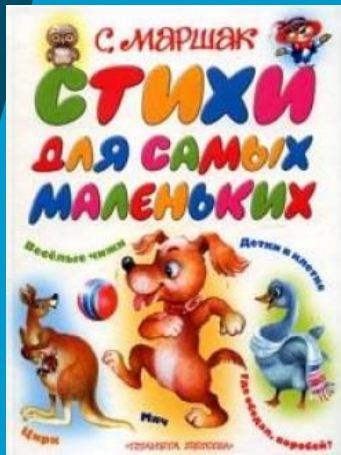
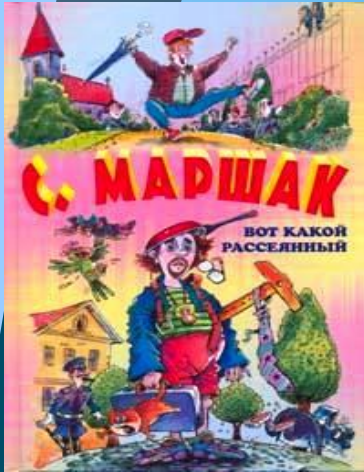


Творчество С. Я. Маршака. Русский алфавит



Цели урока :

- познакомить учащихся с творчеством С.Я. Маршака-поэта, прозаика и переводчика;
- прививать стремление к самостоятельному чтению художественной литературы;
- учить выражать свою точку зрения о прослушанном произведении;
- сравнивать стихи по интонации и темпу чтения;
- продолжить формирование навыка беглого чтения;
- развивать внимание, память, воображение, фонематический слух и культуру произношения;
- воспитывать любовь к чтению. к родному языку.

Знаете ли вы?

- ◆ *Кто автор строк?*

А теперь про чей-то дом

Разговор мы поведём.

В нём богатая хозяйка

...Припеваючи жила.

Но беда пришла нежданно

Этот дом сгорел дотла

Из какого стихотворения данные



Имя Маршака- синоним хорошей детской книги



Угадайте анаграммы

Ямка-...

Фара-...

Удар-...

Палаш-...

Стаи-...

Стук-...

По первым буквам угаданных анаграмм сложите фамилию известного детского писателя.



Проверим

Ямка-... (*маяк*)

Фара-... (*арфа*)

Удар-... (*руда*)

Палаш-... (*шпала*)

Стаи-... (*аист*)

Стук-... (*куст*)

Имя писателя-Маршак



Путешествие по произведениям С. Я. Маршака



Станция

«Название произведений С.Я. Маршака»

-О ком написал С.Я.Маршак эти строки? Как называется произведение?

- ◆ 1. Сел он утром на кровать,
Стал рубашку надевать,
В рукава просунул руки-
Оказалось это брюки
- ◆ 2.В чистом поле теремок,
Теремок.
Он не низок, не высок,
Не высок.
- ◆ 3.Собака-то как зарычит .А
барыня как закричит:
-Разбойники! Воры! Уроды!
Собака-не той породы.
- ◆ 4.Закричал он:-Что за шутки!
Еду я вторые сутки,
А приехал я назад,
А приехал в Ленинград!

Станция

«Название произведений С.Я.Маршака»

**Мой сосед вскочил с
постели:**

**-Вот так чудо , в самом деле.
Погляди, письмо за мной
Облетело шар земной.**

**На нём чертёж я разложу,
Когда пора придёт,-
Чтобыпотом по чертежу
Построить самолёт.**

◆ **Вот и стал я столяром,
Заработал топором.
Я по этой части
Знаменитый мастер.**

◆ **-Замолчи, огонь коварный!
Говорит ему ему пожарный.-
Покажу тебе Кузьму!
Посажу тебя в тюрьму!**

Правильные ответы

1. «Вот какой рассеянный»
2. «Терем-теремок»
3. «Багаж»
4. «Вот какой рассеянный»
5. «Почта»
6. «Откуда стол пришёл?»
7. «Мастер - ломастер»
8. «Пожар»



Молодцы!

