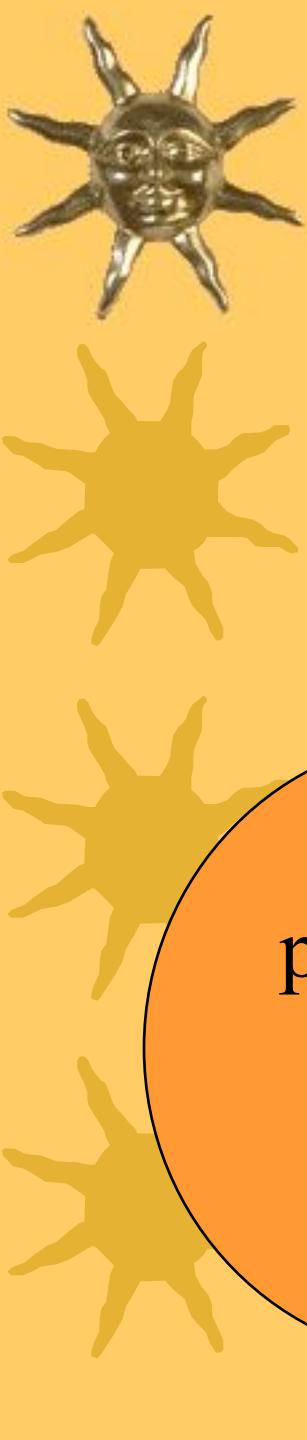




# Что за прелесть эти сказки

---

*Художественное своеобразие  
народных сказок*



# ФОЛЬКЛОРНАЯ СКАЗКА

Это один из любимых в народе жанров

## СКАЗКИ

родились  
из  
мифов

возникли  
на основе  
легенд

появились  
на  
основе  
наблюде-  
ний  
над

жизнью



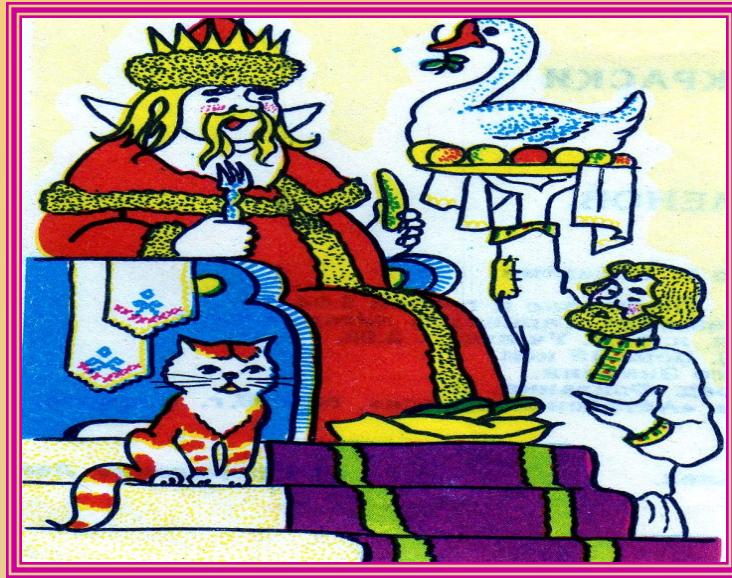
# СКАЗКА

---

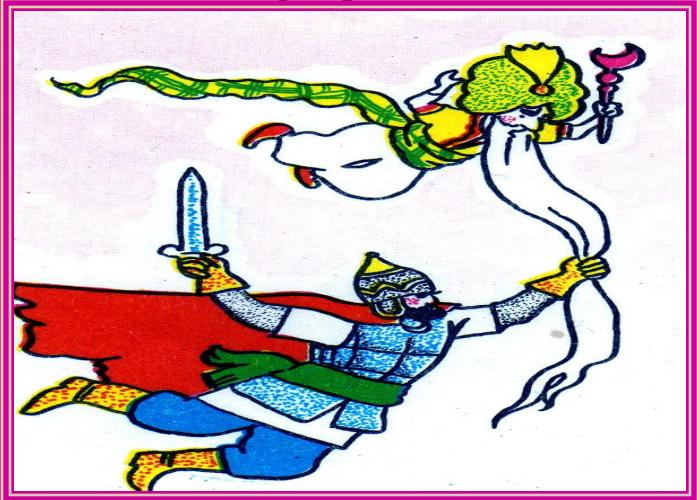
- Повествовательное , обычно народно – поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях , преимущественно с участием волшебных , фантастических сил.
- Сказка – это фольклорный жанр , стремящейся на основе фантастической условности дать наиболее полное , обобщённое изображение мира, в котором живёт человек.
- Эпический жанр, художественное повествование фантастического характера.



