

# Внеклассное чтение 4 класс

Путешествие по творчеству  
Л.Н.Толстого

# Вопрос: «Чему учат детей произведения Л.Н. Толстого?»







Ясная Поляна, где писатель  
прожил большую часть своей  
жизни

# В Яснополянской школе учащиеся изучали 12 предметов

- чтение механическое и постепенное,
- писание,
- каллиграфию,
- грамматику,
- священную историю,
- русскую историю,
- рисование,
- черчение,
- пение,
- математику,
- беседы из естественных наук,
- Закон Божий.

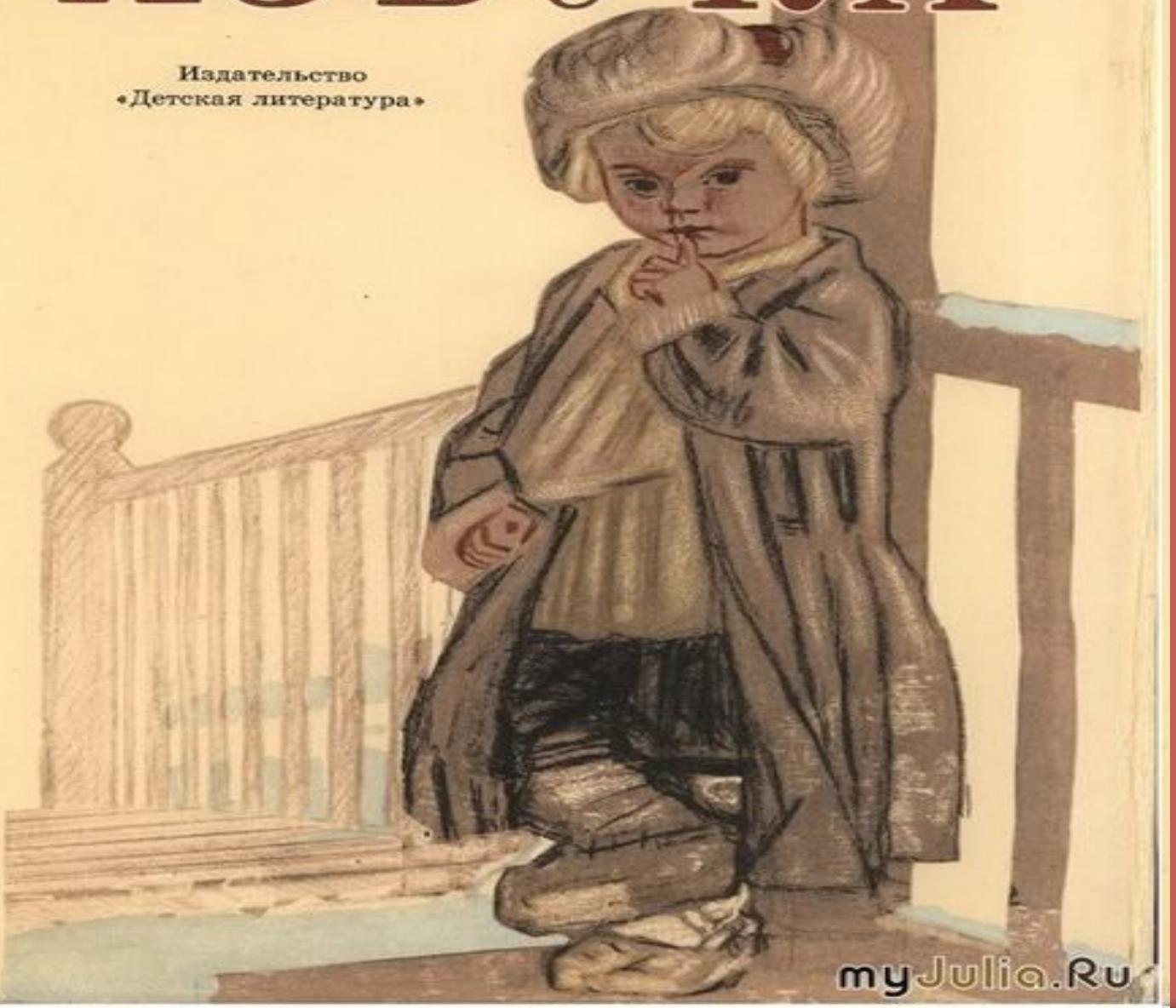
# Л.Н.Толстой говорил:

- «Если ученик в школе не научится сам ничего творить, то и в жизни он всегда будет только подражать, копировать».

