

МОУ «ОСОШ №1 им. Героя
России
В.П.Брюхова» г.Оса Пермского
края

Треногина
Марина
Васильевна

Учитель русского языка и литературы

2011/12 уч. год

Дидактический материал

«Олимпиадные задания по русскому языку»

Содержание

1. Введение

2. Дидактический материал «Олимпиадные задания по
русскому языку»

1. Орфоэпия
2. Лексика
3. Фразеология
4. Грамматика (морфология)
5. Синтаксис

3. Список использованной литературы

Введение

- Предметные олимпиады – одна из форм внеурочной деятельности. Они способствуют повышению интереса школьников к изучению учебного предмета, развитию творческих и познавательных способностей учащихся.
- Учителя, в свою очередь, имеют возможность выявить наиболее способных учащихся для их дальнейшей поддержки и создания условий для полного раскрытия их способностей.
- Ценность предметных олимпиад состоит в выявлении победителей и награждении особо отличившихся в этом соревновании, а также в том общем подъёме предметной культуры и интеллектуального уровня учащихся и обучающихся, которому эти олимпиады, несомненно, способствуют.

Актуальность

- Надо помнить, что ещё с древних времён девиз всех олимпиад: "Главное не победа, а участие!"
- Этот девиз остаётся актуальным и в наши дни. Ведь сегодня актуальным становится всё, что воспитывает у учеников самостоятельность, активность, стремление участвовать в соревнованиях
- Нужно, чтобы каждый желающий школьник смог поучаствовать в олимпиаде, попробовать свои силы, сконцентрировать внимание, мобилизовать все свои знания, вступить в соревнование с другими, проявить активность, смелость, упорство в борьбе
- Тогда исчезнут закомплексованные дети. А как их много сейчас и как им будет трудно в самостоятельной жизни, где все указанные выше качества важны и даже необходимы. Давайте мы таким школьникам поможем.

Цели:

- **повысить интерес к предмету;**
- **развивать творческие способности учащихся;**
- **формировать языковое чутьё.**

1 Орфоэпия

Б) Разделите слова на два столбика: с ударением на первый слог и с ударением на второй слог

- Черпать, квартал, досуг, надолго, свёкла, цемент, донизу, принят, взято, агентство, деяние, торты, каракуль, тотчас, ждала, намерение, кашлянуть, загнутый, изредка, звонишь, арест.

Ответ:

Ударение на первый слог: черпать, свёкла, донизу, принят, взято, тотчас, кашлянуть, загнутый, изредка.

Остальные слова: ударение на второй слог.

2. Лексика

- Г) Составьте словосочетание, используя слова паронимы, данные в скобках.
- (абонемент, абонент) концертный
- (безответная, безответственная) покорность
- (вздых, вдох) сожаления
- (длительные, длинные) наблюдения
- (зрительские, зрительные) аплодисменты
- (искусно, искусственно) рисовать
- (крокодиловый, крокодилий) чемодан
- (маститый, мастистый) учёный
- (памятный, памятный) разговор

Ответ: Верный вариант ответа: первое слово в скобках

3. Фразеология

А) Сокол – хищная птица, отличается острым зрением и быстротой полета, особенно при преследовании добычи.

Существует очень странное выражение: «гол как сокол». Какая тут связь?

Ответ:

Сокол – хищная птица и выражение «гол как сокол» никак не связаны. «Сокол», голый и гладкий, так называли старинное стенобитное орудие из чугуна. Его подвешивали на железных цепях и ломали с успехом любую стену, и каменную, и деревянную.

4. Грамматика (морфология)

Д) Укажите, какой частью речи является слово «раз» в каждом примере.

1. Уж сколько раз твердили миру.
2. Раз в начале осени я отправился на охоту.
3. Раз ты обещал – сделай.
4. В прошлый раз я это уже говорил.
5. Платье ей в самый раз.
6. А он приятелю раз по руке.

Ответ:

1. сущ.
2. наречие
3. союз
4. сущ.
5. наречие
6. междометие

5. Синтаксис

В) Как следует изменить пунктуацию отрывка, чтобы стало ясно, что автор письма имеет в виду не столько скот, принадлежащий губернатору, сколько самого губернатора, которого автор не прочь обругать скотом?

- Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его скота нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаясь, не загнал ли скота губернатора, по глупости, мой бурмистр из села Поганец.

Ответ:

Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его, скота, нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаясь, не загнал ли скота губернатора, по глупости, мой бурмистр из села Поганец

Список использованной литературы

- Фолина В.В. Фразеологический словарь. М. «АСТ- ПРЕСС»,1997
- Головин Б.В. Основы культуры речи. Высшая школа,1980
- Кожина М.Н. Стилистика русского языка. М., Высшая школа,1994
- Сергеев Ф.П. Речевые ошибки и их предупреждение. В.,2001
- Пустовалова П.С. Пособие по развитию речи. М., Просвещение, 1997