

**Внеклассное мероприятие по
литературе в 9 классе
«Страшная правда, но ведь, правда»
В.Короленко**

Работу выполнили

Баландина А.А, учитель русского языка
и литературы МБОУ «СОШ № 45»

Тимакова Т.Г., учитель русского языка
и литературы МБОУ «СОШ № 45»

Задачи урока

- раскрыть сущность тоталитарной системы и понятий, связанных с этим явлением;
- способствовать повышению интереса к истории своей страны;
- уметь давать оценку исторических процессов, событий, личностей;
- развивать способность к сочувствию, сопереживанию

Проблема урока

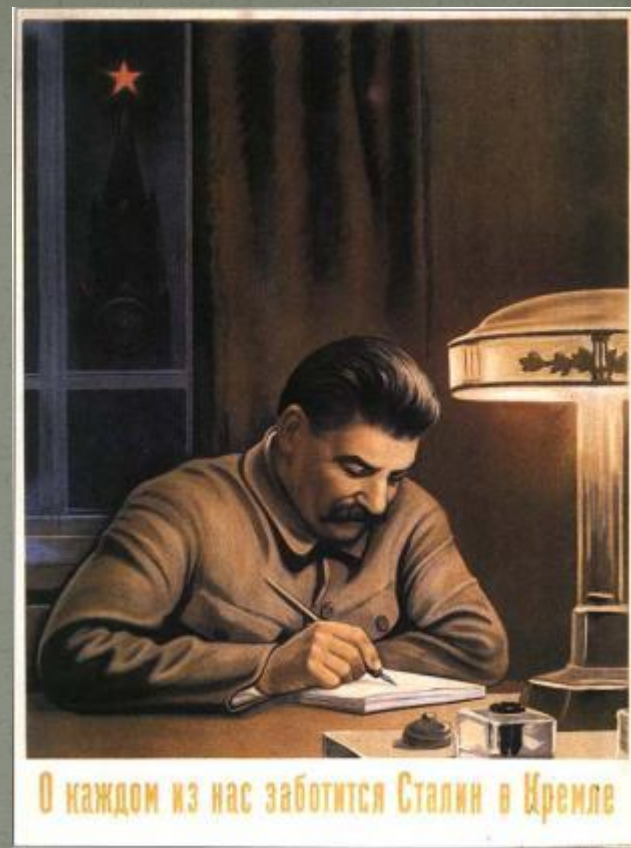
«Откуда пало на людские
головы нежданное
лихолетье?»»

«Зона малая» Борис Ярочкин



ВЕЛИКИЙ СТАЛИН-ЗНАМЯ ДРУЖБЫ НАРОДОВ СССР!

Мы живём, под собою не чуя страны,
Наши речи за десять шагов не слышны,
А где хватит на полразговорца, –
Там припомнят кремлёвского горца...



Как подковы куёт за указом указ –
Кому в пах, кому в лоб, кому в бровь,
кому в глаз.

Что ни казнь у него, – то малина
И широкая грудь осетина.

ГЛОССАРИЙ

ТОТАЛИТАРИЗМ

(тоталитарный режим, основанный на полном господстве государства над всеми сторонами жизни общества, насилии, уничтожении демократических свобод и прав личности)



КУЛЬТ ЛИЧНОСТИ

(феномен массового сознания, имеет корни в устоявшихся традициях, психологии масс)

РЕПРЕССИИ

(карательная мера, исходящая от государственных органов)



ВРАГ НАРОДА

(от лат. «враг общества»)

люди, покушающиеся на общественную,
Социалистическую собственность
Конституция 1936 года ч.2 ст.131)

Я правду о тебе порасскажу такую,
Что хуже всякой лжи...



Фёдор Фёдорович Раскольников
1892 - 1939

Из Открытого письма Раскольникову Сталину

Сталин, вы объявили меня «вне закона». Этим актом вы уравнили меня в правах – точнее, в бесправии – со всеми советскими гражданами, которые под вашим владычеством живут вне закона.
<...>

Вы растлили, загадили души ваших соратников. Вы заставили идущих за вами с мукой и отвращением шагать по лужам крови вчерашних товарищей и друзей. <...>

Правый и виноватый, герой Октября и враг революции, старый большевик и беспартийный, колхозный крестьянин и полпред, народный комиссар и рабочий, интеллигент и Маршал Советского Союза – все в равной мере подвержены ударам вашего бича...

