

**Внеклассное мероприятие по  
литературе в 9 классе  
«Страшная правда, но ведь, правда»  
В.Короленко**

---

Работу выполнили

Баландина А.А, учитель русского языка  
и литературы МБОУ «СОШ № 45»

Тимакова Т.Г., учитель русского языка  
и литературы МБОУ «СОШ № 45»

# Задачи урока

- раскрыть сущность тоталитарной системы и понятий, связанных с этим явлением;
- способствовать повышению интереса к истории своей страны;
- уметь давать оценку исторических процессов, событий, личностей;
- развивать способность к сочувствию, сопереживанию

# Проблема урока

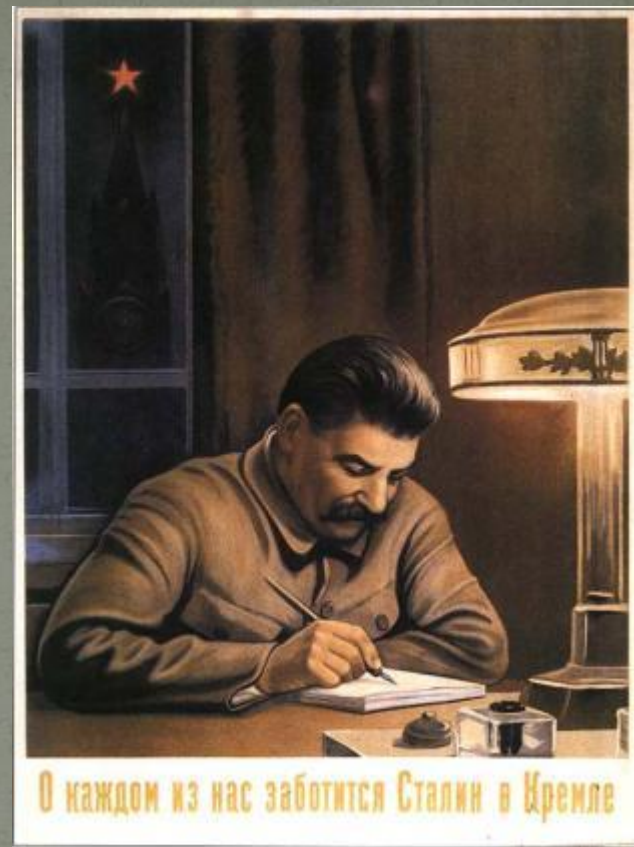
«Откуда пало на людские  
головы нежданное  
лихолетье?»»

*«Зона малая» Борис Ярочкин*



**ВЕЛИКИЙ СТАЛИН-ЗНАМЯ ДРУЖБЫ НАРОДОВ СССР!**

Мы живём, под собою не чуя страны,  
Наши речи за десять шагов не слышны,  
А где хватит на полразговорца, –  
Там припомнят кремлёвского горца...



Как подковы куёт за указом указ –  
Кому в пах, кому в лоб, кому в бровь,  
кому в глаз.

Что ни казнь у него, – то малина  
И широкая грудь осетина.

# ГЛОССАРИЙ

## ТОТАЛИТАРИЗМ

(тоталитарный режим, основанный на полном господстве государства над всеми сторонами жизни общества, насилии, уничтожении демократических свобод и прав личности)



## КУЛЬТ ЛИЧНОСТИ

(феномен массового сознания, имеет корни в устоявшихся традициях, психологии масс)

## РЕПРЕССИИ

(карательная мера, исходящая от государственных органов)



## ВРАГ НАРОДА

(от лат. «враг общества» )

люди, покушающиеся на общественную,  
Социалистическую собственность  
Конституция 1936 года ч.2 ст.131)

Я правду о тебе порасскажу такую,  
Что хуже всякой лжи...



Фёдор Фёдорович Раскольников  
1892 - 1939



# Из Открытого письма Раскольникову Сталину

Сталин, вы объявили меня «вне закона». Этим актом вы уравнили меня в правах – точнее, в бесправии – со всеми советскими гражданами, которые под вашим владычеством живут вне закона.  
<...>

Вы растлили, загадили души ваших соратников. Вы заставили идущих за вами с мукой и отвращением шагать по лужам крови вчерашних товарищей и друзей. <...>

Правый и виноватый, герой Октября и враг революции, старый большевик и беспартийный, колхозный крестьянин и полпред, народный комиссар и рабочий, интеллигент и Маршал Советского Союза – все в равной мере подвержены ударам вашего бича...

