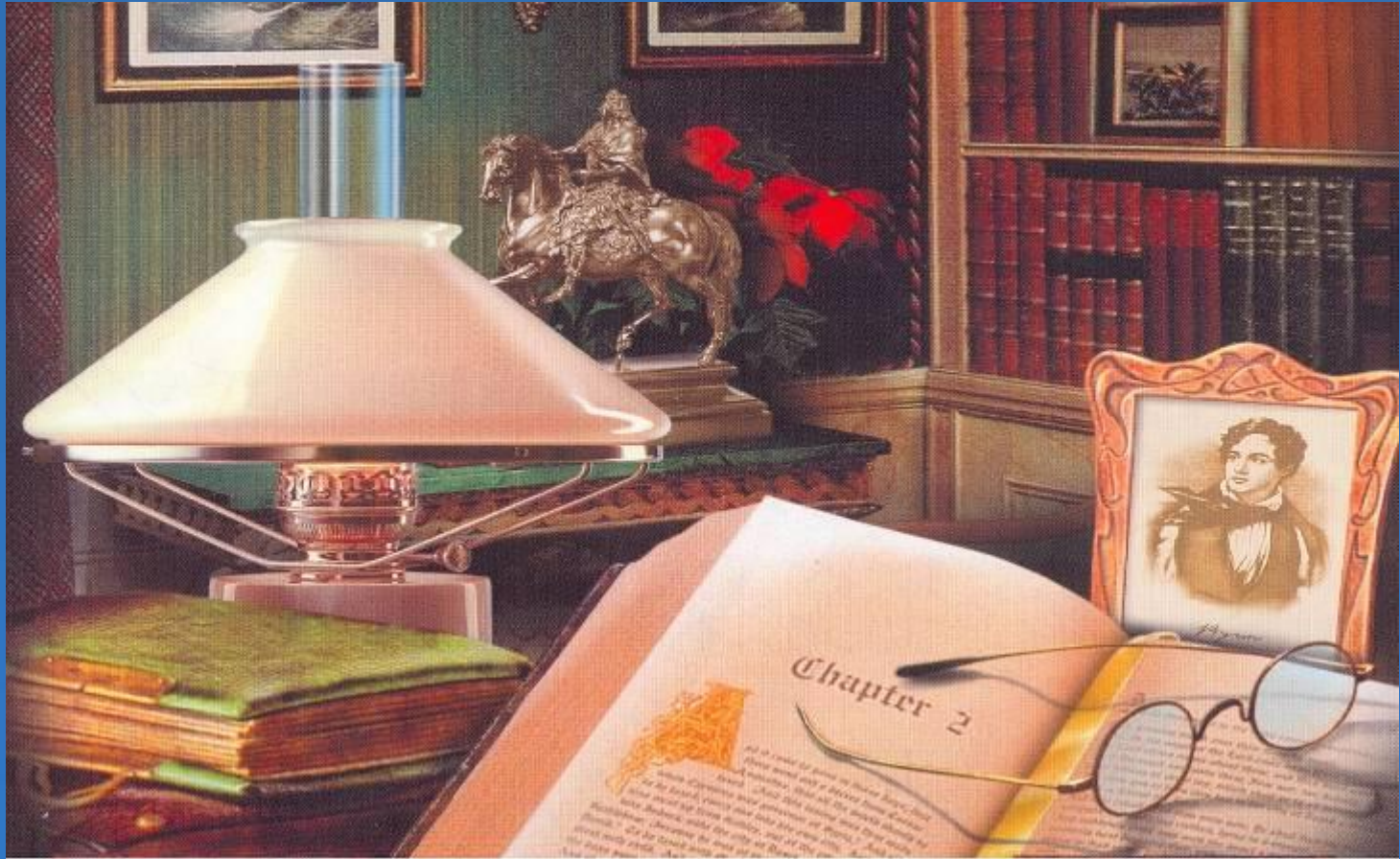


Роды и Жанры литературы

теория литературы





РОДЫ ЛИТЕРАТУРЫ

**лирик
а**

эпос

драма

Род литературы

- *Литературный род* – группа литературных произведений, вычленяемых по ряду единства признаков:

1) *лирика* – род литературы, отражающий жизнь при помощи изображения отдельных состояний, мыслей, чувств, впечатлений и переживаний человека. Характерная особенность – стихотворная речь, ритмичность, отсутствие фабулы, небольшой размер;

2) **драма** – род литературы, отражающий жизнь в действии (поступках и переживаниях) людей. Предназначается для исполнения на сцене;

3) **эпос** – представляет собой связный рассказ о тех или иных событиях, максимально приближенных к объективности.



жанр

Жанр - это сочетание
своеобразных
свойств,
объединяющих
произведения данного
вида..

пример

Басня имеет ряд
устойчивых признаков:
короткий сюжет,
аллегория,
мораль.



Эпос

басня

**расска
з**

повесть

**роман-
эпопея**

роман

очерк

Жанры литературы

- *Жанры литературы: эпические*
 - *повесть* – произведение, тяготеющее к последовательному изложению сюжета, ограниченное минимумом сюжетных линий;
 - *рассказ* – небольшое прозаическое произведение в основном повествовательного характера, композиционно сгруппированное вокруг отдельного эпизода, характера;
 - *очерк* – литературное произведение, основанное на фактах, документах, наблюдениях автора;

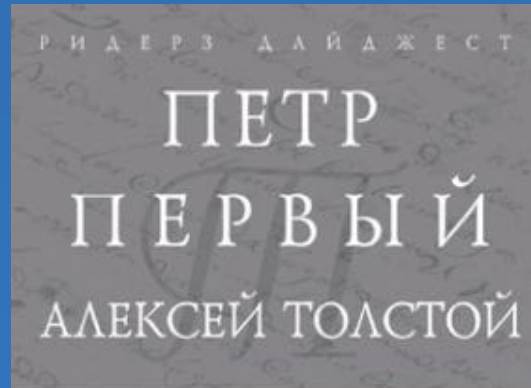
- *роман* – большое эпическое произведение, в котором изображается всесторонняя картина жизни множества людей в определенный период времени или целой человеческой жизни;

- *роман-эпопея* – самый крупный повествовательный жанр литературы, изображающий большой период исторического времени или значительное историческое событие в его масштабности и противоречивости;

- *притча* – небольшой рассказ нравоучительного характера, родственная басне.

Поиски истины





Роман

— литературный жанр, как правило, прозаический, который предполагает развернутое повествование о жизни и развитии личности главного героя (героев) в кризисный/ нестандартный период его жизни.

