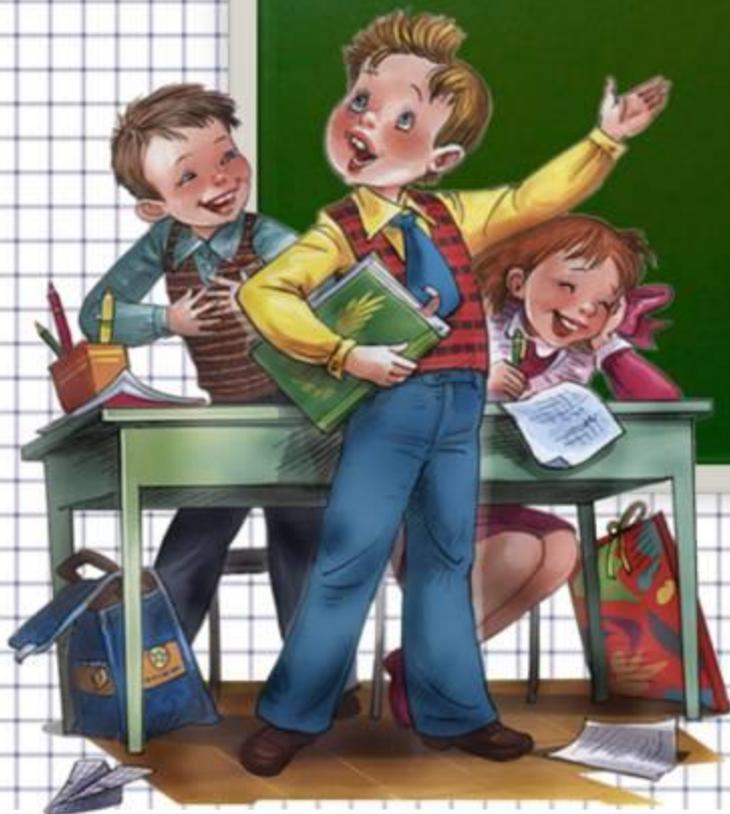


МАТЕМАТИКА

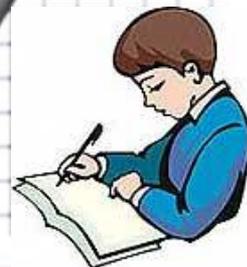
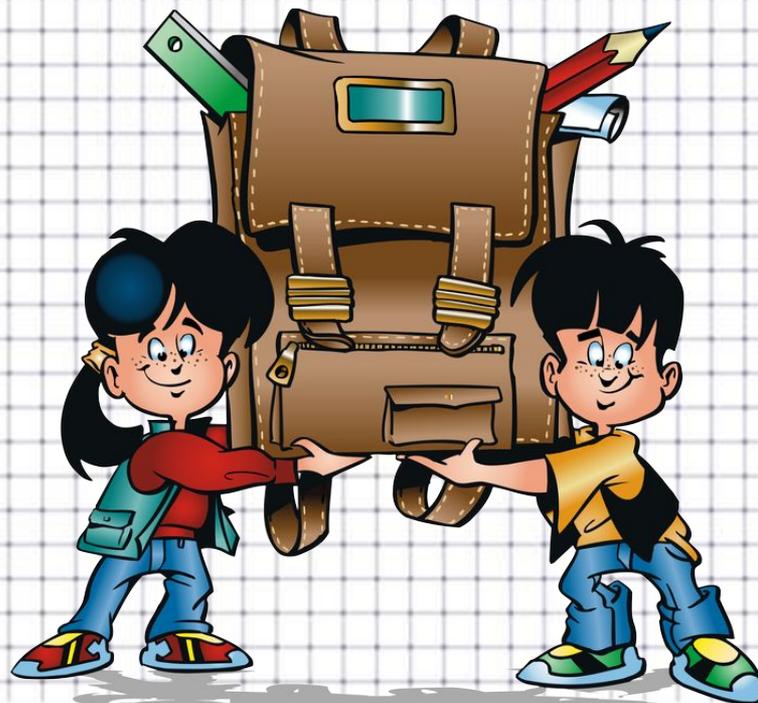
3 класс



Табличное умножение
и деление.

УСТНЫЙ СЧЁТ

Табличное умножение и деление



Увеличь в 10 раз:

1 см \longrightarrow **1 см \cdot 10 = 10 см**

8 см \longrightarrow **8 см \cdot 10 = 80 см**

10 см \longrightarrow **10 см \cdot 10 = 100 см**

25 см \longrightarrow **25 см \cdot 10 = 250 см**



Увеличь в 10 раз:

1 дм \longrightarrow 10 дм

5 дм \longrightarrow 50 дм

17 дм \longrightarrow 170 дм

48 дм \longrightarrow 480 дм

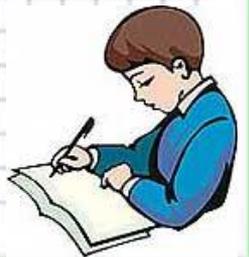


Применить переместительный закон умножения

$$5 \cdot 100 = 100 \cdot 5$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 500$$