# Вопросы к документу

1. Какие события 30-х годов XX века потрясли Фёдора Раскольниковова?
2. Какие черты тоталитарного режима вы можете установить, исходя из текста этого письма?
3. Какие факты, присутствующие в документе, помогают понять сущность механизма репрессий в целом?
4. Как этот документ характеризует портрет Фёдора Раскольниковова?
5. В чём значение этого документа?

# «Откуда пало на людские головы нежданное лихолетье?!»

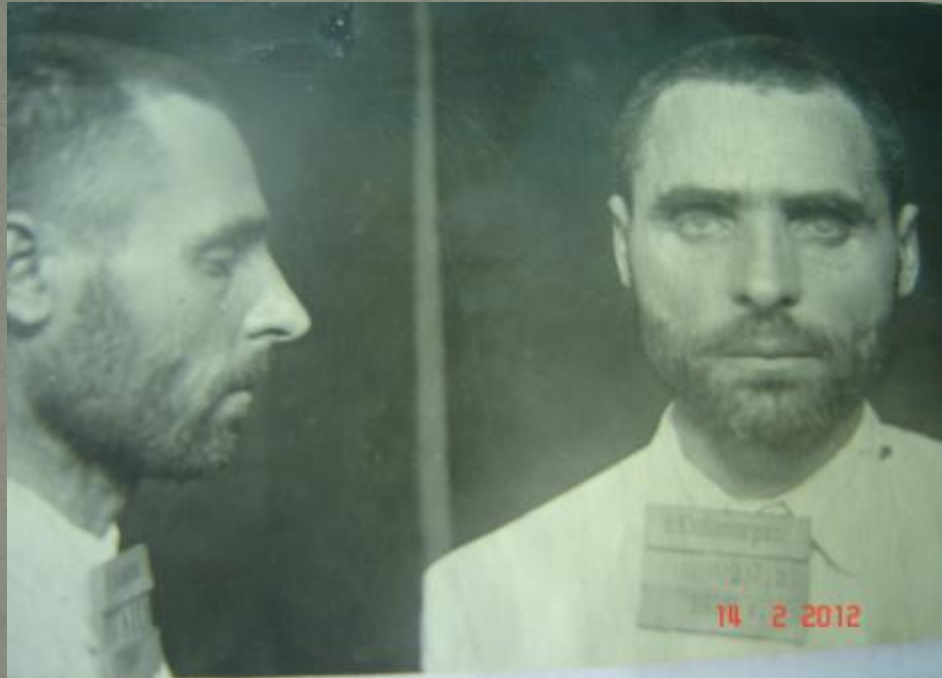
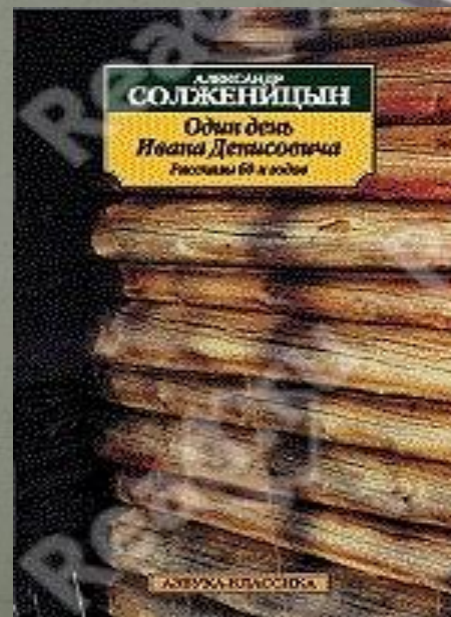


Фото из личного дела № 3026-С Фокина Семёна Николаевича,  
обвинённого в участии в антисоветской организации и проведении  
диверсионно-вредительской работы.

13.08.1938 г. приговорён к высшей мере наказания с конфискацией  
имущества.