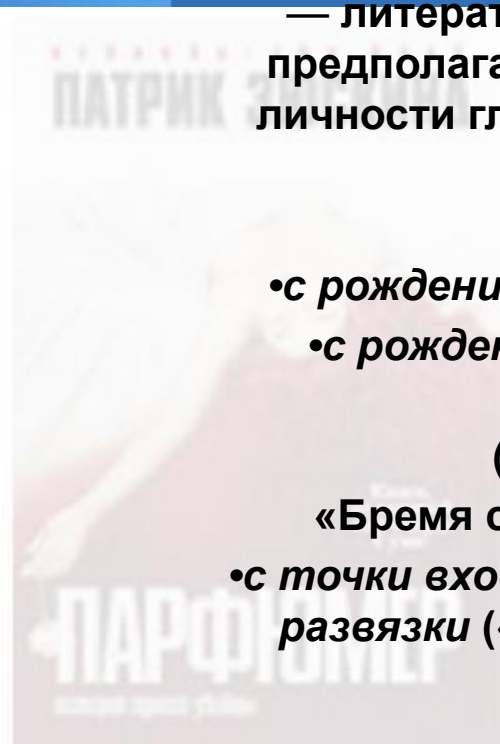
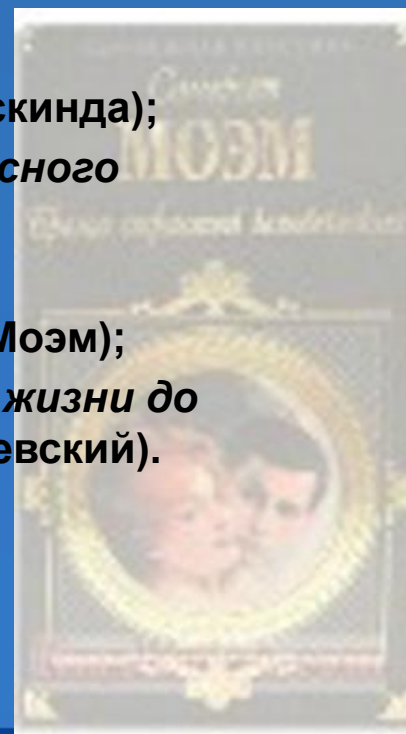
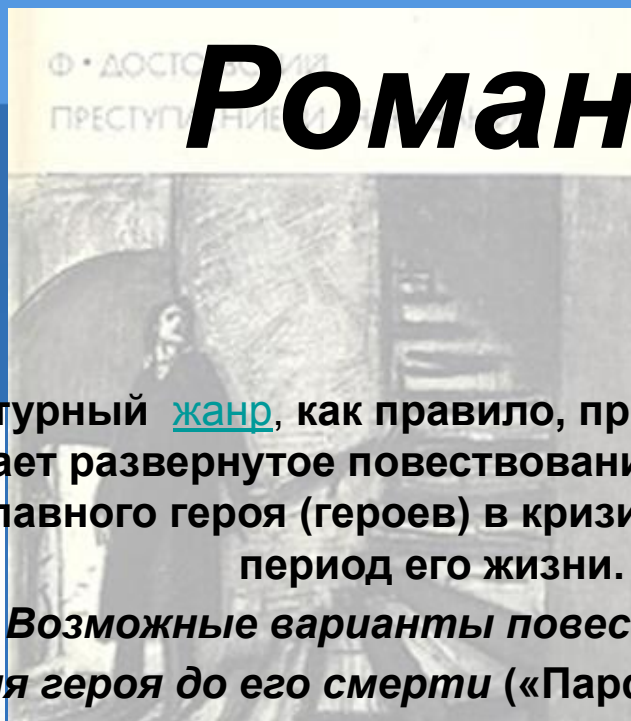
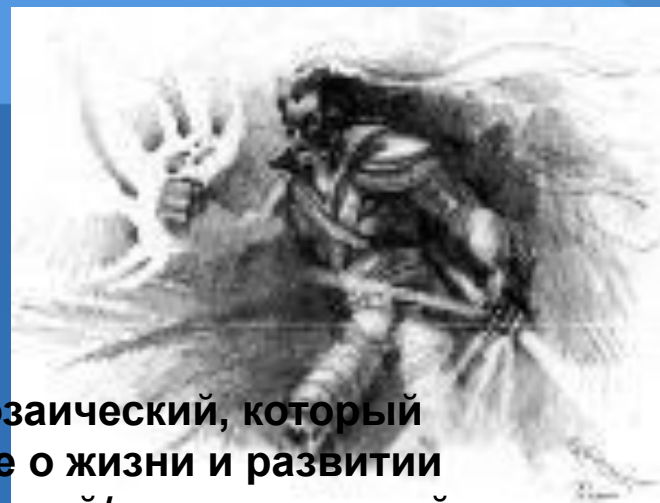
Возможные варианты повествования:

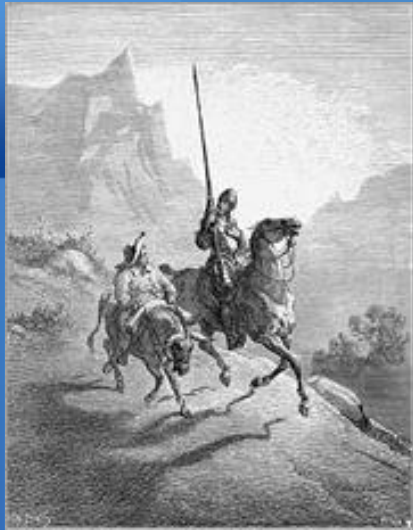
- с рождения героя до его смерти («Парфюмер» П.Зюскинда);
- с рождения героя до выхода его/её жизни из кризисного состояния

(«Дэвид Копперфильд» Чарльз Диккенс ,

«Бремя страстей человеческих» Уильям Сомерсет Моэм);

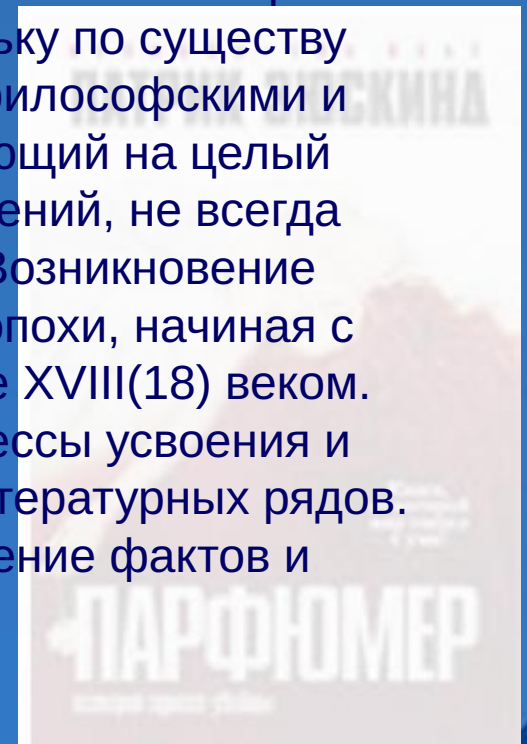
- с точки входа главного героя в кризисное состояние жизни до развязки («Преступление и наказание», Фёдор Достоевский).

