

**Урок  
литературного чтения  
в 3 классе**

**Гость в доме – это праздник**

Девиз урока:

**Вежливость украшает  
человека.**

# «Ежели вы вежливы...»

- Ежели бы – союз, устаревшее слово, означает то же, что ЕСЛИ БЫ



# «Ежели вы вежливы...»

- До 16 века «вежа» означало «знаток», тот, кто знает правила приличия, общепринятые формы выражения доброго отношения к людям.
- «Вежество»- качество ценное и обязательное, поэтому учились «вежеству» в школах наряду с грамотой и молитвами.

# Запомни!!!

«Невежа» - грубый невоспитанный человек

«Невежда» - тёмный, необразованный или несведущий в чём-то человек

# Самостоятельная творческая работа

- 1 группа - найти среди данных слов **слова синонимы** к слову «вежливый».



- 2 группа - найти **слова антонимы** к слову «вежливый»



## Проверяем:



### «вежа»-вежливый

- Учтивый
- Предупредительный
- Обходительный
- Любезный
- Деликатный
- Культурный
- Корректный
- Уважительный

### «невежа»-

### невежливый

- Грубый
- Резкий
- Неделикатный
- Некультурный
- Невоспитанный
- Некорректный
- Неуважительный

«Ежели вы вежливы...»