# Виды сказок



народная





# *Виды народных сказок*

---

Общепринято деление сказки на сказки

<b>О ЖИВОТНЫХ</b>	?
<b>ВОЛШЕБНЫЕ</b>	?
<b>БЫТОВЫЕ</b>	?



# *Виды народных сказок*

---

*Общепринято деление сказки на сказки*

<b>О ЖИВОТНЫХ</b>	<i>Анекдотические</i>
<b>ВОЛШЕБНЫЕ</b>	<i>Легендарные</i>
<b>БЫТОВЫЕ</b>	<i>Басенные</i>

# Классификация сказок

КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ ПО

*Композиции  
и*

*Образам*

*Стилю*



# *Классификация сказок по композиции*

---

\* *По особенностям поэтики  
(преимущественно – композиции )*

*сказки делятся на*

**КУМУЛЯТИВНЫЕ**  
*(повторение  
однотипных  
событий)*

**ПРИБАУТОЧНЫЕ**

**ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ**

# *Композиция (построение )*

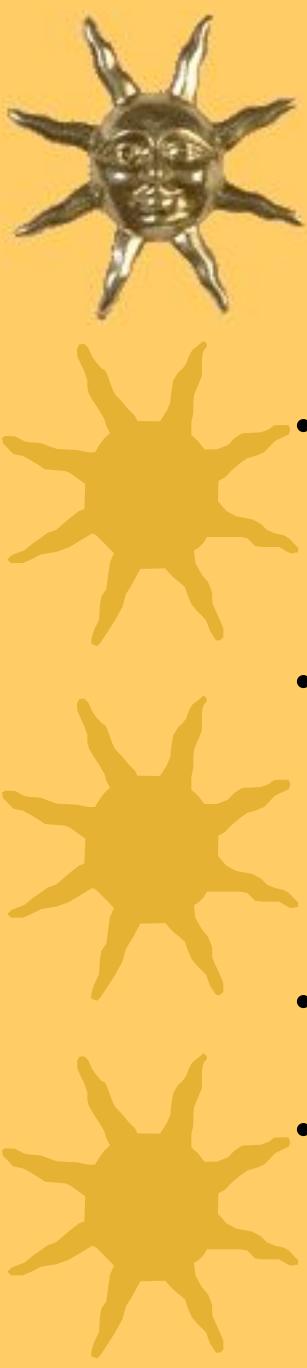
## *сказок*

### *Элементы композиции*



**ЗАЧИН**

**КОНЦОВКА**



# Композиция сказок

## Присказка

- Нередко сказки (особенно волшебные) начинаются с присказки.  
Назначение присказки - готовить слушателя к восприятию сказки, настроить слушателя на соответствующий лад, дать ему понять, что далее будет рассказываться сказка.
- Присказка может и заканчивать сказку: в этом случае она прямо не связана с содержанием сказки. Чаще всего в присказке появляется сам сказочник, намекающий, например, на угощение.  
В этом случае назначение присказки - дать понять слушателю, что сказка закончилась, отвлечь его от фантастики, развеселить.
- Присказку сказочник может использовать и запнувшись в середине рассказа. И тогда говорит: "Скоро сказка сказывается...."
- Присказкой можно считать и традиционную концовку: "И я там был...."



# Композиционный элемент

## Зачин

- ★ Зачин (начало) – традиционный элемент сказки.
- ★ Зачин, как и присказка, кладёт чёткую грань между нашей обыденной речью и сказочным повествованием.
- ★ В зачине определяются герои сказки, место и время действия.
- ★ Самый распространённый зачин начинается со слов: "Жили – были...", "Жил – был.." и т.д.
- ★ У волшебных сказок зачины более развёрнутые: "В некотором царстве, в некотором государстве..."
- ★ Нередко сказки начинаются прямо с описания действия: "Попался было бирюк в капкан..."



# Композиционный элемент

## Концовка

- \* Сказки имеют и своеобразные **концовки**
- \* **Концовки подводят итог развитию сказочного действия.**
- \* Вот как традиционно заканчиваются сказки: "**Живут, поживают и добра наживают**".
- \* Иногда концовка **формулируется как пословица**, в которой высказывается общее суждение о содержании сказки.