Вопросы к документу

1. Какие события 30-х годов XX века потрясли Фёдора Раскольниковова?
2. Какие черты тоталитарного режима вы можете установить, исходя из текста этого письма?
3. Какие факты, присутствующие в документе, помогают понять сущность механизма репрессий в целом?
4. Как этот документ характеризует портрет Фёдора Раскольниковова?
5. В чём значение этого документа?

«Откуда пало на людские головы нежданное лихолетье?!»

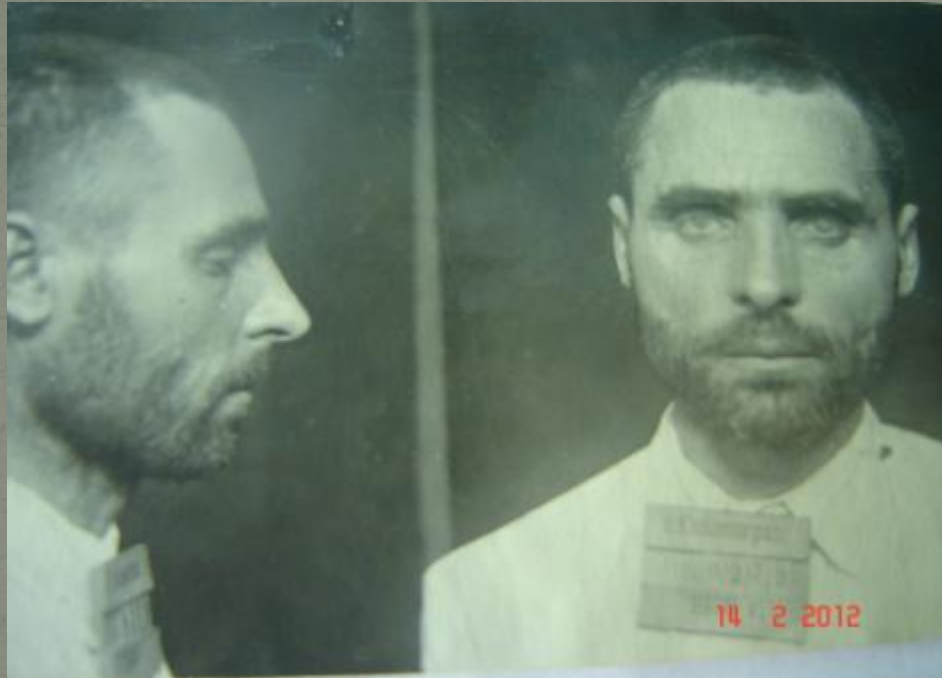
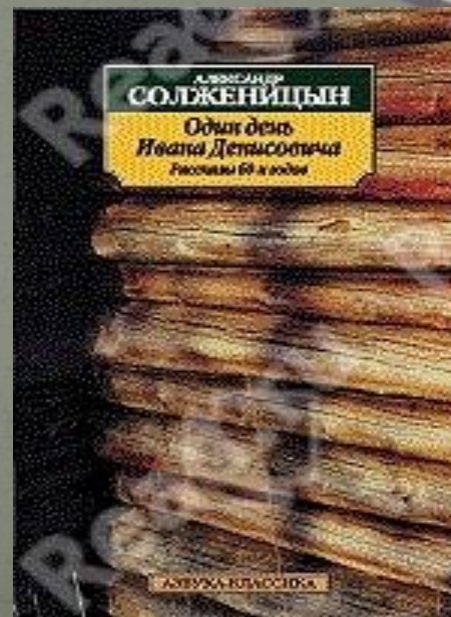


Фото из личного дела № 3026-С Фокина Семёна Николаевича,
обвинённого в участии в антисоветской организации и проведении
диверсионно-вредительской работы.

13.08.1938 г. приговорён к высшей мере наказания с конфискацией
имущества.