# Стихотворение поэта С.Я. Маршака



# Проверка домашнего задания



# Самуил Яковлевич Маршак (1887-1964)

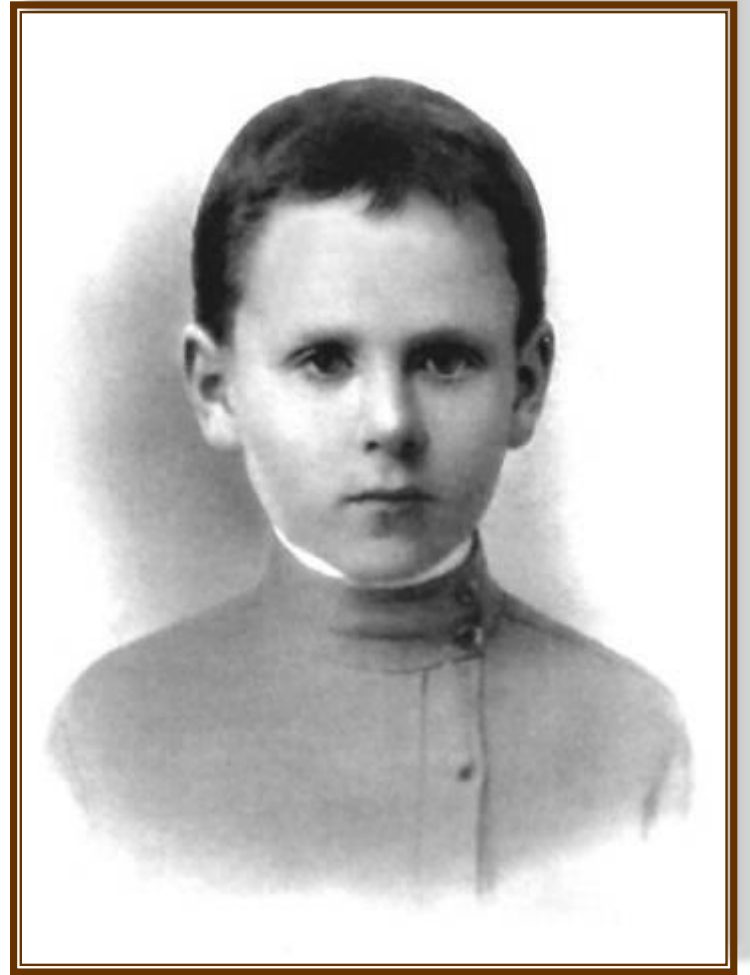


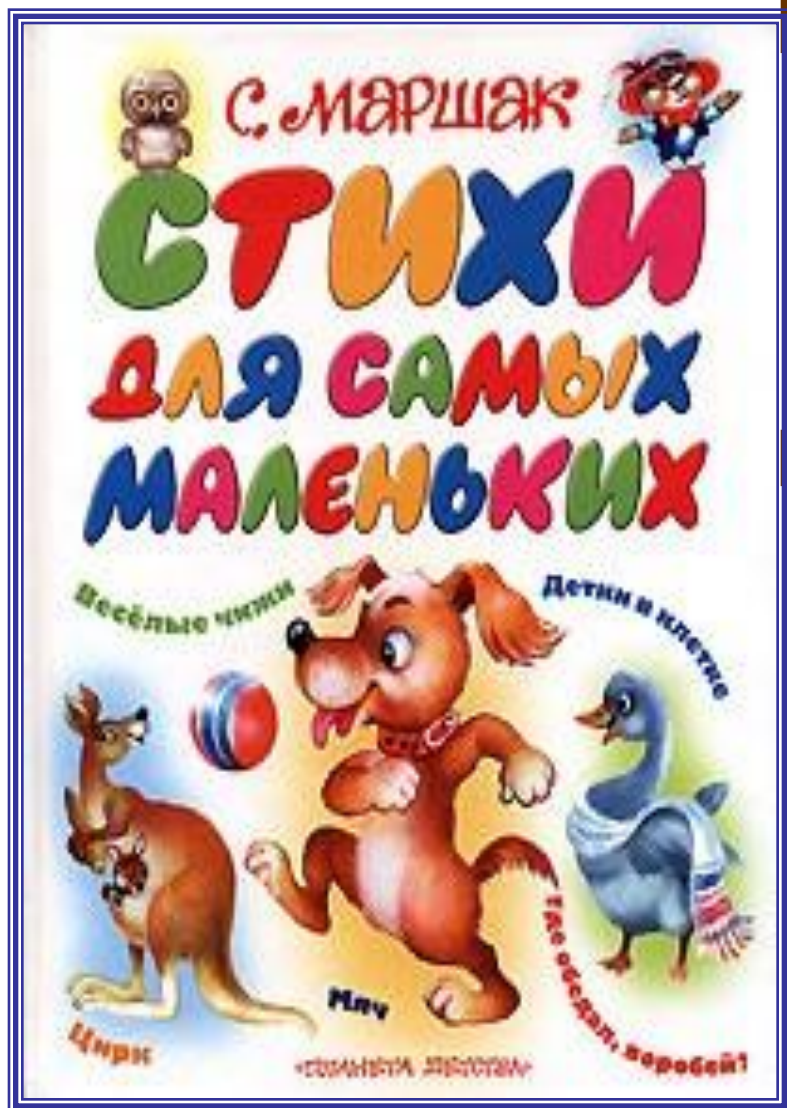
- русский поэт;
- переводчик;
- драматург;
- литературный критик.



□ **А началось всё, когда Маршаку было всего 4 года, уже тогда он пытался сочинять стихотворные строчки.**