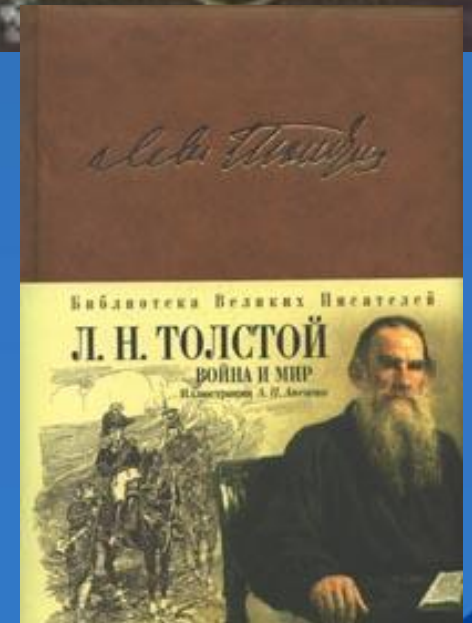
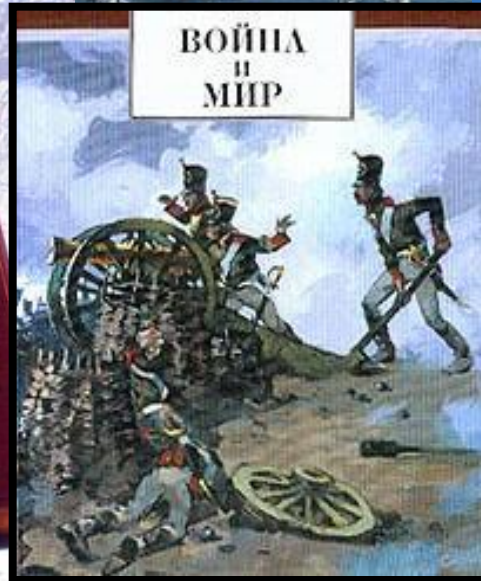
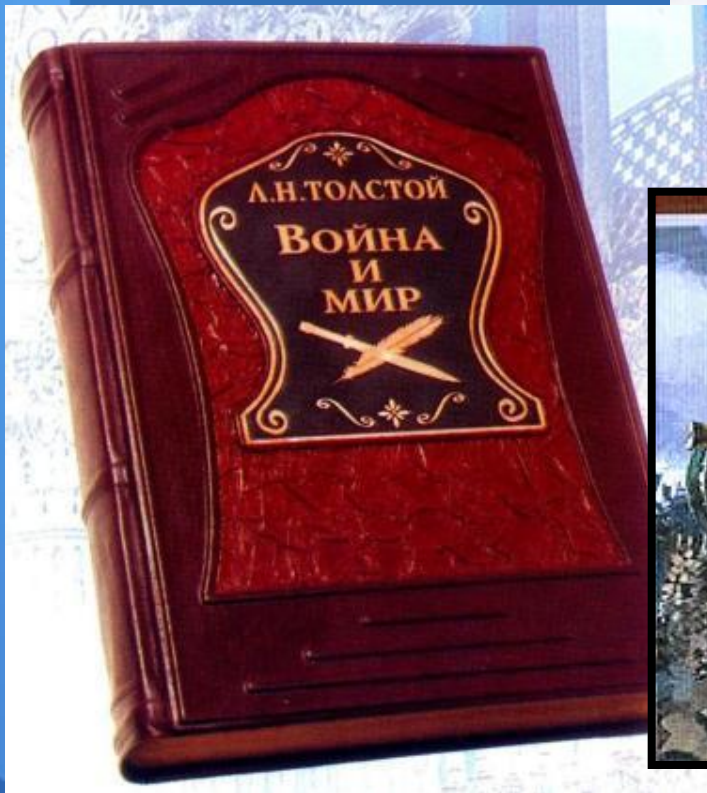




Возникновение жанра

С историко-литературной точки зрения невозможно говорить о возникновении романа как жанра, поскольку по существу «роман» — это термин, перегруженный философскими и идеологическими значениями и указывающий на целый комплекс относительно независимых явлений, не всегда связанных друг с другом генетически. «Возникновение романа» в этом смысле занимает целые эпохи, начиная с античности и заканчивая XVII(17) или даже XVIII(18) веком. Огромное значение при этом имели процессы усвоения и поглощения классов и типов из соседних литературных рядов. Ему было свойственно линейное изложение фактов и событий.







Михаил Александрович ШОЛОХОВ

1905—1984

1905, 11 мая (23 мая н.с.) — родился в семье Курдюков в станице Вешенской области (ныне Вешенский район).

1920 — окончил трудовую гимназию в станице Каменской, работал на заводе им. Барановского; 1922 — окончил школу в станице Вешенской.

1923 — поступил в Москву. Занимался журналистикой, работал корреспондентом, редактором. Публиковался в литературной прессе: журнал «Молодая гвардия».

1925 — впервые опубликован в журнале «Восток» рассказ «Медведица» (Павловский, «Хорошо»); 1926 — опубликованы рассказы и рассказы: «Степь», «Степь», «Степь». Его рассказы, повести и рассказы вошли в сборники «Степь», «Степь», «Степь».

1928 — опубликован рассказ «Степь» в журнале «Молодая гвардия».

1929 — окончил обучение в школе «Восток» в станице Каменской. Впервые опубликован в журнале «Восток» рассказ «Степь».

1930 — окончил обучение в школе «Восток» в станице Каменской. Впервые опубликован в журнале «Восток» рассказ «Степь».



М.А. Шолохов с матерью — женщиной-художницей и талантливой женщиной.
М.А. Шолохов с родителями: Александром Степановичем и Александрой Дмитриевной.
Усадьба Курдюков.
Дом в станице Вешенской.
М.А. Шолохов с родителями.

Этот рассказ описывает жизнь в станице Каменской. Это была первая повесть Шолохова, которая вышла в свет. Она была опубликована в журнале «Восток».

М. Шолохов, Вешенский район, 1925.



Портрет в журнале «Восток».
Михаил Александрович Шолохов в станице Каменской.
М.А. Шолохов в станице Каменской.
М.А. Шолохов в станице Каменской.
М.А. Шолохов в станице Каменской.



1931 — окончил обучение в школе «Восток» в станице Каменской. Впервые опубликован в журнале «Восток» рассказ «Степь».

1932 — окончил обучение в школе «Восток» в станице Каменской. Впервые опубликован в журнале «Восток» рассказ «Степь».

1933 — окончил обучение в школе «Восток» в станице Каменской. Впервые опубликован в журнале «Восток» рассказ «Степь».

1934 — окончил обучение в школе «Восток» в станице Каменской. Впервые опубликован в журнале «Восток» рассказ «Степь».

1935 — окончил обучение в школе «Восток» в станице Каменской. Впервые опубликован в журнале «Восток» рассказ «Степь».