03.08.1957 г. реабилитирован Военной Коллегией Верховного Суда СССР



**Я видел всё: песок и снег,
Пургу и зной.
Что может вынести человек —
Всё пережито мной.**

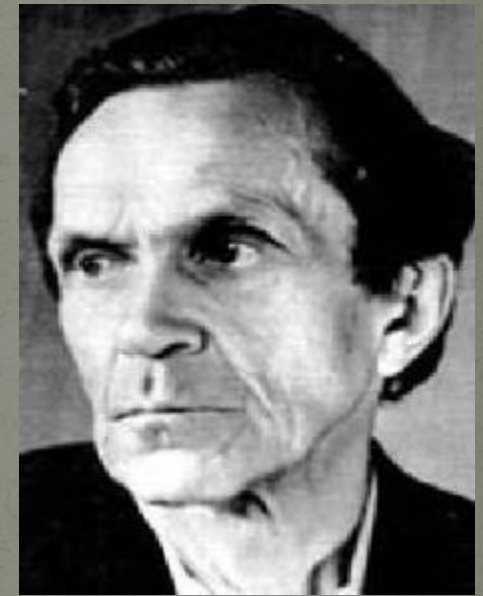
Варлам Шаламов



**Анатолий Рыбаков
1911-1998**



**Борис Пильняк
1894-1938**



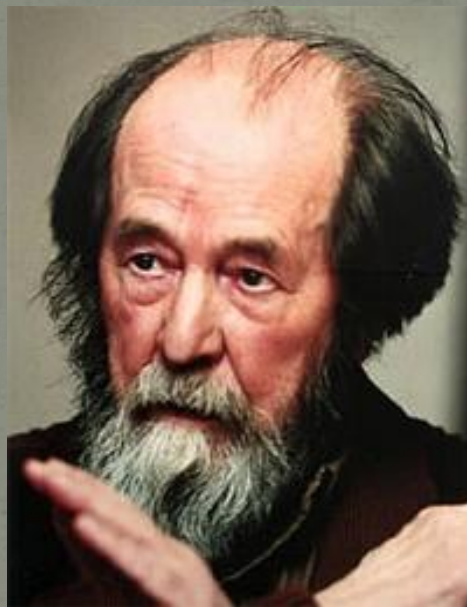
**Варлам Шаламов
1907-1982**

**«Вынули душу, копались в ней вонючими
пальцами, плевали в неё, гадили, потом
сунули обратно и говорят: живи!»**

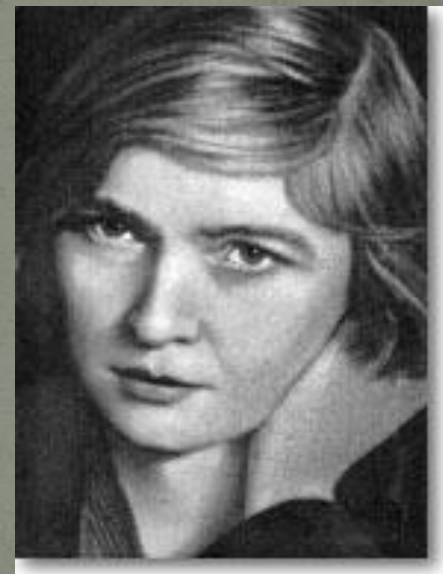
Евгений Евтушенко



**Юрий Трифонов
1925-1981**



**Александр Солженицын
1918-2008**



**Ольга Берггольц
1910- 1975**

«Пока веришь в лучшее, живёшь и действуешь,
и ничем тебя не сбить с ног, коль сам не упадёшь
на колени. И выходит, зажми в кулак обиду и
печали, выбрось из головы мертвящие и
обессиливающие мысли».

Из книги «Зона малая» «Лагпункт»



