



Платонов А.П.
«Цветок на земле»

Цели урока:

1. Обучать анализу текста, делению на смысловые части. Формировать умение составлять характеристику герою по плану с опорой на текст.
2. Развивать навыки правильного, выразительного чтения, грамотной устной речи учащихся, её обогащения за счёт словарной работы, умение работать с текстом.
3. Воспитывать чувство доброты и сострадания, уважения к пожилым людям, человеку - труженику, ответственности перед другим человеком.
Определение понятия нравственной красоты человеческой жизни, наполненной трудом, через анализ рассказа.

И старость не страшна, коли
молодые помогут.

Молодость летает пташкой, а
старость ползает черепашкой.

Не обижай малого, уважай
старого – сам в почете будешь.

Поговорка.

«Скучно Афонюшке
на чужой
сторонюшке».

«Собирай по ягодке,
наберёшь кузовок».



Андрей Платонович Климентов

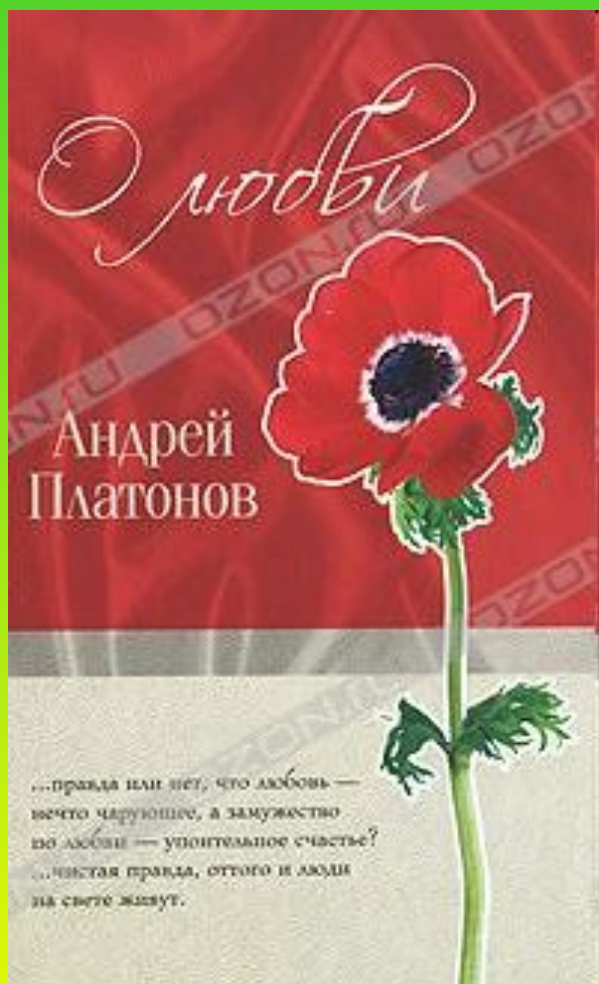
Псевдоним:
Андрей Платонович
Платонов

1899 - 1951



Словарная работа.

- смежать глаза - ...
- толстые жилы - ...
- маятник часов - ...
- русская печь - ...
- осерчал - ...



Цветок этот – самый
труженик, он из смерти
работает жизнь.

Люди – пахари, хлебу
помогают расти.

Труд делает жизнь,
создаёт её.

План.

- На печи рядом с дедом.
- Скучно Афоне жить на свете.
- Дед Тит.
- Опять скучно жить на свете.
- Пошли «белый свет пытаться».
- Цветок – труженик, он из смерти работает жизнь...
- Проснулся ненадолго.
- Гребешок для деда.

- Скучно Афоне жить на свете.
- Дед Тит.
- Опять скучно жить на свете.
- Проснулся ненадолго.
- На печи рядом с дедом.
- Пошли «белый свет пытаться».
- Цветок – труженик, он из смерти работает жизнь...
- Гребешок для деда.

- Цветок, когда отцветает,
даёт семя.
- Внук - продолжение жизни.
- Человек остаётся в поколениях в
своих детях, внуках,
правнуках.

Для Платонова особенно дорога мысль: «Что жизнь не есть стремление к удовольствиям, но трудное и радостное дело, - дело, которому нужно отдать все силы ума и души».

Андрею Платонову никогда не было скучно. Ведь скучно бывает тогда, когда человек ещё не умеет по настоящему видеть людей, природу, вещи и даже самого себя.

Мне бы хотелось, чтобы
А.П.Платонов запомнился
вам, потому что писателем он
был необыкновенным.



Памятник уроженцу Воронежа писателю
Андрею Платоновичу Платонову

***Благодарю за
внимание!***

Литература:

1. Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа в 2 ч. Ч.1. -4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010- 400с. (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-021952 - 5.
2. Рабочие программы «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.
3. Планируемые результаты начального общего образования / [Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.]; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 120с (Стандарты нового поколения). – ISBN 978-5-09-023809 - 0.
4. Литературное чтение: учебник для 3 кл. четырёхлетней нач. шк. В 2 ч. Ч. 2/ [Сост. Л.Ф. Климанова и др.]. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 223с.: (Школа России) – ISBN 978-5-09-024292 – 9.