



Ты и твой друг

Автор:

Кукушкина Валентина Михайловна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 182

Нижний Новгород



Цель урока

- *Расширить знания детей о творчестве Н.Н.Носова*
- *Развивать речевые умения, прививать интерес к чтению, литературе*
- *Формировать нравственные и коммуникативные качества: умение дружить, беречь дружбу*





Оборудование

- *Портрет писателя, карточки со словами «дружба», «друг», «товарищ»;*
- *Конверт с поговорками;*
- *Выставка книг Н.Н.Носова;*
- *Толковый словарь*

Подготовка

- *Дети рисуют портрет друга*
- *Пишут мини — сочинение «Каков он, мой друг?»*
- *Инсценировки*



План урока

1. Организационный момент
2. Вступительное слово учителя
3. Работа с текстом
4. Словарная работа
5. Знакомство с понятием «хороший друг»
6. Игра «Знаешь ли ты своего друга?»
7. Инсценировка
8. Составление правил, законов дружбы
9. Работа в группах
10. Итог урока



4. Словарная работа

Работа с толковым словарём

Дружба – отношения на взаимном доверии, общности интересов.

Друг – Человек, который поможет в трудную минуту, ему можно доверить свой секрет.





Составление пословиц о дружбе

1 - я группа – «Без друга на душе вьюга» (без друга одиноко)

2 – я группа – «Верному другу цены нет» (верный друг всегда поможет, не оставит в беде, ему можно доверить свои секреты)

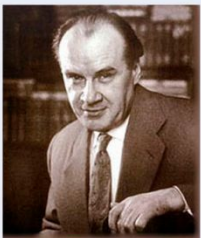
- Назови общую тему пословиц. (дружба)

- Каким должен быть друг? (группы получают слова, которые характеризуют положительные качества друга)

-честный - добрый -жадный - злой - надёжный - приветливый -грубый


- Выбери слова, каким должен быть настоящий друг?





Носов
Николай Николаевич
(1908 - 1976)
Русский, советский
детский писатель





**Дружба крепка друзьями и товарищами.
У каждого человека должен быть друг
«Без друга на душе вьюга»**

- *Прочитаем написанные сочинения на тему «Мой друг»*
- *Расскажите о своём друге*





Игра «Знаешь ли ты своего друга?»

- *Выходят перед классом два друга (подруги). Встают спиной, не видя друг друга. На вопросы молча поднимают таблички «я» - зелёный цвет или «друг» - красный цвет*
- *1 пара: - Кто из вас выше ростом? - Кто из вас самый скромный?*
- *- Кто лучше играет в компьютерные игры?*
- *2 пара: - У кого лучше получается рисовать кота?*
- *- У кого дома много игрушек?*
- *- Кто знает больше стихов наизусть?*
- *3 пара: - Кто забывает читает быстрее?*
- *- Кто умеет лучше плавать?*
- *- Кто забывает часто записывать домашнее задание?*
- *4 пара: - Кто из вас кричит громче?*
- *- Кто лучше катается на коньках?*
- *- Кто больше любит петь?*

- *Чья пара наберёт больше очков, получает приз*
- *медальки - «Лучшие друзья»*



Инсценировка

- *Витя –*
- *Коля –*
- *Володя –*
- *Миша –*
- *Витя потерял завтракали. На перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.*
- *- Почему ты не ешь? – спросил Коля.*
- *- Завтрак потерял...*
- *- Плохо, - сказал Коля, откусывая большой кусок бутерброда. – До обеда еще далеко!*
- *- А где ты его потерял? – спросил Миша.*
- *- Не знаю... - тихо сказал Витя и отвернулся.*
- *А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите, разломал свою булку и протянул товарищу.*
- *- Бери, ешь!*

- *- Кто оказался настоящим другом? (Володя)*
- *- Почему?*



Ход урока

1. Организационный момент.

Звучит песня о дружбе.

2. Вступительное слово учителя.

Беседа о Н. Н. Носове. Показ цели урока, портрет Н. Н. Носова, иллюстрации к рассказам.

3. Работа с текстом.


Домашнее задание: чтение текста (опережающий метод).

- Вам понравился прочитанный рассказ?
- О чём говорится в тексте?
- Кто хочет пересказать ?

Вопросы для анализа по прочитанному:

- Как звали детей? (Витя и Славик)
- Кто из детей пришёл в гости? (Славик)
- В какую игру они играли? (в прятки)
- Кто всё время прятался? (Витя)
- А почему? (находил причину)
- Где прятался Витя? (под кроватью, в собачьей конуре, на вешалке, в шкафу)
- Поступает ли так настоящий друг?
- А как проучил его Славик? (запер в шкафу)
- С кем бы вы подружились и что значит быть «хорошим другом?»





Выбери подходящие и значимые для вас законы дружбы:

- 1. Помогай другу в беде.*
- 2. Не слушайся друга.*
- 3. Не смейся над недостатками друга.*
- 4. Обманывай друга.*
- 5. Не обманывай друга.*
- 6. Не делись с другом.*
- 7. Не предавай друга.*
- 8. Дёргай девочек за косички.*
- 9. Уважай друга.*



Итог урока

- - *Кто написал рассказ?*
- - *Чему учит нас этот рассказ?*
- - *Какой рассказ мы прочитали на уроке?*
- - *Что бы ты сказал товарищам?*