03.08.1957 г. реабилитирован Военной Коллегией Верховного Суда СССР



**Я видел всё: песок и снег,  
Пургу и зной.  
Что может вынести человек —  
Всё пережито мной.**

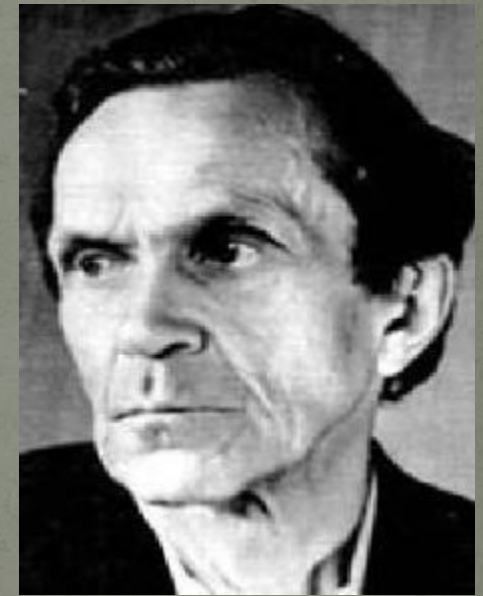
***Варлам Шаламов***



**Анатолий Рыбаков  
1911-1998**



**Борис Пильняк  
1894-1938**



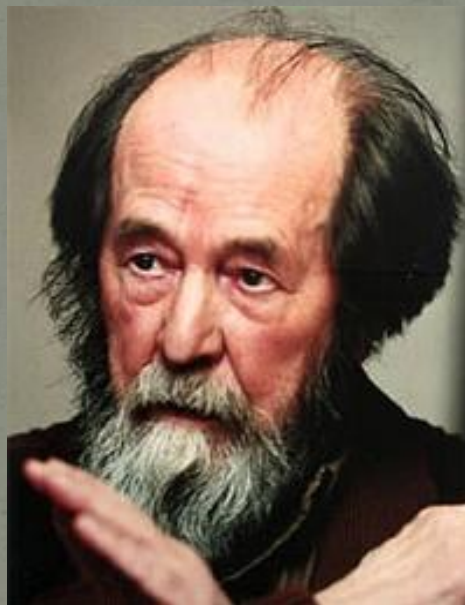
**Варлам Шаламов  
1907-1982**

**«Вынули душу, копались в ней вонючими  
пальцами, плевали в неё, гадили, потом  
сунули обратно и говорят: живи!»**

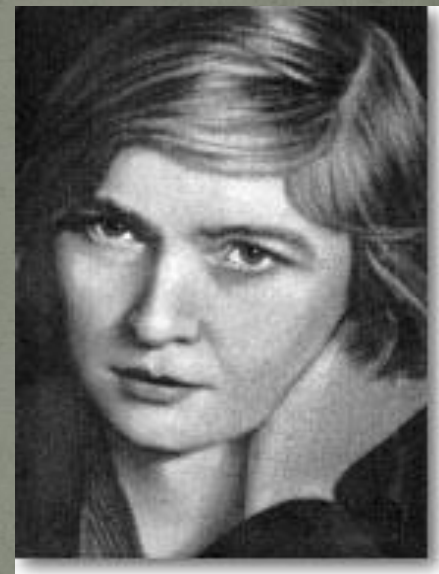
***Евгений Евтушенко***



**Юрий Трифонов  
1925-1981**



**Александр Солженицын  
1918-2008**



**Ольга Берггольц  
1910- 1975**

«Пока веришь в лучшее, живёшь и действуешь,  
и ничем тебя не сбить с ног, коль сам не упадёшь  
на колени. И выходит, зажми в кулак обиду и  
печали, выбрось из головы мертвящие и  
обессиливающие мысли».