1936 — окончил обучение в школе «Восток» в станице Каменской. Впервые опубликован в журнале «Восток» рассказ «Степь».

1937 — окончил обучение в школе «Восток» в станице Каменской. Впервые опубликован в журнале «Восток» рассказ «Степь».

1938 — окончил обучение в школе «Восток» в станице Каменской. Впервые опубликован в журнале «Восток» рассказ «Степь».

1939 — окончил обучение в школе «Восток» в станице Каменской. Впервые опубликован в журнале «Восток» рассказ «Степь».

1940 — окончил обучение в школе «Восток» в станице Каменской. Впервые опубликован в журнале «Восток» рассказ «Степь».

М.А. Шолохов в станице Каменской.
М.А. Шолохов в станице Каменской.
М.А. Шолохов в станице Каменской.



1941 — окончил обучение в школе «Восток» в станице Каменской. Впервые опубликован в журнале «Восток» рассказ «Степь».

1942 — окончил обучение в школе «Восток» в станице Каменской. Впервые опубликован в журнале «Восток» рассказ «Степь».

1943 — окончил обучение в школе «Восток» в станице Каменской. Впервые опубликован в журнале «Восток» рассказ «Степь».

1944 — окончил обучение в школе «Восток» в станице Каменской. Впервые опубликован в журнале «Восток» рассказ «Степь».

1945 — окончил обучение в школе «Восток» в станице Каменской. Впервые опубликован в журнале «Восток» рассказ «Степь».

1946 — окончил обучение в школе «Восток» в станице Каменской. Впервые опубликован в журнале «Восток» рассказ «Степь».

1947 — окончил обучение в школе «Восток» в станице Каменской. Впервые опубликован в журнале «Восток» рассказ «Степь».



1948 — окончил обучение в школе «Восток» в станице Каменской. Впервые опубликован в журнале «Восток» рассказ «Степь».

1949 — окончил обучение в школе «Восток» в станице Каменской. Впервые опубликован в журнале «Восток» рассказ «Степь».



М.А. Шолохов в станице Каменской.
М.А. Шолохов в станице Каменской.
М.А. Шолохов в станице Каменской.

Рассказ

РАССКАЗ — малая форма, произведение об одном событии в жизни персонажа.

Для рассказа характерны следующие черты:

■ небольшой объем;

■ в основу сюжета положено чаще всего одно событие, остальные лишь сюжетно очерчены автором;

■ малое число персонажей: как правило

■ один- два центральных героя;

■ автору интересна какая-то определенная тема;

■ решается какой-то один главный вопрос, остальные вопросы являются

"производными" от главного.

Владимир Набоков «Обида»

В этом произведении происходит рассказ о событиях, судьбе героев (Васи, Тани, Пути), их поступках и

приключениях, изображение внешней стороны происходящего (даже чувство

обиды показано со стороны их внешнего проявления). Автор прямо выражает свое отношение к происходящему. Все это дает нам понять, что это рассказ.

Рассказ



рассказы



Рассказ – это малая форма, произведение об одном событии в жизни персонажа.

Основные черты рассказа:

- 1). Небольшой объём;
- 2). В основу сюжета положено чаще всего одно событие, остальные лишь сюжетно очерчены автором;
- 3). Мало число персонажей: как правило один – два центральных героя;
- 4). Автору интересна какая – то определённая тема;
- 5). Решается какой – то один главный вопрос;



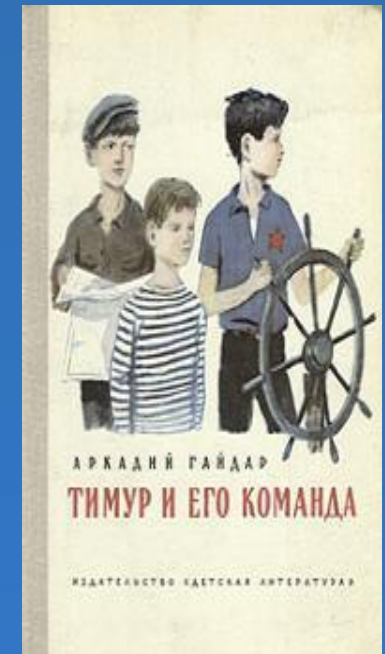
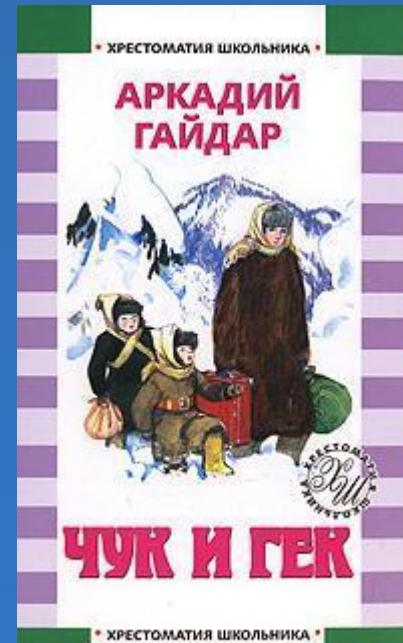
Рассказ, как и повесть, так же вид повествовательной прозы и относится к эпическим жанрам. Если повесть назвать малой прозой, то рассказ это проза маленькая, «миниатюрная». Размер среднего рассказа варьируется от 2 до 50-70 печатных страниц.

В рассказе вы не сможете найти описания детства главного героя, такого подробного как повести, автор знакомит читателя с героем ровно на столько, чтобы читатель мог понимать, как сложилась описываемая в теперешний момент ситуация.

Повесть

- 1) **Повесть** — прозаический жанр неустойчивого объёма (преимущественно среднего между романом и рассказом), тяготеющий к хроникальному сюжету, воспроизводящему естественное течение жизни. Лишенный интриги сюжет сосредоточен вокруг главного героя, личность и судьба которого раскрываются в пределах немногих событий.
- 2) **Повесть** - эпический прозаический жанр. Сюжет повести тяготеет более к эпичности и хроникальному сюжету и композиции. Возможна стиховая форма . Повесть изображает ряд событий. Она аморфна , события нередко просто присоединяются друг к другу , большую самостоятельную роль играют вне фабульные элементы . Не имеет сложного , напряженного и законченного сюжетного узла.

Повесть





«Повести Белкина» были созданы знаменитой болдинской осенью 1830 года. Под общим названием объединены пять повестей («Выстрел», «Метель», «Гробовщик», «Станционный смотритель», «Барышня-крестьянка»). А.С. Пушкин выдает написанные им повести за произведения некоего И.П.Белкина.

ЕВГЕНІЙ ОНЪГИНЪ.

РОМАНЪ ВЪ СТИХАХЪ

СОКРАЩЕННІЙ И ДИПЛОМЪМЪ ДО СТАТЬКИ КОСЫНКИНЪ
ДВУХЪ ТРАДИТОРЪ

ТЕМНЫМЪ ЧЕЛОВѢКОМЪ.

