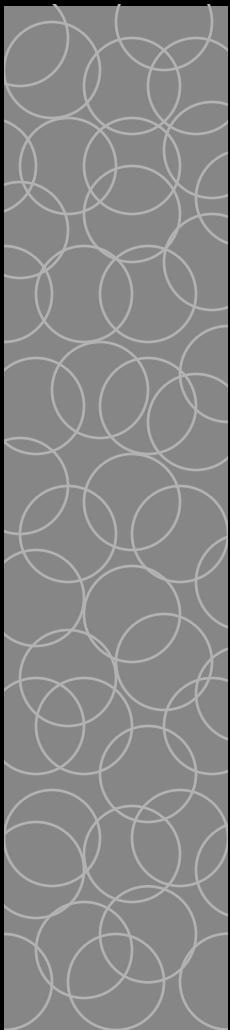
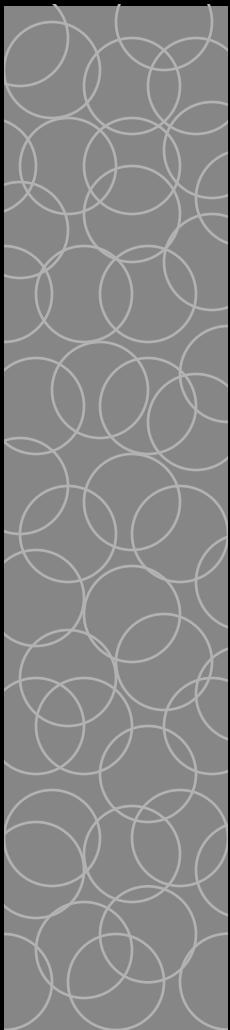




Тест по творчеству А.П.Чехова

10 класс





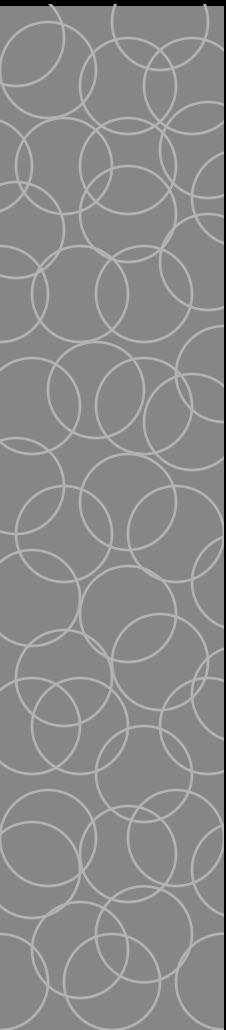
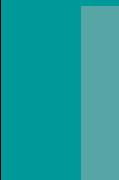
Укажите годы жизни А.П.Чехова:



- А) 1824 – 1890**
 - Б) 1860 – 1904**
 - В) 1854 – 1902**
 - Г) 1841 – 1896**
 - Д) 1836 – 1901**
- 



В каком городе родился А.П.Чехов?

- 
- 
- А) Петербург**
 - Б) Москва**
 - В) Киев**
 - Г) Таганрог**
 - Д) Орёл**

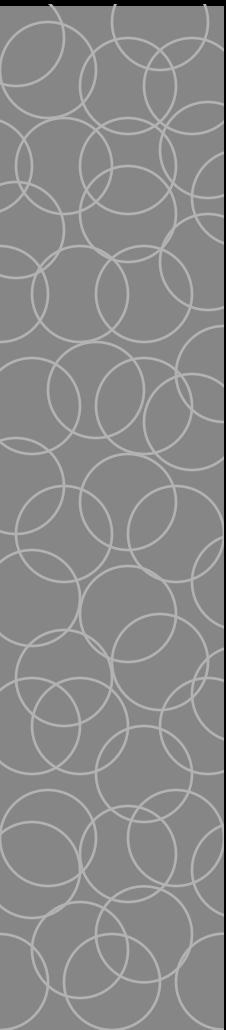


К какому сословию принадлежал А.П. Чехов?

