

# Литературное чтение

## 3 класс

*Тема. Л.Н. Толстой « Прыжок »*  
*3 класс*

Учитель Топчий В.А.  
МБОУ «СШ №34»  
Г. Нижневартовск

## Цели:

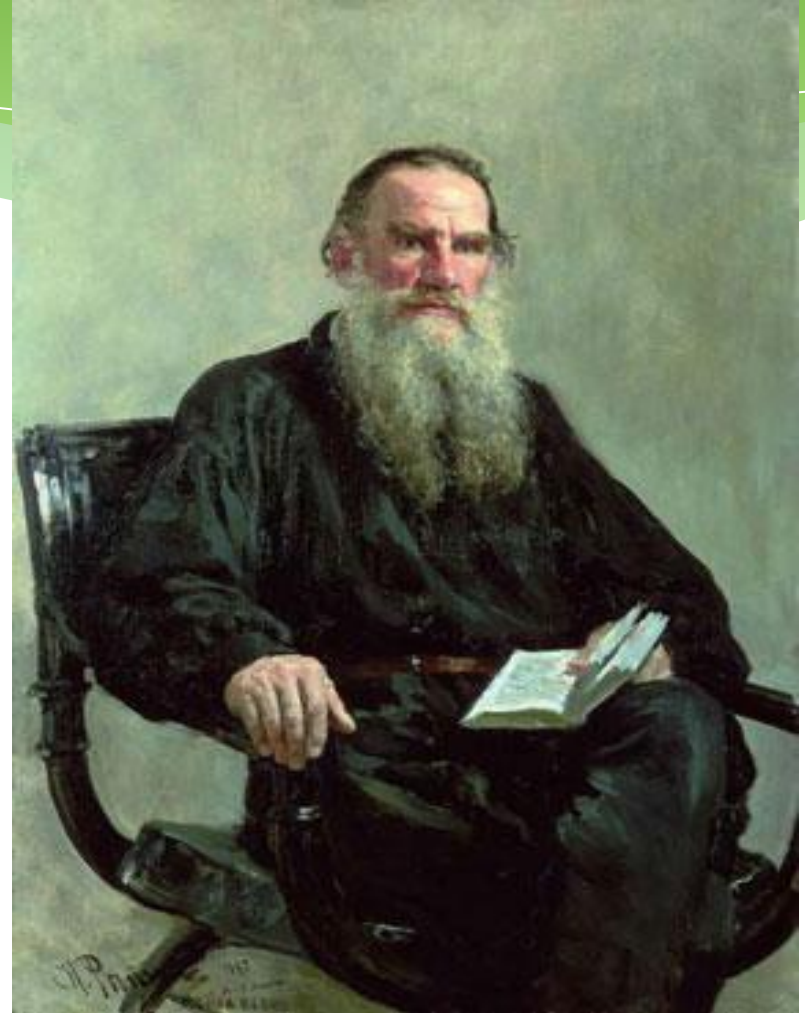
- Продолжить знакомство с творчеством Л.Н. Толстого.
- Раскрыть психологический характер конфликта в рассказе.
- Совершенствовать умения анализировать поступки литературных персонажей , рассуждать, доказывать.
- Формировать беглое, осознанное, выразительное чтение.
- Развивать творческое воображение, эмоциональную отзывчивость, обогащать словарный запас и способствовать развитию речи.
- Воспитывать чувство сопереживания и сострадания, чувство ответственности за свои поступки.

*Читатель проживает  
тысячу жизней, прежде чем  
умрет.*

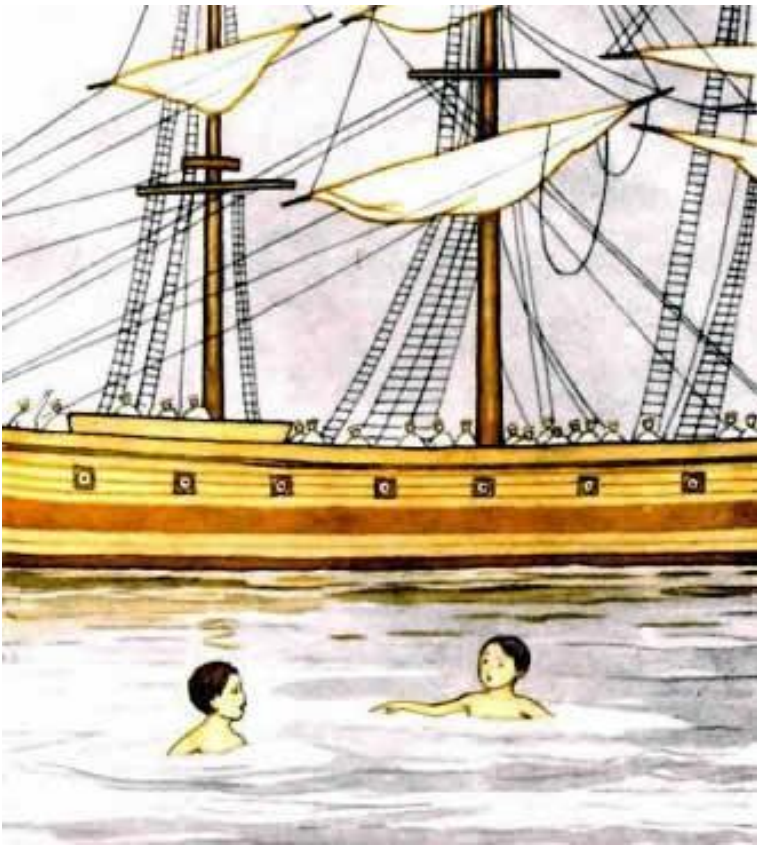
*Человек, который никогда не  
читает, переживает только  
одну.*

