

# Итоговый урок по творчеству М. Ю. Лермонтова для учеников 7 класса



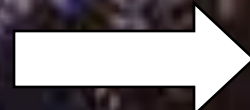
*Нет, я не Байрон, я другой,  
Еще неведомый избранник,  
Как он, гонимый миром странник,  
Но только с русской душой.*

# Карта урока

- Биография М. Ю. Лермонтова
- Галерея портретов
- Текст «Песни про ... купца Калашникова»
- Игра «Умники и умницы»
- Творческая мастерская
- Об учителе
- Пять минут тишины



Г. В. Сальков Барский дом в Тарханах. 1977



# Методическая разработка урока

Не потому ли уже и теперь, сквозь вечеряющий пушкинский день, таинственно мерцает Лермонтов, как первая звезда.

Пушкин – дневное, Лермонтов – ночное светило русской поэзии. Вся она между ними колеблется, как между двумя полюсами – созерцанием и действием...

Д. С. Мережковский

**Цель урока:** обобщить и систематизировать знания учащихся о личности и творчестве М. Ю. Лермонтова; сформировать у учеников внимательное отношение к художественной детали, развить «зоркость» и «чуткость» читательского восприятия; активизировать творческие способности школьников.

## **Подготовка к уроку**

После того как учитель объявляет тему, форму и дату проведения итогового урока, в результате конкурсного отбора определяются агонисты и судьи (ареопаг), создаются инициативные группы сценаристов, актеров, декораторов, костюмеров, поэтов, иллюстраторов. Все учащиеся получают задания: 1) подготовить вопросы к игре; 2) написать этюд на тему «Мой Лермонтов», 3) нарисовать иллюстрации к стихотворениям Лермонтова и к «Песне про ... купца Калашникова». Ареопаг отбирает лучшие вопросы, учитель – лучшие этюды, которые прозвучат на уроке.



