









# ТРИЗ теория решения изобретательских задач

- Учитель начальных классов
  - ГБОУ РФМЛИ
  - Чувилкина Е.Ю.
  - Г. Владикавказ









Альтшуллер Генрих Саулович (1926-1998)





#### Цели:



познакомиться с технологией ТРИЗ;научиться изобретать ....







### Цели:



технологией ТРИЗ;



























Есть очень важный навык, не подвластный роботам — мышление.





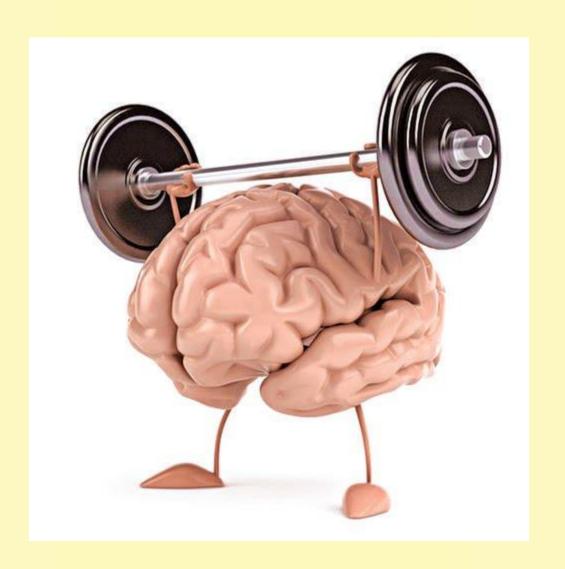








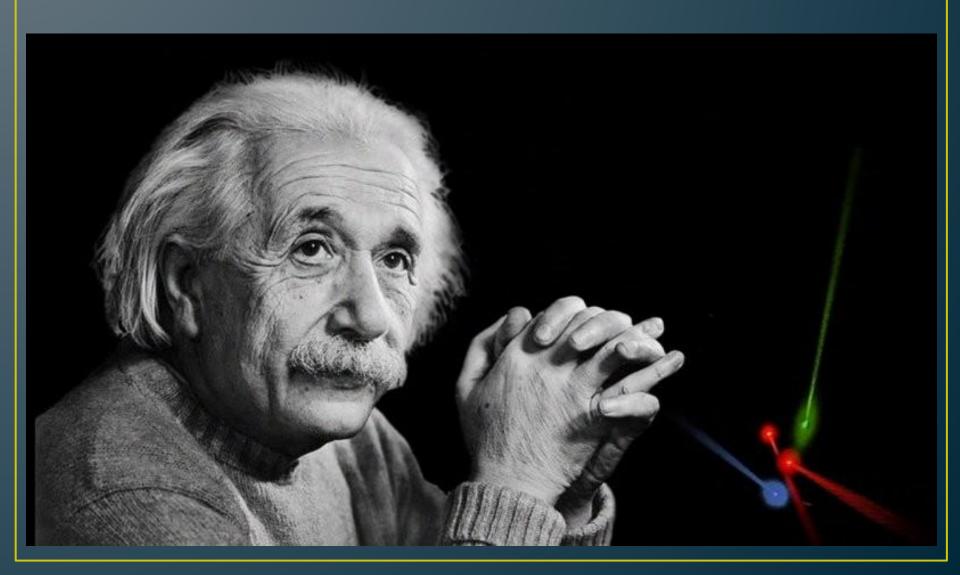






# Теннадий Иванов Книга для развития изобретательских способностей детей младших и средних классов

### Альберт Энштейн











- умение решать задачи;
- знания;
- знакомство с тем, как жили и работали великие изобретатели.

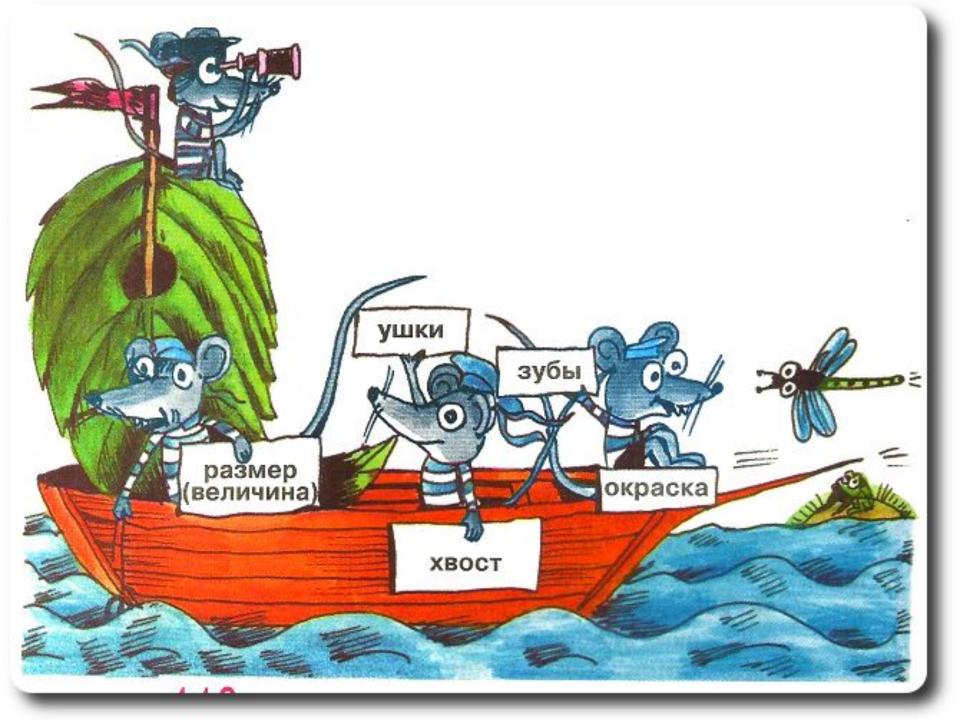






























# Наши помощники: 1. Опыт.



























- 1. Опыт.
- 2. Зрение.
- 3. Слух.







- 1. Опыт.
- 2. Зрение.
- 3. Слух.
- 4. Обоняние.





- 1. Опыт.
- 2. Зрение.
- 3. Слух.
- 4. Обоняние.
- 5. Осязание.











- 1. Опыт.
- 2. Зрение.
- 3. Слух.
- 4. Обоняние.
- 5. Осязание.
- 6. Вкус.















горячий-холодный мокрый-сухой большой-маленький











### На окошке, А не кошка. Не возьмёшься, А не ёж.













Что за здание такое?
С виду очень небольшое,
Но такой все дни подряд
Излучает аромат,
Что его и стар, и мал
Слышат даже за квартал.



























Не куст, а с листочками; Не рубашка, а сшита; Не человек, а рассказывает.













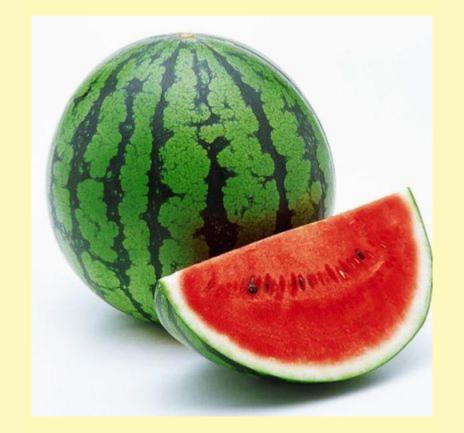
Признак 2

Признак 1

Про что загадка? объект

Признак 3























Какую цель перед собой ставили?
Достигли этой цели?
Что понравилось на уроке?
Что было трудно?



### Домашнее задание









