



Речевая разминка

Два щенка щека к щеке
Щиплют щетку в уголке.



Речевая разминка

Два щенка щека к щеке
Щиплют щетку в уголке.



Речевая разминка

Два щенка щека к щеке
Щиплют щетку в уголке.



Речевая разминка

Два щенка щека к щеке
Щиплют щетку в уголке.



Речевая разминка

Два щенка щека к щеке
Щиплют щетку в уголке.



Кто автор этих строк?

На дверях висел

Замок.

Взаперти сидел

Щенок.

Мы ушли

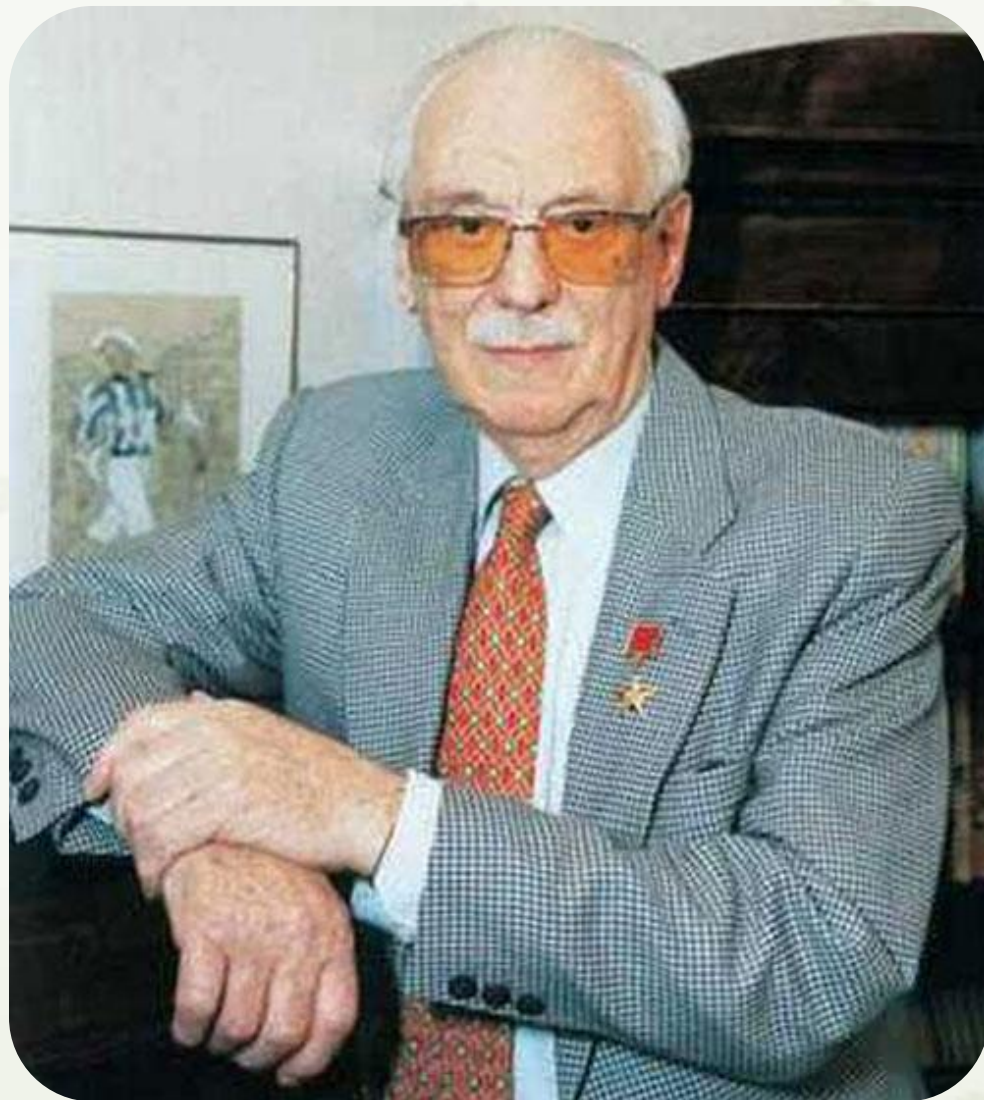
И одного

В доме

Заперли его.