Ход урока

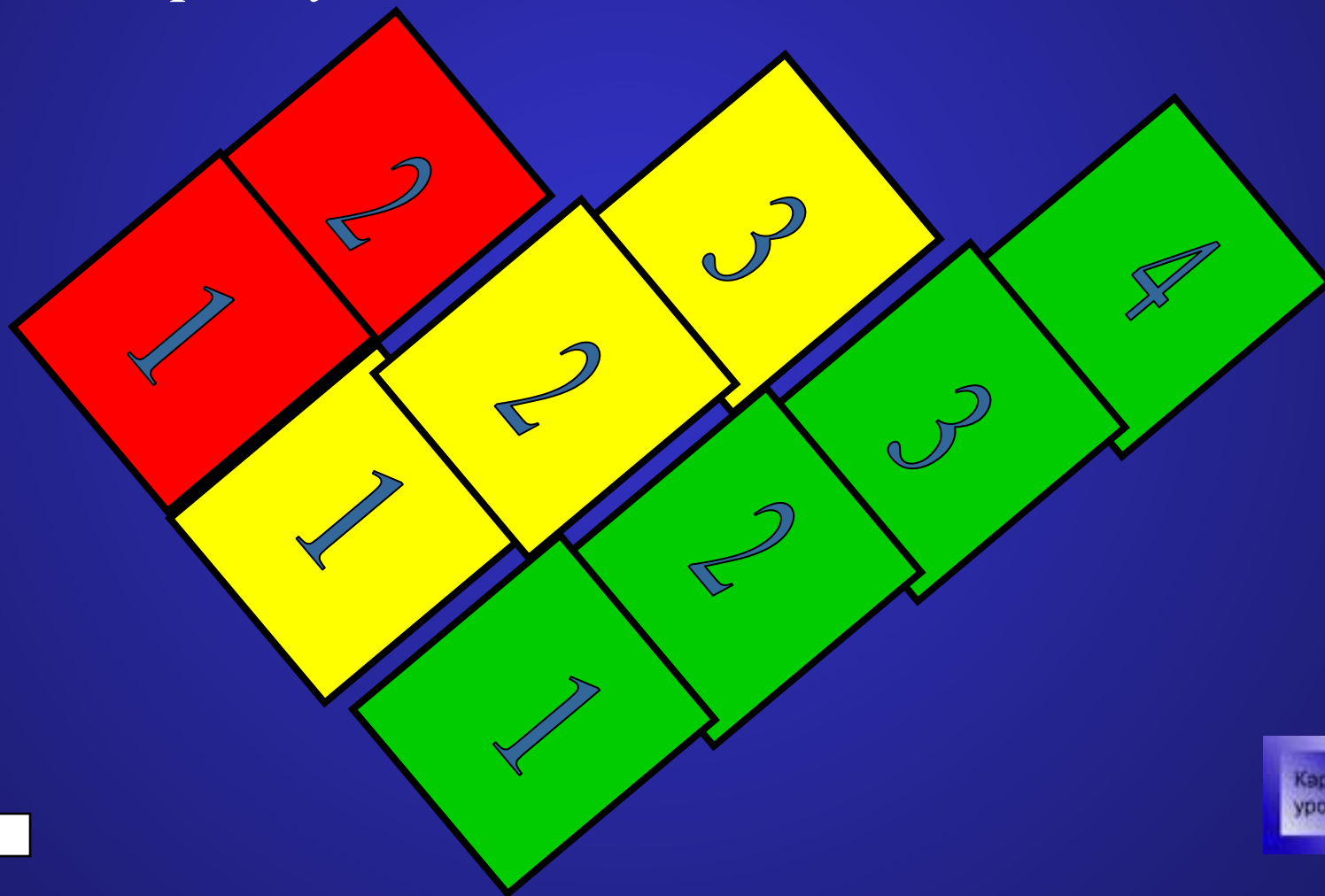


Карта  
урока

# Вопросы к игре «Умники и умницы»

по творчеству М. Ю. Лермонтова

*Выберите дорожку*



# Красная дорожка

Вопрос 1. Узнай героя

*«Вот нахмурил он брови черные  
И навел на него очи зоркие,  
Слово ястреб взглянул с высоты небес  
На молодого голубя сизокрылого...»*



**ОТВЕТ**



# Красная дорожка

Ответ на 1 вопрос

*Это царь Иван Васильевич, известный в истории как  
Иван IV по прозвищу Грозный  
(1530-1584)*



Переход на 2  
ступень





# Красная дорожка

## Вопрос 2.

1. Вы знаете, что М. Ю. Лермонтов с тринадцатилетнего возраста учился в Москве. Поэт очень любил этот город и посвятил ему несколько стихотворений. Судьба другого великого русского поэта – А. С. Пушкина – также была связана с «древней столицей». И он писал о Москве замечательные стихи. Послушайте отрывки из двух стихотворений. Одно написано Пушкиным, другое принадлежит перу Лермонтова. Как Вы думаете, какое?

1. *Как часто в горестной разлуке,  
В моей блуждающей судьбе,  
Москва, я думал о тебе!  
Москва... как много в этом звуке  
Для сердца русского слилось!  
Как много в нем отозвалось!*

2. *Москва, Москва!.. люблю тебя как сын,  
Как русский, - сильно, пламенно и нежно!  
Люблю священный блеск твоих седин  
И этот Кремль зубчатый, безмятежный.*



ОТВЕТ



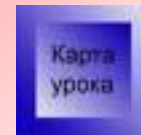
# Красная дорожка

Ответ на 2 вопрос

*Перу Лермонтова принадлежат следующие строчки:*

*Москва, Москва!.. люблю тебя как сын,  
Как русский, - сильно, пламенно и нежно!  
Люблю священный блеск твоих седин  
И этот Кремль зубчатый, безмятежный.*

Попробуйте свои  
силы  
на других  
дорожках





# Желтая дорожка

## Вопрос 1. Узнай героя

*«На святой Руси, нашей матушке,  
Не найти, не сыскать такой красавицы:  
Ходит плавно – будто лебедушка;  
Смотришь сладко – как голубушка;  
Молвит слово – соловей поет...»*



ОТВЕТ



# Желтая дорожка

Ответ на 1 вопрос.

*Это описание Алены Дмитриевны, жены купца  
Калашникова.*



Переход на 2  
ступень



# Желтая дорожка

## Вопрос 2.

*Все мы помним, что Лермонтов трагически погиб на дуэли. А теперь вспомните, пожалуйста, где состоялась дуэль. Кто был противник и убийца Лермонтова? Покажите, как вел себя Михаил Юрьевич во время дуэли.*



ОТВЕТ



# Желтая дорожка

Ответ на 2 вопрос.