- 
- 
- А) дворяне;**
 - Б) разночинцы;**
 - В) крестьяне;**
 - Г) купцы**

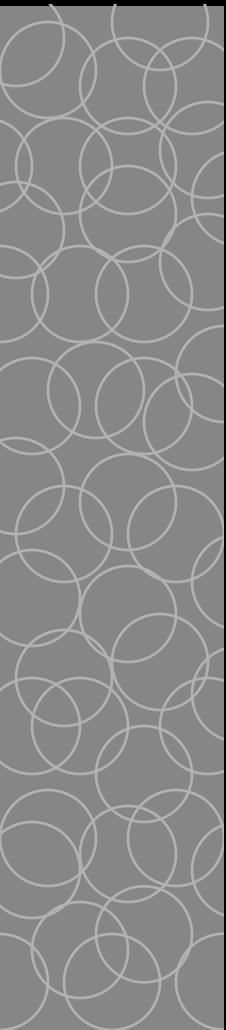


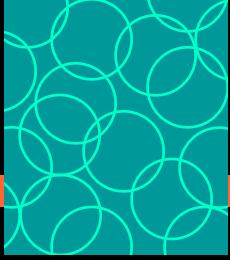
Кто был главным героем произведений А. П.Чехова?

- 
- 
- А) купец;**
 - Б) помещик;**
 - В) аристократ;**
 - Г) интеллигент;**
 - Д) крестьяне**



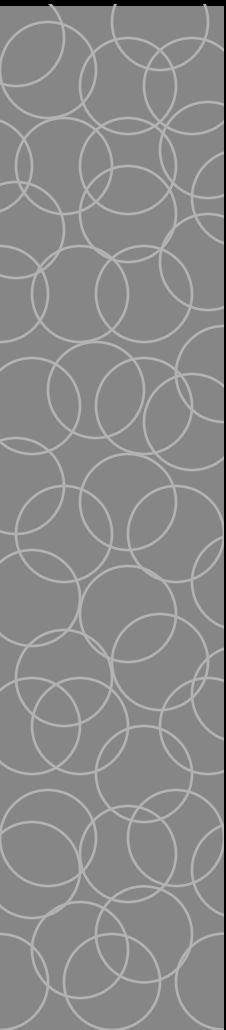
К какому политическому направлению принадлежал А.П.Чехов?

- 
- 
- А) социализм;**
 - Б) либерализм;**
 - В) «почвенничество»;**
 - Г) ни к одному;**
 - Д) западничество**



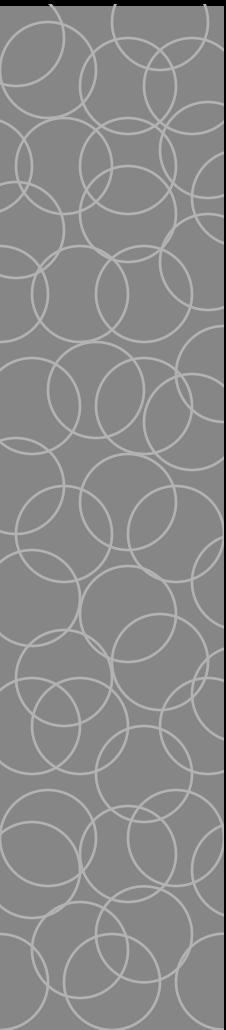
А.П.Чехов окончил Московский университет. Какой факультет?

- А) химический;**
- Б) физический;**
- В) историко-филологический;**
- Г) медицинский;**
- Д) философский**



Назовите рассказ, первым напечатавший
рассказы А.П.Чехова:

- A) «Стрекоза»;**
- Б) «Современник»;**
- В) «Отечественные записки»;**
- Г) «Осколки»**



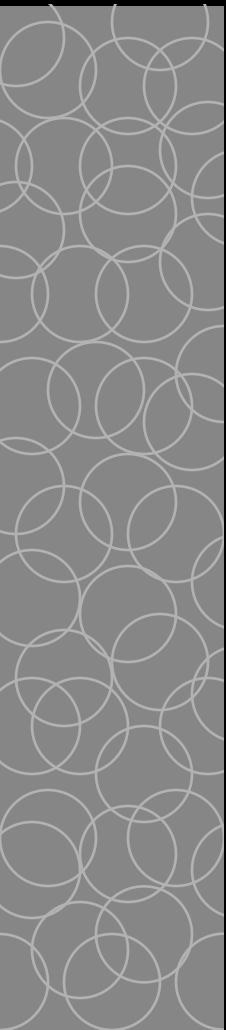
С каким театром тесно сотрудничал А.П. Чехов?