СЪ ПРИЛОЖЕНІЕМЪ СЪ РИСУНКОМЪ

РАБОТЫ ХУДОЖНИКА

А. И. ЛЕВЕДЕВА.

С. ПЕТЕРБУРГЪ

ПЕЧАТАНО ВЪ СЕНАТСКОМЪ ДЕПАРТАМЕНТѢ ПЕЧАТНОМЪ.

1866.



Александр Сергеевич ПУШКИН

1799—1837

1799. Александр Сергеевич родился 26 января (6 февраля) в Москве. Отец — Александр Андреевич Пушкин, действительный тайный советник, камергер, член Государственного совета, директор Московского университета. Мать — Мария Алексеевна Пушкина, урожденная Ганнибал, дочь полковника, участника Отечественной войны 1812 года, и французской рабыни-негритянки.

1811. 11 декабря окончил Московский университет. В 1817 году был сослан в деревню за участие в декабристском движении. В 1820 году сослан в Юрьев, а в 1824 году — в Михайловское. В 1826 году сослан в Тобольск, а в 1827 году — в Чернышковское.

1820. В 1820 году Пушкин был сослан в Юрьев, а в 1824 году — в Михайловское. В 1826 году сослан в Тобольск, а в 1827 году — в Чернышковское.

1825. В 1825 году Пушкин был сослан в Тобольск, а в 1827 году — в Чернышковское. В 1829 году вернулся в Москву.

1826. В 1826 году Пушкин был сослан в Тобольск, а в 1827 году — в Чернышковское. В 1829 году вернулся в Москву.

1827. В 1827 году Пушкин был сослан в Чернышковское. В 1829 году вернулся в Москву.

1829. В 1829 году Пушкин вернулся в Москву. В 1830 году был сослан в Михайловское.

1830. В 1830 году Пушкин был сослан в Михайловское. В 1831 году вернулся в Москву.

1831. В 1831 году Пушкин вернулся в Москву. В 1832 году был сослан в Михайловское.



1812. В 1812 году Пушкин был сослан в Юрьев. В 1817 году сослан в деревню за участие в декабристском движении. В 1820 году сослан в Юрьев, а в 1824 году — в Михайловское. В 1826 году сослан в Тобольск, а в 1827 году — в Чернышковское.

1817. В 1817 году Пушкин был сослан в деревню за участие в декабристском движении. В 1820 году сослан в Юрьев, а в 1824 году — в Михайловское. В 1826 году сослан в Тобольск, а в 1827 году — в Чернышковское.



1817. В 1817 году Пушкин был сослан в деревню за участие в декабристском движении. В 1820 году сослан в Юрьев, а в 1824 году — в Михайловское. В 1826 году сослан в Тобольск, а в 1827 году — в Чернышковское.



1812. В 1812 году Пушкин был сослан в Юрьев. В 1817 году сослан в деревню за участие в декабристском движении. В 1820 году сослан в Юрьев, а в 1824 году — в Михайловское. В 1826 году сослан в Тобольск, а в 1827 году — в Чернышковское.

1817. В 1817 году Пушкин был сослан в деревню за участие в декабристском движении. В 1820 году сослан в Юрьев, а в 1824 году — в Михайловское. В 1826 году сослан в Тобольск, а в 1827 году — в Чернышковское.

1820. В 1820 году Пушкин был сослан в Юрьев, а в 1824 году — в Михайловское. В 1826 году сослан в Тобольск, а в 1827 году — в Чернышковское.

1826. В 1826 году Пушкин был сослан в Тобольск, а в 1827 году — в Чернышковское. В 1829 году вернулся в Москву.

1829. В 1829 году Пушкин вернулся в Москву. В 1830 году был сослан в Михайловское.

1830. В 1830 году Пушкин был сослан в Михайловское. В 1831 году вернулся в Москву.



1817. В 1817 году Пушкин был сослан в деревню за участие в декабристском движении. В 1820 году сослан в Юрьев, а в 1824 году — в Михайловское. В 1826 году сослан в Тобольск, а в 1827 году — в Чернышковское.

1820. В 1820 году Пушкин был сослан в Юрьев, а в 1824 году — в Михайловское. В 1826 году сослан в Тобольск, а в 1827 году — в Чернышковское.

1826. В 1826 году Пушкин был сослан в Тобольск, а в 1827 году — в Чернышковское. В 1829 году вернулся в Москву.

1829. В 1829 году Пушкин вернулся в Москву. В 1830 году был сослан в Михайловское.

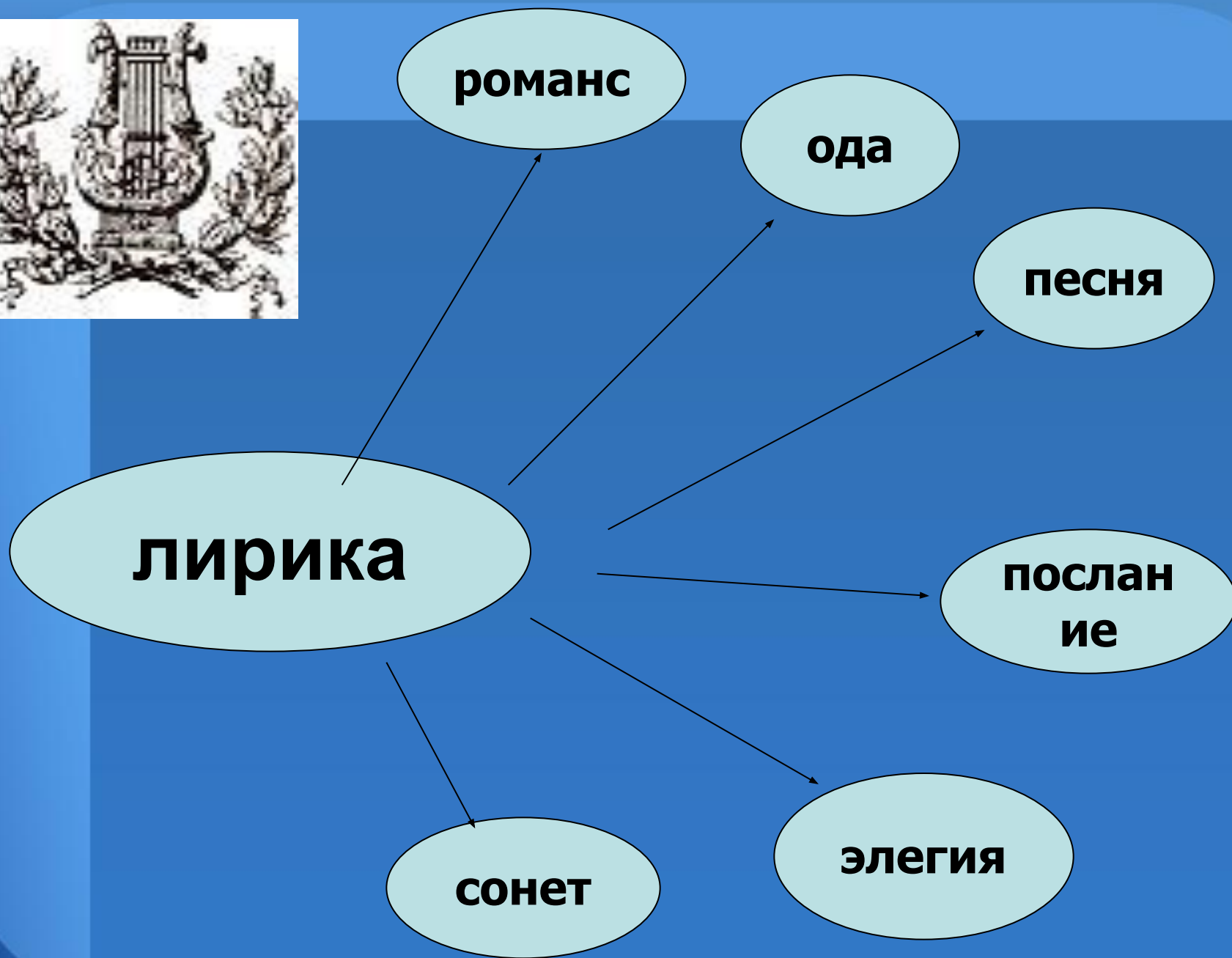
1830. В 1830 году Пушкин был сослан в Михайловское. В 1831 году вернулся в Москву.