- 1. Дуэль состоялась на Кавказе, недалеко от г. Пятигорска, у подножия горы Машук.*
- 2. Убийцей Лермонтова стал его бывший товарищ по юнкерской школе Мартынов.*
- 1.3. Секунданты подали противникам знак сходитьсь. Лермонтов стоял спокойно, подняв пистолет дулом вверх – он не хотел стрелять. Мартынов быстро подошел к барьеру, прицелился, выстрелил. Лермонтов был убит.*



Переход на  
3 ступень



# Желтая дорожка

Вопрос 3.

Перед Вами отрывок из стихотворения М. Ю. Лермонтова:

*Отворите мне темницу,  
Дайте мне сиянье дня,  
Черноглазую девицу,  
Черногривого коня!  
Я красавицу младую  
Прежде сладко поцелую,  
На коня потом вскочу,  
В степь, как ветер, улечу.*

**Как называется это стихотворение? У какого другого русского поэта есть стихотворение с таким же названием?**



**ОТВЕТ**



# Желтая дорожка

Ответ на 3 вопрос.

*Это отрывок из стихотворения М. Ю. Лермонтова «Узник».*

*Стихотворение с тем же названием есть у А. С. Пушкина:*

*Сижу за решеткой в темнице сырой.*

*Мы вольные птицы; пора, брат, пора!*

*Вскормленный в неволе орел молодой,*

*Туда, где за тучей белеет гора,*

*Мой грустный товарищ, махая крылом, Туда, где синеют морские края,*

*Кровавую пищу клюет за окном,*

*Туда, где гуляем лишь ветер...да я!»*

*Клюет, и бросает, и смотрит в окно,*

1822

*Как будто со мною задумал одно;*

*Зовет меня взглядом и криком своим*

*И вымолвить хочет: «Давай улетим!»*



Попробуйте свои силы  
на других дорожках





# Зеленая дорожка

Вопрос 1. Узнай героя

*«Горят очи его соколиные,  
На опричника смотрят пристально.  
Супротив него он становится,  
Боевые рукавицы натягивает,  
Могутные плечи распрямливает  
Да кудряву бороду поглаживает...»*



**ОТВЕТ**



# Зеленая дорожка

Ответ на 1 вопрос.

*Это описание Степана Парамоновича  
Калашникова, главного героя поэмы*

*М. Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана  
Васильевича, молодого опричника и удалого  
купца Калашникова».*



Переход на 2  
ступень



# Зеленая дорожка

Вопрос 2.

- 1. 1837 г. – это печальный год в истории России и особый год в творческой биографии Лермонтова. О чем говорит Вам дата 29 января 1837 года? Какое стихотворение написал поэт в этот день?*



ОТВЕТ

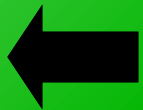


# Зеленая дорожка

Ответ на 2 вопрос.

**29 января 1837 года умер А. С. Пушкин. Лермонтов написал стихотворение «Смерть Поэта»:**

*Погиб Поэт! – невольник чести –  
Пал, оклеветанный молвой,  
С свинцом в груди и жаждой мести,  
Поникнув гордой головой!...*



Переход на 3  
ступень



# Информация об учителе

*Нам жизнь видна до поворота, хоть кажется, что до конца...*



**E-mail:**  
[valentina.pro@fareast.fio.ru](mailto:valentina.pro@fareast.fio.ru)

*Здравствуйте!*

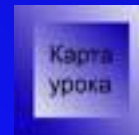
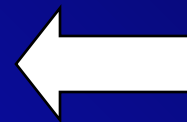
*Давайте познакомимся.*

*Меня зовут Протопович Валентина Владимировна. Я родилась в городе Находка, который люблю. Но по темпу жизни больше совпадаю с Владивостоком.*

*Здесь я училась в университете (закончила факультет русской филологии ДВГУ в 1995 г.), здесь сейчас живу и работаю (учителем русского языка и литературы в школе № 22).*