Л. Н. Толстой

# АЗБУКА

Издательство  
•Детская литература•



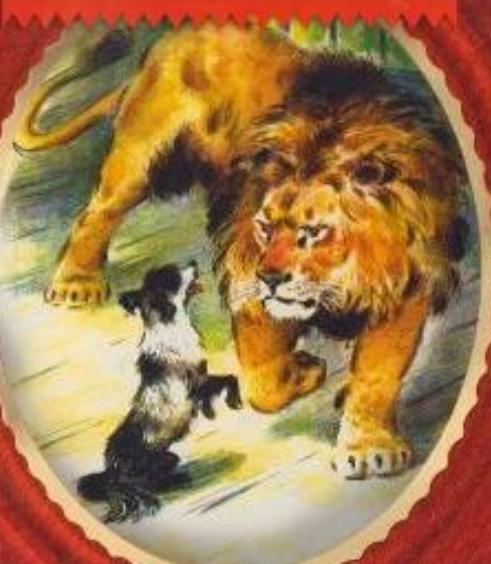
[myJulia.Ru](http://myJulia.Ru)



ВНЕКЛАССНОЕ  
чтение

Л.Н. Толстой

# Рассказы и басни

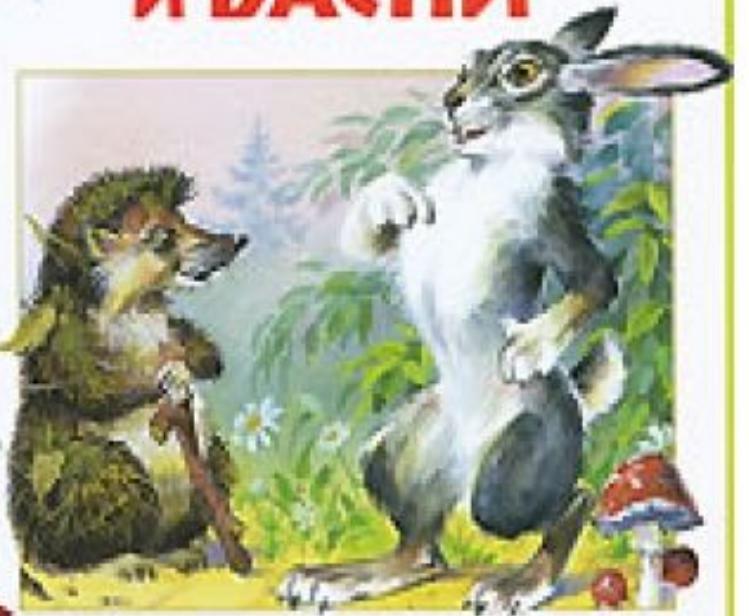


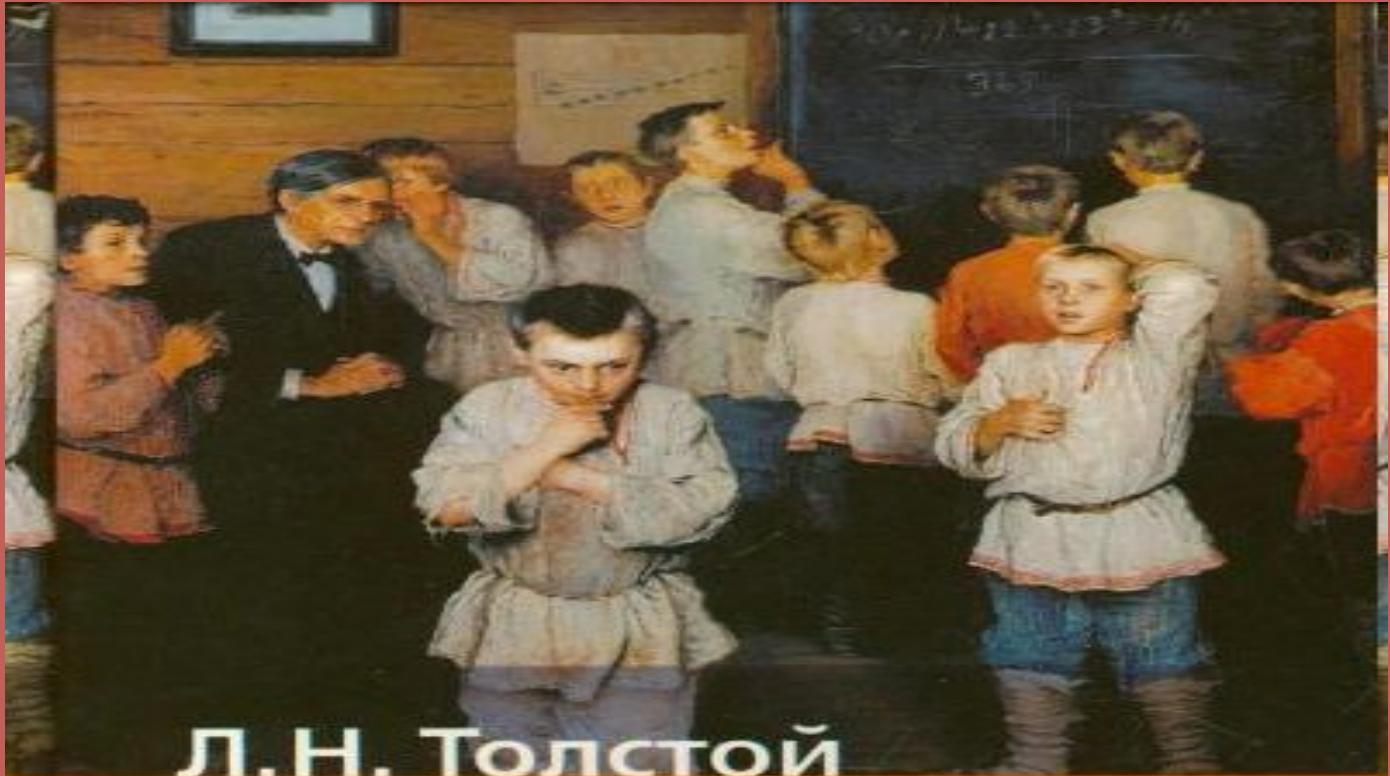
Библио-Глобус

ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА РОСМЭН

КЛАССИКИ  
РУССКИЕ

Лев Толстой  
**СКАЗКИ  
и БАСНИ**





Л.Н. Толстой

# Детям



# Выставка книг



# ВИКТОРИНА

- В каком рассказе мальчик кричал: «Помогите, волк! Волк!»
- В каком рассказе мальчик Вася закрыл собой котёнка от злых собак?
- Герою, какого рассказа пришлось идти в школу в отцовской шапке.
- В каком рассказе из-за того, что скрыли правду, погибла кормилица семьи?

# Проверь себя!

- Лгун
- Котёнок
- Филиппок
- Корова

# текст «Черёмуха».

- Просмотрите текст;
- Что необычного вы заметили в тексте?

# Что означают эти старинные буквы?

- ъ
- ѿ

Нужно ли читать весь текст,  
чтобы ответить на этот вопрос?

# Проверь себя!

- Буква е
- Твёрдость согласного

# «Чему учат детей произведения Толстого?»

Л.Н.

## Волк и коза

**Волк видит – коза пасется на каменной горе,  
и нельзя ему к ней подобраться, он ей и  
говорит:**

**-Пошла бы ты вниз: тут и место поровнее, и  
трава тебе для корма много слаще.**

**А коза и говорит:**

**-Не за тем ты, волк, меня вниз зовешь, - ты  
не об моем, а о своем корме хлопочешь.**

**Л.Толстой**

# Домашнее задание:

Прочитать текст «Птичка».

Ответить на вопрос нашего урока:

Чему учит детей произведение

Л.Н. Толстого « Птичка»?

1 группе – изменить текст, чтобы  
концовка была со счастливым  
концом.

2 группе – составить план и  
пересказать текст.

3 группе – читать по ролям.

# Спасибо за урок!

