



ТРИЗ – теория решения изобретательских задач

- Учитель начальных классов
 - ГБОУ РФМЛИ
 - Чувилкина Е.Ю.
 - Г. Владикавказ



**Альтшуллер
Генрих Саулович
(1926-1998)**



Цели:

- познакомиться с технологией ТРИЗ;
- научиться изобретать ...





Цели:

- познакомиться с технологией ТРИЗ;
- научиться изобретать загадки.

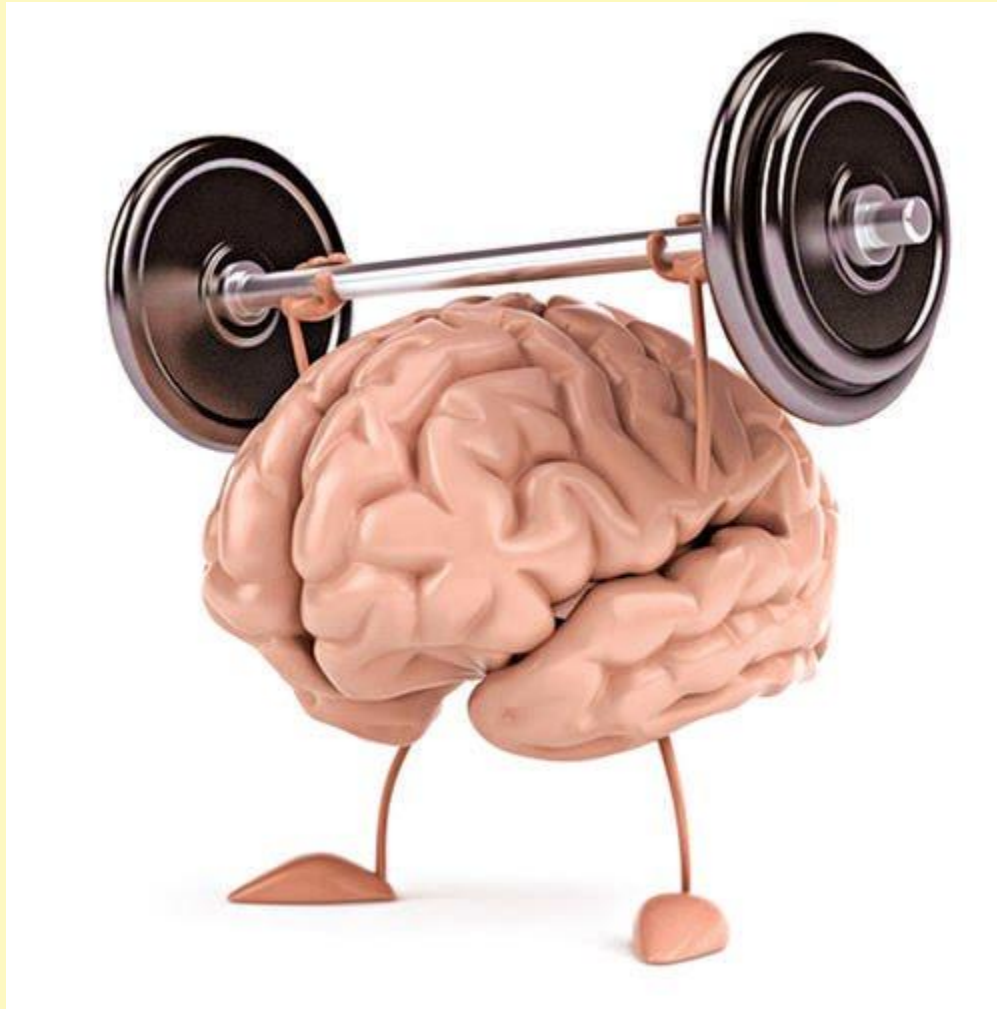






**Есть очень важный
навык,
не подвластный
роботам – мышление.**





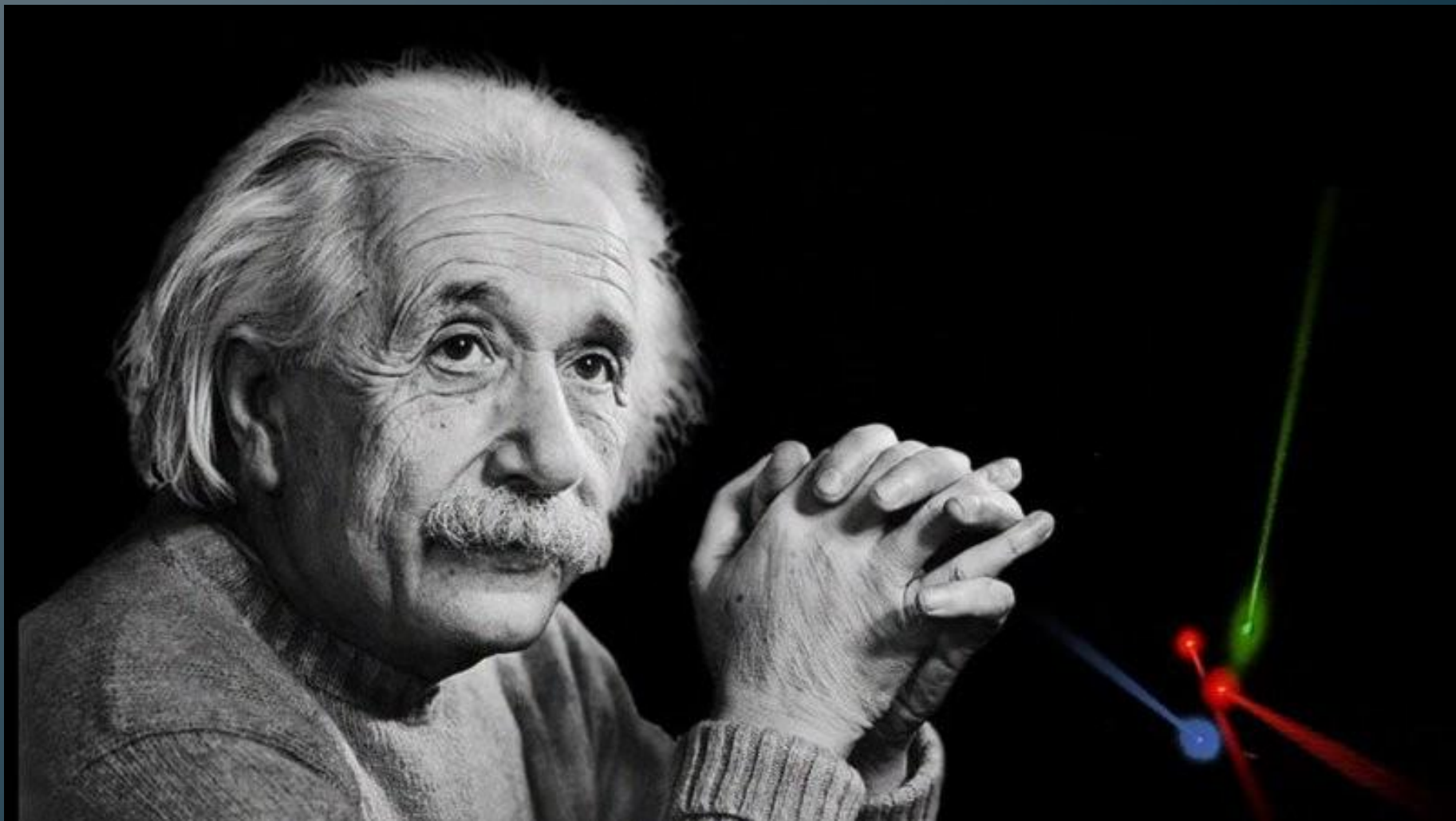
Геннадий Иванов

ДЕНИС ИЗОБРЕТАТЕЛЬ



Книга для развития
изобретательских способностей детей