- A) Малый театр;**
- Б) «Современник»;**
- В) Художественный театр;**
- Г) Театр имени Станиславского**



Какие рассказы входят в «Маленькую трилогию» А.П.Чехова?



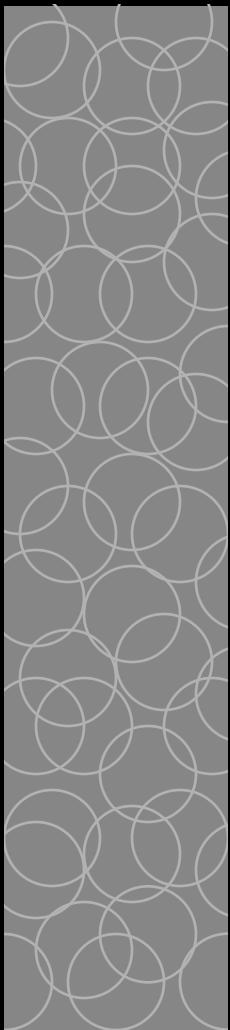
- 
- А) «Палата №6», «Попрыгунья», «Человек в футляре»;**
 - Б) «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви»;**
 - В) «Душечка», «О любви», «Попрыгунья»;**
 - Г) «Человек в футляре», «Ионыч», «Палата №6»**

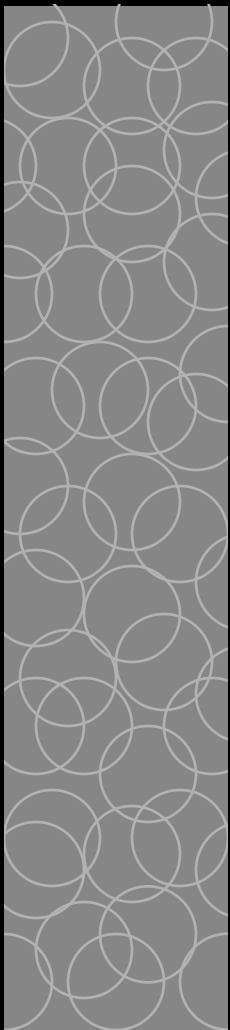
В каком рассказе автор напоминает о том, «чтобы за дверью каждого довольного, счастливого человека стоял кто-нибудь с молоточком и постоянно напоминал бы стуком, что есть несчастье...»?

- А) «Крыжовник»;**
- Б) «Душечка»;**
- В) «Дом с мезонином»;**
- Г) «Учитель словесности»;**
- Д) «Человек в футляре».**



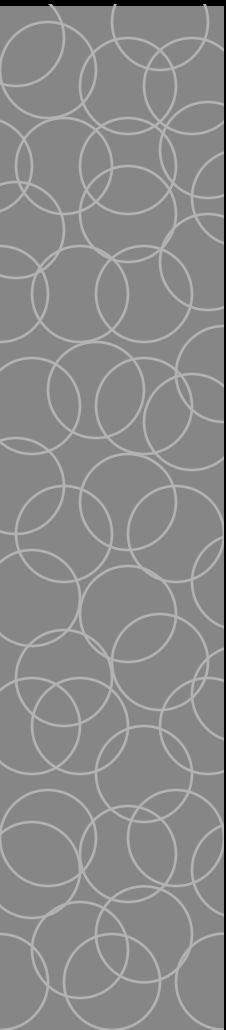
Тема «маленького человека», известная по произведениям Пушкина, Гоголя, Достоевского, неожиданно обыгрывается у Чехова. Каково авторское отношение к этому лирическому типу?

- 
- A) герой находится в бедственном положении, связанном с социальными условиями. Он достоин жалости («среда заела»);*
 - Б) герой сам себя ставит в жалкое положение, подвергает унижению своё достоинство. Он смешон;*
 - В) герой находится в бедственном положении не только из-за социальных условий, но и в силу собственных недостатков.*



Имена героев многих чеховских рассказов стали нарицательными. «Хамелеонство» - способность человека, в угоду обстоятельствам, менять свои взгляды, «пришибеевщина» -

- А) готовность в любую минуту пустить в ход кулаки;*
- Б) готовность всегда демонстрировать своё ничтожество перед власть имущими;*
- В) готовность всегда устраивать судьбу другого человека;*
- Г) способность быть всегда в центре скандальных историй.*