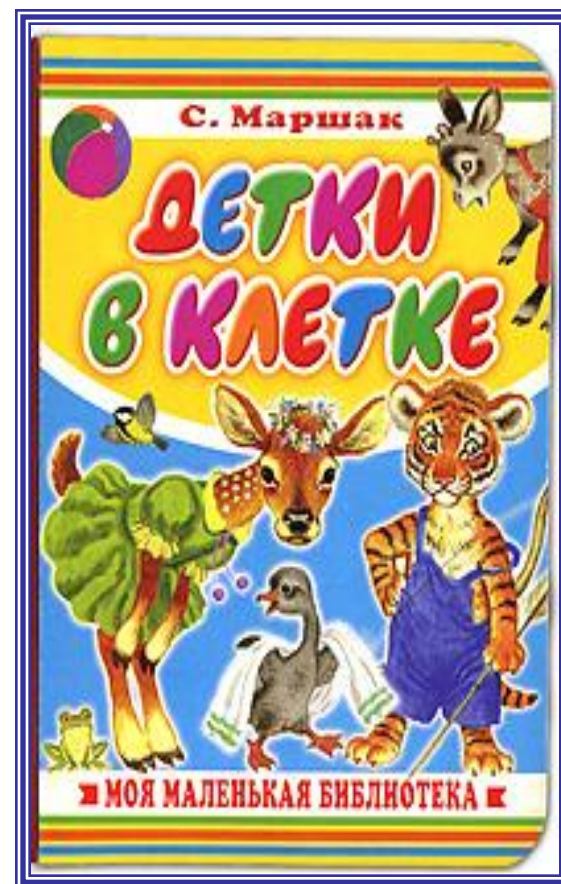
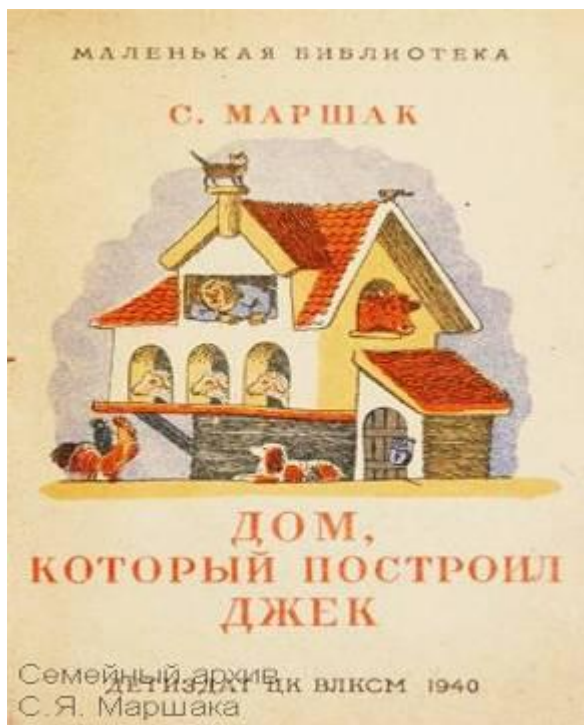
**□ В 12 лет  
Самуил Яковлевич  
писал целые поэмы.**





- Первые детские стихи поэт написал о самых маленьких и для самых маленьких.
- Герои многих произведений Самуила Яковлевича Маршака – животные. Рассказывая о них, писатель подразумевает поступки людей и взаимоотношения между ними.

# Книги С.Я.Маршак





Маршак Самуил Яковлевич (1887-1964)

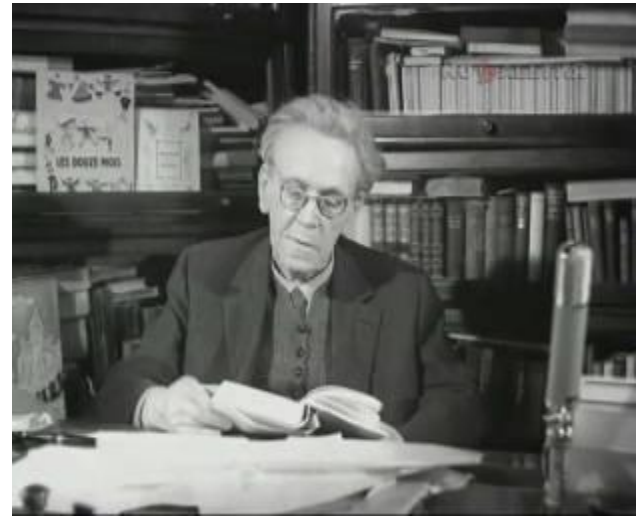
# Произведения С.Я. Маршака

- «Храбрецы»
- «Угомон»
- «Разговор»
- «Что я видел»
- «Пожар»
- «Почта»
- «Война с Днепром»
- «Мистер Твистер»
- «Вот какой рассеянный»
- «Двенадцать месяцев» (1943)
- «Горя бояться — счастья не видать»
- Радуга-дуга
- «Умные вещи» (1964)
- «Кошкин дом» (первый вариант 1922)
- «Мельник, мальчик и осел»
- «Сказка о глупом мышонке»
- «Сказка про короля и солдата»
- «Про двух соседей»



