



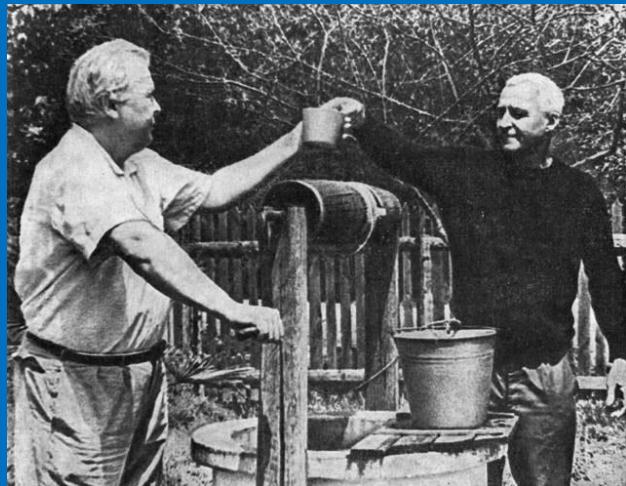
# Творчество А.Т. Твардовского на уроках литературы



Александр  
Трифонович  
Твардовский  
1910 – 1971

Поэма ЗА ДАЛЬЮ – ДАЛЬ

# «Так песня спелась...»



Так песня спелась.  
Но , может , в ней отзывались  
Хоть как-нибудь наш труд, и мысль,  
И наша молодость и зрелость,  
И эта даль,  
И эта близь?

Анализ главы  
«До новой дали».  
Время и пространство в поэме.  
Обобщение по всей теме.

Урок  
четвертый

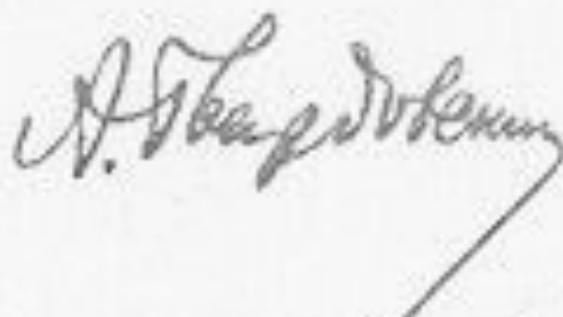
# **Цели:**

- Понять идею поэмы, ее судьбу через собственное восприятие.
- Увидеть отношение автора к своему герою, ту «цену», которую заплатил писатель за поэму.
- Понять философские размышления автора.
- Понять как соотносятся пространство и время в поэме.
- Показать интерес поэмы для нашего времени.

# Глава 15 «До новой дали»



Пора!  
Я словом этим начал  
Мою дорожную тетрадь.  
Теперь оно звучит иначе:  
Пора и честь, пожалуй,  
знать.

A handwritten signature in cursive script, likely belonging to the author of the poem.

## **Словарная работа:**

**Верста** – 1) старая русская мера длины, равная 1,06 км; 2) выкрашенный черно-белыми полосами дорожный столб, отмечающий эту меру (*устар.*).

**Начетчик** – человек, много читающий, но знакомый со всем поверхностно, механически и некритически усваивающий прочитанное.

**Уток** – поперечные нити ткани, переплетающиеся с продольными (основой).

# **Вопросы:**

- 1. Какими событиями и тревогами живет художник?**
  
- 2. Какие общественные вопросы его волнуют?**
  
- 3. Что будет завтра волновать сограждан?**
  
- 4. Представляет ли интерес поэма для нашего времени?**

# Итог:



Конца пути мы вместе ждали,  
Но прохладиться недосуг.  
И так, прощай.  
До новой дали.  
До скорой встречи, старый друг!  
*А. Твардовский.*

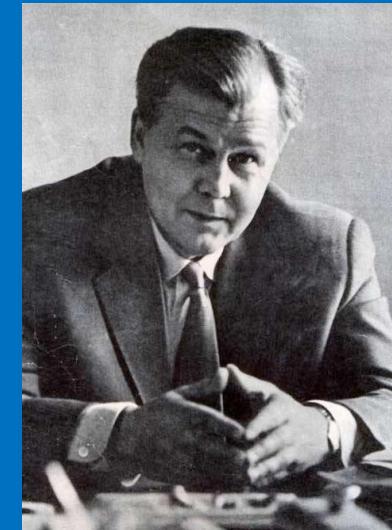
## **Обобщение по всей теме:**

- В чем заключается жанровое своеобразие поэмы «За далью – даль»?
- Что отличает поэму от обычного дорожного дневника?
- От какого лица ведется повествование?
- Каким представляется лирический герой и авторское «Я» в поэме?
- Что стремился отразить в поэме Твардовский?
- Чем продиктован эпический замысел поэта и какова основная идеяная направленность поэмы?
- Как совмещается пространство и время в поэме?

# **Итоги по всей теме:**

**«Я жил в пути и пел о нем...  
и есть, что видеть, есть, что вспомнить!»**

**Поэзия Твардовского – своеобразная  
поэтическая энциклопедия времени, его  
лирическая, эпическая, временами  
драматическая история. Великие события  
отразились в его творчестве и в форме  
прямого их изображения и как отдельные  
переживания, размышления.**



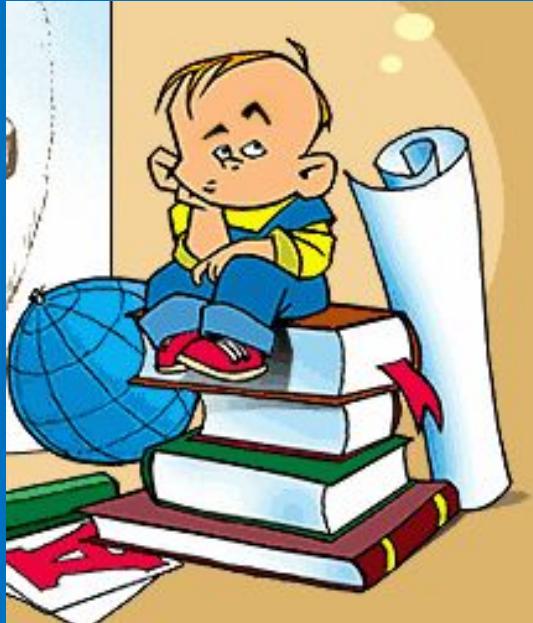
**Поднимается актуальная проблема времени,  
утверждается идея могущества, силы народа,  
который невозможно сломить ни бедами, ни  
общественными потрясениями.**



## Домашнее задание:

**Написать сочинение по одной из тем:**

- 1. Особенности жанра и композиции поэмы А.Т. Твардовского «За далью – даль».**
- 2. Тема народа и Родины в поэме А.Т. Твардовского «За далью – даль».**
- 3. Пространство и время в поэме А.Т. Твардовского «За далью – даль».**
- 4. Смысл названия поэмы А.Т. Твардовского «За далью – даль».**
- 5. Человек и история в поэме А.Т. Твардовского «За далью – даль».**



**Спасибо за  
сотрудничество!  
Творческих вам  
успехов!**