

МБОУ Приполярная СОШ

Урок литературного чтения в 3 классе

Разработала учитель
начальных классов
первой кв. категории
Войтович Наталия Богдановна

2017-2018 год

Тема: По страницам журналов для детей. «Мурзилка» и «Весёлые картинки» – самые старые детские журналы.

Лев Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».

Цель:

- - создание условий позволяющих самостоятельно получать информацию о ВОВ, о жизни детей в военное время;
- - создание условий для развития умения преобразовывать информацию из художественной литературы, фотографий военной поры обрабатывать её, делать умозаключения, выводы;
- - организация учащихся по формированию совместной познавательной деятельности по изучаемому вопросу.

З

Знаний

Д

Доверия

Р

Радости

А

Активности

В

Великодушия

С

Серьёзности

Т

Трудолюбия

В

Внимания

У

Уверенности

Й

Идей

«От войны
нельзя ждать
никаких благ»

Вергилий
(поэт Древнего Рима)

Синквейн

КОРОТКОЕ СТИХОТВОРЕНИЕ,
СОСТОЯЩЕЕ ИЗ ПЯТИ НЕРИФМОВАННЫХ СТРОК

- 1 существительное
- 2 прилагательных
- 3 глагола
- Предложение
- Синоним

Ужасный детский восточный ГОДЫ

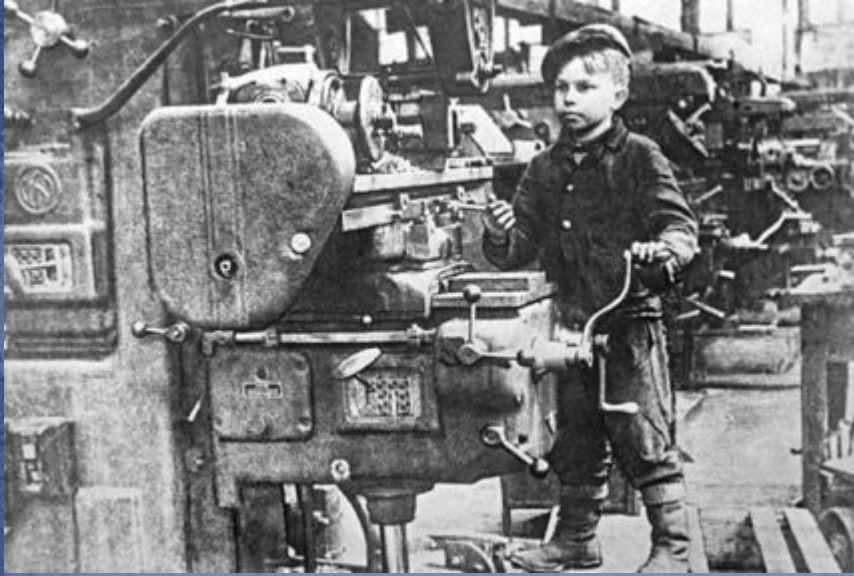




Куда
уходили
?



Гяжело работали





Что
кушали?



Почему вспоминают войну?

Ведь всё плохое и грустное
лучше поскорее забыть...

Таблица вопросов

? «ТОЛСТЫЕ»	? «ТОНКИЕ»
Объясните, почему?	Кто? Как звать?
Что за разговор?	Где?
Как забыть?	Мог ли?
О чем жалели?	Было ли?
Как жить дальше?	Зачем?

Д/З

Нарисуйте, портрет ребенка
труженика тыла.

Составьте описание
характера Риммы
Лебедевой.

Литература:

В.М.Волков «Моргасик»,

Л.А.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»,

В.Ю.Драгунский «Арбузный переулочок» (отрывок)

Фотографии использованы из сети Интернет.

[www. znaniо.ru](http://www.znaniо.ru)

Заир– бек, С.И., Муштавинская, И.В. Развитие критического мышления на уроке: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2004