1831. В 1831 году Пушкин вернулся в Москву. В 1832 году был сослан в Михайловское.

1832. В 1832 году Пушкин был сослан в Михайловское. В 1833 году вернулся в Москву.

1833. В 1833 году Пушкин вернулся в Москву. В 1834 году был сослан в Михайловское.





Жанры литературы

- лирические:
 - *поэма* – крупное стихотворное произведение с сюжетно-повествовательной организацией;
 - *баллада* – повествовательная песня (стихотворение) с драматическим развитием сюжета, основой которого является необычайный случай;
 - *лирическое стихотворение* – стихотворение, для которого характерна возвышенная эмоциональность, выраженная в речи автора;

- *элегия* – лирическое стихотворение, передающее глубоко личные, интимные переживания человека, проникнутые настроением грусти;

- *послание* - лирическое стихотворение, передающее чувства человека по отношению к кому-либо;

- *эпиграмма* – краткое стихотворение, высмеивающее кого-либо;

-*ода* – стихотворение восторженного характера в честь какого-либо лица или события;

- *сонет* – четырнадцатистрочное стихотворение, сложенное по определенным правилам (4+4+3+3).

Жанр оды- любимый жанр Ломоносова

Ода (от греческого «песнь»)- жанр лирической поэзии; стихотворение восторженного характера в честь какого-то лица, события.



Скульптор А.А.Иванов.
Отрок Ломоносов на берегу моря

Ломоносов написал 20 больших од. Они положили начало **ангажированной поэзии** (поэзии заказной, поэзии государственного служения). Они стали образцом для одописцев второй половины 18 века и даже начала 19 века.



Н.И.Кисляков.

Юный Ломоносов на пути в Москву

**Лиро-
эпическ
ие
жанры**

```
graph LR; A(Лиро-эпические жанры) --> B(баллада); A --> C(басня); A --> D(поэма);
```

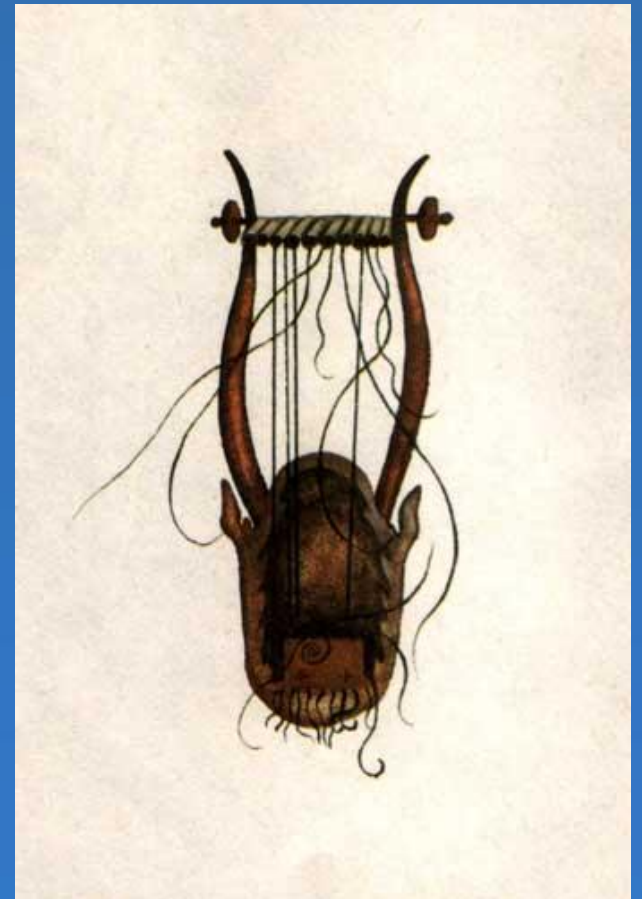
баллада

басня

поэма

Баллада

- Баллада, как жанр, зародилась в средние века у романских народов и представляла собой одноголосную танцевальную песню. В XI-XIII веках баллада стала одним из важнейших жанров искусства трубадуров и труверов. Для баллады характерно краткое изображение событий и наличие драматической развязки. Народная баллада оказала существенное влияние на развитие жанра баллады в европейской профессиональной поэзии и музыке.



“Баллады – мой избранный род ПОЭЗИИ”



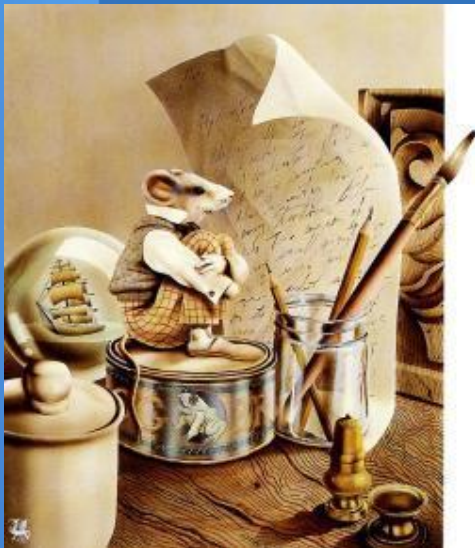
Басня

Басня – это небольшой повествовательный рассказ нравоучительного характера в стихах или прозе с прямо сформулированным моральным выводом.

