

A metal sculpture of an open book with a quill pen resting on the right page, set against a wood-grain background. The sculpture is made of a dark, reflective metal, possibly bronze or steel, and is positioned centrally. The book is open, with the left page showing the binding and the right page featuring a quill pen. The background is a warm, brown wood-grain texture. The word "ТЕКСТ" is written in a large, black, serif font across the center of the image, overlapping the book and the quill.

ТЕКСТ



Цель

- Обобщить и систематизировать изученный материал по теме «Текст».

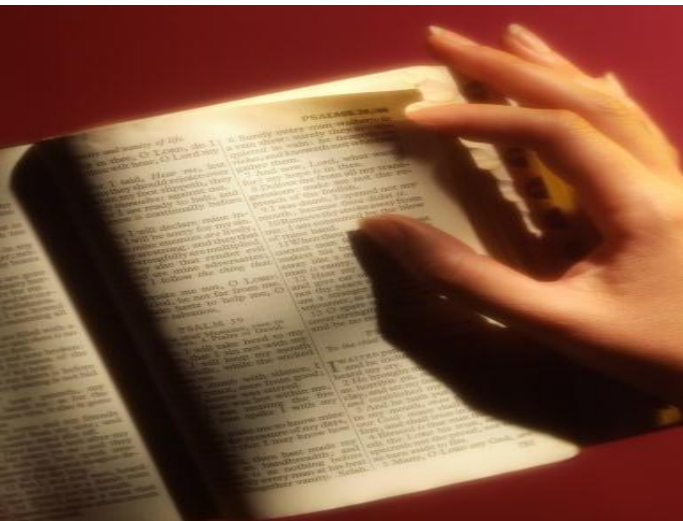


План

- Что такое текст?
- Смысловая цельность текста. Тема и основная мысль.
- Способы связи предложений в тексте. «Данное» и «новое».
- Средства связи предложений в тексте (повтор, синонимы, местоимения).
- Повтор как средство связи предложений в тексте. Речевой недочёт.

Что такое текст.

- Текст – ряд предложений, связанных по смыслу и грамматически.

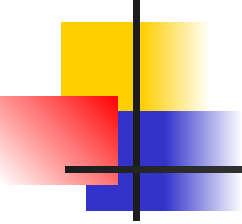




Смысловая цельность текста.

- **Тема и основная мысль объединяют предложения текста и придают ему смысловую цельность.**
- **Тема – это то, о чем (или о ком) в нем говорится. Часто тема отражается в его заглавии. В большом тексте тема распадется на микротемы.**



- 
-
- **Основная мысль** текста – это то, к чему он призывает, чему учит, ради чего написан.

Основная мысль может быть выражена в одном из предложений текста. Но чаще всего ее надо «найти» и сформулировать.



Задание.

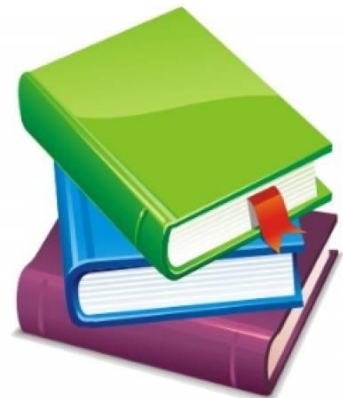
- *Определите тему и основную мысль текста.*

С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом. Звучание музыки, блеск красок, игру света, шум и тень садов, неясность сна, тяжелое громыхание грозы, детский шепот и шорох морского гравия. Нет таких звуков, образов и мыслей – сложных и простых, - для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения.

Способы связи предложений в тексте. «Данное» и «новое» в предложениях.

«Данное» служит для связи предложений в тексте. В нём повторяется какая-либо часть предыдущего высказывания, и с него обычно начинается следующее предложение. В первом предложении текста «данного» нет.

«Новое» в предложении содержит основное сообщение. «Новое» выделяется логическим ударением и обычно находится в конце предложения.





Задание.

- *Проверьте себя, правильно ли вы понимаете, как строится текст. Прочитайте текст, вставляя там, где это необходимо, термин «данное» или «новое».*