*Мне 30 лет, у меня двое детей: сын Владимир (ему 9 лет) и дочь Мария (ей 4, 5 года).*

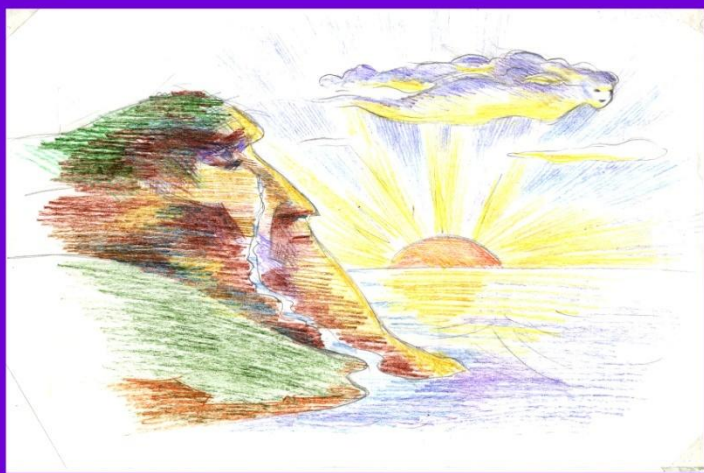
*Несмотря на все трудности, я продолжаю верить в то, что «жизнь прекрасна и удивительна» и что каждый ребенок – это «непризнанный гений среди будничных серых людей». А еще я согласна с утверждением, что «учитель, который перестал учиться, - учебник». Поэтому продолжаю учиться, например, в настоящее время – на курсах по программе «Интернет-технологии для учителя-предметника». Пользуясь случаем, выражаю огромную благодарность всем преподавателям Центра ФИО.*





# Творческая мастерская

Карта  
урока



Карпенко Михаил. Утес. 7 «Г»

Быкова Вера. Молитва

Бобров Роман. Молитва

Приходько Алексей. Молитва



Приходько Алексей. Парус. 7 «Г»





**Бобров Роман**

## **МОЛИТВА**

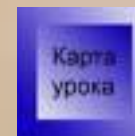
*В минуту жизни горькую  
Учу молитву я:  
Она грустна и ласкова,  
Как мамочка моя,  
Она строга, как мой отец,  
Но твердо верю я:  
В ней сила благодатная  
И польза для меня.  
Молюсь я Богу искренне,  
И вот душой своей  
Я чувствую, как радостней  
И легче мне теперь!*



# Приходько Алексей

## МОЛИТВА

*Так трудно порою бывает:  
Снедают печали и грусть.  
Тогда твержу я молитву,  
Молюсь, молюсь, молюсь.  
Молитва чудотворная  
Спокойствие в душу внесет,  
Надежду в тебя поселит,  
Сил придаст наперед.  
И снова для жизни проснешься,  
Исцелится душа твоя,  
Вера к тебе вернется  
И радость бытия.*





**Быкова Вера**  
**МОЛИТВА**

*Когда за окнами прохлада,  
Когда беда стучится в дом,  
Пугаться мы с тобой не будем,  
Молитву мы с тобой прочтем.*

*Ты просто верь: она поможет.  
Ты только верь, и боль пройдет.  
Уйдут все беды и ненастья,  
И счастье к нам с тобой придет.*





Милкое море.  
Одинокий парусник  
Скелдит по волнам.



*Белеет парус одинокой  
В тумане моря голубом!..  
Что ищет он в стране далекой?  
Что кинул он в краю родном?..*

