

*Урок литературы по  
повести Н.В.Гоголя  
«Тарас Бульба»*

**«Это бранное, трудное  
время...»**

# *Цели урока:*

- через образы главных героев- Тараса, Остапа, Андрия охарактеризовать время, в котором они жили;
- сопоставить характеристики главных героев и понять, что даёт это нам для раскрытия основной идеи произведения;
- вырабатывать умение работать с художественным текстом;
- попытаться понять, что же влекло Н.В.Гоголя в том смутном времени, какой идеал увидел в той эпохе;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, учиться толерантности.

- «Тарас Бульба», это дивная эпопея, написанная кистью смелою и широкою, этот резкий очерк героической жизни младенчествующего народа, это огромная картина в тесных рамках, достойная Гомера
- В.Г.Белинский

- Да разве найдутся на свете такие огни, муки и такая сила, которая бы пересилила русскую силу!
- Н.В.Гоголь

Повесть «Тарас Бульба» была написана в 1835 году, вошла в сборник «Миргород» и явилась результатом увлечения писателя историей.

Она описывает события XV - начала XVI веков, еще до присоединения Украины к России, когда отдельные княжества остались одни против многочисленных врагов, желающих захватить их земли.

- *Есаул* - средний офицерский чин в казачьих войсках
- *Бусурман* - иноверец, иноземец
- *Смутно* - печально
- *Курень* - шалаш, в котором жили запорожцы
- *Рада* - совет
- *Казан* - котёл
- *Хорунжий* - знаменосец

## Главные герои повести

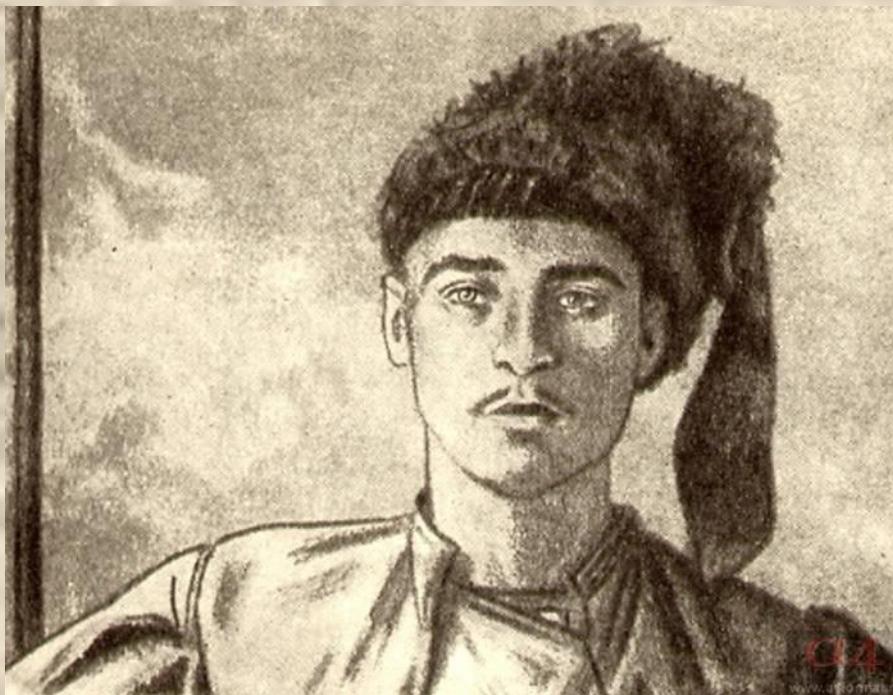
- « Весь был создан для бранной тревоги и отличался грубой прямотой своего нрава. Он любил простую жизнь Козаков и перессорился с теми из своих товарищей, которые были наклонны к варшавской стороне, называя их холопьями польских панов. Вечно неугомонный, он считал себя законным защитником православия...»

# Тарас Бульба



- « Впереди друзей пронёсся витязь всех богачей, всех красивее. Так и летели чёрные волосы из-под медной его шапки; вился вязанный по руке дорогой шарф, шитый руками первой красавицы...а между тем, объятый пылом и жаром битвы...понёсся, как молодой борзой пёс, красивейший и молодший всех в стае...»

# Андрей



- « Ему, казалось, был на роду написан битвенный путь и трудное званье вершить ратные дела...Уже испытанной уверенностью стали теперь означаться его движения, и в них не могли не быть заметны наклонности будущего вождя. Крепостью дышало его тело, и рыцарские качества уже приобрели широкую силу льва»

# Остап



# *Воинские должности казаков*

Сотник

Есаул

Кошевой

Куренной атаман

# *Виды оружия ,которыми пользовались казаки*

- *Палица*
- *Секира*
- *Палаш*
- *Копьё*
- *Алебарда*
- *Пища*

# *Герои - запорожцы*

- *Моисей Шило*
- *Степан Гуска*
- *Охрим Гуска*
- *Кукубенко*
- *Бовдюг*
- *Балабан*

- « *Терпи, козак, - атаманом будешь...*»
- « *Нет уз святое товарищества...*»
- « *Нет силы сильнее веры...*»

- « Вся сечь представляла необыкновенное явление. Это было какое – то беспрерывное пиршество, бал, начавшийся шумно и потерявший конец свой . Такой показалась Сечь только что прибывшим туда сыновьям Тараса. Поразили юношей многие особенности быта и обычаи запорожцев. Для читателя эти подробности тоже небезынтересны...»

*«Вся Сечь представляя  
необыкновенное явление...»*

# **Домашнее задание:**

- 1. По мотивам репинского сюжета сочините для заключительной главы «вставной» эпизод с новыми персонажами, посмевшими бросить вызов иноземному владыке, тем самым доказав, что казачий дух сломить невозможно.
- 2. Завершить цитатные записи по характеристике Остапа и Андрия.

