

Технология «Развития критического мышления у детей младшего школьного возраста через уроки письма и литературного чтения»
(из опыта работы)

Учитель: Ковальчук Н.Г.

Требования ФГОС (метапредметные).

Работа с текстом.

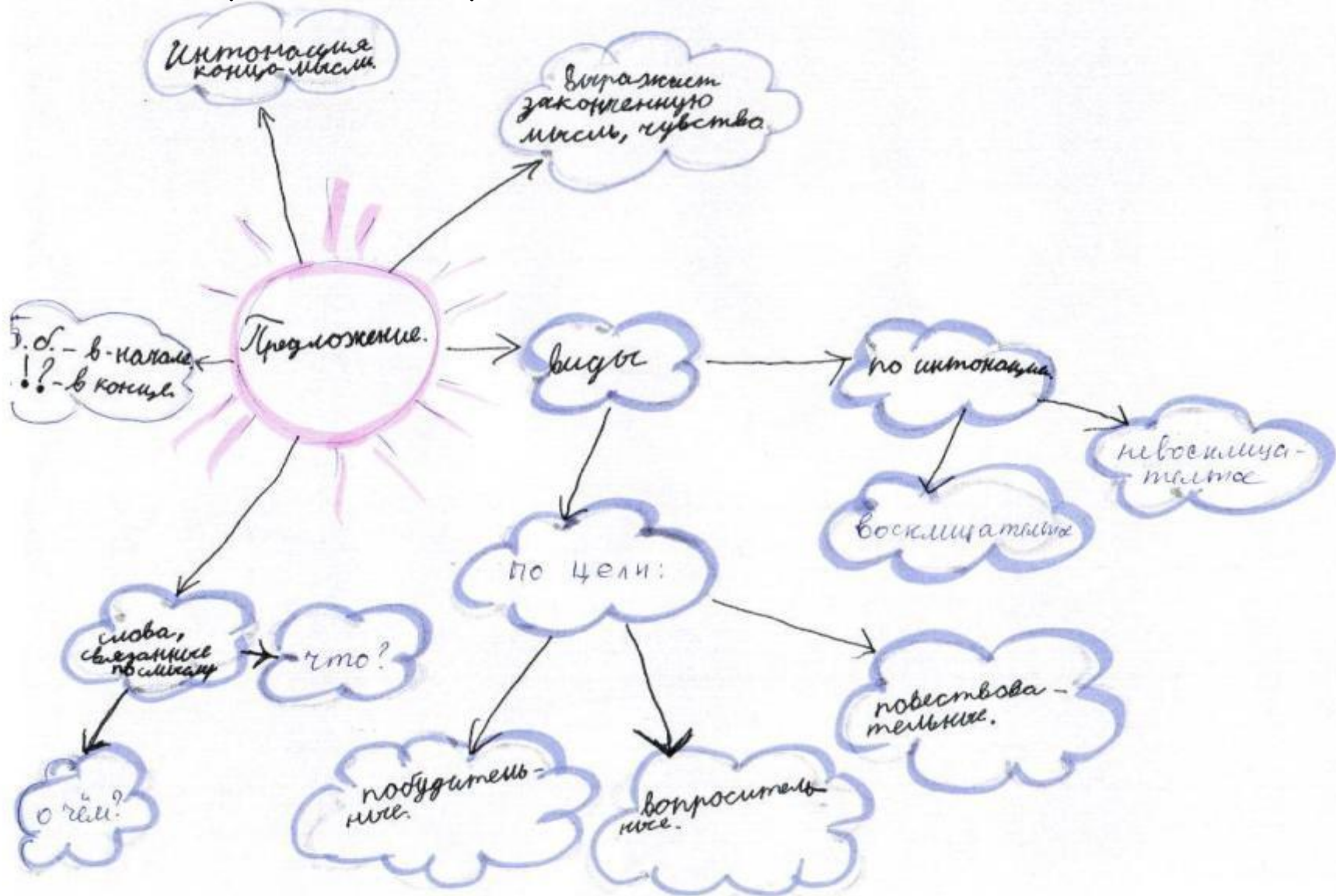
Ученик:

- владеет элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.
- развиты читательские действия (поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование).
- использует информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в различных ситуациях.
- самостоятельно организует поиск информации, приобретет опыт критического отношения ней.