# Композиционные приёмы

повтор

Стихотворные  
части

диалог

Несущие  
Постоянные  
(традиционные)  
формулы

мелодии





# Композиционный приём

## Повтор

### Повтор

★ В сказках широко употребляются **повторы** (обычно не дословные) В каждом новом повторе имеются детали , которые приближают сказочные действия к развязке, усиливают впечатления от действия, Повтор чаще всего бывает троекратным



# Композиционный приём

## Постоянные формулы

Постоянны  
(традиционные)  
формулы

- \* В сказках (особенно в волшебных) часто встречаются и так называемые **постоянны  
(традиционные)  
формулы.**
- \* Они переходят из сказки в сказку, передавая устоявшиеся представления о сказочной красоте, времени, пейзаже, росте и т.д.

# Композиционный приём

## Стихотворные части



Стихотворные  
части

Стихотворные  
части

- \* Во многих сказках можно обнаружить **стихотворные части**.
- \* Большинство традиционных формул, присказок, зачинов и концовок создано при помощи стиха, который получил название сказового. Сказовой стих строится только при помощи рифмы, нет равномерного количества слогов и ударений в стихе.



# Композиционный приём

## Песня

Песня



В сказках часто встречается и песня. Герои сказок выражают горе и радость, песни выявляют их характеры. Испуганно выкрикивает свою песню петух, попав в лапы лисы и призывая на помощь кота.



# Композиционный приём

## Диалог



\* Широко используется в сказках и диалог – разговор между двумя и несколькими персонажами. Иногда сказки целиком построены на диалоге. Диалоги сказок – живые диалоги. Они передают естественные интонации говорящих, превосходно имитируя бесшабашную речь солдата, хитроватую речь мужика, глуповатую, со спесью, речь барина, льстивую речь лисы, грубую – волка и т.д.



# *Классификация сказок по образу*

---

*По характеру образности, главным  
персонажам, сказки бывают :*



*Аллегорические*



*С  
персонажами  
-  
животными  
и людьми*



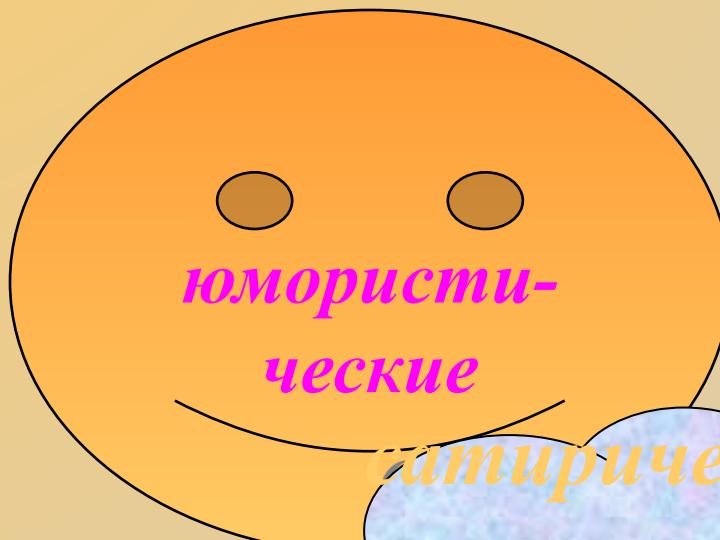
*Аллегория – иносказание, когда одно явление изображается и  
характеризуется через другое.*



# *Классификация сказок по стилю*

---

*По стилю сказки делятся на*



*юмористи-  
ческие*



*романтические*



*героически  
е*



# ЯЗЫК СКАЗОК

---

## Язык сказок очень богат:

- Животные в сказках имеют собственные имена;
- Нередки прозвища животных;
- Распространены в сказках звукоподражания;
- Активно используются постоянные эпитеты, гиперболы, сравнения.