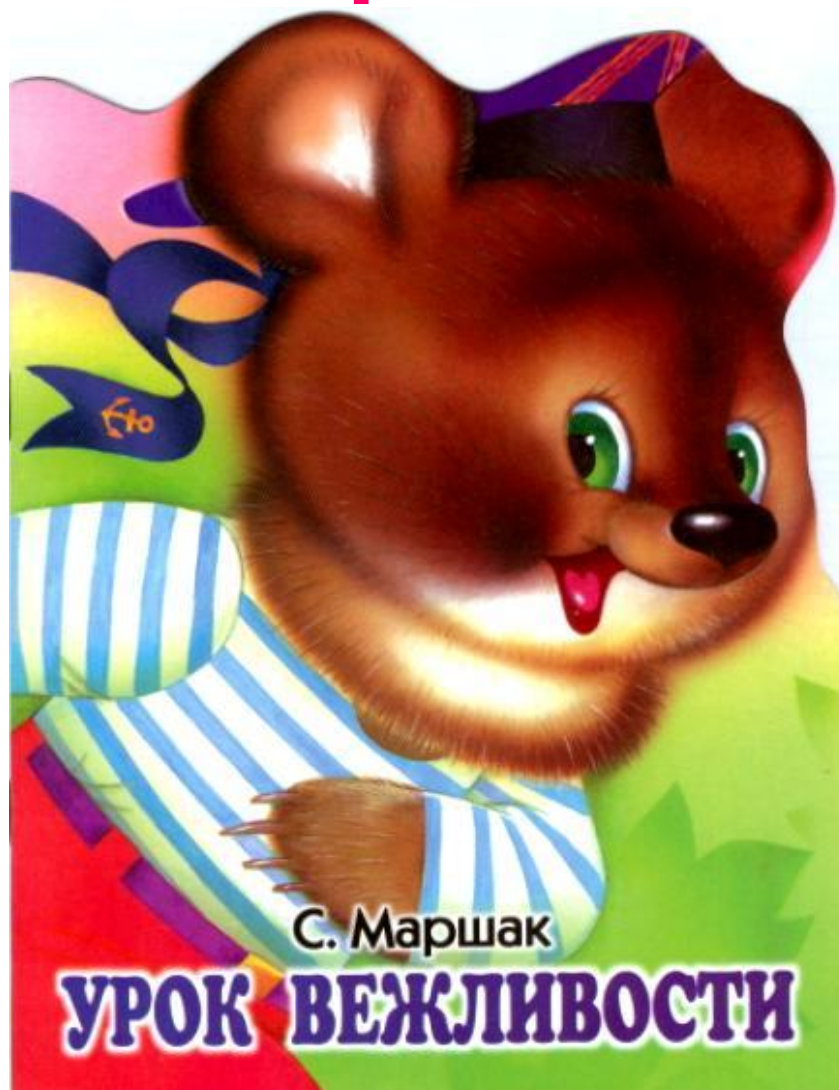
# Произведения С.Я.Маршака

- «Лошади, хомяки и куры».
- «Отчего кошку назвали кошкой»
- «Старушка, дверь закрой!»
- «Пудель»
- «Багаж»
- «Отчего у месяца нет платья»
- «Где обедал воробей?»
- «Волга и Вазуза»
- «Кот скорняк»
- «Лунный вечер»
- «Усатый полосатый»



- «Рассказ о неизвестном герое»
- «Почта военная»
- «Быль-небылица»
- «Круглый год»
- «На страже мира» 1964.

# Стихотворение поэта С.Я. Маршака



# Чтение текста с заданием

Следить за чтением учителя.

Отметить непонятные слова.



# Словарная работа

- **«ЧВАНИТЬСЯ»**- то же, что и кичиться, т.е. хвастаться, горделиво превозноситься.
- **«ЗЕВАТЬ ВСЛАСТЬ»**- до полного удовлетворения, наслаждаясь.
- **«СОВАТЬ КУДА НЕ НАДО НОС»** - вмешиваться во что-либо, обычно не в своё дело.
- **«МЕДВЕЖЛИВЫМ»** - в словаре нет такого слова, потому что его придумал сам автор.

# Чтение текста с заданием

- Перечитать текст ещё раз.
- Какие слова чаще использует автор? Для чего?

# Индивидуальная работа в текстах

- Найдите и подчеркните **красным** карандашом или фломастером- как нужно вести себя, а **чёрным** глаголы с частицей НЕ.