5 раз



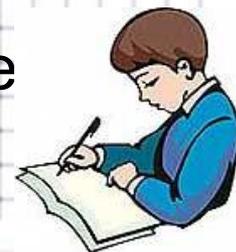
Тема урока:

*«Умножаем и делим
на 10, 100, 1000»*



Цель : расширить знания о приёме
увеличения чисел в 10, 100, 1000 раз;

- З** ❖ закреплять знания и умения в области
нумерации многозначных чисел;
- а** ❖ решение текстовых задач,
- Д** ❖ повторить и обобщить правила умножения,
распространив их на более широкую область;
- а** ❖ отрабатывать навыки устных вычислений;
- ч** ❖ развивать логическое мышление, грамотную
математическую речь, память, внимание,
интерес к урокам математики;
- И** ❖ воспитывать любовь к родному краю, бере
отношение к природе.



СВОЙСТВА умножения

$$a \bullet b = b \bullet a$$

Переместительный закон

умножения

$$a \bullet (b \bullet c) = (a \bullet b) \bullet c$$

Сочетательный закон

умножения



Вычисли

7

• 100
→

700

3

• 100
→

300

1

• 100
→

100

Сделай вывод

как умножить число на 100

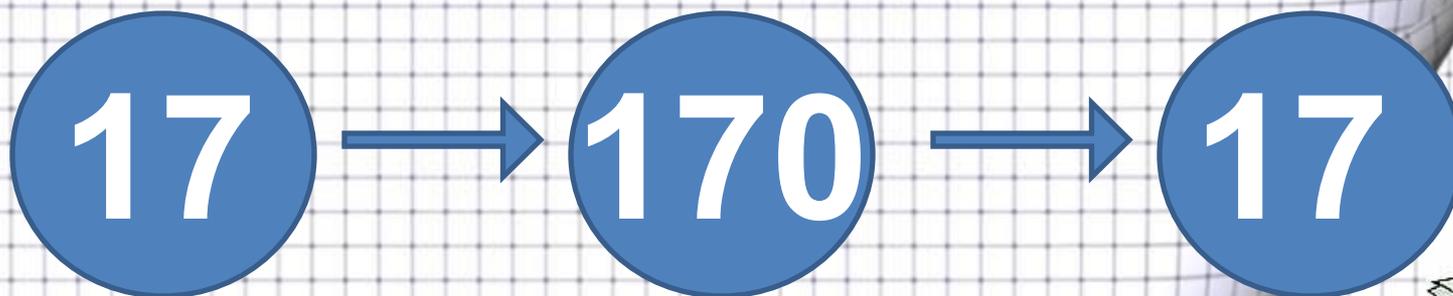
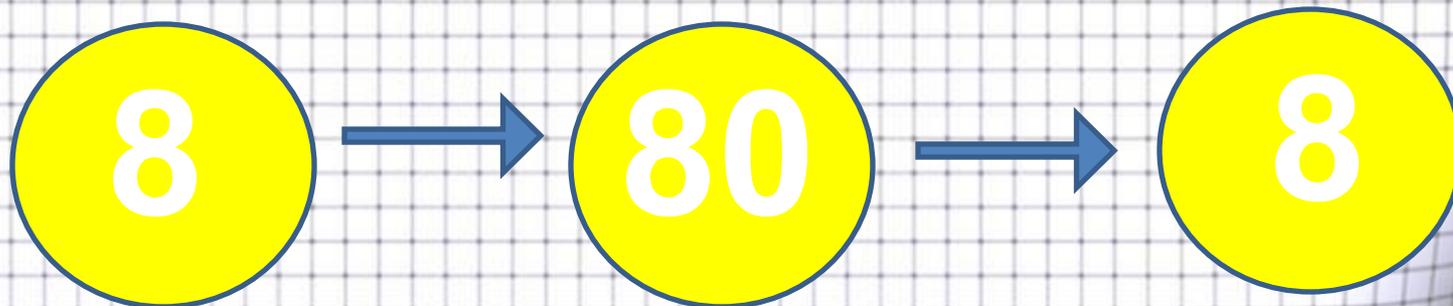
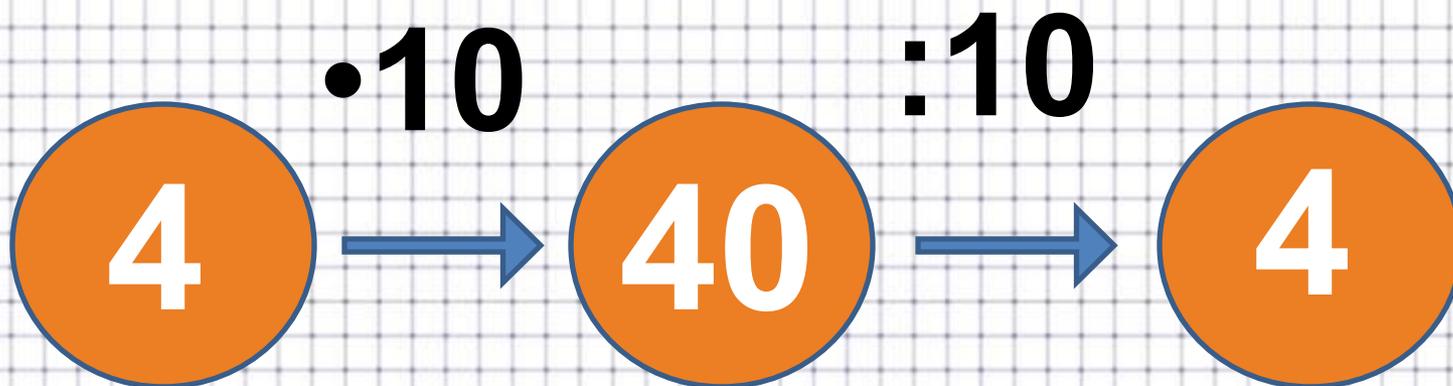
Чтобы умножить число на **100**
нужно справа приписать к нему
два нуля, сколько их в числе **100**

