



Литературное чтение

4 «В» класс
УМК «Школа 2100»

Переход Вера Владимировна
учитель начальных классов
МОУ СОШ № 9 г.Надыма

2015год

Творческая мастерская



Творчество – это умственная гимнастика.

Творчество – это ключ для развития мышления.

Творчество – это свобода деятельности и мысли.





Агния Барто



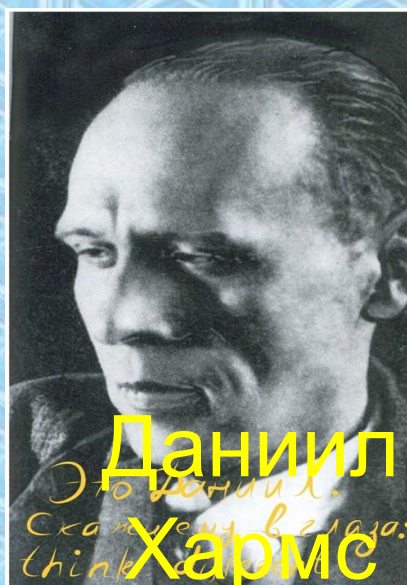
Юнна Мориц



Николай Носов



Генрих Сапгир



Даниил Хармс
*Это Даниил Хармс.
Скажи ему в глаза:
think of me!*



Сергей Михалков

Тема урока:

Детская

литература



Цели

урока:

Узнать: что такое

детская

литература?

Научиться:

отличать детскую

литературу



Тема	Сюжет	Герои	Язык	Жанр
Человек и природа	Присутствуют сцены жестокости и злобы	Сложны для понимания и восприятия	Простой, доступный для восприятия	Сказка
Любовь и страдания	Сложный, требующий логических умозаключений	Сверстники читателя	Яркий, выразительный	Повесть
Добро и зло	Напряженно-динамичный	Яркие, запоминающиеся образы	Много научных терминов, непонятных выражений	Роман
Путешествия, приключения	Занимательный, увлекательный	Весёлые, близкие по характеру читателю	Автор разговаривает с читателем «на равных»	Рассказ
Предательство, самопожертвование	Загадочно-	Человек, отверженный обществом	Многие сложные и трудные речевые	Стихотворение
Предательство, самопожертвование			непонятных выражений	Фантастика
Предательство, самопожертвование			Автор разговаривает с читателем «на равных»	Очерк



Детская литература — это часть общей литературы, которая обладает всеми присущими ей свойствами, но ориентирована на интересы детей, и отличается художественными приёмами, соответствующими

Дети возвращались из леса, где они провели _____ день. Путь домой лежал через _____ хуторок, что расположился в долине, за несколько километров от села. _____ дети едва дошли до хуторка. Они _____ в крайнюю хату попросить воды. Из хаты вышла женщина, за ней выбежал маленький _____. Женщина _____ из колодца воду, _____ ведро на стол посреди двора, а сама пошла в хату. Дети _____ воды, _____ на траве. Где и силы взялись!

Когда они отошли на километр от хуторка, Марийка _____ :

– А ведь мы не _____ женщину за воду. Ее глаза стали тревожными.

Дети остановились. В самом деле, они забыли _____.

– Ну что же... – сказал Роман, – это _____ беда. Женщина уже и забыла, наверное. Разве стоит возвращаться из-за такой мелочи?

– Стоит, – сказала Марийка. – Ну разве тебе _____ самому перед собой, Роман?

Роман усмехнулся. Видно, что ему не было _____.

– Вы как хотите, – сказала Марийка, – а я _____ и _____ женщину...

– Почему? Ну, скажи, почему это нужно обязательно сделать? – спросил Роман... – Ведь мы так устали...

– Потому что мы _____ ...

Она повернулась и пошла к хуторку. За ней пошли все. Роман постоял с минутку на дороге и, вздохнув, пошел вместе со всеми.

– Трудно быть _____ ... – подумал он.

Трудно быть человеком

Дети возвращались из леса, где они провели **целый** день. Путь домой лежал через **небольшой** хуторок, что расположился в долине, за несколько километров от села. **Уставшие** дети едва дошли до хуторка. Они **заглянули** в крайнюю хату попросить воды. Из хаты вышла женщина, за ней выбежал маленький **мальчик**. Женщина **достала** из колодца воду, **поставила** ведро на стол посреди двора, а сама пошла в хату. Дети **напились** воды, **отдохнули** на траве. Где и силы взялись!

