

*Урок литературы по  
повести Н.В.Гоголя  
«Тарас Бульба»*

**«Это бранное, трудное  
время...»**

## *Цели урока:*

- через образы главных героев- Тараса, Остапа, Андрия охарактеризовать время, в котором они жили;
- сопоставить характеристики главных героев и понять, что даёт это нам для раскрытия основной идеи произведения;
- вырабатывать умение работать с художественным текстом;
- попытаться понять, что же влекло Н.В.Гоголя в том смутном времени, какой идеал увидел в той эпохе;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, учиться толерантности.

- *«Тарас Бульба», это дивная эпопея, написанная кистью смелой и широкой, этот резкий очерк героической жизни младенчествующего народа, это огромная картина в тесных рамках, достойная Гомера*

- *В.Г.Белинский*

- *Да разве найдутся на свете такие огни, муки и такая сила, которая бы пересилила русскую силу!*

- *Н.В.Гоголь*

Повесть «Тарас Бульба» была написана в 1835 году, вошла в сборник «Миргород» и явилась результатом увлечения писателя историей.

Она описывает события XV - начала XVI веков, еще до присоединения Украины к России, когда отдельные княжества остались одни против многочисленных врагов, желающих захватить их земли.

- *Есаул* - средний офицерский чин в казачьих войсках
- *Бусурман* - иноверец, иноземец
- *Смутно* - печально
- *Курень* - шалаш, в котором жили запорожцы
- *Рада* - совет
- *Казан* - котёл
- *Хорунжий* - знаменосец

## Главные герои повести

- *« Вась был создан для бранной тревоги и отличался грубой прямоотой своего нрава. Он любил простую жизнь Козаков и перессорился с теми из своих товарищей, которые были наклонны к варшавской стороне, называя их холопьями польских панов. Вечно неугомонный, он считал себя законным защитником православия...»*

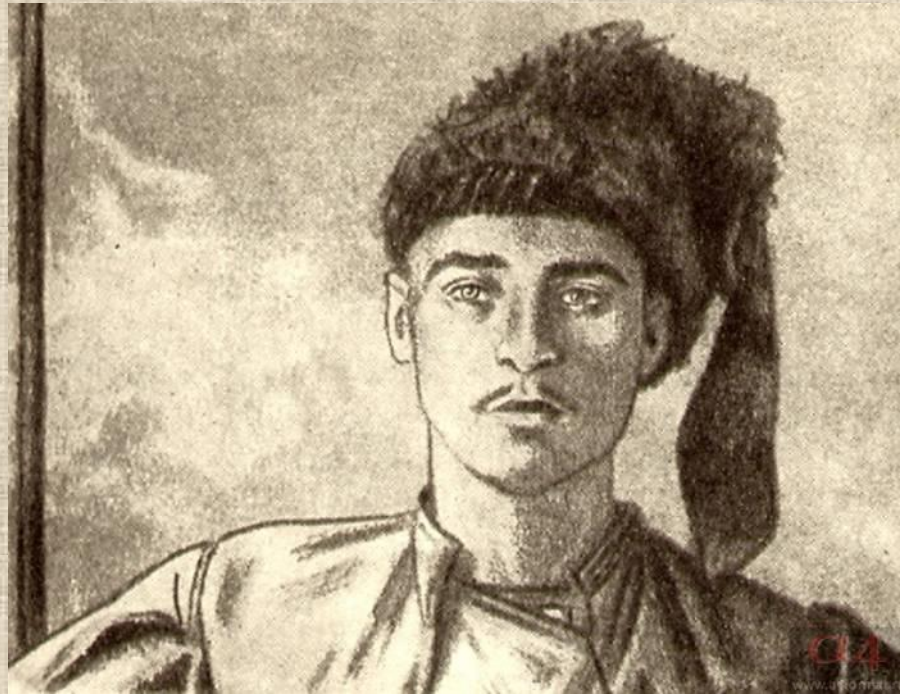
# Тарас Бульба





- *« Впереди друзей пронёсся витязь всех богачей, всех красивее. Так и летели чёрные волосы из-под медной его шапки; вился вязанный по руке дорогой шарф, шитый руками первой красавицы...а между тем, объятый пылом и жаром битвы...понёсся, как молодой борзой пёс, красивейший и молодой всех в стае...»*

# Андрей



- *« Ему, казалось, был на роду написан битвенный путь и трудное званье вершить ратные дела... Уже испытанной уверенностью стали теперь означаться его движения, и в них не могли не быть заметны склонности будущего вождя. Крепостью дышало его тело, и рыцарские качества уже приобрели широкую силу льва»*

# Остап



# *Воинские должности казаков*

Сотник

Есаул

Кошевой

Куренной атаман

# *Виды оружия ,которыми пользовались казаки*

- *Палица*
- *Секира*
- *Палаш*
- *Копьё*
- *Алебарда*
- *Пищаль*

# *Герои - запорожцы*

- *Моисей Шило*
- *Степан Гуска*
- *Охрим Гуска*
- *Кукубенко*
- *Бовдюг*
- *Балабан*

- **« Терпи, козак, - атаманом будешь...»**
- **« Нет уз святее товарищества...»**
- **« Нет силы сильнее веры...»**



- *« Вся сечь представляла необыкновенное явление. Это было какое – то непрерывное пиршество, бал, начавшийся шумно и потерявший конец свой .Такой показалась Сечь только что прибывшим туда сыновьям Тараса. Поразили юношей многие особенности быта и обычаи запорожцев. Для читателя эти подробности тоже небезынтересны...»*

*«Вся Сечь представляла  
необыкновенное явление...»*

# Домашнее задание:

- 1. По мотивам репинского сюжета сочините для заключительной главы «вставной» эпизод с новыми персонажами, посмеявшимися бросить вызов иноземному владыке, тем самым доказав, что казачий дух сломить невозможно.
- 2. Завершить цитатные записи по характеристике Остапа и Андрия.

