

**Собирай по яголке-  
наберёшь кузовок**



# Речевая разминка

**Чики-чики-чики-чок.**

**Пусть попляшет язычок.**

**Повторите цо-цо-цо!**

**Вышла цапля на крыльцо.**

**Повторите жа-жа-жа!**

**Цапля встретила ежа!**



**Чи́ки-чи́ки-чи́ки-чо́к.**

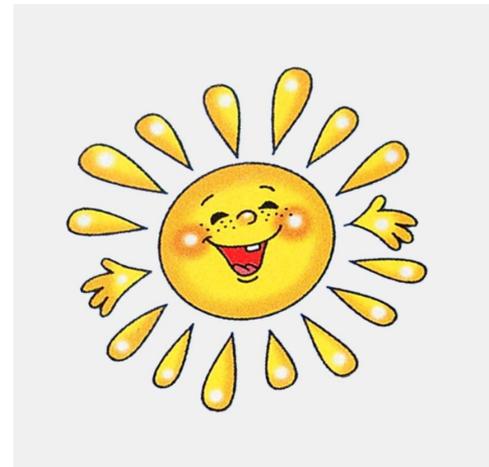
**Ты пляши, мой язычок.**

**Хлоп в ладошки.**

**У Егорки хороши  
скороговорки!**

**А одна-то перед нами**

**Произнесём – ка вместе с  
вами**



**Дети ягодки искали.  
Вместе все их собирали.  
Раз, два, три, четыре, пять  
Кузовок полный опять!**



# **Собирай по ягодке – наберёшь кузовок**

- К какому литературному жанру относится название раздела?
- Как вы её понимаете?



# «Исправь ошибки»

- Цветок в вазе
- Золотые мысли
- Великолепные путешественники
- Федина проблема
- Собирай по грибочку – наберешь кузовок
- Вторая мама
- Телевизор



*Шергин Борис Викторович*  
**«Собирай по ягодке – наберешь  
кузовок»**

- 1. Чем славилась бабушка Вани?
- 2. Чем занимался Митя?
- 3. Чем помогла бабушка Мите?
- 4. Какая пословица подходит к рассказу?
- 5. Чему учит этот рассказ?

*Платонов Андрей Платонович*  
**«Цветок на земле», «Еще мама»**

- 1. Как зовут героев рассказов Платонова?
- 2. Куда отправился Артем?
- 3. Какое чудо показал дед Афоне?
- 4. Какие слова научился писать Артем в первый день в школе?
- 5. Чему учат эти рассказы?

# **Зощенко Михаил Михайлович**

## **«Золотые слова», «Великие путешественники»**

- 1. Как зовут героев рассказов Зощенко?
- 2. Куда отправились ребята?
- 3. Как звали собаку, которая отправилась в путешествие вместе с ребятами?
- 4. Какие «золотые слова» были сказаны папой?
- 5. Чему учат эти рассказы?

# *Носов Николай Николаевич*

## *«Федина задача», «Телефон»*

- 1. Что купили мальчики в магазине?
- 2. Кто решал задачу?
- 3. О чем шла речь в задаче?
- 4. Кому приказал сшить король бархатный кафтан?
- 5. Что полезного для себя вы узнали из рассказа?