Приёмы и стратегии ТРКМ

- * Кластер;
- * Синквейн;
- * Корзина идей;
- * Инсерт;
- * Таблицы вопросов («тонких» и «толстых» вопросов; концептуальная (сравнение трех и более объектов), «Кто? Что? Когда? Где? Почему?», сводная, таблица-синтез, «З-Х-У»);
- * Ромашка Блума;
- * Стратегия РАФТ(Р(оль)-не от своего лица; А(удитория)-для родителей, администрации, учеников др.классов и т.д.;Ф(орма)-письмо, заметка, жалоба и т.д.; Т(ема));
- * Мозговой штурм;
- * Фишбоун;
- * Денотатный граф;
- * Плюс –минус –интересно.

Кластер по теме «Предложение»-2 класс



Выполнила Виолетта С.

Кластеры по произведениям

Кластер.

Как цыплёнок голос искал.

Е. Каргазова.



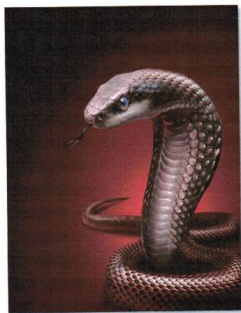
Кобра

Ядовитая, жалящая.

Откладывает яйца, ползает, кусает.

Укус может убить слона.

Рептилия.



Евгущок Леры 1 а кла

САЛАМАНДРА

КРАСИВАЯ ПЯТНИСТАЯ
БЕГАЕТ ПЛАВАЕТ ПРЯЧЕТСЯ
ТЕРЯЕТ ХВОСТ
ЯЩЕРИЦА



СИНКВЕЙН.



ЙОД
КОРИЧНЕВЫЙ ЖГУЧИЙ
ДЕЗИНФИЦИРУЕТ ХИМ
СРЕДСТВО ОТ БАКТЕРИЙ
ЛЕКАРСТВО



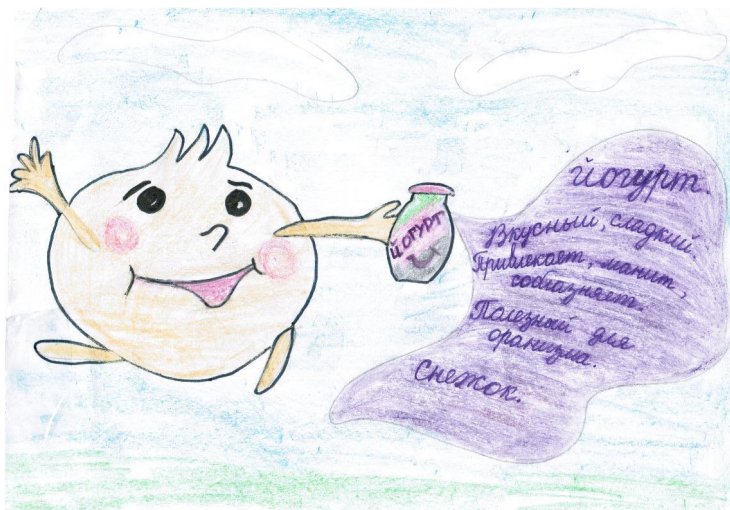
Йогурт
умяляет (застывает), питает
вкусный, полезный, молочный
полезный для здоровья
вкуснейшая

Забывчивый друг.

Жила у девочки кошка
плюшевой мишка. Она
с ними играла. А когда
мишкы состарились
ей подарили новую куклу,
и она его выкинула.
Мишка обиделся, ведь он пре-
вратился в Катю. Девочки отнес
свадке и корюкниакам. Но
поговорили малыши и за-
помнили себя. И мишка обрел но-
вую семью.



