



Тест

К.Г.Паустовский «Тёплый хлеб»

Введите фамилию и имя

Всего заданий **15**

[Начать тестирование](#)

Время тестирования **5** мин.

1. ЖАНР ПРОИЗВЕДЕНИЯ:

- 1 РАСКАЗ
- 2 БЫЛЬ
- 3 СКАЗКА
- 4 ЛЕГЕНДА



2. Тема произведения:

- 1 **труд и взаимная выручка**
- 2 **забота о животных**
- 3 **человек и природа**
- 4 **война**



3. Значение слова «тёплый» в названии произведения:

- 1 обладающий теплотой, приветливый
- 2 согревающий тело, сытный
- 3 недостаточно горячий
- 4 невкусный



4. Раненый конь остался жить у:

- 1 кузнеца
- 2 мельника
- 3 лесника
- 4 мальчика



5. Старая сорока считала, что помогла Фильке:

- 1 позвав на помощь ворон
- 2 разбудив летний ветер
- 3 напугав своим стрекотанием лютого мороз
- 4 наделив его волшебной силой



6. Причиной лютого мороза столетней давности бабка Фильки считала:

- 1 зlobу людскую
- 2 ненависть народную
- 3 грубость человеческую
- 4 волшебство



7. Филька понял, что совершил отвратительный, злой поступок, когда:

- 1 обидел коня
- 2 усилился мороз
- 3 услышал рассказ бабушки
- 4 сразу же после этого поступка



8. История старого солдата представляет собой:

 1

быль

 2

легенду

 3

сказку

 4

рассказ



9. В предложении: «В чистом небе над осокорями стояла луна, убранная , как невеста, розовыми венцами» - словосочетание «как невеста» является:

- 1 **сравнением**
- 2 **олицетворением**
- 3 **антитезой**
- 4 **эпитетом**



10. Изображение ночного пейзажа представляет собой:

1 повествование

2 описание

3 рассуждение

4 диалог



11. В предложении: «Ветер... понёсся над полями, посвистывая и посмеиваясь над морозом» - автор использует:

- 1 метафору
- 2 аллегория
- 3 олицетворение
- 4 сравнение



12. Истории воина-инвалида и раненого коня объединяет стилистический приём:

- 1 антитеза
- 2 сравнение
- 3 аллегория
- 4 гиперболола



13. В предложении: «За окнами воздух был густой, синий, страшный» выделенные слова представляют собой:



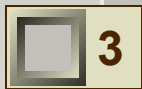
1

сравнения



2

эпитеты-определения



3

гиперболы



4

антитезы

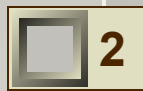


14. Настоящим спасением для деревни является:



1

совместный труд её жителей



2

перемена направления ветра



3

своевременная помощь сороки



4

Божья помощь



15. Смысл подношения детьми хлеба-соли коню:

- 1 **желание поделиться хлебом с ГОЛОДНЫМ ЖИВОТНЫМ**
- 2 **благодарность за труд**
- 3 **примирение и извинение за злой поступок Фильки**
- 4 **необдуманый поступок**

Результаты тестирования

Оценка

Правильных ответов

в процентах

Ошибки в выборе
ответов на задания:

Всего заданий

Снова

Выход

Затрачено времени