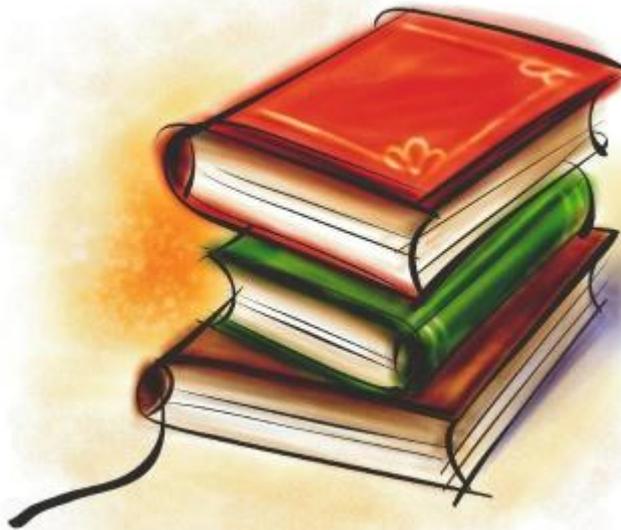


Доброе утро, ребята!

Урок литературного чтения!



А, О, У, Ы, И, Э.



Самолёты взлетают **У-У-У-У-У**

Машины едут **Ж-Ж-Ж-Ж**

Лошадки поскакали **ЦОК-ЦОК-
ЦОК**

Рядом ползёт змея **Ш-Ш-Ш-Ш**

Летела муха около уха **Ж-Ж-Ж-Ж**

Летела оса около носа **С-С-С-С**

Летел комар и звенел **З-З-З-З**

Сел на лоб, а мы его **ХЛОП!**

Поймали, послушали

З-З-З-З звенит...

А, пусть летит!

Два щенка щека к щеке
Щиплют щётку в уголке.
Да у щётки половой
Палка есть над головой.
Палка щёлк щенков с плеча!
Два щенка ушли ворча.



Слух

Слушать

Выслушать

Прислушаться

слушать

На уроке нужно уметь _____ учителя.

выслушать

Нужно уметь _____ товарища.

прислушаться.

Чтобы услышать тихие звуки
нужно _____

Закончи предложения

- Я сегодня узнал...
- Я могу себя похвалить за то, что....
- Сегодня на уроке мне было трудно...
- Своей работой на уроке я...
(доволен/недоволен), потому что...
- Стихотворение мне показалось
(интересным/неинтересным)
что...