младших и средних классов

Альберт Эйнштейн

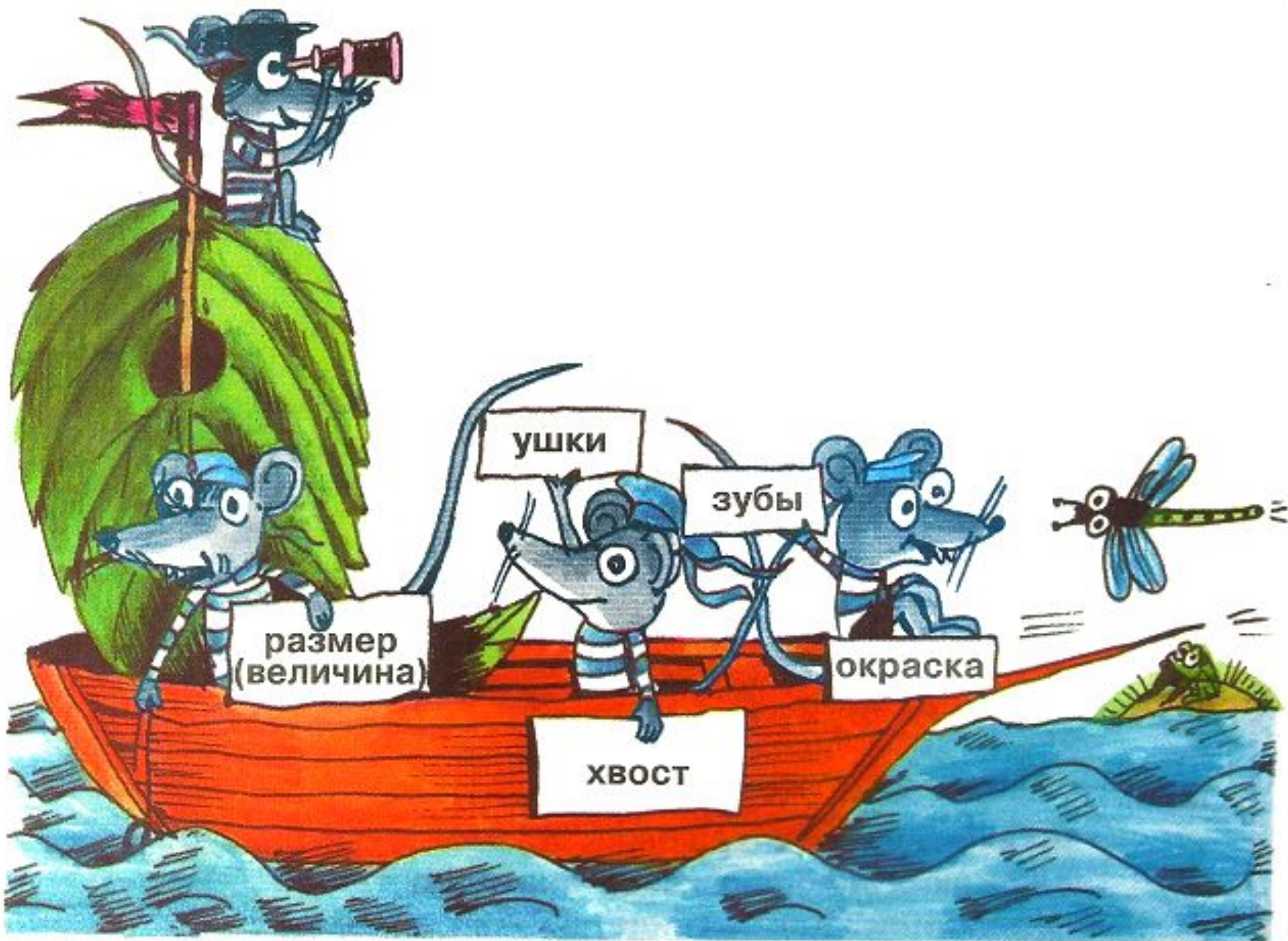




Мышление:

- воображение;
- умение решать задачи;
- знания;
- знакомство с тем, как жили и работали великие изобретатели.





ушки

зубы

окраска

размер
(величина)

хвост



Наши помощники!