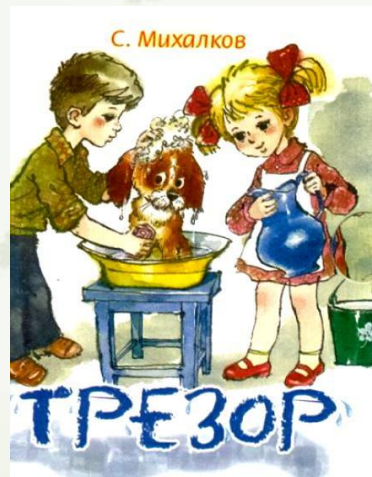
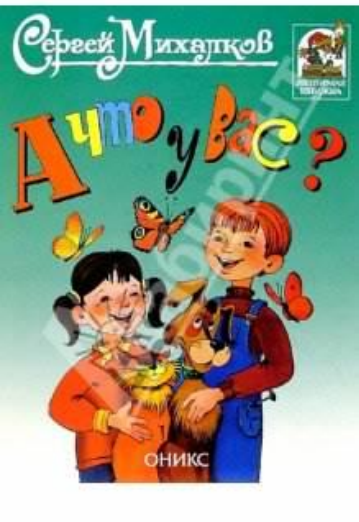
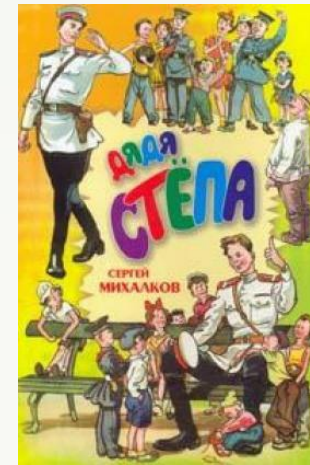
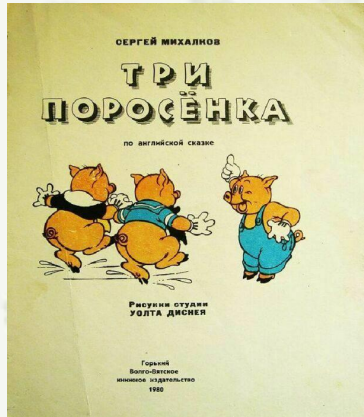


Сергей Владимирович Михалков





Произведения С. В. Михалкова





МОЙЩЕНОМ



Тема урока:

С.В. Михалков

«Мой щенок»





**«Мы в ответе за тех,
кого приручили»**

(Антуан де Сент-Экзюпери)

Словарная работа

ЖБАН - кувшин с крышкой



Словарная работа

кладовка – помещение для хранения
припасов

перекошена щека – щёки неодинаковые
сбилась с ног – много ходила, устала

лежит пластом – лежит вытянувшись,
не двигаясь

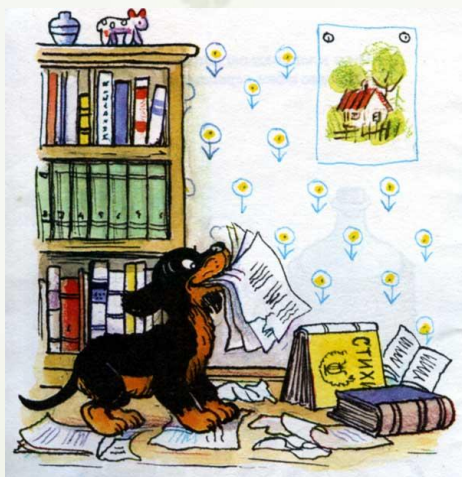
пчелиный рой – семья пчёл



Физкультминутка



Составление картинного плана



**Расположите
картинки в
правильной
последовательности**

1

**Выберите название,
которое подходит к этой
части**

**Как надо читать эту
часть?**

Возвращение щенка.