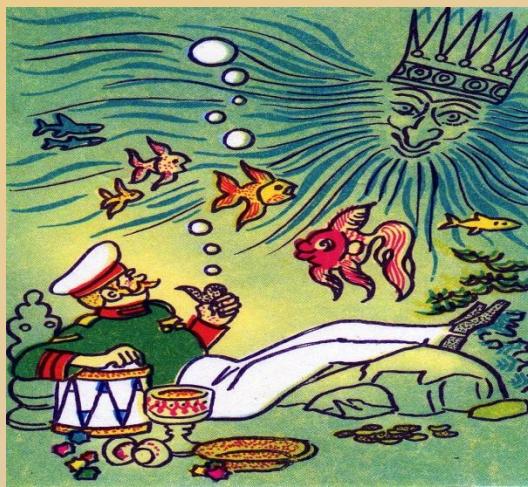


# Практическая работа

---

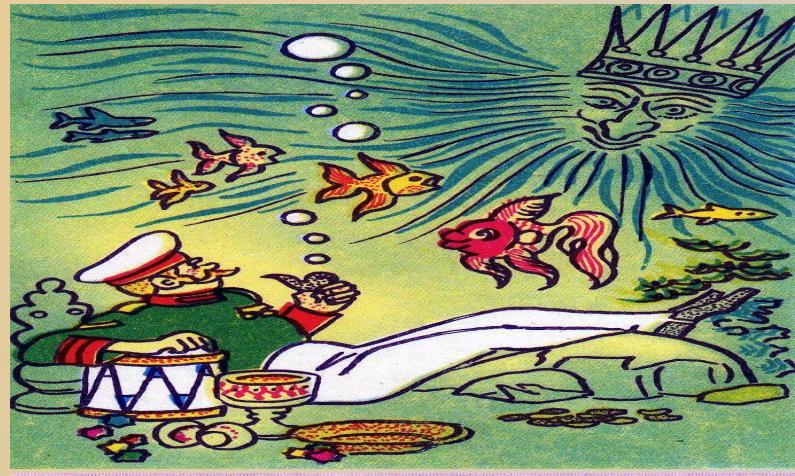
- ★ Перед Вами сборники со сказками
- ★ Составьте свой сборник, включив в него только волшебные, только бытовые или только сказки о животных.
- ★ Напишите к нему аннотацию, указав в ней, почему выбрали эти сказки.

# Найдите народные сказки



# Волшебные сказки

- ★ 1."Иван – солдат"
- ★ 2." Царевна – лягушка"
- ★ 3."По щучьему велению"





# В сказках всё сложное несложно

---

- ★ Назови сказочные выражения, обозначающие место действия сказки.
- ★ Назови сказочные выражения, обозначающие время действия сказки.
- ★ Приведи примеры сказочных выражений, определяющих образ сказочных персонажей.