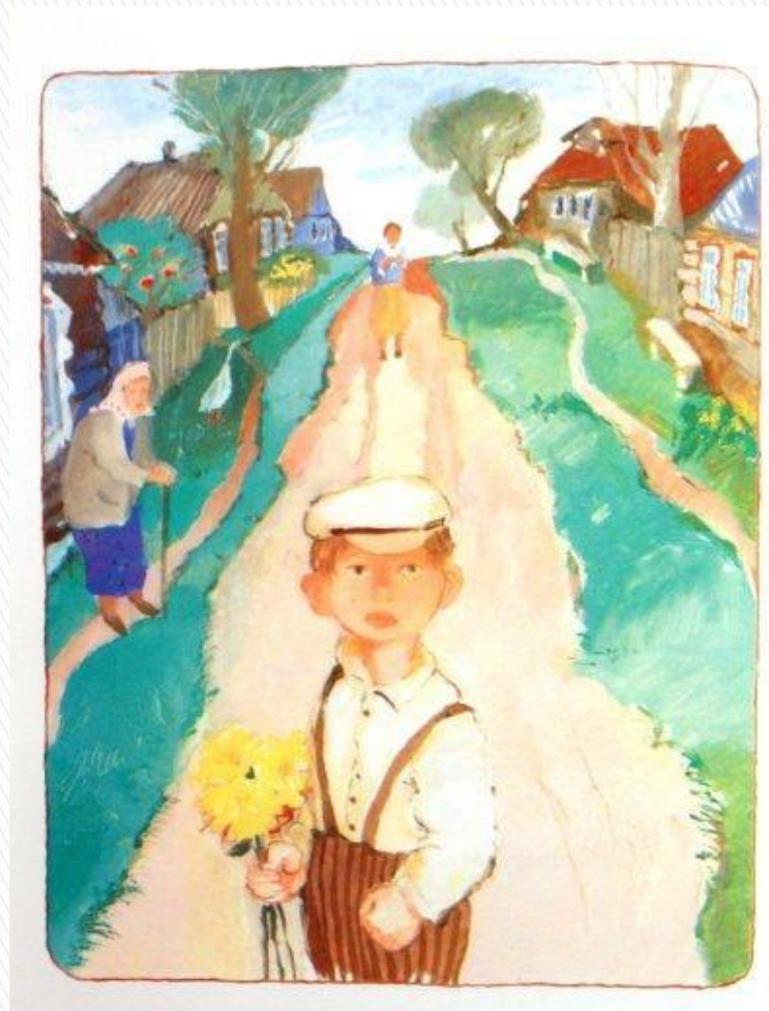
# Узнай рассказ

**“Я твой начальник и даю тебе норму работы: каждый день выклеивай и отделявай на доске столько, сколько покрое твоя ладонь”.**



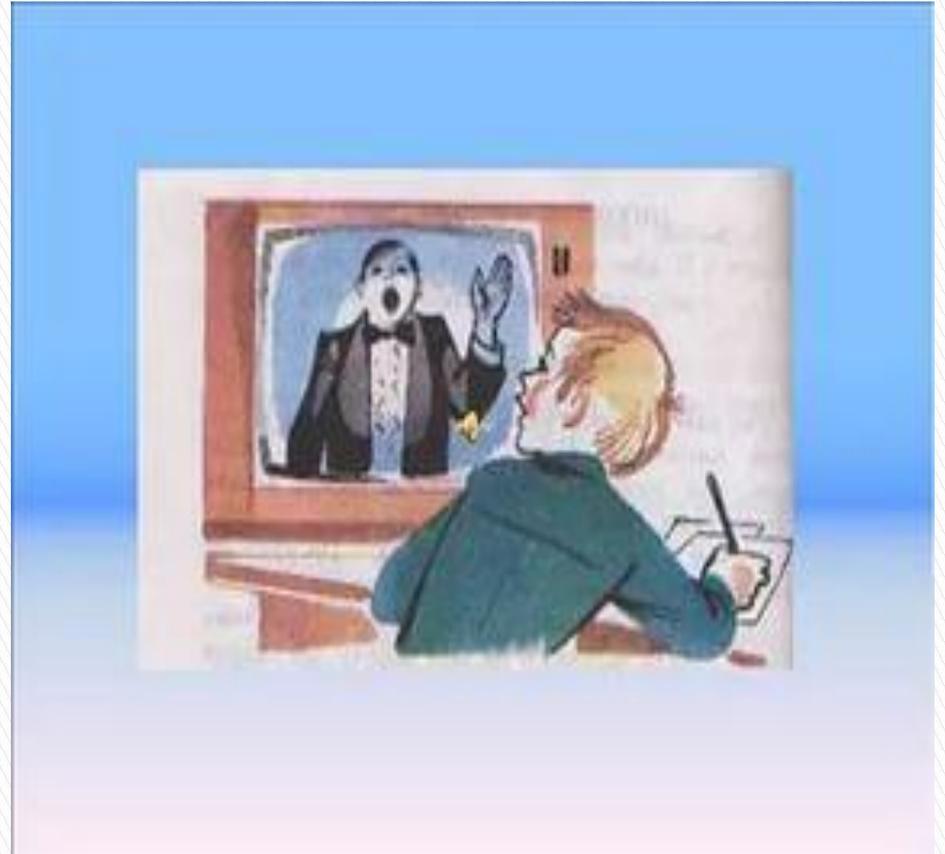
*(Б.В. Щергин. “Собирай по яголке - наберешь кузовок”.)*

- **“Мать остановилась и показала сыну вдаль. Там, в конце улицы, стояла новая большая школа, а за школой начинался лес. До школы отсюда еще было далеко”.**



*(А.П. Платонов. “Еще мама”.)*

▣ Жил-был король  
когда-то,  
При нем блоха  
жила.  
Милей родного  
брата  
Она ему была.



