

1. Допиши по аналогии

Подумай, как связаны слова в первой паре, и допиши подходящее по смыслу слово. Запомни названных животных.



Птичка в гнезде, а муравей в муравейнике.

Медведь в берлоге, а лиса в нор

Белка в дупле, а собака в будк

Курица в курятнике, а конь в еконюшн

е

2. Вспомни животных



3. Группы животных

На какие 2 группы можно разделить названных животных?



Дикие животные
Собака, лиса, курица,
кошка, медведь, белка.
Домашние животные

Smart PPT
Converter

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Двойной щелчок для перехода в полноэкранный режим, CTRL

Альтернативный Windows
Чтобы активировать Windows

02:16



Три котёнка

Три котёнка – чёрный, серый и белый – увидели мышь и бросились за ней!

Мышь прыгнула в банку с мукой. Котята – за ней! Мышь убежала. А из банки вылезли три белых котёнка.

Три белых котёнка увидели на дворе лягушку и бросились за ней! Лягушка прыгнула в старую самоварную трубу. Котята – за ней! Лягушка ускакала, а из трубы вылезли три чёрных котёнка.

Три чёрных котёнка увидели в пруду рыбу и бросились за ней! Рыба уплыла, а из воды вынырнули три мокрых котёнка.

Три мокрых котёнка пошли домой. По дороге они обсохли и стали как были: чёрный, серый и белый.



Владимир
Сутеев

4. Какие из них могли быть героями нашего рассказа?





-Кто на пути котят повстречался первым?

-Изменилось ли что во внешнем виде котят после совместной погони за мышкой? Почему?

-Куда прыгнула лягушка?

-Изменилось ли что во внешнем виде котят, когда они вылезали из самоварной трубы?

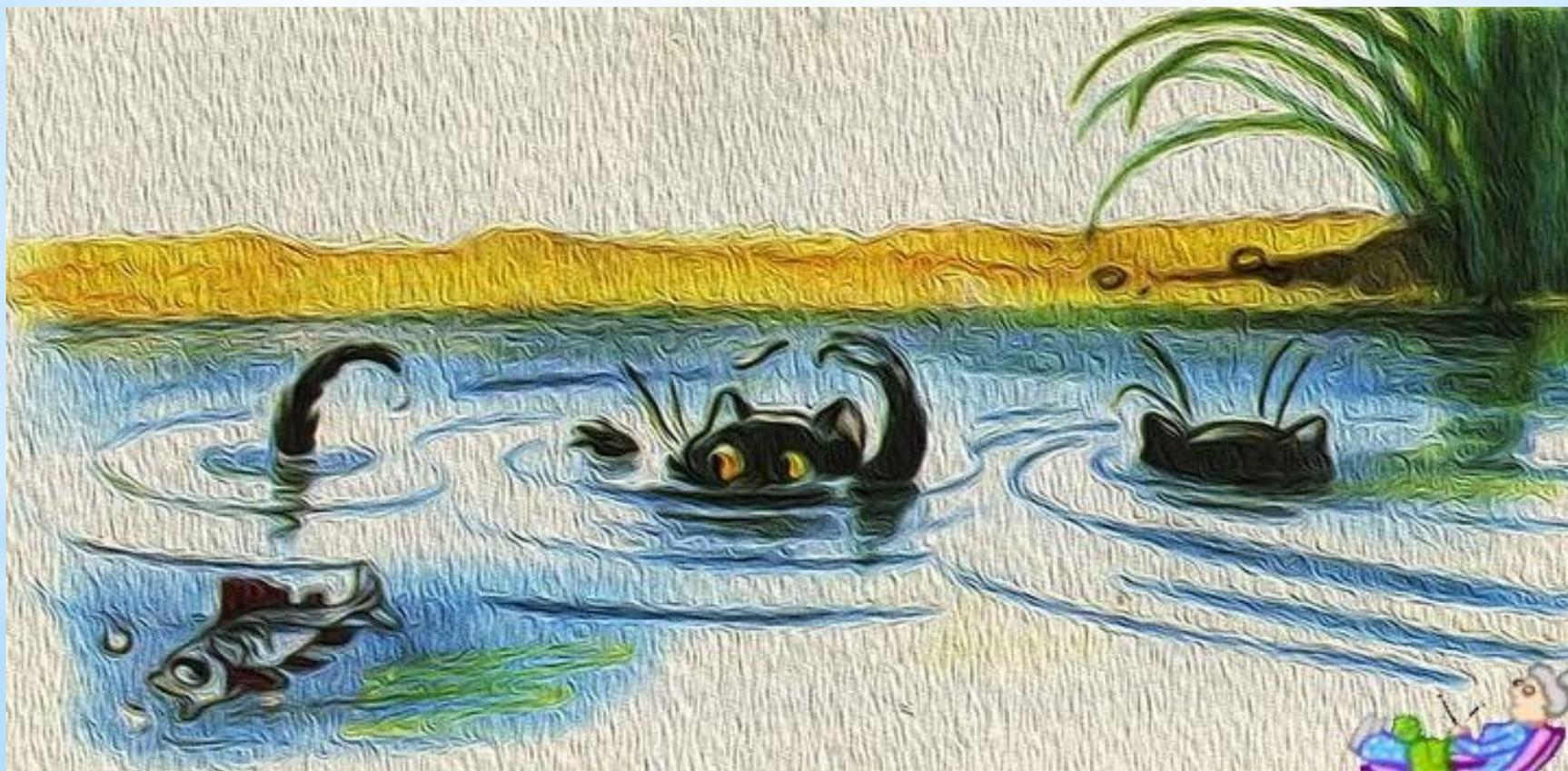
-Подумай и скажи, а почему именно такого цвета стали наши герои?



Какие водоёмы ты знаешь?

Что такое пруд?

Какими стали котята после рыбалки?



Какими котята станут, вернувшись после таких приключений домой?



Подведём итог нашего урока.



1. На уроке я научилась ...
2. Мне было интересно, когда ...
3. Я испытала трудность при ...
4. Теперь я умею ...