Традиционный круг басенных персонажей: животные, вещи, реже люди. Басня возникла еще в античной Греции. Одним из первых авторов басен был Эзоп.

Сюжет басен носит аллегорический характер, а отношения между героями представлены сатирически или иронически.

В современной литературе басня сохранилась в публицистике и в юмористической поэзии



В русской литературе басня широко представлена в творчестве Ивана Андреевича Крылова.

Примеры басен Крылова:

«Слон и Моська»

«Ворона и Лисица»

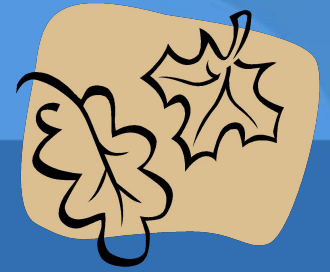
«Стрекоза и муравей»

«Мышь и крыса»

«Лебедь, рак и щука»

«Квартет»

«Чиж и голубь»



Басня – один из древнейших жанров словесного искусства. С её помощью человек всегда искал ответа на вопрос: как вести себя в этом огромном и сложном мире?

- **Басня** – это небольшой рассказ или стихотворение, написанное в нравоучительном жанре, созданное для «исправления нравов», для воспитания.
- **Цель басни:** назвать порок, воспитать на отрицательном примере. В ней всегда есть мораль – «вывод», формирующий суть басни.



Басня состоит из двух частей.



Повествовательная

Сближается со сказками, новеллами, анекдотами.

Поучительная – это

мораль. Поучительная Часть сближается с пословицами и нраво-учительными изречениями.

Поэма

1). Поэмой называют или всякое повествовательное произведение в стихах, или определенный вид стихотворного повествования”.

2). “Поэма - большое многочастное стихотворное произведение эпического или лирического характера”.

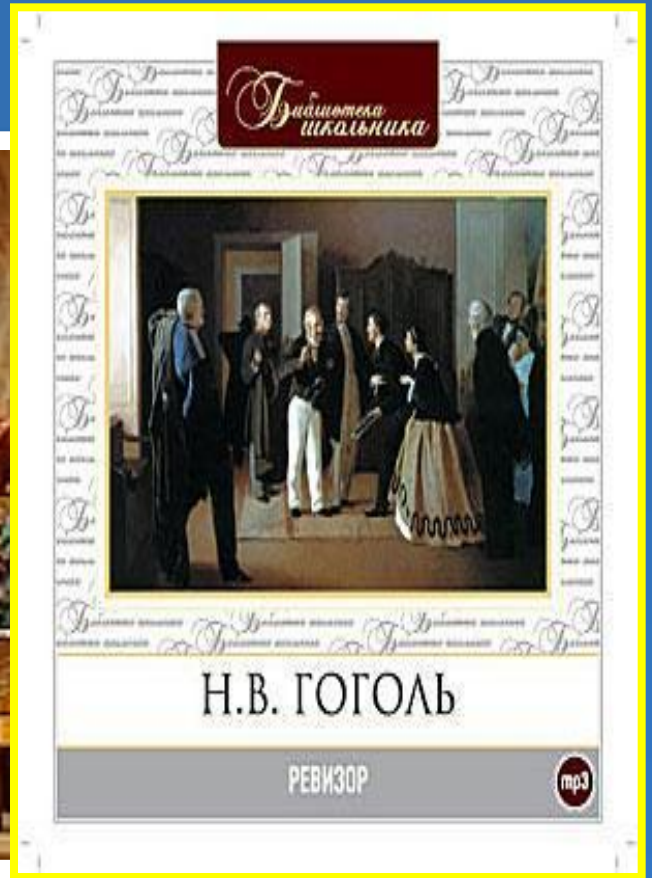
Признаки поэмы. Основным является идейный смысл — утверждение “народа”; другие существеннейшие признаки: тема — крупнейшее социальное событие, характеры — многочисленные и богато-разносторонние герои, действие — необходимость в ее объективной непреложности, оценка — эпическое величие. Такая классическая форма поэмы носит название эпопеи.

Примеры:

«Братья разбойники», «Бахчисарайский фонтан», «Цыганы»



Комедия «Ревизор»-



Бессмертное произведение Гоголя

Жанры литературы

- драматические:
 - *комедия* – произведение, средствами сатиры и юмора высмеивающее пороки общества и человека;
 - *трагедия* – произведение, в основе которого острый неразрешимый конфликт личности с жизнью или самим собой;
 - *драма* – произведение, изображающее личность в ее драматических отношениях с обществом и тяжелые переживания, однако возможно благополучное разрешение конфликта сталкивающихся сил.

Драма

Дра́ма (греч. *Δράμα*) — один из родов литературы (наряду с лирикой, эпосом, а также лироэпикой). Отличается от других родов литературы способом передачи сюжета — не посредством повествования или монолога, а через диалоги персонажей. К драме так или иначе относится любое литературное произведение, построенное в диалогической форме, в том числе комедия, трагедия, драма (как жанр) и т. д.

С древних времён существовала в фольклорном или литературном виде у различных народов; независимо друг от друга свои драматические традиции создали античные греки, древние индийцы, китайцы, японцы, индейцы Америки.

В греческом языке слово "драма" отображает печальное, неприятное событие или ситуацию одного конкретного человека.

Драма в России

Драма в России занесена с Запада в конце XVII века. Самостоятельная драматическая литература появляется лишь в конце XVIII века.

До первой четверти XIX века в драме преобладает классическое направление, как в трагедии, так и в комедии и комедийной опере; лучшие авторы: Ломоносов, Княжнин, Озеров; попытка И. Лукина обратить внимание драматургов на изображение русской жизни и нравов осталась тщетной: все их пьесы безжизненны, ходульны и чужды русской действительности, кроме знаменитых «Недоросля» и «Бригадира» Фонвизина, «Ябеды» Капниста и некоторых комедий И. А. Крылова.

В начале XIX века подражателями лёгкой французской драмы и комедии стали Шаховской, Хмельницкий, Загоскин, представителем ходульной патриотической драмы — Кукольник. Комедия Грибоедова «Горе от ума», позже «Ревизор», «Женитьба» Гоголя, становятся основанием русской бытовой драмы. После Гоголя даже в водевиле (Д. Ленский, Ф. Кони, Соллогуб, Каратыгин) заметно стремление приблизиться к жизни.