Проказы щенка.

Щенок пропал.

Девочка горюет.

**Спокойно с
удивлением.**

**С грустной
интонацией.**

С тревогой.

**Со страхом , а потом
с чувством жалости.**



Расположите
картинки в
правильной
последовательности

2

Выберите название,
которое подходит к этой
части

Как надо читать эту
часть?

Возвращение щенка.

Проказы щена.

Щенок пропал.

Девочка горюет.

Спокойно с
удивлением.

С грустной
интонацией.

С тревогой.

Со страхом , а потом
с чувством жалости.



Расположите
картинки в
правильной
последовательности

3

Выберите название,
которое подходит к этой
части

Возвращение щенка.

Проказы щенка.

Щенок пропал.

Девочка горюет.

Как надо читать эту
часть

Спокойно с
удивлением.

С грустной
интонацией.

С тревогой.

Со страхом , а потом
с чувством жалости.



Расположите
картинки в
правильной
последовательности

4

Выберите название,
которое подходит к этой
части

Как надо читать эту
часть ?

Возвращение щенка.

Проказы щенка.

Щенок пропал.

Девочка горюет.

Спокойно с
удивлением.

С грустной
интонацией.

С тревогой.

Со страхом , а потом
с чувством жалости.



Расположи картинки в
правильной
последовательности



Выбери название, которое
подходит к этой части

Возвращение щенка.

Проказы щенка.

Щенок пропал.

Девочка горюет.

Возвращение щенка.

Проказы щенка.

Щенок пропал.

Девочка горюет.

Возвращение щенка.

Проказы щенка.

Щенок пропал.

Девочка горюет.

Возвращение щенка.

Проказы щенка.

Щенок пропал.

Девочка горюет.

Как надо читать эту часть?

Спокойно с удивлением.

С грустной интонацией.

С тревогой.

Со страхом , а потом с чувством жалости.

Спокойно с удивлением.

С грустной интонацией.

С тревогой.

Со страхом , а потом с чувством жалости.

Спокойно с удивлением.

С грустной интонацией.

С тревогой.

Со страхом , а потом с чувством жалости.

Спокойно с удивлением.

С грустной интонацией.

С тревогой.

Со страхом , а потом с чувством жалости.



ответственная

ленивая

заботливая

добрая

лживая





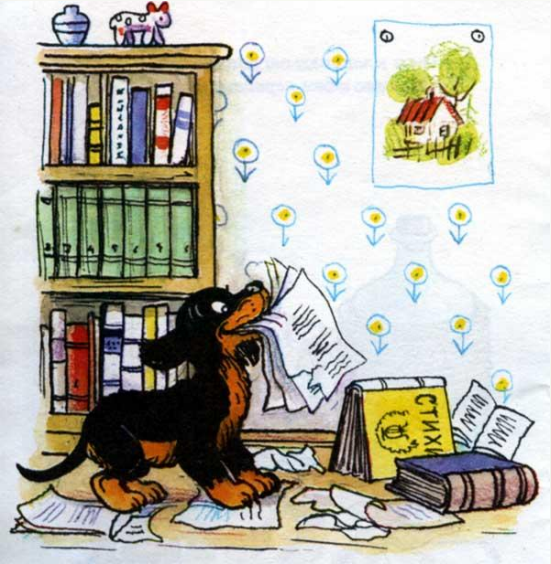
шаловливый

трусливый

ленивый

непослушный

злой





_____ нос и _____ глазки,
_____ лекарство мой щенок.
Не прожить ему без _____,
Он со мной не _____.

Слова для справок:

(мажу, мою, пьёт, ласки, одинок)

**Мажу нос и мою глазки,
Пьёт лекарство мой щенок.
Не прожить ему без ласки,
Он со мной не одинок.**





**«Мы в ответе за тех,
кого приручили»**

(Антуан де Сент-Экзюпери)





Любите животных!

Спасибо за работу!



Интернет-ресурсы: Отрисовки и фон Уверской Елены Борисовны

Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>