Отгадай загадки

1. Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадёт.
И никуда я не пойду,
Покуда он идёт.

3. Перед тобой пятёрка
братьев,
Дома все они без платья,
А на улице зато
Нужно каждому пальто.

2. Под Новый год пришёл он в дом
Таким румяным толстяком.
Но с каждым днём терял он вес
И наконец совсем исчез.

4. Что такое перед нами:
Две оглобли за ушами,
На глазах по колесу
И седёлка на носу?



Снова загадки

5. Всегда шагаем мы вдвоём,
Похожие, как братья,
Мы за обедом- за столом,
А ночью- под кроватью.

7. Бьют его рукой и палкой,
Никому его не жалко.
А за что бедняжку бьют?
А за то , что он надут!

6. В Полотняной стране
По реке простыне
Плывёт пароход
То взад, то вперед.
А за ним такая гладь-
Ни морщинки ни видать.

8. Держусь я только на ходу,
А если встану-упаду.



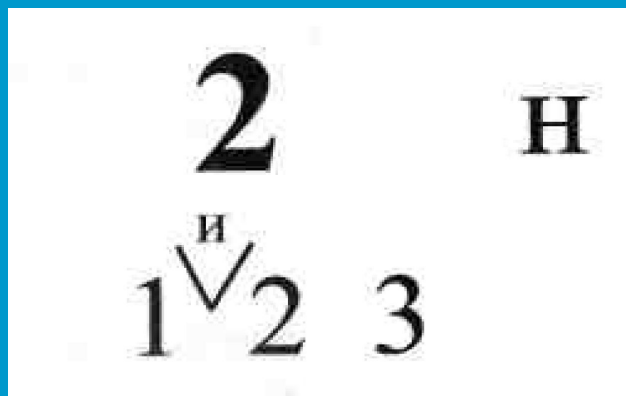
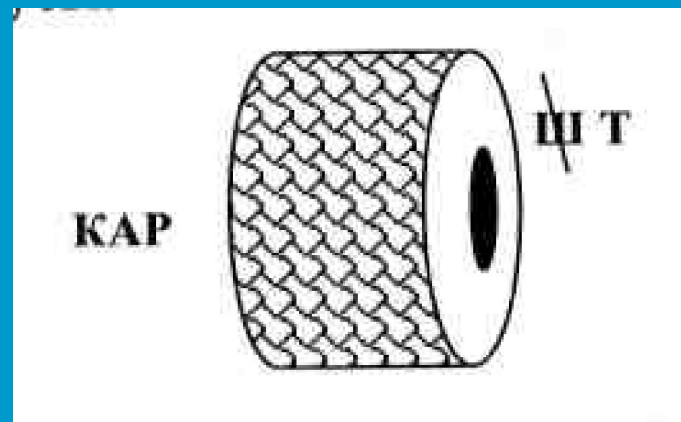
Правильные ответы

1. Дождь
2. Календарь
3. Пять пальцев
4. Очки
5. Башмаки
6. Утюг
7. Мяч
8. Обруч



Станция «Багаж»

- ◆ Знаете ли вы историю о даме, которая сдавала багаж?
- ◆ Какие вещи она сдавала в багаж, вы узнаете, разгадав ребусы.



С.Я.Маршак

«Русский алфавит»



-О чём пишет автор?

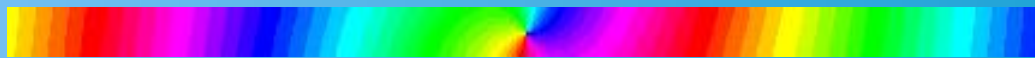
-Что такое алфавит?



Итог урока



- Что нового узнали на уроке?
- Чем знаменит С.Я. Маршак?



- ◆ *Прозвени-ка, дружок,
Голосистый звонок.
Перемены ждут ребята,
Поиграть, попрыгать надо.*



Желаю всем успехов!

Об авторе



- ◆ Презентацию по программе *«Перспективная начальная школа»* составила **Ёжикова Н. П.**, учитель МОУ *«Руссконайманская средняя общеобразовательная школа»*