

# *Творческий проект*

**«С.В. Михалков – детям».**

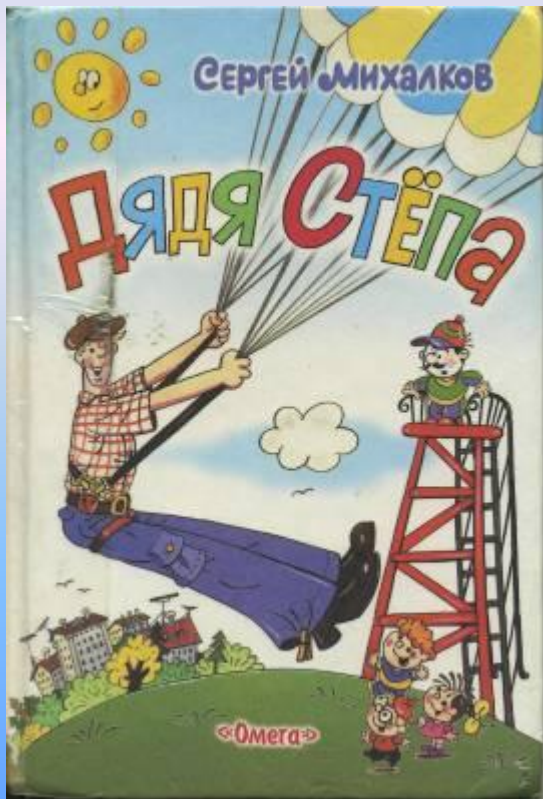
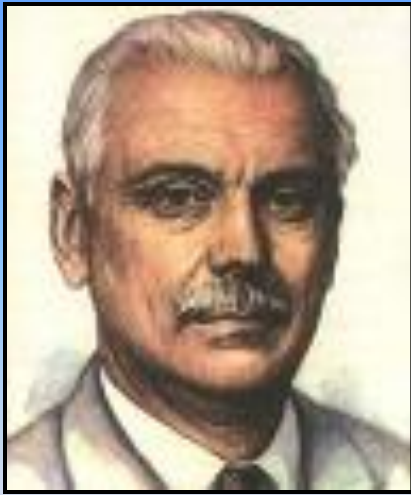
*Автор и руководитель проекта  
учитель начальных классов – Арикайнен Т. А.*

**МОУ «Агалатовская СОШ»  
Всеволожский район, Ленинградская область**

«Стих у Михалкова,  
то озорной,  
то насмешливый,  
неотразимо певуч,  
лиричен, и в этом  
его главная сила».

*К. И. Чуковский*





# Тип проекта:

- по доминирующей деятельности учащихся:  
**творческий**
- по предметному содержанию:  
**межпредметный**
- по продолжительности: **долгосрочный**  
(январь, февраль, март)

**Данным проектом было охвачено 100 % детей учащихся одного класса и 95% родителей.**

# Идея проекта.

Проблема: снижение интереса детей к чтению и творчеству детских писателей.

## Цели проекта:

Мотивировать деятельность учащихся на самостоятельное чтение.

- **Образовательная:** развитие у учащихся интереса к творческой работе через применение современных технологий – метод проекта.
- **Воспитательная:** воспитание положительных качеств: дружелюбия, товарищества, сотрудничества учеников и их родителей.

# Задачи проекта:

- творческая самореализация учащихся в проектной деятельности (спектакли, музыкальные выступления, викторины и т. д.)
- активизация познавательного интереса учащихся к творчеству С. В. Михалкова.
- совершенствование навыков работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).
- развитие межпредметной интеграции.

# Сопутствующие педагогические аспекты:

межпредметные связи  
(ИЗО, чтение, информатика,  
музыка)

классные часы

внеклассная  
работа

# Этапы проектирования:

Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности учащихся	Продукт этапа	Контроль	Место проведения
<b>Подготовительный этап</b>				
Предложена ситуация выбора	Определяют проблему и способы решения	Темы подпроектов	Анкетирование	Классный час



## Организация проекта

Помощь в распределении заданий по группам	Распределение ролей	Выбор подпроекта	Отчет по группам	Классный час
---	---------------------	------------------	------------------	--------------

## Основной этап

Помогает определить, что необходимо сделать для создания творческой коллекции, составляет план выполнения	Составление плана, составление ресурсов, заданий	План, банк ресурсов задания	Отчет по группам	Внеурочное время
---	--	-----------------------------	------------------	------------------

## Создание рабочего варианта

Корректирует и помогает в создании рабочего варианта, мониторинг и выявление недочетов их устранение	Составляют рабочий вариант подпроектов	Рабочий вариант подпроекта	Отчет по группам	Внеурочное время
--	--	----------------------------	------------------	------------------

## Подготовка к презентации

Помощь в подготовке	Составление окончательного варианта проекта	Сценарий презентации	Отчет на уроке по группам	Внеурочное время
---------------------	---	----------------------	---------------------------	------------------

## Презентация проекта

Участник проекта	Осуществляют презентацию «Литературная игра, посвященная творчеству С. В. Михалкова».	Проектные продукты презентации	Классный час	Внеклассное мероприятие, литературная игра
------------------	---	--------------------------------	--------------	--

## Оценивание презентации

Участвует в обсуждении оценки	Участвуют в обсуждении исполнения, критикуют или выявляют положительные моменты	Оценка	Классный час	Классный час
-------------------------------	---	--------	--------------	--------------

# Результаты проекта:

- активизация познавательного интереса учащихся при работе с книгой;
- повышение интеллектуального уровня детей;
- формирование умений практического и творческого применения знаний в учебно-воспитательной деятельности.

# Межпредметные связи:

- *ИЗО* – тематические рисунки, выставка работ;
- *чтение* – подбор материала по творчеству С. В. Михалкова, инсценирование его произведений;
- *информатика* – создание компьютерных презентаций по творчеству С. В. Михалкова, художников иллюстраторов;
- *музыка* – разучивание песен на стихи С. В. Михалкова.

# Методы получения информации об эффективности проектной деятельности:

- наблюдения за учащимися;
- анкетирование;
- учет прочитанных книг по читательским дневникам.
- отзывы детей и родителей;

# Продукт проекта

Создание коллекции детского творчества:

- электронных презентаций,
- плакатов,
- викторин,
- рисунков,
- кроссвордов,
- творческих сообщений,
- сценарий праздника по творчеству С. В. Михалкова.