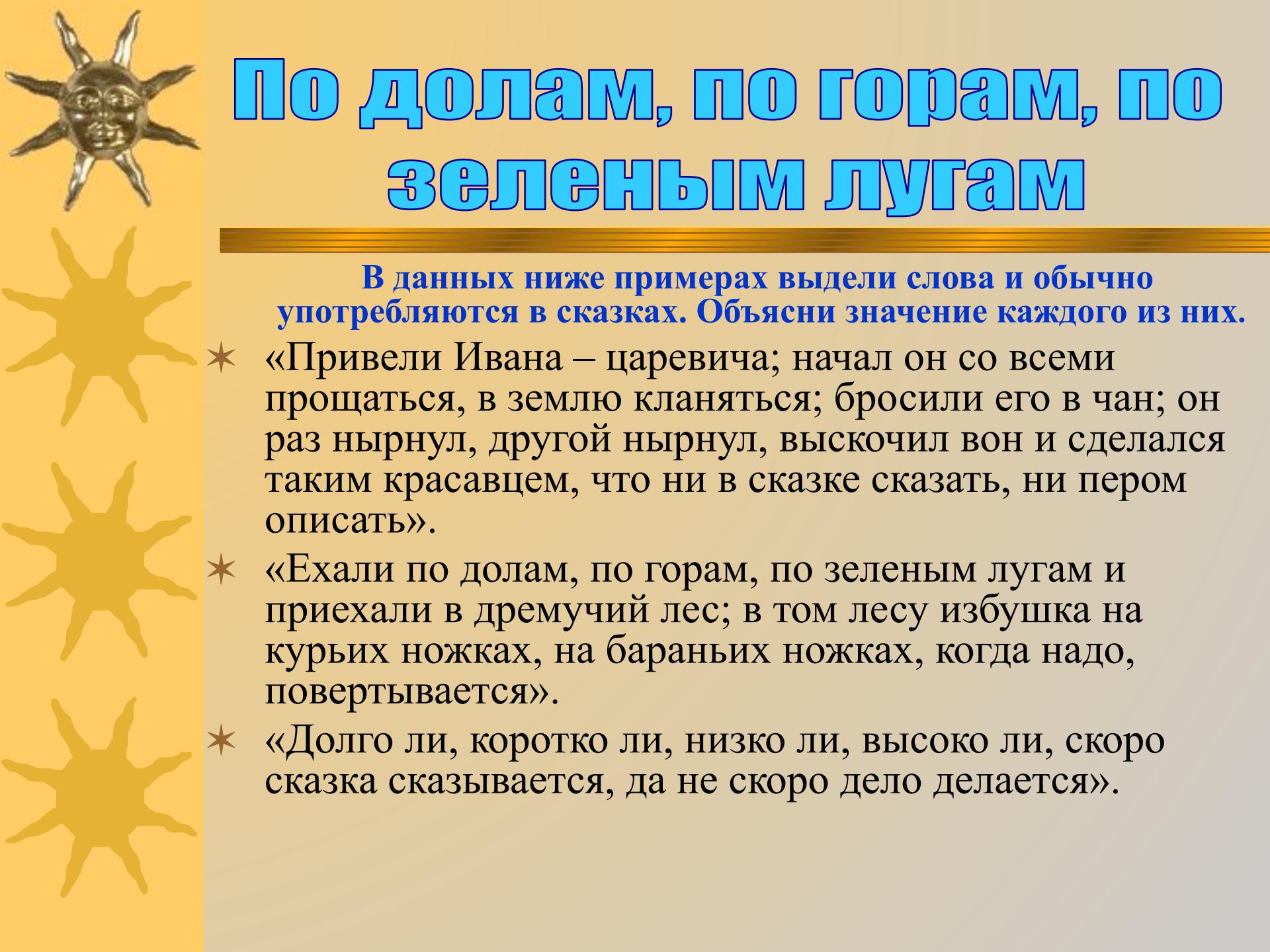


# В сказках всё сложное несложно

---

Ответы:

- ★ «В некотором царстве», «в некотором государстве», «в некоем царстве», «не в каком государстве», «в тридевятом царстве», «в тридесятом государстве» и др.
- ★ «Жили – были», «был – жил», «В давнее время», «в то давнее время, когда мир Божий наполнен был лешими, ведьмами да русалками, когда реки текли молочные, берега были кисельные, а по полям летали жареные куропатки, в то время жил – был...»
- ★ Иван – добрый молодец – красавец, что ни в сказке сказать, ни пером описать; растет не по дням, а по часам; свистнет, гаркнет молодецким посвистом, богатырским покриком.



# По долам, по горам, по зеленым лугам

**В данных ниже примерах выдели слова и обычно употребляются в сказках. Объясни значение каждого из них.**

- ★ «Привели Ивана – царевича; начал он со всеми прощаться, в землю кланяться; бросили его в чан; он раз нырнул, другой нырнул, выскочил вон и сделался таким красавцем, что ни в сказке сказать, ни пером описать».
- ★ «Ехали по долам, по горам, по зеленым лугам и приехали в дремучий лес; в том лесу избушка на курьих ножках, на бараньих ножках, когда надо, повертывается».
- ★ «Долго ли, коротко ли, низко ли, высоко ли, скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается».



# По долам, по горам, по зеленым лугам

---

Ответы:

- ★ Иван – *царевич* (постоянный эпитет). «Сделался таким красавцем, что ни в сказке сказать, ни пером описать» - традиционная сказочная формула со значением «Очень красивый».
- ★ Луга *зеленые* (постоянный эпитет), лес *древучий* (постоянный эпитет).
- ★ Характеристика времени и места действия передается сказочной формулой: «Долго ли, коротко ли, низко ли, высоко ли», а оговорка о несоответствии реального времени рассказывания сказки в формуле: «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается».



# **СОЧИНИ ВОЛШЕБНУЮ СКАЗКУ**

---

**Подумай и сочини новую волшебную сказку  
со следующим сюжетом**

- \* Два брата: Солнце и Месяц.
- \* В царстве у Солнца. Все горит. Решает государственные дела и помогает ему его советник Огонь. А вокруг стража – Свечки.
- \* В царстве у Месяца. Стражники – Звездочки, лучший советчик – Планета.



Спасибо за внимание



Автор проекта:

Пилипас Ирина, ученица 6 класса В  
КГОУ «Бийский лицей –интернат  
Алтайского края»

Руководитель проекта:

Смирнова Ольга Владимировна, учитель  
русского языка и литературы