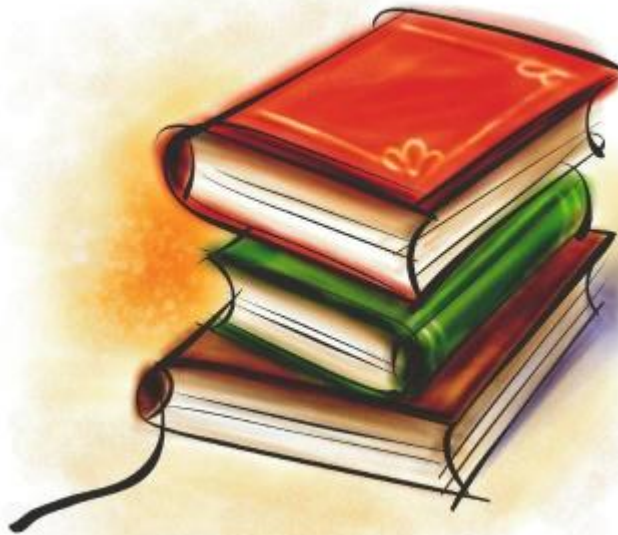


Доброе утро, ребята!

*Урок литературного чтения!*



***А, О, У, Ы, И, Э.***



Самолёты взлетают **У-У-У-У-У**

Машины едут **Ж-Ж-Ж-Ж**

Лошадки поскакали **ЦОК-ЦОК-  
ЦОК**

Рядом ползёт змея **Ш-Ш-Ш-Ш**

Летела муха около уха **Ж-Ж-Ж-Ж**

Летела оса около носа **С-С-С-С**

Летел комар и звенел **З-З-З-З**

Сел на лоб, а мы его **ХЛОП!**

Поймали, послушали

**З-З-З-З** звенит...

А, пусть летит!

Два щенка щека к щеке  
Щиплют щётку в уголке.  
Да у щётки половой  
Палка есть над головой.  
Палка щёлк щенков с плеча!  
Два щенка ушли ворча.



Слух

Слушать

Выслушать

Прислушаться

*слушать*

На уроке нужно уметь \_\_\_\_\_ учителя.

*выслушать*

Нужно уметь \_\_\_\_\_ товарища.

*прислушаться.*

Чтобы услышать тихие звуки  
нужно \_\_\_\_\_

# Закончи предложения

- Я сегодня узнал...
- Я могу себя похвалить за то, что....
- Сегодня на уроке мне было трудно...
- Своей работой на уроке я...  
(доволен/недоволен), потому что...
- Стихотворение мне показалось  
(интересным/неинтересным)  
что...

