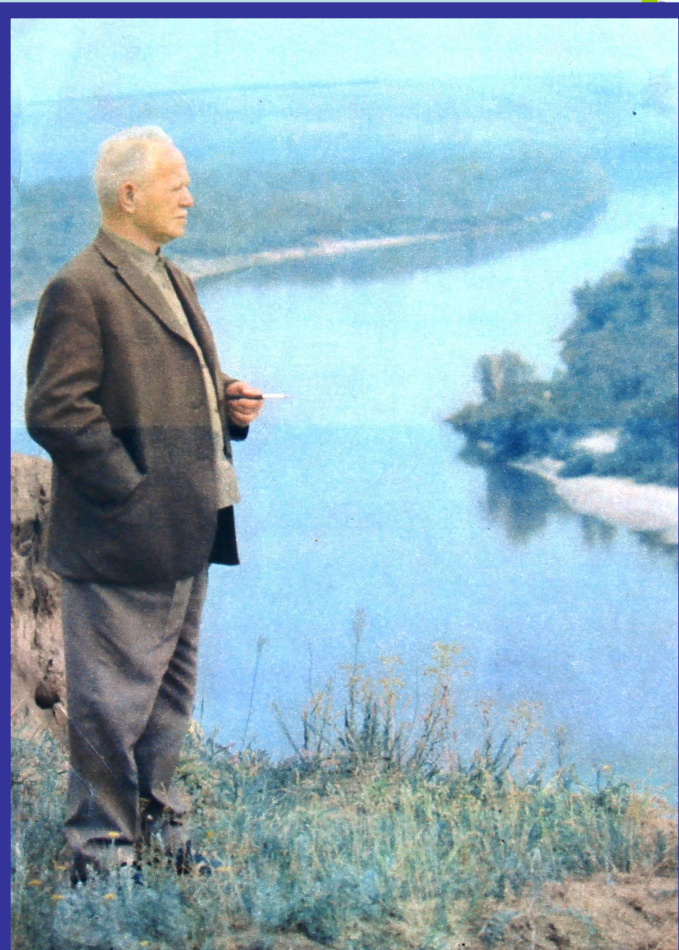




«Судьба человека» М.А.Шолохов







УСТАВЪ НА
НАЦИОНАЛНОТО
ШКОЛСТВО
1908-1929 г.