Наши помощники: 1. Опыт.





Наши помощники:

1. Опыт.

2. Зрение.





Наши помощники:

- 1. Опыт.**
- 2. Зрение.**
- 3. Слух.**





Наши помощники:

- 1. Опыт.**
- 2. Зрение.**
- 3. Слух.**
- 4. Обоняние.**





Наши помощники:

- 1. Опыт.**
- 2. Зрение.**
- 3. Слух.**
- 4. Обоняние.**
- 5. Осязание.**





Наши помощники:

- 1. Опыт.**
- 2. Зрение.**
- 3. Слух.**
- 4. Обоняние.**
- 5. Осязание.**
- 6. Вкус.**







Противоречие:



горячий-холодный



мокрый-сухой

большой-маленький







**На окошке,
А не кошка.
Не возьмёшься,
А не ёж.**





**Что за здание такое?
С виду очень небольшое,
Но такой все дни подряд
Излучает аромат,
Что его и стар, и мал
Слышат даже за квартал.**





**Летит, а не птица,
Воет, а не зверь.**





**Не куст,
а с листочками;
Не рубашка,
а сшита;
Не человек,
а рассказывает.**



ЗАГАДКИ

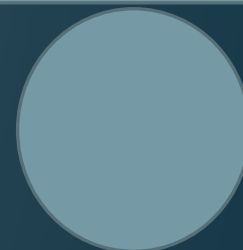
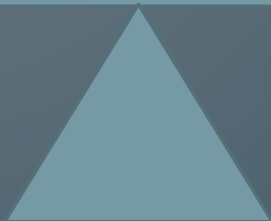


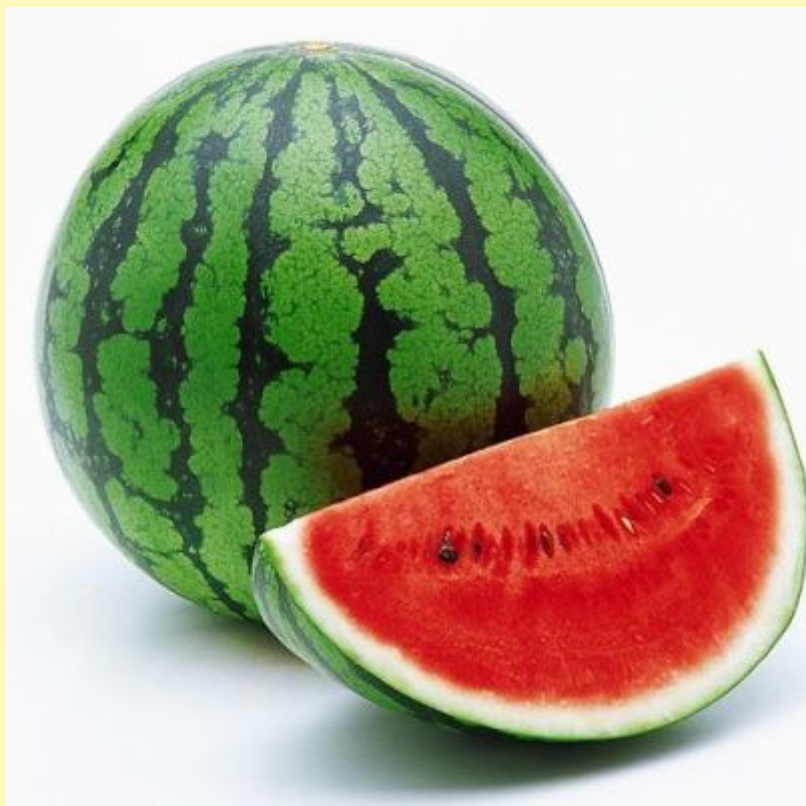
Признак **2**

Признак **1**

Про что
загадка?
объект

Признак **3**





круглый
полосатый
сладкий









**Какую цель перед собой
ставили?**

Достигли этой цели?

Что понравилось на уроке?

Что было трудно?



Домашнее задание

НОВОГОДНИЕ



ЗАГАДКИ



Спасибо за урок.