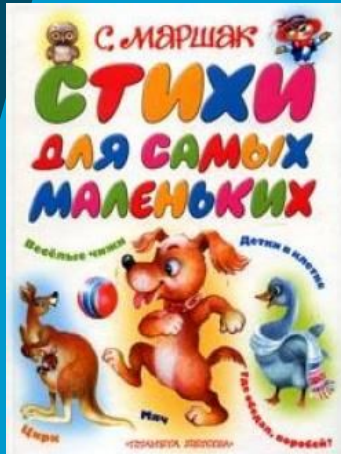
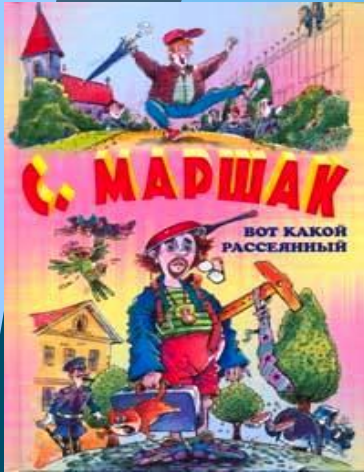


# Творчество С. Я. Маршака. Русский алфавит



## Цели урока :

- познакомить учащихся с творчеством С.Я. Маршака-поэта, прозаика и переводчика;
- прививать стремление к самостоятельному чтению художественной литературы;
- учить выражать свою точку зрения о прослушанном произведении;
- сравнивать стихи по интонации и темпу чтения;
- продолжить формирование навыка беглого чтения;
- развивать внимание, память, воображение, фонематический слух и культуру произношения;
- воспитывать любовь к чтению. к родному языку.

# Знаете ли вы?

- ◆ *Кто автор строк?*

*А теперь про чей-то дом*

*Разговор мы поведём.*

*В нём богатая хозяйка*

*...Припеваючи жила.*

*Но беда пришла нежданно*

*Этот дом сгорел дотла*

*Из какого стихотворения данные*



# Имя Маршака- синоним хорошей детской книги



# Угадайте анаграммы

Ямка-...

Фара-...

Удар-...

Палаш-...

Стаи-...

Стук-...

*По первым буквам угаданных анаграмм сложите фамилию известного детского писателя.*



# Проверим

Ямка-... (*маяк*)

Фара-... (*арфа*)

Удар-... (*руда*)

Палаш-... (*шпала*)

Стаи-... (*аист*)

Стук-... (*куст*)

*Имя писателя-Маршак*



# Путешествие по произведениям С. Я. Маршака



## Станция

### «Название произведений С.Я. Маршака»

-О ком написал С.Я.Маршак эти строки? Как называется произведение?

- ◆ 1. Сел он утром на кровать,  
Стал рубашку надевать,  
В рукава просунул руки-  
Оказалось это брюки
- ◆ 2.В чистом поле теремок,  
Теремок.  
Он не низок, не высок,  
Не высок.
- ◆ 3.Собака-то как зарычит .А  
барыня как закричит:  
-Разбойники! Воры! Уроды!  
Собака-не той породы.
- ◆ 4.Закричал он:-Что за шутки!  
Еду я вторые сутки,  
А приехал я назад,  
А приехал в Ленинград!



# Станция

## «Название произведений С.Я.Маршака»

**Мой сосед вскочил с  
постели:**

**-Вот так чудо , в самом деле.  
Погляди, письмо за мной  
Облетело шар земной.**

**На нём чертёж я разложу,  
Когда пора придёт,-  
Чтобыпотом по чертежу  
Построить самолёт.**

◆ **Вот и стал я столяром,  
Заработал топором.  
Я по этой части  
Знаменитый мастер.**

◆ **-Замолчи, огонь коварный!  
Говорит ему ему пожарный.-  
Покажу тебе Кузьму!  
Посажу тебя в тюрьму!**

# Правильные ответы

1. «Вот какой рассеянный»
2. «Терем-теремок»
3. «Багаж»
4. «Вот какой рассеянный»
5. «Почта»
6. «Откуда стол пришёл?»
7. «Мастер - ломастер»
8. «Пожар»



Молодцы!

# Отгадай загадки

1. Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадёт.  
И никуда я не пойду,  
Покуда он идёт.

3. Перед тобой пятёрка  
братьев,  
Дома все они без платья,  
А на улице зато  
Нужно каждому пальто.

2. Под Новый год пришёл он в дом  
Таким румяным толстяком.  
Но с каждым днём терял он вес  
И наконец совсем исчез.

4. Что такое перед нами:  
Две оглобли за ушами,  
На глазах по колесу  
И седёлка на носу?