Лягушка
квакает, прыгает
зелёная, охотится, влажная
обитательница болот
амфибия



Йогурт
вкусный, сладкий,
прибавляет, питает,
содержит
Полезный для
организма.
Сметан.

Синквейны по произведениям

1. шадроо.

„ МЕ ДВЕ ДЬ

И

СОЛНЦЕ. ”

медведь.

жазныи, боридавой.

Агорсённый, зубной.

борчивость и неурядица.

сон.

Шадров

шадров. (Кирин. Ж.)

Ворога В. Сурсолмилухий

Шадров

2. Дружные, слышны.

3. Усугубились, встретились, дружили.

4. Им стала радость.

5. Дружба.

Рома З., Настя С.

Прием РАФТ:

Учитель: Определим четыре параметра будущего текста.

Р - роль (любой человек нашей школы)

А - аудитория (кому вы будете писать - ученикам класса)

Ф - форма - сказка

Т - тема «Забывтые игрушки»



«Корзина идей»



Телегра^мма это
к^омп^ют^ер^ная
телегра^мма

телегра^мма это поздравле^н
ние в письме

это - сообще^н
ние в вопрос

Телегра^мма - это
~~большое~~
большая записка

Телегра^мма это
то, что спросить хотят.
или поздравить.

Телегра^мма это -
краткое сообще^н
ние поздравить.

Телегра^мма это -
П^исьма друзьям,
знакомым,
родстве^нникам.

я думаю, что телегра^м
ма - это место от
д^етских родствен^н
ков с поздравлением.



ХЛЕБ С ЯЙЦОМ

Необходимы: хлеб, яйцо, масло
варенье.

Налить масло на сковор
ду, включить плиту. Нарезать
хлеб, разбить яйцо, вылить на
сковородку. Положить хлеб,
подержать 7-9 минут, вылож
жить на тарелку. Намануть
в варенье.

ПРИЯТНОГО АППЕТИТА

Напиток «Джунгли»

Необходимо: 200г. молока, лимон
200г. сока ананаса, 1 банан, мороженое.
Взбить в блендере ананас, лимон и
банан, добавить немного мороженого и
молока и перемешать.
Приятного аппетита.

МОЛОКО

Юля Х.

РЕЦЕПТ

Мясо с хрустящей корочкой

Понадобится: мясо-фарш,
1 яйцо, сухари, подсолнечное
масло, соль, перец по вкусу.

Способ приготовления: фарш
нарезать, смочить в яйце, обвалить
в сухарях, жарить на подсолнечном
масле.

Подавать с картофельным пюре или
с макаронами.



Этапы приёма «Чтение с остановками»