Когда они отошли на километр от хуторка, Марийка **вспомнила**:

– А ведь мы **не поблагодарили** женщину за воду. – Ее глаза стали тревожными.

Дети остановились. В самом деле, они забыли **поблагодарить**.

– Ну что же... – сказал Роман, – это **небольшая** беда. Женщина уже и забыла, наверное. Разве стоит возвращаться из-за такой мелочи?

– Стоит, – сказала Марийка. – Ну разве тебе **не стыдно** самому перед собой, Роман?

Роман усмехнулся. Видно, что ему не было **стыдно**.

– Вы как хотите, – сказала Марийка, – а я **вернусь** и **поблагодарю** женщину...

– Почему? Ну, скажи, почему это нужно обязательно сделать? – спросил Роман... –

Ведь мы так устали...

– Потому что мы **люди**...

Она повернулась и пошла к хуторку. За ней пошли все. Роман постоял с минутку на дороге и, вздохнув, пошел вместе со всеми.

– Трудно быть **человеком**... – подумал он.

(В.А.Сухомлинский)





Домашнее задание

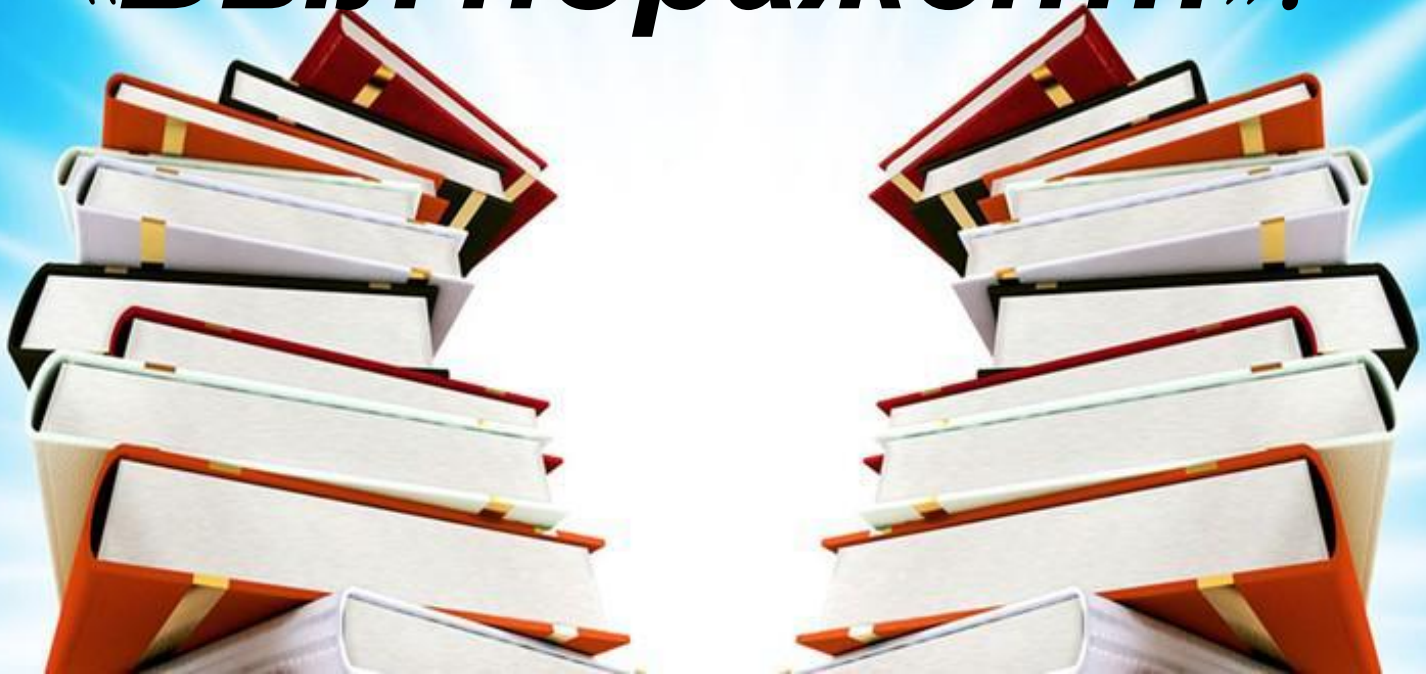
**Сочинение
«Мой любимый
детский
писатель».**



**«Впечатление
произвело...»;**

- «Запало в душу...»;

- «Был поражен...».



Не унывай и помни:

**Когда будет тяжело, бери книгу
и читай.**

**Книги – друзья, которые не
умирают,
не предаю**



