



Вот мы ви-дим ма-му.

А у ма-мы мы-ло.

Ма-ма мо-ет ра-му,  
Что-бы чис-то бы-ло.

Мама моет аккуратно,  
И все просто и понятно.

А если вдруг все части

Местами поменять,

То ничего мы с вами

Не станем понимать.

Вот мы дим-ви му-ма,

А у мы-ма ло-мы.

Ма-ма ет-мо му-ра,

Бы-что то-чис ло-бы.

Бородицкая Марина Яковлевна  
61 год





***Интонация -***

**тон, манера произношения,  
отражающие какие-либо  
чувства говорящего**



*Стала утка на пруду*

*Учить своих утят.*

*Утята плавать на виду*

*У мамы не хотят.*

*Ужасно утка мучится:*

*«Ну что из них получится?»*

Пчела



[elya087.baby.ru](http://elya087.baby.ru)

**Инна Гамазкова**

**71 год**







***И. Гамазкова***

***Кто как кричит?***

Прочитай стихотворение.

Вставь пропущенные слова в  
рифму.



Сидит ворон на суку

И кричит ...

***ку-ка-ре-ку!***

Над селом взошла заря,

Петухи запели ...

***кря!***





Не пойму я, почему

Запищал цыпленок ...

*му-у-у!*



Гуси- гуси, все ко  
мне!

Отвечают гуси ...

*ме-е-е!*



Всех прохожих напугав,

Зажужжали пчёлы ...

**гав!**



Правильно ли по смыслу ты  
все прочитал?

Почему трудно произносить  
ответ?

Прочитай ещё раз.

Вставь пропущенные слова по  
смыслу.



Сидит ворон на суку

И кричит ...

***кар!***

Над селом взошла заря,

Петухи запели ...

***ку-ка-ре-ку!***



Не пойму я, почему

Запищал цыпленок ...

***КО-КО-КО!***





Гуси- гуси, все ко  
мне!

Отвечают гуси ...

*га-га-га!*



Всех прохожих напугав,

Зажужжали пчёлы ...

**Ж-Ж-Ж!**



# *Молодцы*

Запомни: **рифма**-это созвучие  
концов стихотворных строк.  
В стихотворении И.Гамазковой  
рифма подсказывает неверный  
по смыслу ответ!