



**«Как коза избушку
построила»**

Выполнила: Даникова Н.В.

Цели

дидактические:

- развитие речевых навыков
- развитие навыка чтения

развивающие:

- развивать навык анализа текста
- развивать умение объяснять поступки героев
- развивать умение сравнивать объекты, поступки
- развивать коммуникативные навыки

воспитательные:

- воспитывать понимание того, что в любой ситуации есть выход
- развивать понимание того, что если ищешь помощи, то всегда ее найдешь
- формировать понимание того, что человек вправе отказать
- учить видеть за поступками мотивы, причины и их вероятный характер

Оборудование

- учебник З.И. Романовской «Литературное чтение 1 класс
- использование ПК и интерактивной доски
- мяч
- зеленые кружки для каждого ученика

A colorful illustration of a three-headed dragon with red and yellow scales, green eyes, and a long red tongue. The dragon is coiled around an old woman with a long nose, wearing a red headscarf, a blue dress with a white patterned bodice, and a blue skirt. She is leaning on a white and black spotted staff. The scene is set in a grassy field with small white flowers under a blue sky.

**Сказка – ложь, да в ней намек –
добрым молодцам урок
А.С. Пушкин**

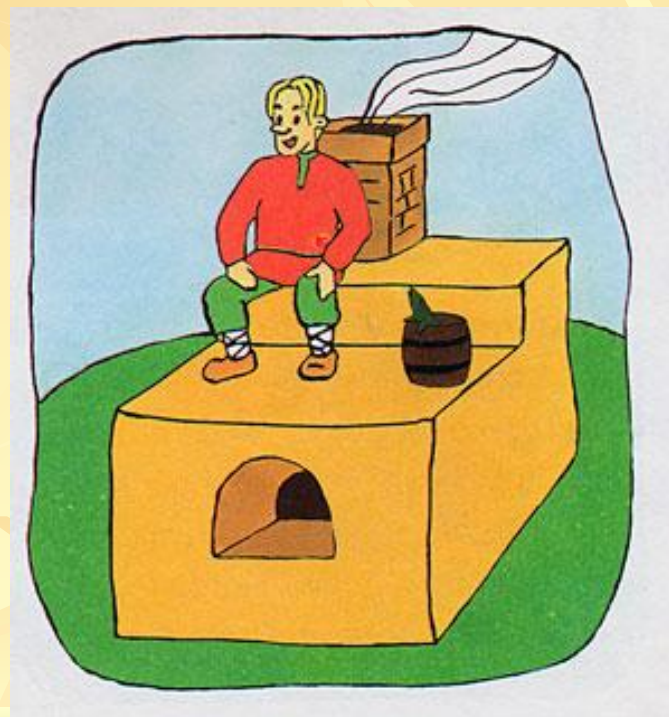
ISBN 5-04-003165-3



9 785040 031658 >

Что значит «ложь» в пословице?

Ложь- значит вымысел, а это не плохо



«Как коза избушку построила»



«Как коза избушку построила»



«Как коза избушку построила»



«Как коза избушку построила»



«Как коза избушку построила»

- *Как вы думаете, где живет коза?*
- *Что вы о ней знаете?*
- *Как вы думаете, как живет коза?*
- *Хотите узнать, правы вы или нет?*

Чтение 1 части

1. Как же жилось козе?
2. Что бы вы посоветовали козе?
3. Хотите узнать, как поступила коза?

Чтение 2 части

1. Как вы думаете, в каком месте лучше строить избушку – на ровном лугу, или там, где деревья? Почему?
2. А хотите узнать, какое место захотела выбрать коза?

Чтение 3 части

1. Коза захотела построить избушку под деревом. Почему?
2. Как вы думаете яблонька разрешила?

Чтение 4 части (самостоятельно)

1. Как вы думаете, почему яблонька не разрешила?
2. Как бы вы ответили, если бы ваш друг попросил сесть с вами рядом, а стул оказался сломан?
3. Что ответила яблонька?
4. На самом деле, может быть, яблонька не хотела помочь козе?
5. А может она хотела, но боялась за козлят?
6. Как тогда она могла сказать?
7. Очень опасно, если яблоко упадет?
8. На самом деле, хотела ли яблонька помочь козе?

Чтение 5 части

1. Как вы думаете, что ответила елка?

Чтение 6 части

1. Может, она не хотела помочь козе?
2. Как тогда она могла сказать?
3. Как вы думаете, как поступит коза?

Чтение 7 части

1. Как вы думаете, что ответит дуб?

Чтение 8 части

1. Почему дуб не разрешил строить избушку?
2. Опасны ли для козлят маленькие желуди?
3. На самом деле хотел ли дуб помочь козе?
4. Как тогда он должен был сказать?
5. Как вы думаете, как поступит коза?

Чтение 9 части

1. Как вы думаете, что ответит осинка?

Чтение 10 части

1. Мешает ли спать шелест листвы?
2. Тогда почему осинка отказала?
3. Как она могла отказать?
4. Как поступит коза?

Чтение 11 части

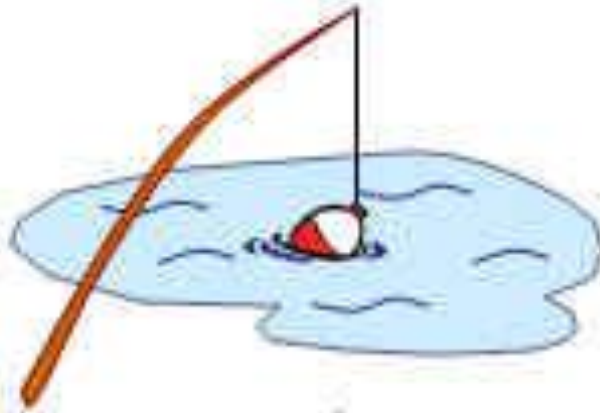
1. Как вы думаете, что ответит шиповник?

Чтение 12 части

1. Почему шиповник отказал?
2. Действительно ли он беспокоился за козлят?
3. Что он мог предложить козе?

Итог

«Без труда не выловишь рыбку из пруда»



БЕЗ



НЕ