Остановка в тексте

известная информация



неизвестная информация



2 этап



3 этап

заключительная беседа

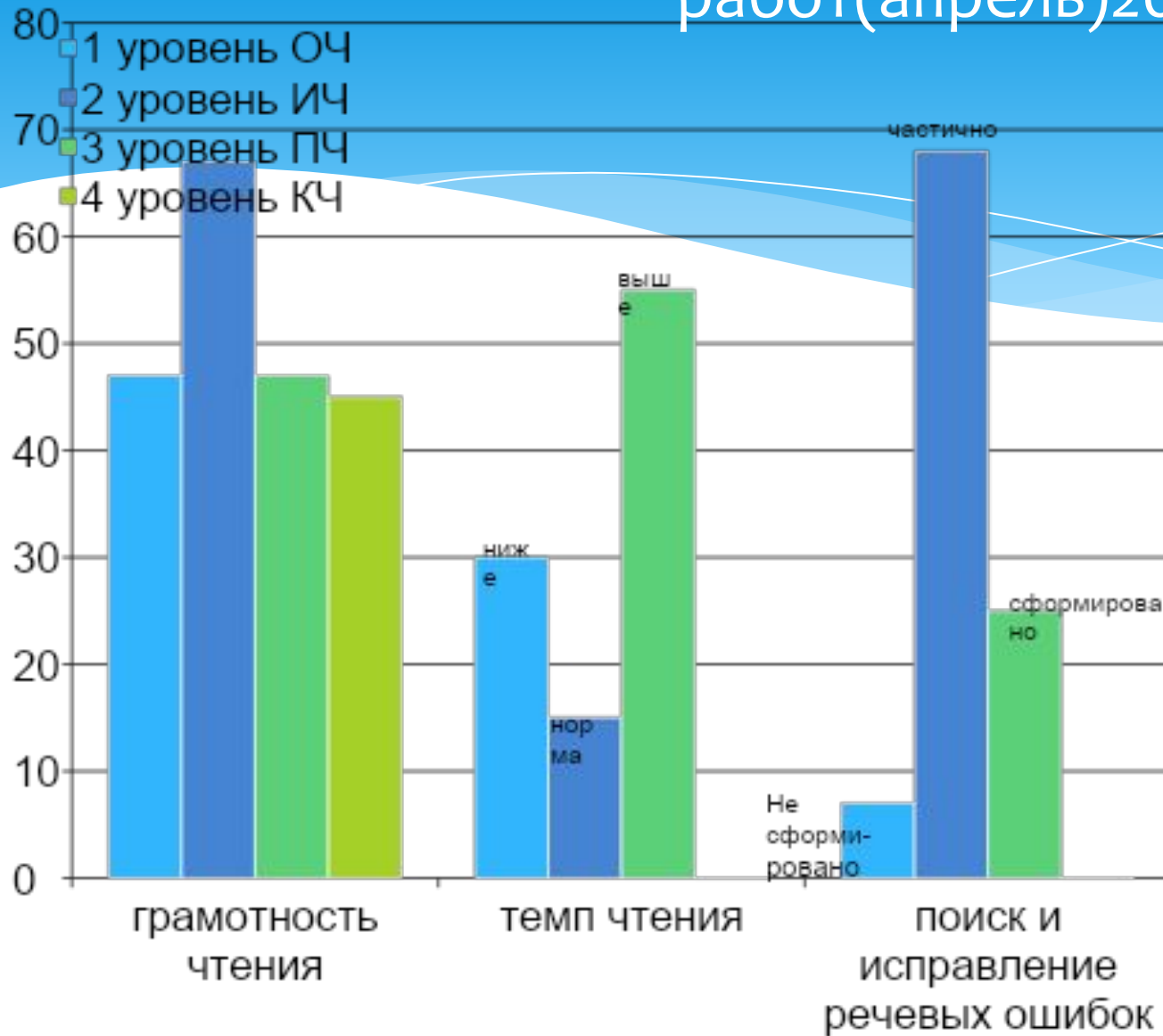


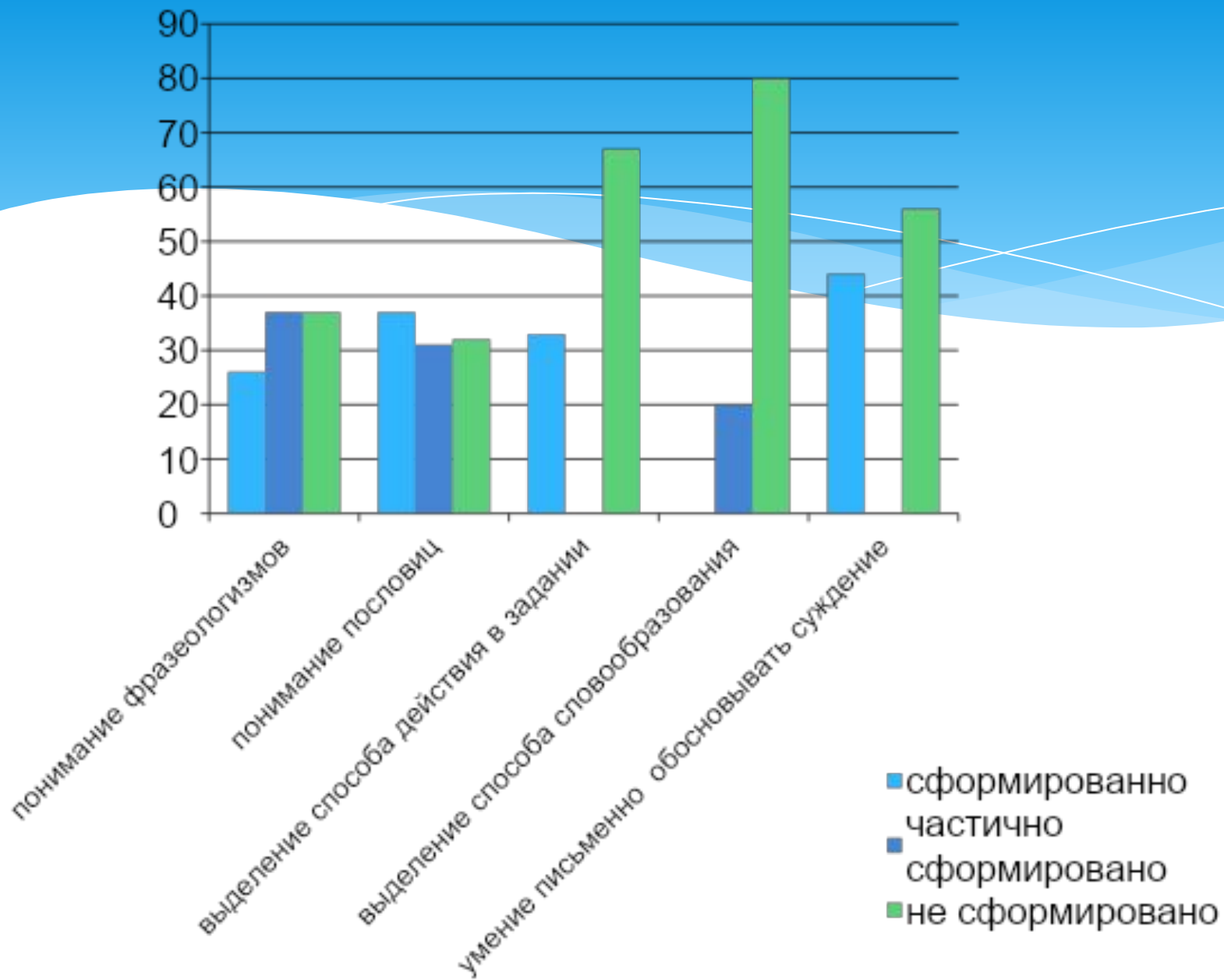
1 этап

обсуждение заглавия
рассказа и прогноз его
содержания и
проблематики

чтение текста небольшими
отрывками с обсуждением
содержания каждого и
прогнозом развития сюжета

Результаты административных работ (апрель) 2012 г.

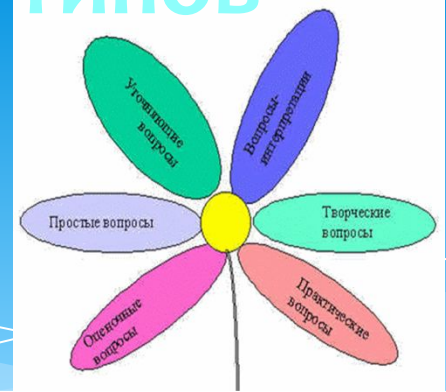




Концептуальная таблица (Тема: «Транспорт», 2 кл.)

Линии сравнения	воздушный	наземный
Географическое положение		
Безопасность для человека		
Безопасность для окружающей среды		
Стоимость		
Время в пути		
Соблюдение правил дорожного движения		

Шесть лепестков – шесть типов вопросов (Ромашка Блума)



Воспроизведение	Простые	Кто? Когда? Где?
Понимание	Уточняющие	Правильно ли я понял?
Применение	Практические	Как можно применить..?
Анализ	Интерпретационные	Почему?
Синтез	Творческие вопросы	Что будет, если..?
Оценка	Оценочные	Как вы относитесь?

“Non progredi est regredi!”

**Не идти вперед,
значит, идти назад.**