



# Ты и твой друг

*Автор:*

*Кукушкина Валентина Михайловна*

*учитель начальных классов*

*МБОУ СОШ № 182*

*Нижний Новгород*



# Цель урока

- *Расширить знания детей о творчестве Н.Н.Носова*
- *Развивать речевые умения, прививать интерес к чтению, литературе*
- *Формировать нравственные и коммуникативные качества: умение дружить, беречь дружбу*





# Оборудование

- *Портрет писателя, карточки со словами «дружба», «друг», «товарищ»;*
- *Конверт с поговорками;*
- *Выставка книг Н.Н.Носова;*
- *Толковый словарь*

## Подготовка

- *Дети рисуют портрет друга*
- *Пишут мини — сочинение «Каков он, мой друг?»*
- *Инсценировки*



# План урока

1. Организационный момент
2. Вступительное слово учителя
3. Работа с текстом
4. Словарная работа
5. Знакомство с понятием «хороший друг»
6. Игра «Знаешь ли ты своего друга?»
7. Инсценировка
8. Составление правил, законов дружбы
9. Работа в группах
10. Итог урока



## 4. Словарная работа

### *Работа с толковым словарём*

**Дружба** – отношения на взаимном доверии, общности интересов.

**Друг** – Человек, который поможет в трудную минуту, ему можно доверить свой секрет.





# Составление пословиц о дружбе

*1 - я группа – «Без друга на душе вьюга» (без друга одиноко)*

*2 – я группа – «Верному другу цены нет» ( верный друг всегда поможет, не оставит в беде, ему можно доверить свои секреты)*

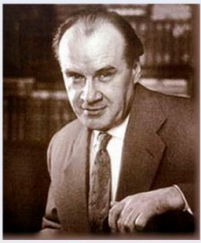
*- Назови общую тему пословиц. (дружба)*

*- Каким должен быть друг? ( группы получают слова, которые характеризуют положительные качества друга)*

*-честный - добрый -жадный - злой - надёжный - приветливый -грубый*


*- Выбери слова, каким должен быть настоящий друг?*





**Носов**  
*Николай Николаевич*  
**(1908 - 1976)**  
*Русский, советский*  
*детский писатель*





**Дружба крепка друзьями и товарищами.  
У каждого человека должен быть друг  
«Без друга на душе вьюга»**

- *Прочитаем написанные сочинения на тему «Мой друг»*
- *Расскажите о своём друге*







# Игра «Знаешь ли ты своего друга?»

- *Выходят перед классом два друга (подруги). Встают спиной, не видя друг друга. На вопросы молча поднимают таблички «я» - зелёный цвет или «друг» - красный цвет*
- *1 пара: - Кто из вас выше ростом? - Кто из вас самый скромный?*
- *- Кто лучше играет в компьютерные игры?*
- *2 пара: - У кого лучше получается рисовать кота?*
- *- У кого дома много игрушек?*
- *- Кто знает больше стихов наизусть?*
- *3 пара: - Кто забывает читает быстрее?*
- *- Кто умеет лучше плавать?*
- *- Кто забывает часто записывать домашнее задание?*
- *4 пара: - Кто из вас кричит громче?*
- *- Кто лучше катается на коньках?*
- *- Кто больше любит петь?*
  
- *Чья пара наберёт больше очков, получает приз*
- *медальки - «Лучшие друзья»*



# Инсценировка

- *Витя –*
- *Коля –*
- *Володя –*
- *Миша –*
- *Витя потерял завтракали. На перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.*
- *- Почему ты не ешь? – спросил Коля.*
- *- Завтрак потерял...*
- *- Плохо, - сказал Коля, откусывая большой кусок бутерброда. – До обеда еще далеко!*
- *- А где ты его потерял? – спросил Миша.*
- *- Не знаю... - тихо сказал Витя и отвернулся.*
- *А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите, разломал свою булку и протянул товарищу.*
- *- Бери, ешь!*
  
- *- Кто оказался настоящим другом? (Володя)*
- *- Почему?*



# Ход урока

## 1. Организационный момент.

*Звучит песня о дружбе.*

## 2. Вступительное слово учителя.

*Беседа о Н. Н. Носове. Показ цели урока, портрет Н. Н. Носова, иллюстрации к рассказам.*

## 3. Работа с текстом.


*Домашнее задание: чтение текста (опережающий метод).*

- Вам понравился прочитанный рассказ?
- О чём говорится в тексте?
- Кто хочет пересказать ?

### **Вопросы для анализа по прочитанному:**

- Как звали детей? (Витя и Славик)
- Кто из детей пришёл в гости? (Славик)
- В какую игру они играли? (в прятки)
- Кто всё время прятался? (Витя)
- А почему? (находил причину)
- Где прятался Витя? ( под кроватью, в собачьей конуре, на вешалке, в шкафу)
- Поступает ли так настоящий друг?
- А как проучил его Славик? (запер в шкафу)
- С кем бы вы подружились и что значит быть «хорошим другом?»





# Выбери подходящие и значимые для вас законы дружбы:

- 1. Помогай другу в беде.*
- 2. Не слушайся друга.*
- 3. Не смейся над недостатками друга.*
- 4. Обманывай друга.*
- 5. Не обманывай друга.*
- 6. Не делись с другом.*
- 7. Не предавай друга.*
- 8. Дёргай девочек за косички.*
- 9. Уважай друга.*



# Итог урока

- - *Кто написал рассказ?*
- - *Чему учит нас этот рассказ?*
- - *Какой рассказ мы прочитали на уроке?*
- - *Что бы ты сказал товарищам?*