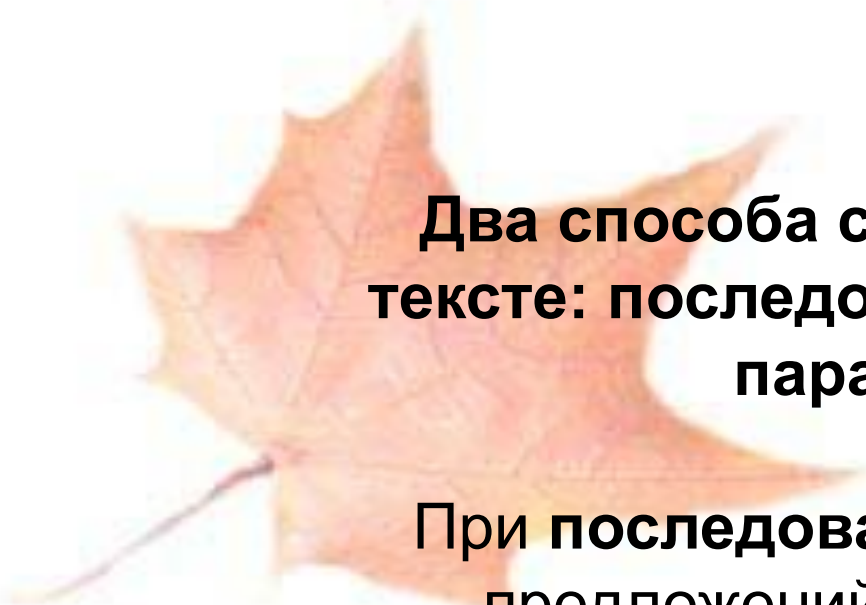
В тексте каждое предложение (кроме первого) распадается на 2 части- ... и Предложение начинается с В нём в сжатом, свернутом виде повторяется информация, известная из предыдущего предложения. К ... добавляется ... , в котором сообщаются новые сведения о предмете речи. ... скрепляет предложения, ... развивает мысль продвигает высказывание вперед. Так происходит развертывание текста.



Задание.

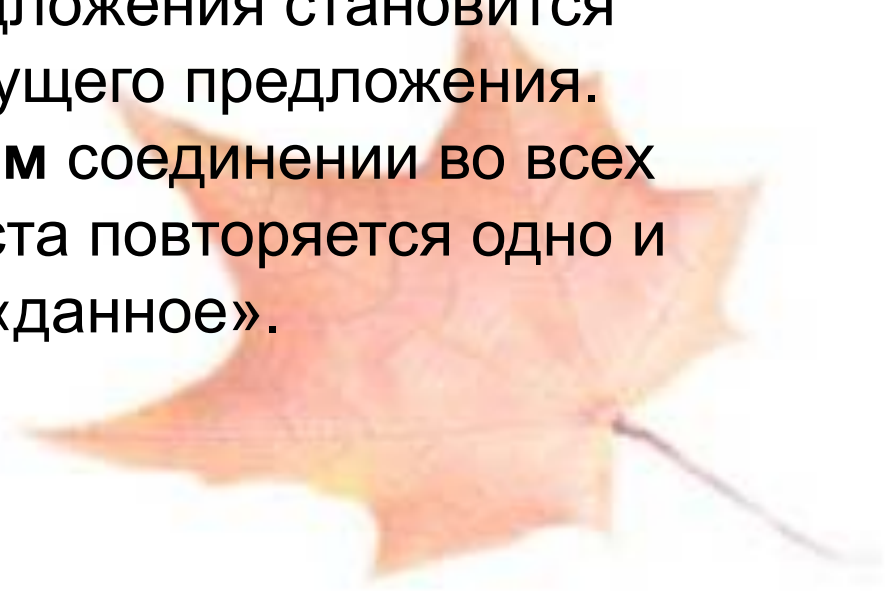
Прочитайте текст. Найдите «данное» и «новое». Определите место «данного» и «нового» в предложении.

Когда я был маленький, меня отвезли жить к бабушке. У бабушки над столом была полка. А на полке пароходик. Он был совсем настоящий, только маленький.



**Два способа связи предложений в
тексте: последовательный (цепной) и
параллельный**

При **последовательном** соединении предложений «данным» каждого следующего предложения становится «новое» предыдущего предложения. При **параллельном** соединении во всех предложениях текста повторяется одно и то же «данное».





Задание.

- *Постройте текст, используя «новое» в качестве «данного» каждого последующего предложения.*

Определите способ связи предложений в тексте.

Есть в России валдайский лес. ... в ложбинке пробивается родник. Светлая вода из ... течет ручейком. ... мал. Но это – начало великой Волги.



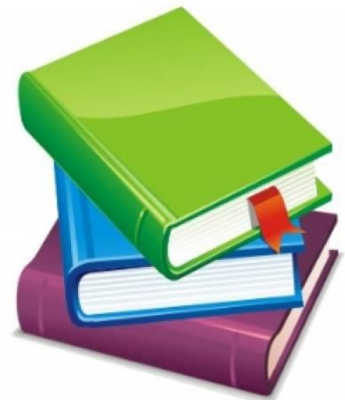
Задание.

- *По данному началу составьте один из текстов, используя параллельный способ связи предложений.*
1. Лесные жители готовились к зиме. ...
 2. Утро было хмурое, холодное. ...
 3. В лесу было нарядно и тихо. ...



Средства связи предложений в тексте.

В тексте могут быть использованы три
основных средства связи: **повтор,**
синонимы, местоимения.




Повтор как средство связи предложений в тексте.

Повтор при параллельной связи усиливает, подчеркивает самое важное в высказывании, его основную мысль.

Неоправданное использование повтора приводит к однообразию, монотонности речи.

В этом случае повтор является **речевым недочетом.**










**Чтобы устранить повтор-недочёт,
следует**

1. перестроить предложения:
 - объединить несколько предложений в одно с однородными членами;
 - объединить предложения, превратив одно из них в словосочетание;
 - исключить лишнее слово;
2. заменить повторяющееся слово местоимением или синонимом.

