

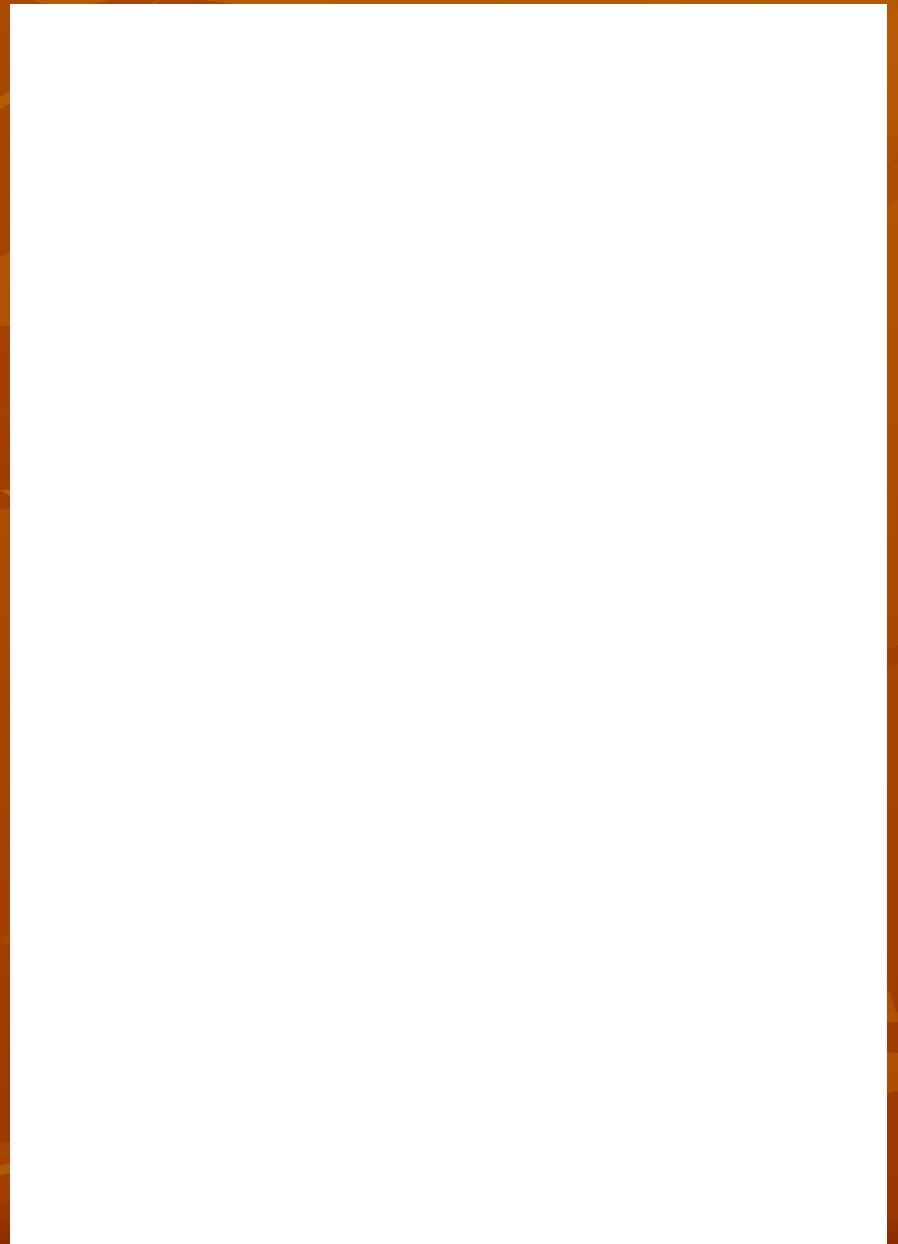
План урока:

- постановка цели;
- работа над новым материалом;
- физминутка;
- контрольный этап;
- домашнее задание;
- творческое задание;
- подведение итогов.

*Есенин Сергей
Александрович*

Годы жизни

1895-1925



С добрым утром!

*Задремали звезды золотые,
Задрожало зеркало затона,
Брезжит свет на заводи речные
И румянит сетку небосклона.*

*Улыбнулись сонные березки,
Растрепали шелковые косы.
Шелестят зеленые сережки,
И горят серебряные росы.*

*У плетня заросшая крапива
Обрядилась ярким перламутром
И, качаясь, шепчет шаловливо:
«С добрым утром!»*

*Жить нужно легче, жить нужно проще,
Всё принимая, что есть на свете.
Вот почему, обалдев, над рощей
Свищет ветер, серебряный ветер.
С. Есенин*

*В этом мире я
только прохожий.*

С. Есенин

*Но и тогда, когда
на всей планете
Пройдёт вражда
племён, исчезнет ложь
и грусть, -
Я буду воспевать всем
существом в
поэте
шестую часть земли с
названием кратким
«Русь»*

Москва.

*Ваганьковск
ое кладбище.*

*Могила С.А.
Есенина*

Физкультминутка

***Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо,
Ветерок все тише, тише,
Деревцо все выше, выше.***



С добрым утром!

*Задремали звезды золотые,
Задрожало зеркало затона,
Брезжит свет на заводи речные
И румянит сетку небосклона.*

*Улыбнулись сонные березки,
Растрепали шелковые косы.
Шелестят зеленые сережки,
И горят серебряные росы.*

*У плетня заросшая крапива
Обрядилась ярким перламутром
И, качаясь, шепчет шаловливо:
«С добрым утром!»*

*Для С.Есенина природа - вечная красота.
Родившись в «краю березовом», на
рязанской земле, поэт как бы говорит всем
нам «Остановитесь хотя бы на мгновение,
посмотрите вокруг себя, на окружающий
нас мир земной красоты!»*

*Живые картины природы в
стихах Сергея Есенина учат
любить и хранить мир земной
красоты, быть добрыми,
милосердными, гуманными.*

Творческая работа в группах

Мне было интересно, я отлично поработал(а)



Урок понравился, я мог(ла) бы работать лучше

Было скучно

Урок понравился



Урок понравился, я мог(ла)
бы работать лучше

Было скучно