

**Проверочный тест**  
**по произведению К.Г.**  
**Паустовского «Тёплый хлеб»**

Майорова Тамара Викторовна  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «СОШ №65»



# Инструкция по работе с тестом

1. Данный тест содержит 15 заданий.
2. Каждое задание имеет 3 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.
3. Если ты выбрал правильный ответ, появится «ПЛЮС».
4. Если ты выбрал неверный ответ, появится «МИНУС».
5. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

**Желаю удачи!**



# 1. Определите жанр произведения.



**рассказ**

-



**быль**

-



**сказка**

+



## 2. Тема произведения:

● **труд и взаимная выручка**

+

● **забота о животных**

-

● **человек и природа**

-



### 3. История старого солдата представляет собой:

**быль**

-

**легенду**

+

**сказку**

-



## 4. Значение слова «тёплый» в названии произведения:

● **обладающий теплотой, приветливый**

+

● **согревающий тело, сытный**

-

● **недостаточно горячий**

-



## 5. Раненый конь остался жить у:

кузнеца

-

лесника

-

мельника

+



## 6. Старая сорока считала, что помогла Фильке:

● **разбудив летний ветер**

+

● **позвав на помощь ворон**

-

● **напугав своим  
стрекотанием лютый мороз**

-





## 7. Причиной лютого мороза столетней давности бабка Фильки считала:

● **Ненависть народную**



● **злость людскую**



● **грубость  
человеческую**



## 8. Филька понял, что совершил отвратительный, злой поступок, когда:

обидел коня

-

усилился мороз

-

услышал рассказ бабушки

+



## 9. Изображение ночного пейзажа представляет собой:

○ **описание**

+

○ **повествование**

-

○ **рассуждение**

-



# 10. Истории война-инвалида и раненого коня объединяет стилистический приём:

● сравнение

+

● антитеза

-

● аллегория

-



**11. В предложении: «В чистом небе над  
осокорями стояла луна, убранная , как  
невеста, розовыми венцами» -  
словосочетание «как невеста» является:**



**олицетворением**



-



**антитезой**



-



**сравнением**



+



**12. В предложении: «Ветер... понёсся над полями, посвистывая и посмеиваясь над морозом...» - автор использует :**



**метафору**



**олицетворение**



**аллегория**



**13. В предложении: «За окнами воздух был густой, синий, страшный» выделенные слова представляют собой:**

**эпитеты**

-

**сравнения**

-

**логические  
определения**

+



# 14. Настоящим спасением для деревни является:

совместный труд её жителей

+

перемена направления ветра

-

своевременная помощь  
сороки

-





## 15. Смысл подношения детьми хлеба-соли коню:

благодарность за труд

-

примирение и извинение за  
злой поступок Фильки

+

желание поделиться хлебом с  
ГОЛОДНЫМ ЖИВОТНЫМ

-



# Узнай свой результат

**15-14 правильных ответов**



**13-11 правильных ответов**



**10-8 правильных ответов**





**Спасибо за работу**

# Использованные материалы:

- Е.Ю.Липина Литература:тесты к учебникам-хрестоматиям под редакцией Т.Ф.Курдюмовой 5-9 классы.Москва, «Дрофа»,2011.
- Литература. 5 класс . В двух частях (под редакцией В. Я.Коровиной) Москва, «Просвещение» ,2011
- О.Б.Беломестных, И.В. Золотарева Поурочные разработки по литературе.5 класс. Москва, «ВАКО». 2010

Шаблон учебного тренажёра –

Захарова Т.А., Байдакова Т.Б. -

[www.itru/profil.aspx?cat\\_no=692&d\\_no=48111&all=1  
&page=3](http://www.itru/profil.aspx?cat_no=692&d_no=48111&all=1&page=3)