Драма



А.С. Грибоедов «Горе от ума»



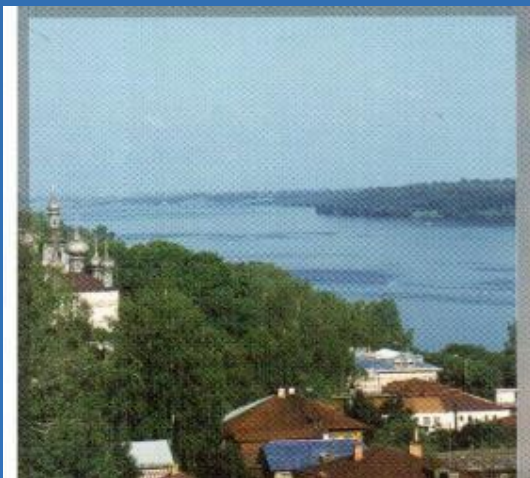
Созданная чуть больше полтора века назад, **комедия** пользуется всеобщим признанием. Колоссальную роль в раскрытии её содержания играют и художники, помогающие читателям глубже понять бессмертное произведение А. С.Грибоедова.

П. Краснов

А.Н. Островский Повесть



Жанровое своеобразие пьесы



Драма:

- 1) жанр;
- 2) литературный род, принадлежащий одновременно театру и литературе.

Особенность драмы:

конфликт, членение сюжета на сценические эпизоды, сплошная цепь высказываний персонажей, отсутствие повествовательного начала.



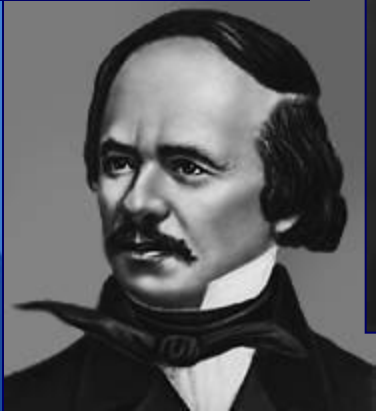
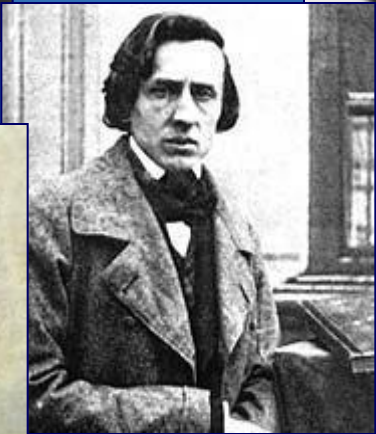
*ТЕАТР В РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ
И ЛИТЕРАТУРЕ*



Театр и литература влияли на быт человека, формируя нравы и манеру. Это важно в дворянской культуре первой трети XIX века. Только представляя себе человека той поры, мы можем понять это искусство, и, одновременно, только в зеркалах искусства мы находим подлинное лицо человека той поры. Театр формировал зрителя.

Великие композиторы мира





891

БОРИСЪ ГОДУНОВЪ

Опера
М.П.Мусоргского

М.П.Мусоргский
9.

Резановъ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГЪ

ВЪ КНИЖНОМЪ ДВАНІИ ПЕТЕРБУРГА, ПЕЧАТАЮЩЕГОСЯ ПОДЪ НАДЗОРЪМЪ ПРАВИТЕЛЬСТВА.

1851.

Sonata *Et mo.* a Violino Solo senza Basso di G. Bach

This image shows a page of handwritten musical notation for a violin solo sonata. The score is written on ten staves. The first staff begins with a treble clef, a common time signature (C), and the tempo marking 'Allegro'. The notation is dense and features many slurs, indicating a continuous melodic line. The handwriting is in an older style, characteristic of the 18th century. At the bottom of the page, there are two empty staves with the handwritten text 'A Solo' written between them. The paper appears aged and slightly yellowed.



А.С. ПУШКИН
в портретах

МУЗЕЙ-КВАРТИРА А.С. ПУШКИНА

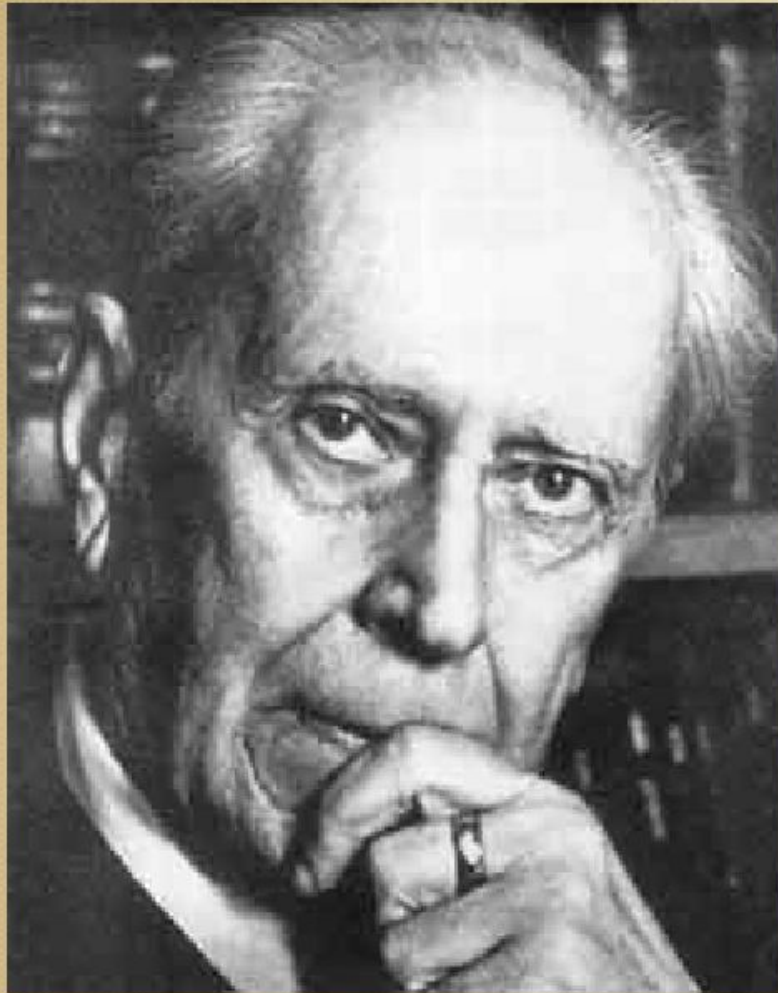
А.С. ПУШКИН и его время
в изобразительном искусстве
первой половины 19 века

ПУШКИН
ОБЪЕДИНЕН
СЕРИЯ УЧ

А.С. ПУШКИН
в портретах

ЖИЗНЬ ПОЭТА
АЛЕКСЕЕВ

МУЗЕЙ-КВАРТИРА
А.С. ПУШКИНА



Д.С.Лихачев

«Русская литература...
всегда была совестью
народа. Ее место в
общественной жизни
страны всегда было
почетным и
влиятельным. Она
воспитывала людей и
стремилась к
справедливому
переустройству жизни».
Д. Лихачев.

Об авторе:

-



**Гизатулина Ольга Ивановна -
преподаватель русского языка и литературы
Гулистанского колледжа компьютерных
и информационных технологий,
учитель высшей категории**

Республика Узбекистан.