$$7 \cdot 100 = 700$$



№ 3 стр. 78

Работа в парах



№ 3 стр. 78

Работа в парах

•100 **:100**

2



200



2

9



900



9

25



2500



25



Чтобы умножить число на **10, 100**
нужно справа приписать к нему
столько нулей, сколько их в **10, 100**

Чтобы разделить число,
оканчивающееся нулями, на **10, 100**
нужно отбросить столько нулей,
сколько их в **10, 100**



Задание на выбор

Взаимопроверка

236.000

27.500.000

9.050.000

1.005.800.000

30.600.000.000

560.000

300.000

9.900.000

48.000.000

8.350.000

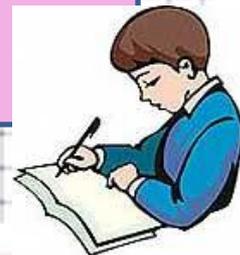
300

1.000

42.800

845.000

570.000



Задача № 4

а)

$$30 \times 10 = 300 \text{ (л.)}$$

$$30 \times 100 = 3000 \text{ (л.)}$$



Задача № 4

в) $4000 : 100 = 40$ (п.)

Ответ: 40 порций мороженого.



Индивидуальная работа

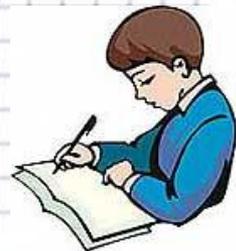


тес



ОБЪЯСНИТЬ ПОСЛОВИЦУ

**«Повторенье –
мать ученья».**



Чтобы умножить число на **10, 100, 1000**,
нужно справа приписать к нему
столько нулей, сколько их в **10, 100, 1000**

Вывод

Чтобы разделить число,
оканчивающееся нулями, на **10, 100, 1000**,
нужно отбросить столько нулей,
сколько их в **10, 100, 1000**



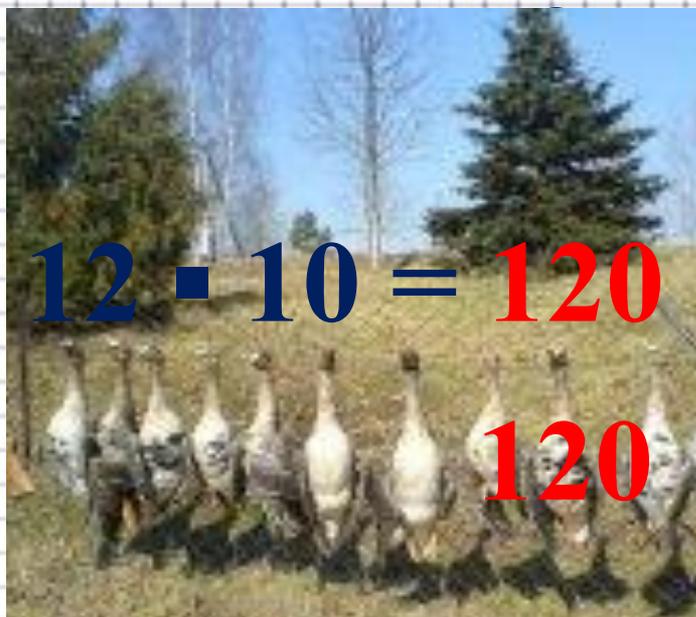
Задача № 7



Гусь весит 12 кг, а утка 4 кг

Что тяжелее:

10 гусей или 100



$<$

Индивидуальная работа



тес



Для шаблона использованы интернет ресурсы:

Ученики <http://fotki.yandex.ru/users/bagira0401/view/415700/?page=1>

Тетрадный

ЛИСТ

<http://detsad-kitty.ru/shablon/klipart/34358-klipart-na-prozrachnom-fone-tetradnye-listy.html>

Все рисунки с интернет ресурсов

Автор:

учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 538

Жукова О.А.