# Проверяем:

## КРАСНЫЕ

- Кланяться знакомым
- Снимать шляпу
- Уважать старых
- Прикрывать пасть
- Уступать прохожим путь

## ЧЁРНЫЕ

- Нельзя реветь
- Не грубить
- Не чваниться
- Не ловить блох
- Не ходить на четвереньках
- Не чавкать
- Не зевать

# Гимнастика для глаз



1. Зажмурьте глаза, а потом закройте
2. Сделайте круговые движения глазами:  
вверх, вниз, вправо, вверх, влево, вниз
3. Вытяните руку вперёд, следите  
взглядом за ногтем пальца, медленно  
его приближая к носу, а потом медленно  
отодвиньте обратно



# Работа в группах

- 1 группа: найти и подчеркнуть слова, где говорится, как медведь вел себя с соседями и знакомыми. Возьмите **синий** цвет.
- 2 группа: Найдёт и подчеркнёт ответ на вопрос, как медведь относится к незнакомым зверям. Возьмите **зелёный** цвет.



-Название стихотворения –  
это его тема или главная  
мысль?

-А что может быть главной  
мыслью стихотворения?  
Докажите словами из  
текста.

-Что значит «с виду стал он вежливым»?

-Почему С.Я.Маршак повторяет строчки  
«Медведя лет 5,6 учили...» 3 раза?

-Научился ли медведь вежливости?



«Ежели вы вежливы...»



**ФІЗКУЛЬТМИНУТКА**

Тест

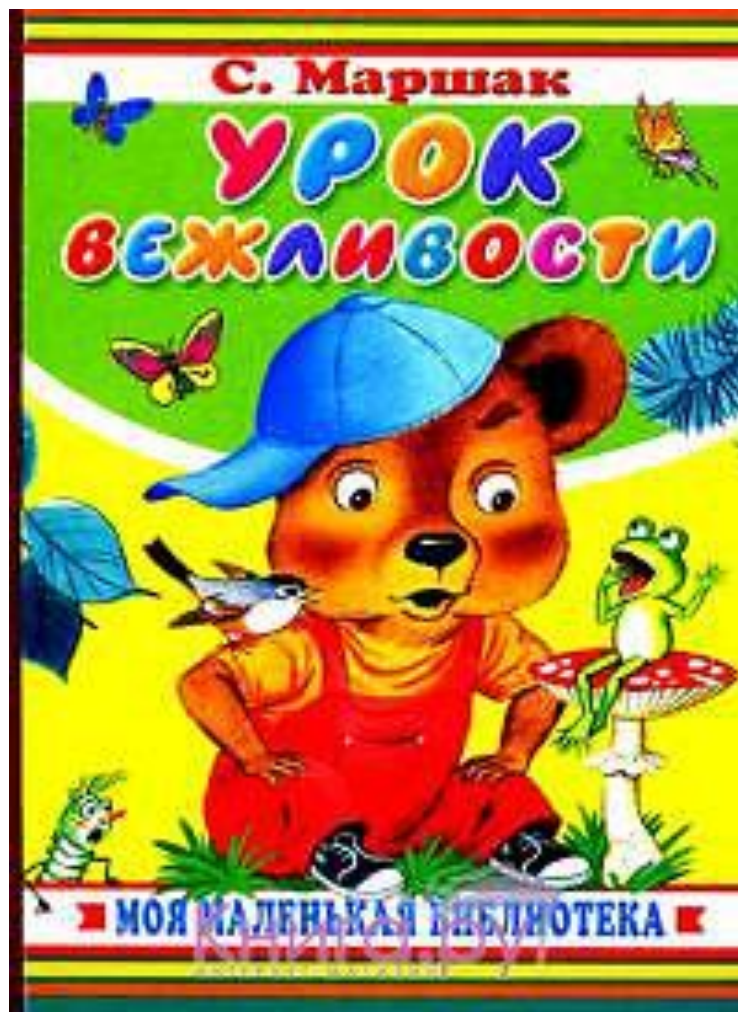
*Молодцы!*



# Домашнее задание:

1. Выучить стихотворение наизусть.
2. Подготовить выразительное чтение.
3. Нарисовать рисунок к произведению.
4. Выработать правила дружбы для своего класса.
5. Записать в «Словарь Вежливости» новые слова.
6. Поработать со словарем, найти, что обозначает выражение «Медвежья услуга»

# Чему учит стихотворение «Урок вежливости»?







Спасибо за урок!

