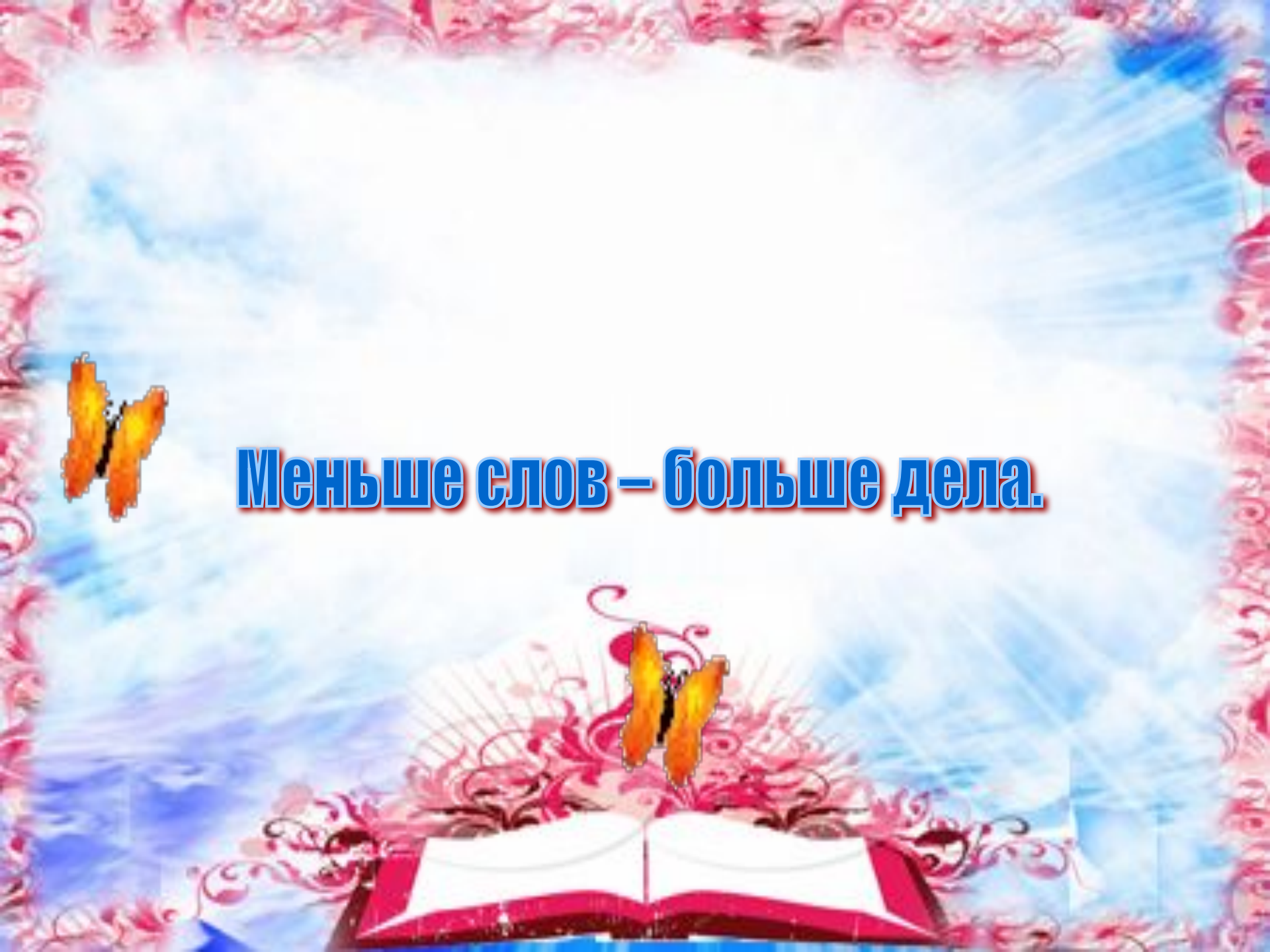


**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**  
**КЛАСС: 2**  
**ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА.**  
**ТЕМА: Н.Н. НОСОВ « ЗАТЕЙНИКИ»**



Осипова Светлана Антоновна,  
учитель начальных классов  
МОУ « СОШ № 42» г. Воркуты





**Меньше слов – больше дела.**



ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННУЮ БУКВУ И  
ПРОЧИТАЙТЕ ФАМИЛИЮ ПИСАТЕЛЯ:

Пу́та\_ица

Фед\_рино горе

Радо\_ть

Мой щен\_к

Вере\_очка



Путаница

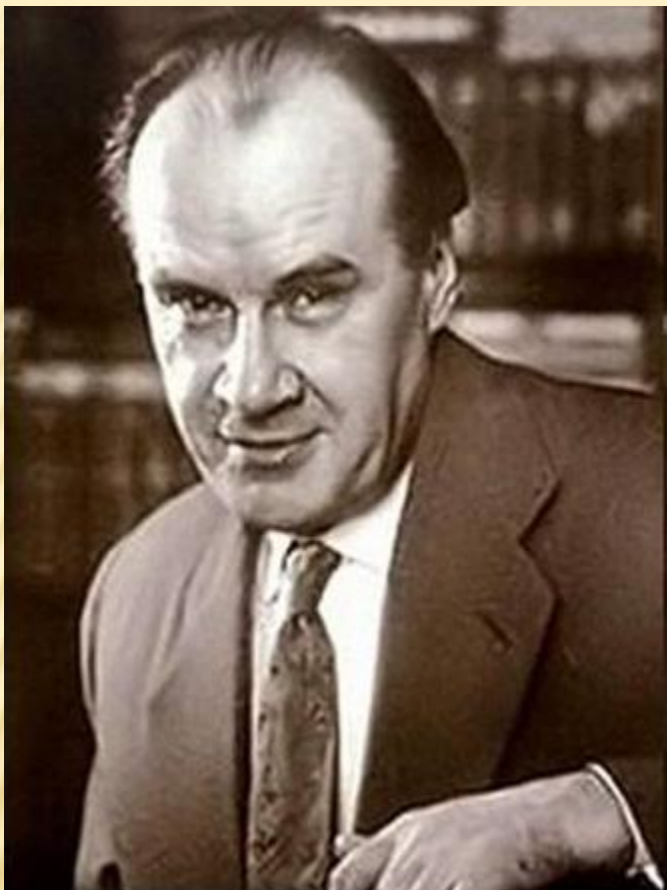
Федорино горе

Радость

Мой щенок

Веревочка

---



Николай  
Николаевич Носов  
родился  
10 (23) ноября  
1908 года  
в Киеве  
в семье  
актера-эстрадника.



Разносторонне  
одаренный мальчик,  
Носов с гимназических  
лет увлекался музыкой,  
театром,  
сочинительством —  
наряду с шахматами,  
фотографией,  
электротехникой,  
радиолюбительством.





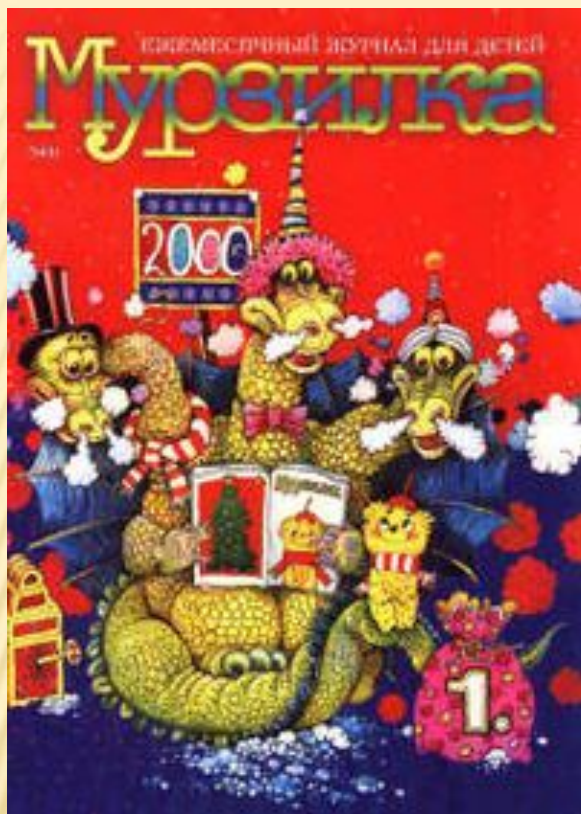
Был газетным  
торговцем, землекопом,  
косарем,  
в 1927–1929 учился  
в Киевском  
художественном  
институте,  
откуда перевелся  
в Московский институт  
кинематографии  
(окончил в 1932).



**Встреча со  
школьниками  
Москвы. 1953 г.**

В 1932–1951 –  
режиссер-постановщик  
мультипликационных,  
научно-популярных и  
учебных (в т.ч. для  
Красной Армии,  
заслужив этим в 1943  
орден Красной Звезды)  
фильмов.





Начал публиковать рассказы в 1938. «Затейники», «Живая шляпа», «Огурцы», «Чудесные брюки», «Мишкина каша», «Огородники», «Фантазеры», напечатанные главным образом в журнале «Мурзилка» и составившие основу первого сборника Носова «Тук-тук-тук», 1945 год.



**Н.Н.Носов с сыном  
Петром. 1932г.**

Сам Николай  
Николаевич  
говорил, что начал  
писать для детей  
совершенно  
случайно —  
сперва просто  
рассказывал  
сказки своему  
маленькому  
сынишке и  
его друзьям.



