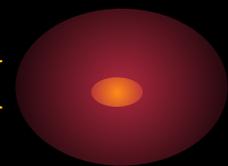


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
СУМОНА САЙЛЫГ



**Технология развития  
критического мышления  
через чтение и письмо  
(РКМЧП) в формировании  
ключевых компетентностей  
учащихся**

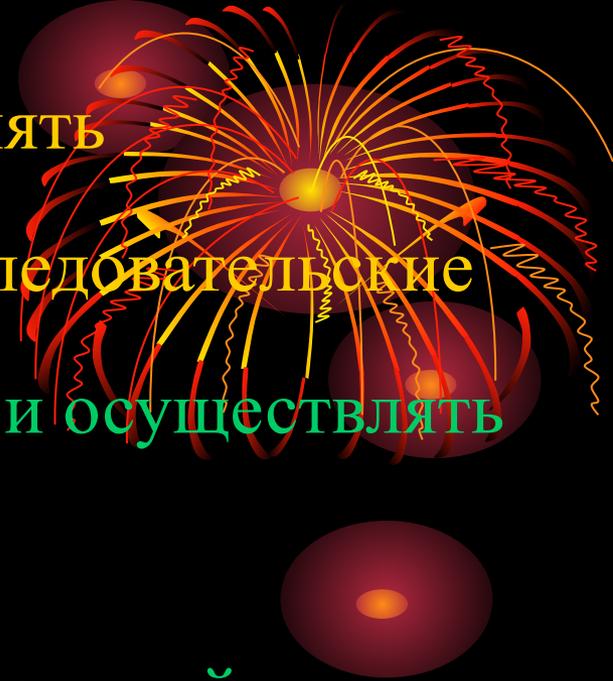


Докладчик Ооржак Ш.О., 2013г.

«Думать критически означает - проявлять  
любопытность и использовать исследовательские  
методы: ставить перед собой вопросы и осуществлять  
планомерный поиск ответов.

... Критическое мышление, не есть отдельный навык  
или умение,  
а сочетание многих умений»

Авторы технологии РКМЧП, американские педагоги К. Мередит, Ч.  
Темпл,  
Дж. Стил



# Базовая модель технологии РКМЧП

1 этап

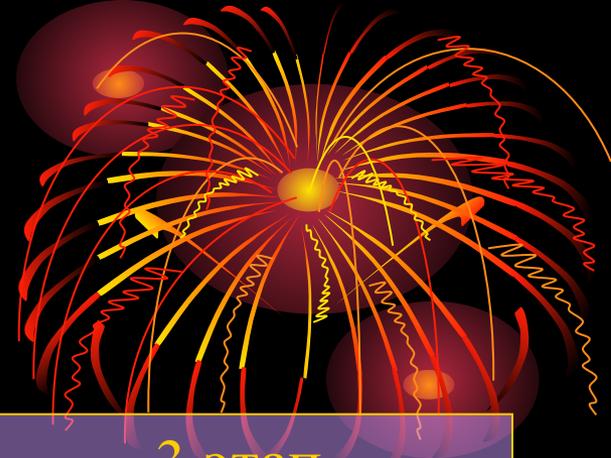
**СТАДИЯ  
ВЫЗОВА**

2 этап

**СМЫСЛОВАЯ  
СТАДИЯ**

3 этап

**СТАДИЯ  
РЕФЛЕКСИИ**



**Вызов** - пробуждение имеющихся знаний, интереса к получению новой информации.



**Осмысление или реализация смысла** - получение новой информации.



**Рефлексия или размышление** - осмысление, рождение нового знания.

## Технология РКМЧП

- Методы организации групповой работы (зигзаг, чтение и суммирование в парах);
- Методы активного чтения и слушания (Инсерт, чтение с остановками);
- Методы активного письма (маркировочная таблица, таблица «З-Х-У», кластер, «Двойной дневник», сравнительно-концептуальная таблица).



## Таблица «З – Х - У»



<b>З –Знаем</b>	<b>Х - Хотим узнать</b>	<b>У - Узнали</b>
Записываются идеи учащихся по данной теме	Записываются вопросы, которые возникли у учащихся и ответы, на которые они рассчитывают получить при изучении данного материала	Заполняется в ходе урока, индивидуального, парного или группового чтения, просмотра видеоматериала и др.).
<b>Заполняются на стадии вызова</b>		<b>Заполняется на стадии осмысления и рефлексии</b>

# Чтение текста с маркировкой – Инсерт

**I** – interactive

**n** – noting

**s** – system

**e** – effective

**r** - reading and

**t** - thinking

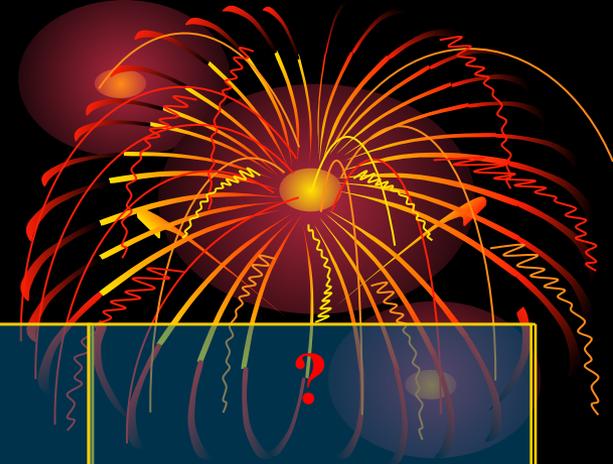


Самоактивизирующая системная разметка  
для эффективного чтения и размышления

## Маркировка Инсерт



- ✓ если то, что вы читаете, соответствует тому, что вы знаете, или думаете, что знаете;
- если то, что вы читаете, противоречит тому, что уже знаете, или думали, что знали;
- + если то, что вы читаете, является для вас новым;
- ? если то, что вы читаете, непонятно, или же вы хотели бы получить более подробные сведения по данному вопросу



V	-	+	?
Я это знал(а)	Новое для меня	Я думал(а) иначе	Интересно, непонятно, сомневаюсь

# Сравнительная концептуальная таблица



Основание для сравнения	Объект 1	Объект 2

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



- ЖЕЛАЮ ВСЕМ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, СЧАСТЬЯ, УДАЧИ И УСПЕХОВ В ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ, В РАБОТЕ;
- С НАСТУПАЮЩИМ ОЛИМПИЙСКИМ **2014** ГОДОМ, УВАЖАЕМЫЕ УЧИТЕЛЯ НАШЕГО КОЖУУНА!