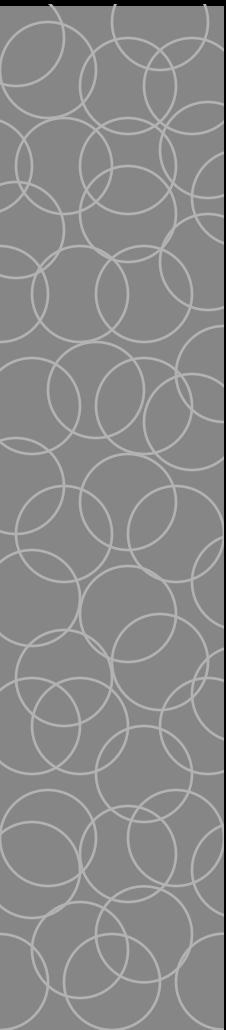


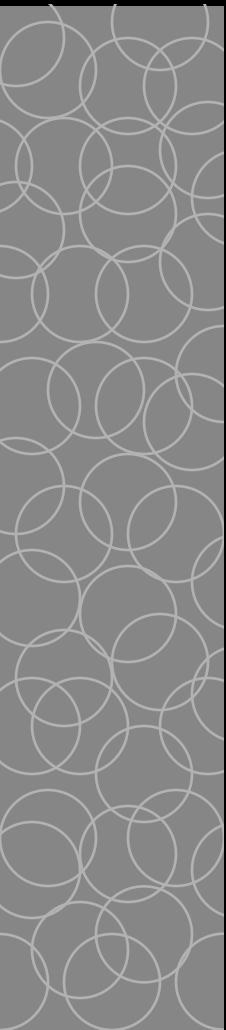
**Определите жанр «Вишнёвого сада»
(авторское определение):**

- A) трагикомедия;**
- Б) драма;**
- В) трагедия;**
- Г) лирическая комедия;**
- Д) социальная комедия.**



В чём особенности диалога в пьесе «Вишнёвый сад»?

- 
- 
- A) построен как диалог-монолог;**
 - Б) классический диалог – реплика является ответом на предыдущую;**
 - В) неупорядоченный разговор – персонажи не слышат друг друга.**

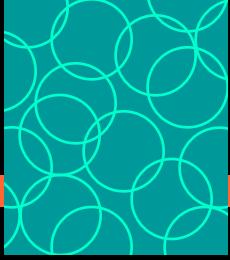


Назовите основной конфликт в пьесе «Вишнёвый сад»:

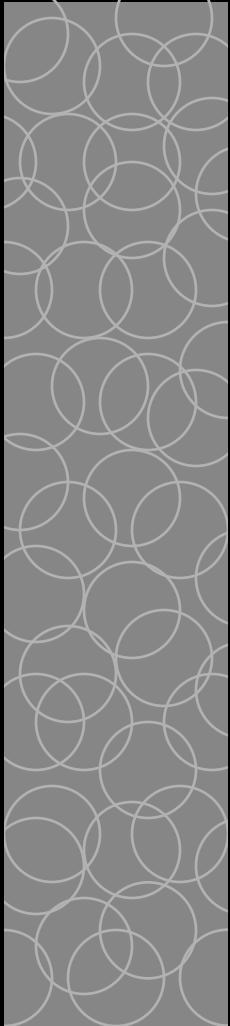
- А) конфликт между поколениями (Раневская – Аня, Петя Трофимов);**
- Б) нет никакой внешней интриги, борьбы;**
- В) борьба вокруг продажи имения;**
- Г) столкновения между различными социальными группами (Помещица Раневская – купец Лопахин);**
- Д) конфликт внутрисемейный (Раневская – Варя, Лопахин).**

Укажите внесценических персонажей
пьесы «Вишнёвый сад»:

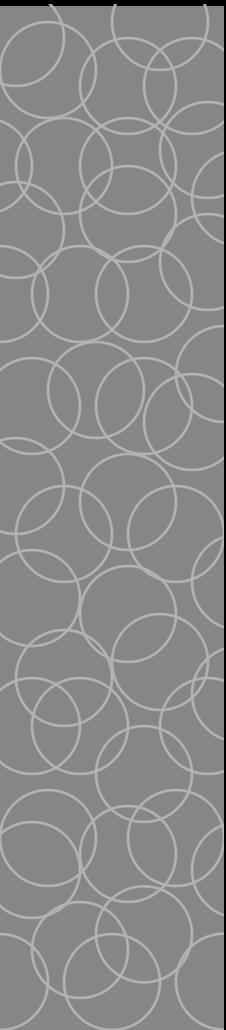
- А) ярославская тётушка;**
- Б) Симеонов-Пищик;**
- В) Шарлотта;**
- Г) Даша, дочь Симеонова-Пищика;**
- Д) любовник Раневской;**
- Е) «двадцать два несчастья».**



Как в Художественном театре назвали
характерное для чеховских пьес развитие
действия?



- A) «бурный поток»;**
- Б) «подводное течение»;**
- В) «невидимая жизнь»;**
- Г) «буря и написк».**



Пьеса «Вишнёвый сад» насыщена символами: вишнёвый сад, город, угадывающийся вдали, прохожий... Дополните этот ряд:

- А) брошка в виде пчёлки;*
- Б) звук лопнувшей струны;*
- В) леденцы;*
- Г) бильярд;*
- Д) звук топора.*

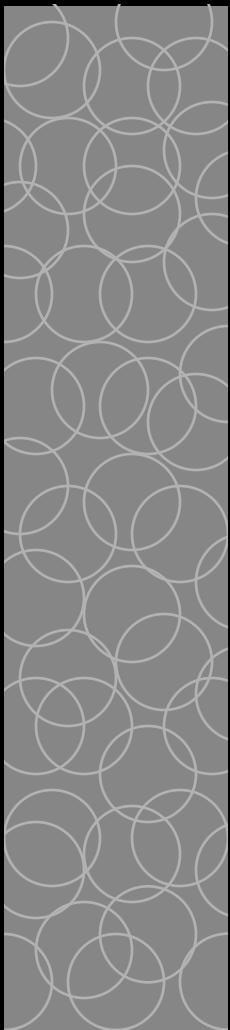
Первая постановка пьесы «Вишнёвый сад» была осуществлена Художественным театром в:

- А) 1901 году;**
- Б) 1910 году;**
- В) 1900 году;**
- Г) 1904 году;**
- Д) 1899 году.**



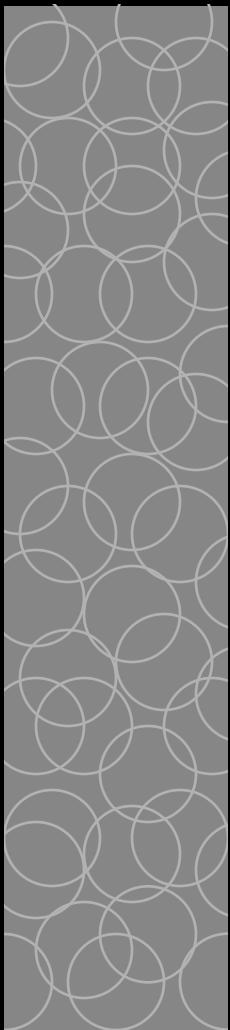
Темой пьесы «Вишнёвый сад» является:

- А) судьба России, её будущее;*
- Б) судьба Раневской и Гаева;*
- В) Вторжение в жизнь поместного дворянства капиталиста Лопахина.*



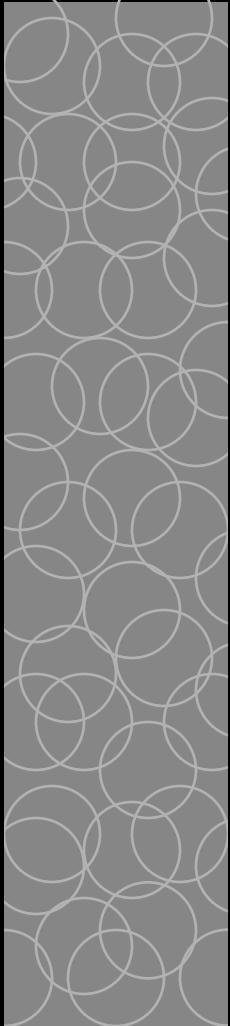
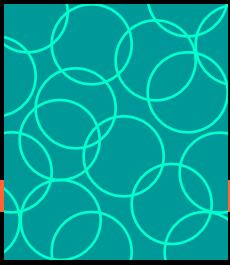
Идейным пафосом пьесы является:

- A) отражение изжившего себя дворянско-поместного строя;
- B) роль буржуазии, пришедшей на смену и несущей разрушение и власть денег;
- B) ожидание настоящих «хозяев жизни», которые превратят Россию в цветущий сад.