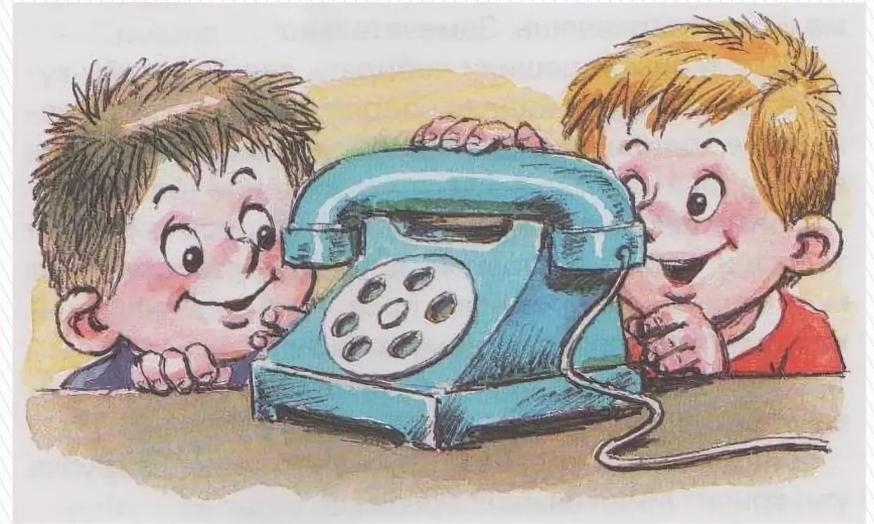
(Н.Носов «Федина  
задача»)

□ “Мы продолжали идти в плохом настроении. И только у Тузика настроение было ничего себе. Задрав хвост, он гонялся за птицами и своим лаем вносил излишний шум в наше путешествие”.



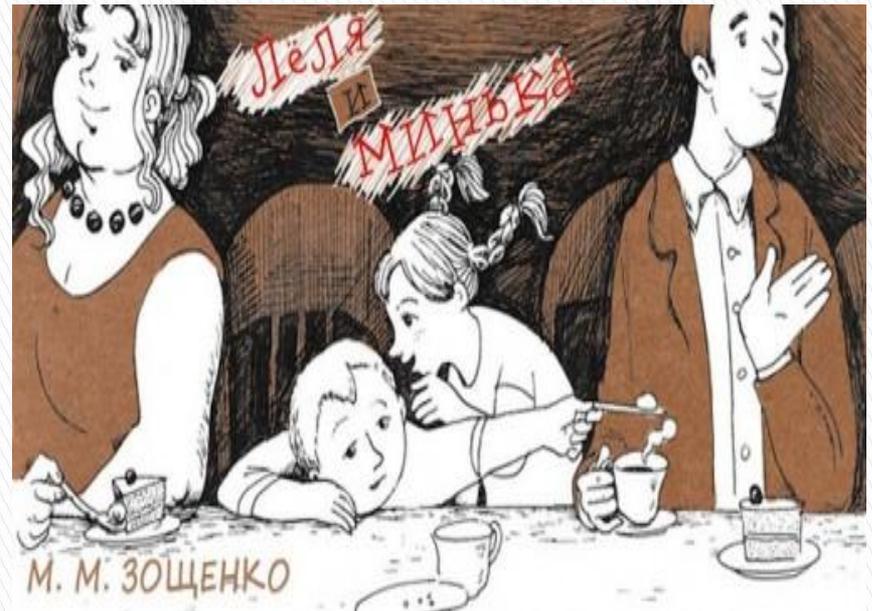
(М.М. Зощенко. “Великие путешественники”.)

▣ **“Хорошая штука!  
Это не какая-  
нибудь простая  
игрушка, которую  
поломаешь и  
выбросишь. Это  
полезная вещь!”.**



*(Н.Н. Носов “Телефон”.)*

▣ “Но тут глаза его стали круглые от удивления. Он ахнул, подпрыгнул на своем стуле, открыл рот и, схватив салфетку, стал кашлять и плевать”.



(М.М. Зощенко. “Золотые слова”.)

□ “Потом он посмотрел на часы-ходики, как они идут. Часы шли долго и скучно: тик-так, тик-так, будто они баюкали деда, а сами тоже утомились и хотели уснуть”



(А.П. Платонов. “Цветок на земле”.)

## «Объясни значение выражения»

- **буквально пикнуть не дают;**
- **заведёт туда, куда Макар телят не гнал;**
- **комар носа не подточит;**
- **сидеть, как на иголках;**
- **кушать за четверых**
- **работать тяп -ляп.**



## «Собери кузовок»

- ▣ Выберите из прочитанных рассказов важные мысли, которые пригодятся вам в дальнейшей жизни.