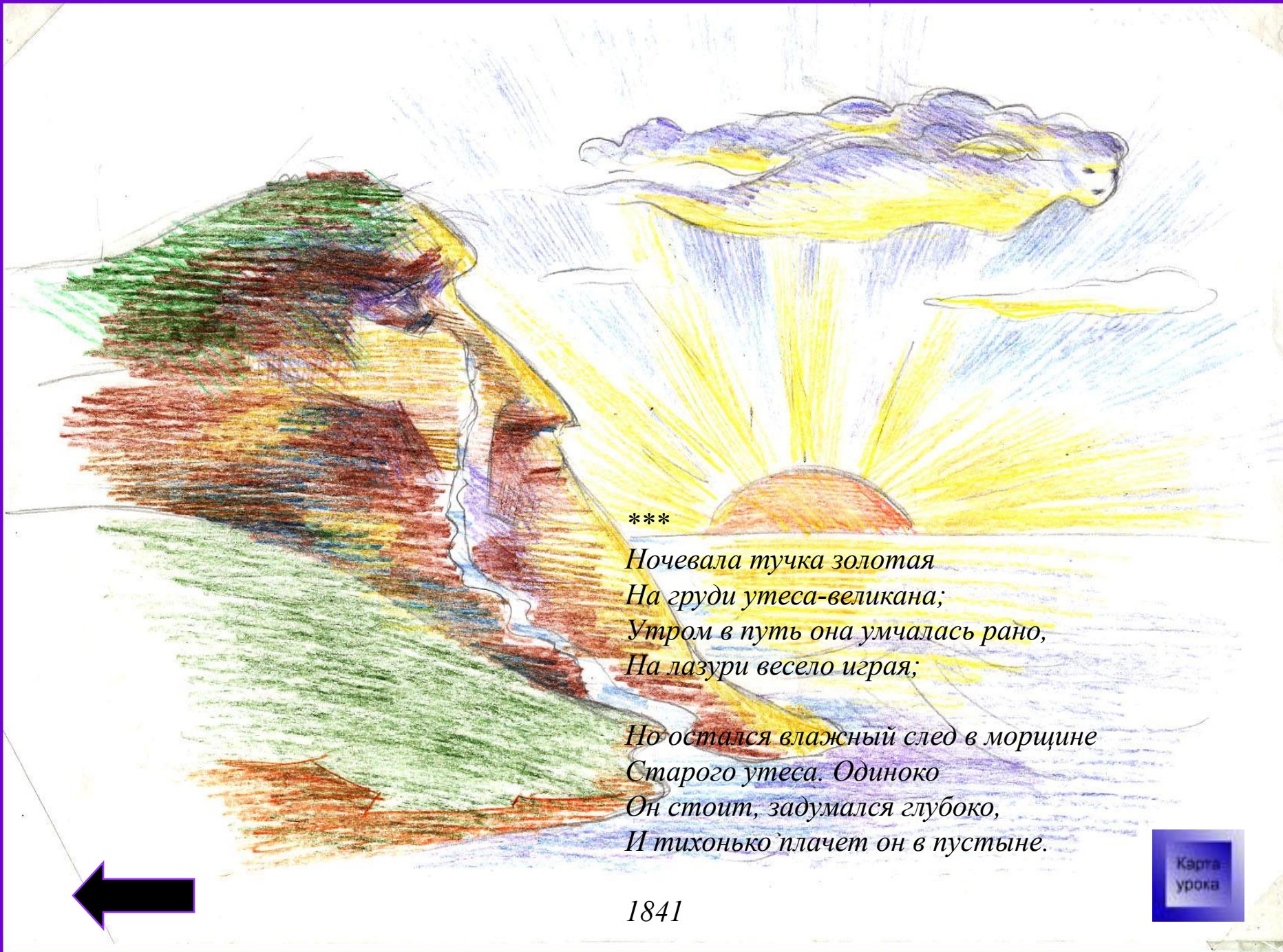
*Играют волны — ветер свищет,  
И мачта гнется и скрипит...  
Увы, — он счастья не ищет  
И не от счастья бежит!*

*Под ним струя светлей лазури,  
Над ним луч солнца золотой...  
А он, мятежный, просит бури,  
Как будто в бурях есть покой!*

1832







\*\*\*

*Ночевала тучка золотая  
На груди утеса-великана;  
Утром в путь она умчалась рано,  
На лазури весело играя;*

*Но остался влажный след в морщине  
Старого утеса. Одиноко  
Он стоит, задумался глубоко,  
И тихонько плачет он в пустыне.*

1841

Карта  
урока



# Огромное спасибо

*Таисии Ивановне,  
Борису Евгеньевичу,  
Тамаре Ивановне,  
Игорю Владимировичу,  
Марине Петровне,  
Анатолию Петровичу  
Евгению Владиславовичу,*



**и ВСЕМ сотрудникам и преподавателям  
Дальневосточного Регионального Центра Федерации  
Интернет-образования!**