Великий Дон

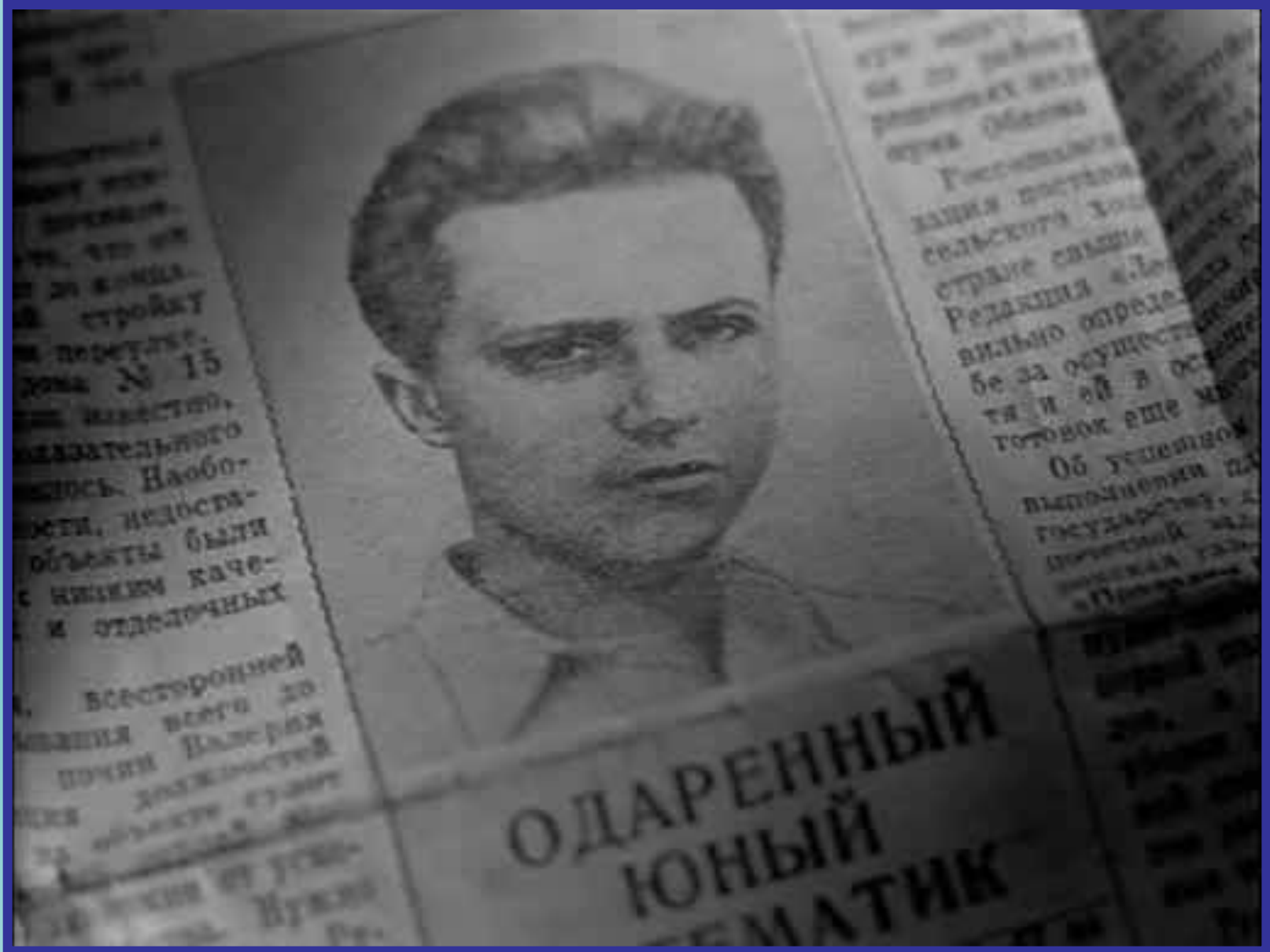


- О чём размышляет автор?
- Какие основные проблемы рассматривает писатель?





- Перед нами проходит вся жизнь героя. Что рассказывает Андрей о ней?



Дом № 15
известно,
магистрального
шло. Наобо-
ости, недоста-
объекты были
с низким каче-
и отделочных

Всесторонней
задания встали до
почин Валерия
должностей
за объекты живут
установили до
установили от устан-
Нужно
Р.



ОДАРЕННЫЙ ЮНЫЙ МАТЕМАТИК

Госкомплана
занимается
сельского хо-
стране слыши
Редакция «Со-
вильно опреде-
бе за осуществле-
тя и ей в осуще-
готовок еще ме-

Об успешном
выполнении па-
государству, д
лической ма-
инская газе-
«Пресса»

- Как получилось, что Андрей попал в плен?
- Смирился ли он с тем, что был в плену?
- Чем закончился его первый побег?





В начале сентября 142 человека военнопленных отправили в лагерь Б-14 работать в каменном карьере, где вручную долбили, резали, крошили немецкий камень. Норма была четыре кубометра в день на душу. Через два месяца из 142 человек осталось 57.

- Почему комендант Мюллер вызвал Соколова на допрос в комендатуру?
- Посмотрите эпизод из фильма и скажите, почему психологический поединок русского солдата Соколова и немецкого коменданта Мюллера является главным в композиции рассказа?
- В чем смысл этой победы?



- Какое жизненное кредо Русского солдата?

**“На то ты и мужчина, на то ты и солдат,
чтобы всё вытерпеть, всё снести,
если к этому нужда позвала”.**



- Андрею удаётся бежать из лагеря, и он вновь становится солдатом. Теперь у него одна мечта, чтобы встретиться с сыном.

- Как состоялась встреча?



- Кажалось, жизнь потеряла весь смысл. Но встреча с Ванюшкой всколыхнула всю душу Андрея, заставила победить горе, смысл жизни найден.



- В чем символичность названия рассказа?

Судьба человека





Nathalie





НЕ ЗАБЫТ,
НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!



- Урок подготовила

Плискановская Лилия Николаевна,
учитель МОУСОШ №8 г. Радужного,
Тюменской области