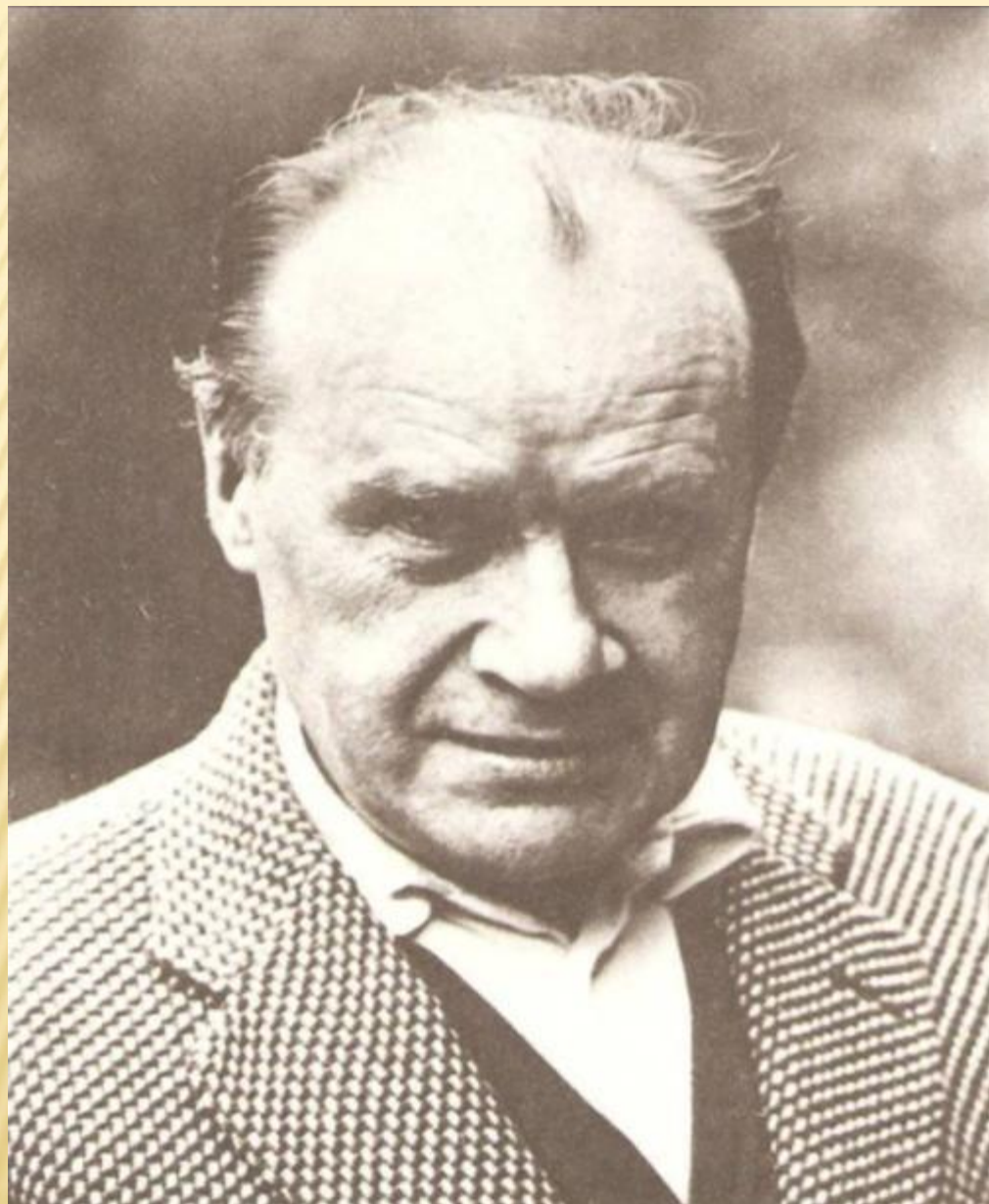


Наиболее известны и любимы читателями сказочные произведения Николая Носова о Незнайке. «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в Солнечном городе» и «Незнайка на Луне»









Николай Носов

умер

в Москве

26 июля

1976 года

0

A

V

H

B

M

I

L

N

R



# ЗАТЕЙНИКИ

## **Задание для 1 группы:**

- ▣ - Прочитайте текст. (Чтение в группе по цепочке)
- ▣ - Как организовали дети игру? Какой дом получился у них?
- ▣ - Составьте к рассказу план.
- ▣ - Прочитайте отрывок по ролям.

## **Задание для 2 группы:**

- ▣ - Прочитайте текст. ( Чтение в группе по цепочке)
- ▣ - Что испугало детей в начале рассказа?
- ▣ - Составьте к рассказу план.
- ▣ - Прочитайте отрывок по ролям



## **Задание для 3 группы:**

- ▣ - Прочитайте текст. (Чтение в группе по цепочке)
- ▣ - Что увидели дети, когда открыли дверь в комнату?
- ▣ - Составьте к рассказу план.

## План

- Дети читали сказку « Три поросенка».
- Постройка домика.
- Может быть это серый волк?
- Так и не стали играть в «три поросенка».

- Можно ли считать этот рассказ поучительным?
- Почему?
- Соответствует ли название рассказа содержанию?
- А какое название дали бы вы рассказу?



<http://english.migdal.ru/migdal/6614/>

[litsoch.ru](http://litsoch.ru/biographies/64), **biographies/64** - биография

[naexamen.ru](http://naexamen.ru), **Носов Н.Н.** - биография.

[http://kladyes.net/media.php?media\\_id=1054959](http://kladyes.net/media.php?media_id=1054959) писателя фотография

[tommerce.gorod.tomsk.ru](http://tommerce.gorod.tomsk.ru) – фотография писателя