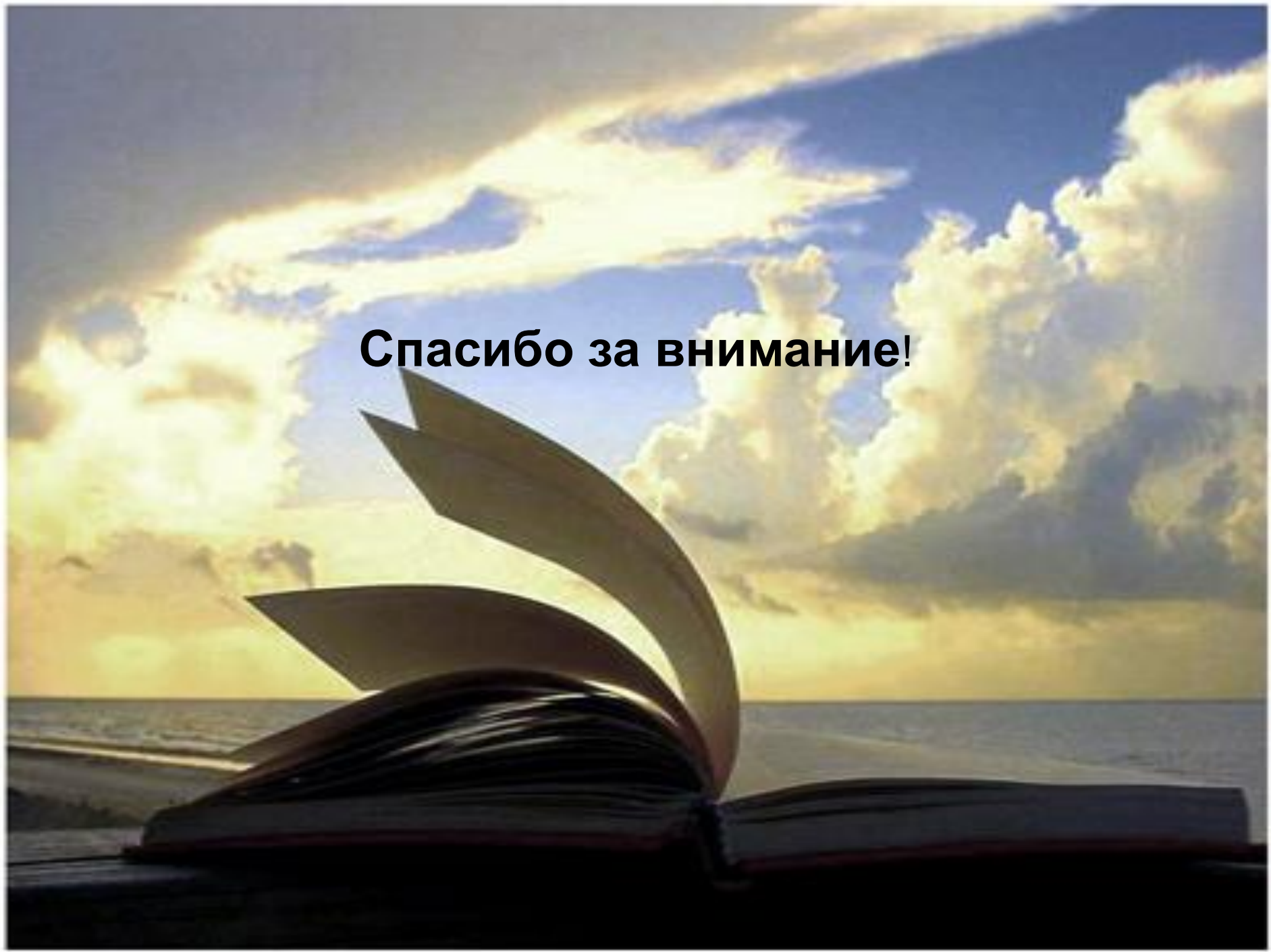


Задание

- *Спишите текст, рисунки замените словами, повторяющиеся слова замените синонимами, местоимениями. Графически обозначьте орфограммы.*

Это было в сент...бре. Из полынного остро...ка
выск...чил  и, как шар, (по)катился (по)полю.
 кинулся на   быстро перевернулся на
спину и ударил  задними лапами. Я затаил
дыхание и стал наблюдать за поединком, не зная, что
придумает  при очередном нападени...  .

Спасибо за внимание!





Выполнили ученики
6 "А" класса
Кузёнкин Дмитрий и
Слюняева Елизавета



Список литературы.

- Учебник «Русский язык. 6 класс» / М.М. Разумовская и др. – М.: Дрофа, 2007 год.
- Учебник «Русский язык. 5 класс» / М.М. Разумовская и др. – М.: Дрофа, 2007 год.
- Русская речь: учебное пособие / Науч. Ред. В.В. Бабайцева – М.: Просвещение, 1993 год.
- Русский язык: учебник для 5 кл. / Т.А. Ладыженская и др. – М.: Просвещение, 2004 год.