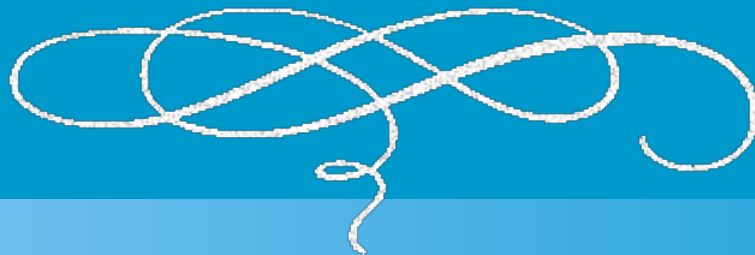
# Снова загадки

5. Всегда шагаем мы вдвоём,  
Похожие, как братья,  
Мы за обедом- за столом,  
А ночью- под кроватью.

7. Бьют его рукой и палкой,  
Никому его не жалко.  
А за что бедняжку бьют?  
А за то , что он надут!

6. В Полотняной стране  
По реке простыне  
Плывёт пароход  
То взад, то вперед.  
А за ним такая гладь-  
Ни морщинки ни видать.

8. Держусь я только на ходу,  
А если встану-упаду.



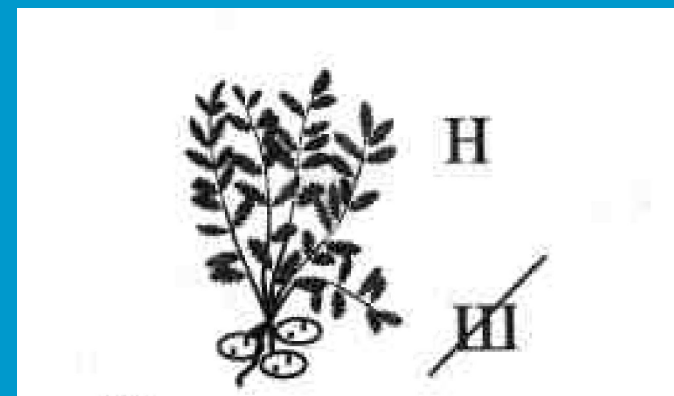
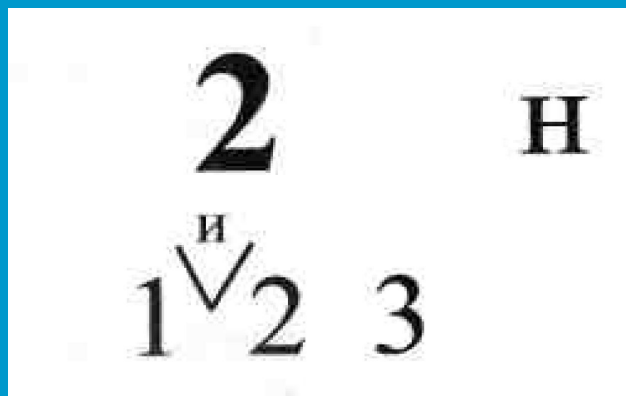
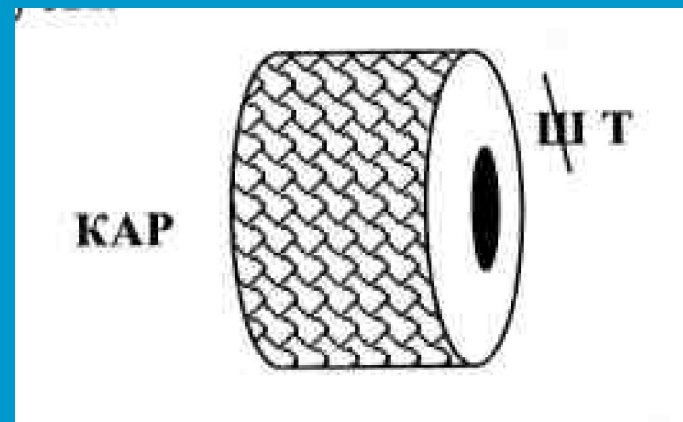
# Правильные ответы

1. Дождь
2. Календарь
3. Пять пальцев
4. Очки
5. Башмаки
6. Утюг
7. Мяч
8. Обруч



# Станция «Багаж»

- ◆ Знаете ли вы историю о даме, которая сдавала багаж?
- ◆ Какие вещи она сдавала в багаж, вы узнаете, разгадав ребусы.



# С.Я.Маршак

## «Русский алфавит»



*-О чём пишет автор?*

*-Что такое алфавит?*

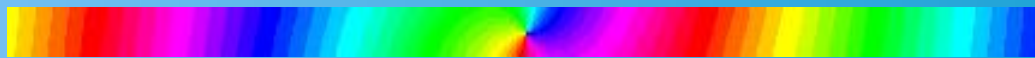


# Итог урока



- Что нового узнали на уроке?
- Чем знаменит С.Я. Маршак?





- ◆ *Прозвени-ка, дружок,  
Голосистый звонок.  
Перемены ждут ребята,  
Поиграть, попрыгать надо.*



**Желаю всем успехов!**

# Об авторе

---



- ◆ Презентацию по программе *«Перспективная начальная школа»* составила **Ёжикова Н. П.**, учитель МОУ *«Руссконайманская средняя общеобразовательная школа»*