Борис Ярочкин
1922 - 2007

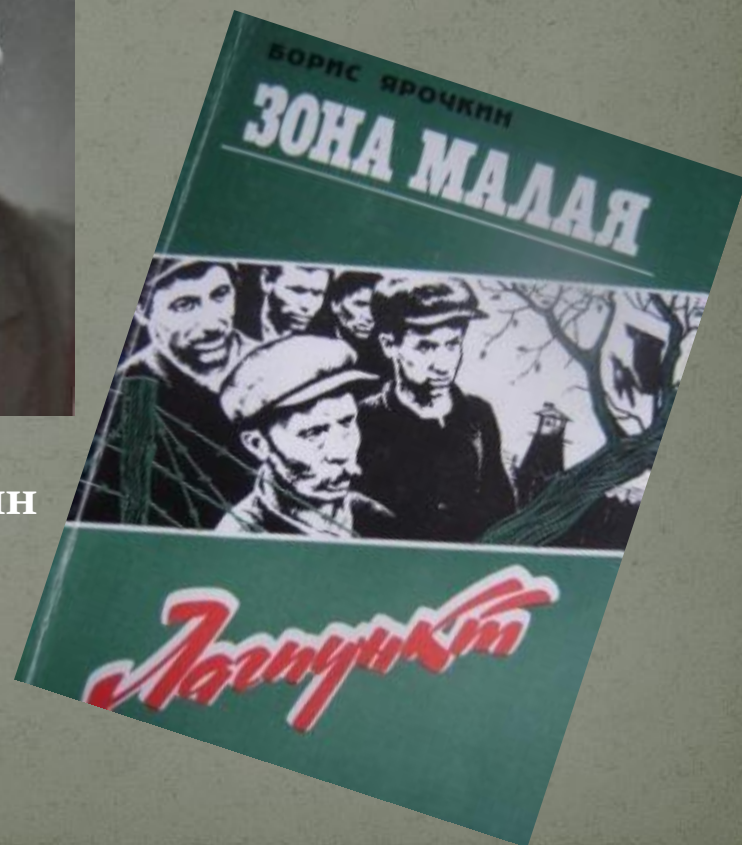
Лагеря УнжЛага были основаны в начале 1938 года ,
располагались на границе Нижегородской и
Костромской областей и просуществовали почти до
60-х годов



«Не увидев, не поверишь; не пережив, не поймёшь»



Борис Ярочкин
и его книги



«И впервые за всю свою сознательную жизнь с ужасом подумал о том, что где-то наверху власти что-то неблагополучно, иначе чем объяснить бессмысленную жестокость к тем, кто в поте лица и полуголодный трудится в тылу, тем более, защищает её на фронте, не жалея сил и жизни?!»

«Почему молчат люди, почему видят неладное и делают вид, что ничего не замечают? Боятся сказать о непонятном или честно о том, что думают?»

И уже с иной стороны: а нужно ли это делать?»

Борис Ярочкин
«Зона малая» «Лихолетье»

«Чем советский режим отличается от фашистского? Там обессиленных людей избивают и пристреливают, что собак, наводя свой, фашистский порядок. Здесь тоже и бьют, и стреляют без суда и следствия, разве что причины находят в оправдание».

«Но почему, почему здесь не ценится человеческая жизнь..., почему – когда в многочисленных заявлениях партии и правительства то и дело напоминается, что жизнь человека – дороже всего? Такое несоответствие слов и дела не укладывалось в голове».

Борис Ярочкин
«Зона малая» «Лагпункт»

Жертвам политических репрессий Макарьево, Костромская область



«Помните, самое главное: лагерь – отрицательная школа с первого до последнего дня для кого угодно. Человеку – ни начальнику, ни арестанту не надо его видеть. Но уж если ты его видел – надо сказать правду, как бы она ни была страшна.

...Со своей стороны я давно решил, что всю оставшуюся я посвящу именно этой правде».

Варлам Шаламов –

Александр Солженицыну

Выводы по теме урока

- «Сталин – очень страшный человек, подчинивший всю страну, заставивший всех жить в вечном страхе. Мы должны сделать всё, чтобы жить в свободной стране».
- «Правду всегда говорить страшно, но надо! Нельзя молчать и делать вид, что ничего не происходило в годы репрессий. Очень обидно за тех людей, чьи жизни и судьбы оказались искалеченными по вине тоталитарной системы. Нельзя повторять ошибок прошлого».

**Ничто не может ставиться выше ценности
человеческой жизни. И репрессиям нет
оправдания.**



Соловецкий камень
Санкт-Петербург



Рутченковское поле
Донецк



Астрахань

Домашнее задание

Написать сочинение-
размышление на тему:
«Страшная правда, но ведь,
правда»

(Нужно ли знать правду о событиях
периода репрессий современному
поколению?)