



**Светло-пушистая снежинка белая,  
Какая чистая, какая смелая!**

**Дорогой бурною легко проносится,  
Не в высь лазурную, на землю просится.**

**В лучах блистающих скользит, умелая,  
Средь хлопьев тающих сохранно-белая.**

**Но вот кончается дорога дальняя,  
Земли касается звезда кристальная.**

**Лежит, пушистая, снежинка смелая.  
Какая чистая, какая белая!**





**Самуил Яковлевич  
Маршак**

***«Декабрь»***







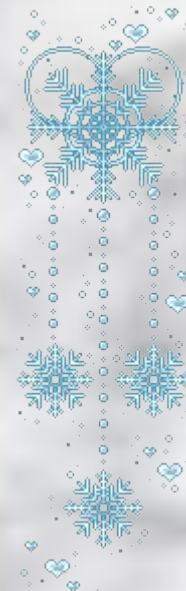
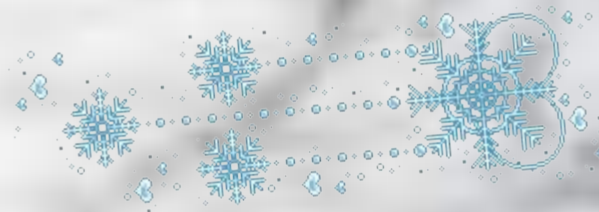


***Метафора - это***

**употребление слов и выражений в  
переносном смысле  
на основе сходства, сравнения.**



***Все деревья в серебре...***





# Салазки — маленькие деревянные санки.





**Олицетворение - это**

**литературный приём, когда  
неживому предмету  
приписываются признаки или  
действия живого существа**

**Вымости́л мороз, обновил, привёз.**

**Ёлка плакала, утром плакать перестала,  
задышала, ожила.**

**Иголки дрожат, огни зажглись, огоньки взбегают.**



## Итог урока

поставьте знак, передавая своё отношение к стихотворению:

- – ровное, спокойное настроение

- ! ● – стихотворение вызвало у вас восторженное чувство, очень понравилось

- ? ● – не почувствовали красоту стихотворения.

Поставьте знак на снежинках, которые лежат у вас на столе.



# Рефлексия



Если вам было интересно и комфортно на уроке, то закрасьте свои снежинки голубым цветом, а если вам было скучно, однообразно и не уютно, то закрасьте свои снежинки фиолетовым цветом.



# Домашнее задание

Подготовить чтение  
наизусть стихотворение  
«Декабрь» с. 168