# Лев Николаевич Толстой

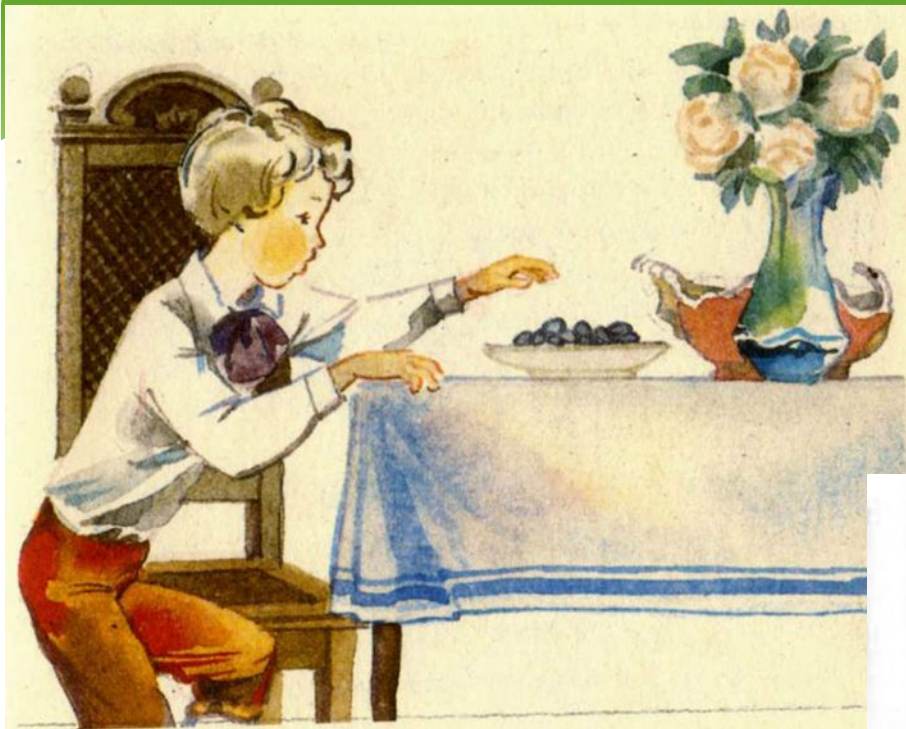
- \* *1. Известно ли вам имя автора?*
- \* *2. Вспомните, что вы знаете о Л. Н. Толстом.*



# Какие произведения Л. Н. Толстого вы читали?







*Узнай название рассказа  
Л. Н. Толстого*

р п

о к

ж ы



# *Речевая разминка*

## **Скороговорка**

Вёз корабль карамель,  
наскочил корабль на мель,  
И матросы три недели  
карамель на мели ели.

## **Загадка**

В нём солёная вода.  
По воде плывут суда,  
Волны, ветер на просторе,  
Чайки кружатся над ....