Найдите соответствующие героям речевые характеристики:

- А) чувствительная искренность, манерность, речевые характеристики;*
- Б) просторечие с либеральными разглагольствованиями, биллиардная лексика;*
- В) наукообразная речь, насыщенная политическими терминами.*
1. Трофимов 2. Гаев 3. Раневская



Речь героев пьесы отражает характеры героев.
Кому принадлежат следующие слова:

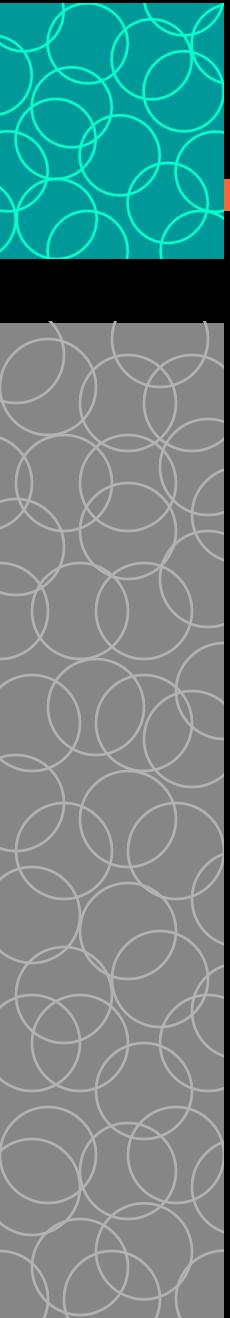


*«Человечество идёт вперёд,
совершенствуя свои силы. Всё, что
недосягаемо для него теперь, когда-нибудь
станет близким, понятным, только вот
надо работать, помогать всеми силами тем,
кто ищет истину»*

- А) Лопахин;**
- Б) Пётр Трофимов;**
- В) Гаев;**
- Г) Симеонов-Пищик**

**Финальная сцена – своего рода подведение итогов жизни.
«Жизнь-то прошла, словно и не жил». К кому из других
героев пьесы можно также отнести это высказывание
Фирса (возможно несколько ответов)**

- А) Гаеву;**
- Б) Раневской;**
- В) Лопахину;**
- Г) Трофимову;**
- Д) Симеонову-Пищику.**

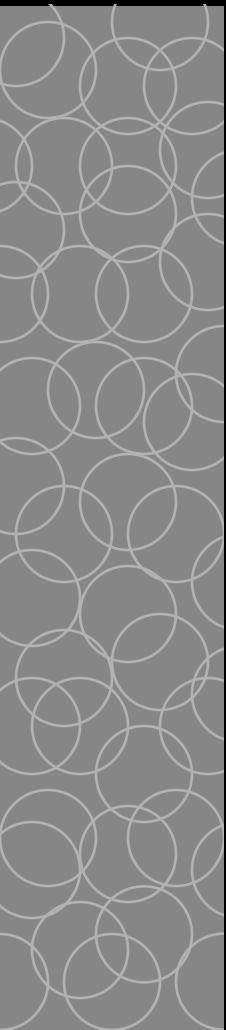


Ответы:

- | | | | |
|-----|---------------|-----|--------------------------|
| 1. | Б | 18. | Б,Д |
| 2. | Г | 19. | Г |
| 3. | Г | 20. | А |
| 4. | Г | 21. | В |
| 5. | Г | 22. | А - 3, Б-2, В – 3 |
| 6. | Г | 23. | Б |
| 7. | А | 24. | А, Б,Д |
| 8. | В | | |
| 9. | Б | | |
| 10. | А | | |
| 11. | Б | | |
| 12. | А | | |
| 13. | Г | | |
| 14. | В | | |
| 15. | Б | | |
| 16. | А, Г,Д | | |
| 17. | Б | | |



Использованная литература

- 
- 
1. Алиева Л. Ю. Тесты. Контрольные вопросы. 10 класс. М.: «Издат-Школа», 1998
 2. Тесты. Литература. 9-11 классы. М.: «Дрофа», 1997