*Из книги «Зона малая» «Лагпункт»*



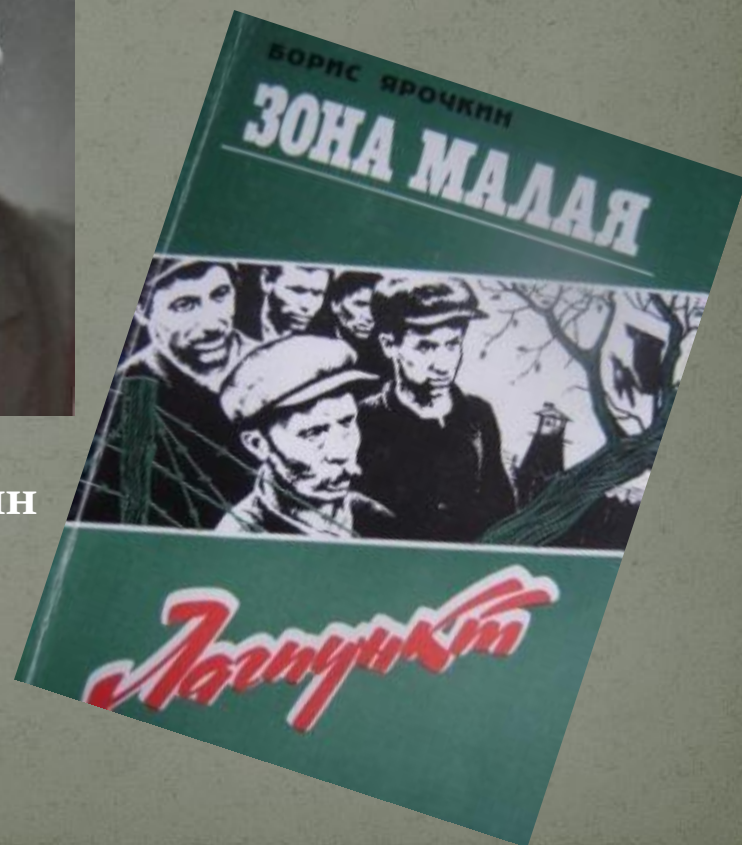
Борис Ярочкин  
1922 - 2007

Лагеря УнжЛага были основаны в начале 1938 года ,  
располагались на границе Нижегородской и  
Костромской областей и просуществовали почти до  
60-х годов





«Не увидев, не поверишь; не пережив, не поймёшь»



Борис Ярочкин  
и его книги

«И впервые за всю свою сознательную жизнь с ужасом подумал о том, что где-то наверху власти что-то неблагополучно, иначе чем объяснить бессмысленную жестокость к тем, кто в поте лица и полуголодный трудится в тылу, тем более, защищает её на фронте, не жалея сил и жизни?!»

«Почему молчат люди, почему видят неладное и делают вид, что ничего не замечают? Боятся сказать о непонятном или честно о том, что думают?»

И уже с иной стороны: а нужно ли это делать?»

**Борис Ярочкин**  
**«Зона малая» «Лихолетье»**

«Чем советский режим отличается от фашистского? Там обессиленных людей избивают и пристреливают, что собак, наводя свой, фашистский порядок. Здесь тоже и бьют, и стреляют без суда и следствия, разве что причины находят в оправдание».

«Но почему, почему здесь не ценится человеческая жизнь..., почему – когда в многочисленных заявлениях партии и правительства то и дело напоминается, что жизнь человека – дороже всего? Такое несоответствие слов и дела не укладывалось в голове».

**Борис Ярочкин**  
**«Зона малая» «Лагпункт»**

# Жертвам политических репрессий Макарьево, Костромская область



«Помните, самое главное: лагерь – отрицательная школа с первого до последнего дня для кого угодно. Человеку – ни начальнику, ни арестанту не надо его видеть. Но уж если ты его видел – надо сказать правду, как бы она ни была страшна.

...Со своей стороны я давно решил, что всю оставшуюся я посвящу именно этой правде».

*Варлам Шаламов –*

*Александр Солженицыну*

# Выводы по теме урока

- «Сталин – очень страшный человек, подчинивший всю страну, заставивший всех жить в вечном страхе. Мы должны сделать всё, чтобы жить в свободной стране».
- «Правду всегда говорить страшно, но надо! Нельзя молчать и делать вид, что ничего не происходило в годы репрессий. Очень обидно за тех людей, чьи жизни и судьбы оказались искалеченными по вине тоталитарной системы. Нельзя повторять ошибок прошлого».

**Ничто не может ставиться выше ценности  
человеческой жизни. И репрессиям нет  
оправдания.**



Соловецкий камень  
Санкт-Петербург



Рутченковское поле  
Донецк



Астрахань

## Домашнее задание

Написать сочинение-  
размышление на тему:  
«Страшная правда, но ведь,  
правда»

(Нужно ли знать правду о событиях  
периода репрессий современному  
поколению?)