# *Образуй из слогов слова*

па ник      па ба      ка тан  
рус              лу              пи

*парусник*

*палуба*

*капитан*

ма сы      ма      ка та  
тро              чта              ю

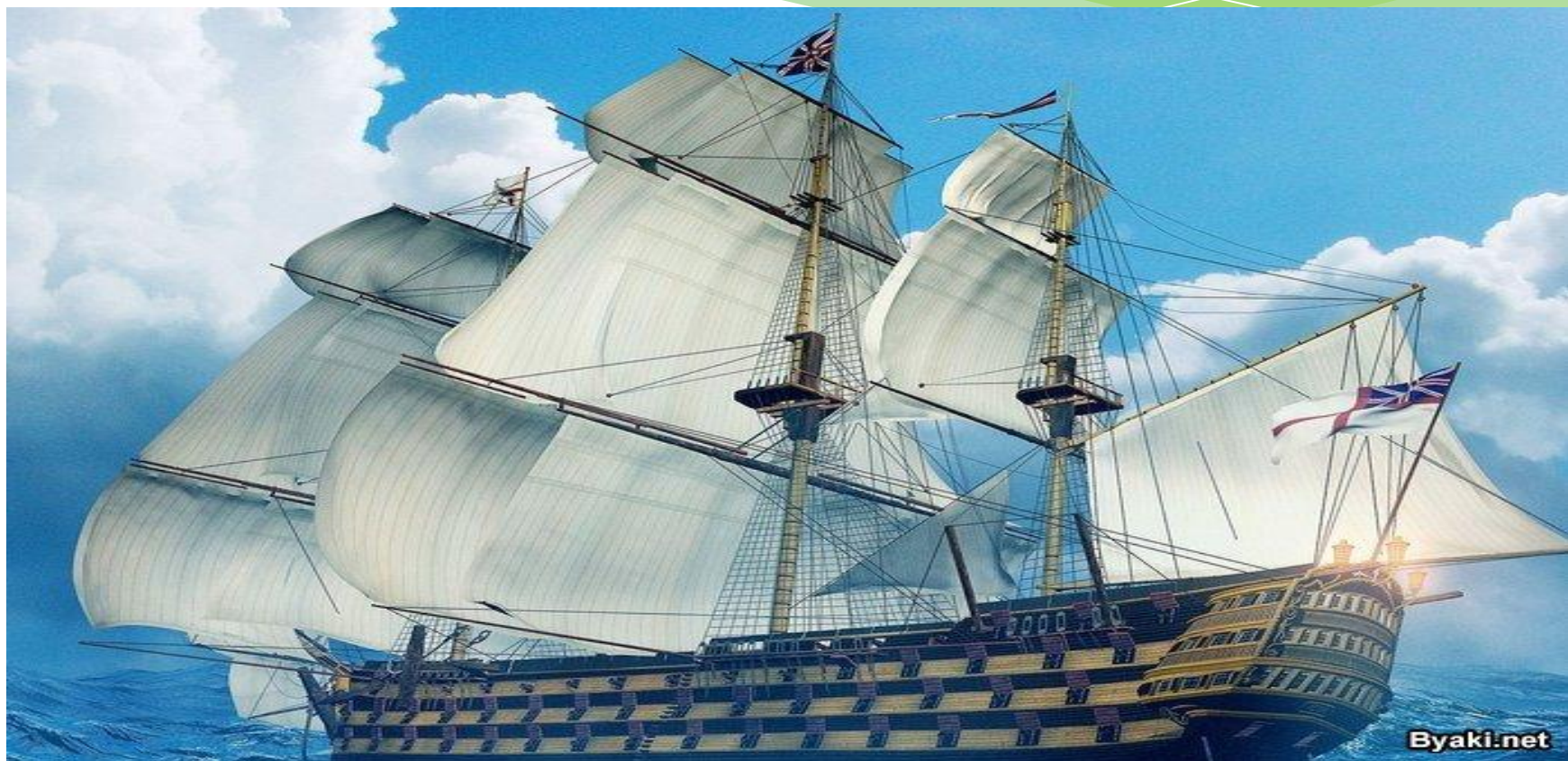
*матросы*

*мачта*

*каюта*



*Какой темой можно связать скороговорку, загадку, пословицы и образованные слова?*



# *Рассмотрите иллюстрации.*

- Как вы думаете, о чём пойдёт речь в произведении?





# *Словарная работа*

**Быль** - рассказ о том, что было на самом деле.

**Мачта** - вертикальная конструкция для крепления перекладин, к которым крепились паруса.

**Аршин** - старинная мера длины, равная 71 см.

**Каюта** - отдельное жилое помещение на корабле.

**Задор** - горячность, азарт.



*- Выберите пословицы, которые подходят для поведения матросов, мальчика, капитана.*

1. Всё, что делается на корабле, делается быстро.

2. Капитан должен думать быстрее скорости своего корабля.

3. Всякому своя честь дорога.

## *Домашнее задание.*

Творческий пересказ.

Перечитать рассказ и пересказать его от имени капитана, мальчика или кого-нибудь из матросов (по выбору).

# **Использованные материалы:**

## **Скороговорка.**

[http://www.razumniki.ru/skorogovorki\\_dly\\_razvitiya\\_rechi.html](http://www.razumniki.ru/skorogovorki_dly_razvitiya_rechi.html)

## **Загадка.**

<http://skorogovorki.com/zagadki-pro-more-i-morskih-obitateley.html>

## **Пословицы.**

<http://flot.com/welfare/anecdote/proverbs.htm>

## **Иллюстрации.**

<https://www.google.com/search?q=иллюстрации+к+рассказам+толстого&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved>