



## Речевая разминка

Прочитай отрывок из стихотворения Д.Хармса «Врун». Первые три строчки читай медленно, загадочно, как бы испытывая терпение слушателей. Остальные строки читай с нарастающим темпом, то есть всё быстрее и быстрее.

- А вы знаете, что СО?  
А вы знаете, что БА?  
А вы знаете, что КИ?  
Что собаки – пустолайки  
Научились летать?  
Научились, точно птицы, -  
Не как звери,  
Не как рыбы –  
Точно ястребы летать!



# Малька провинилась



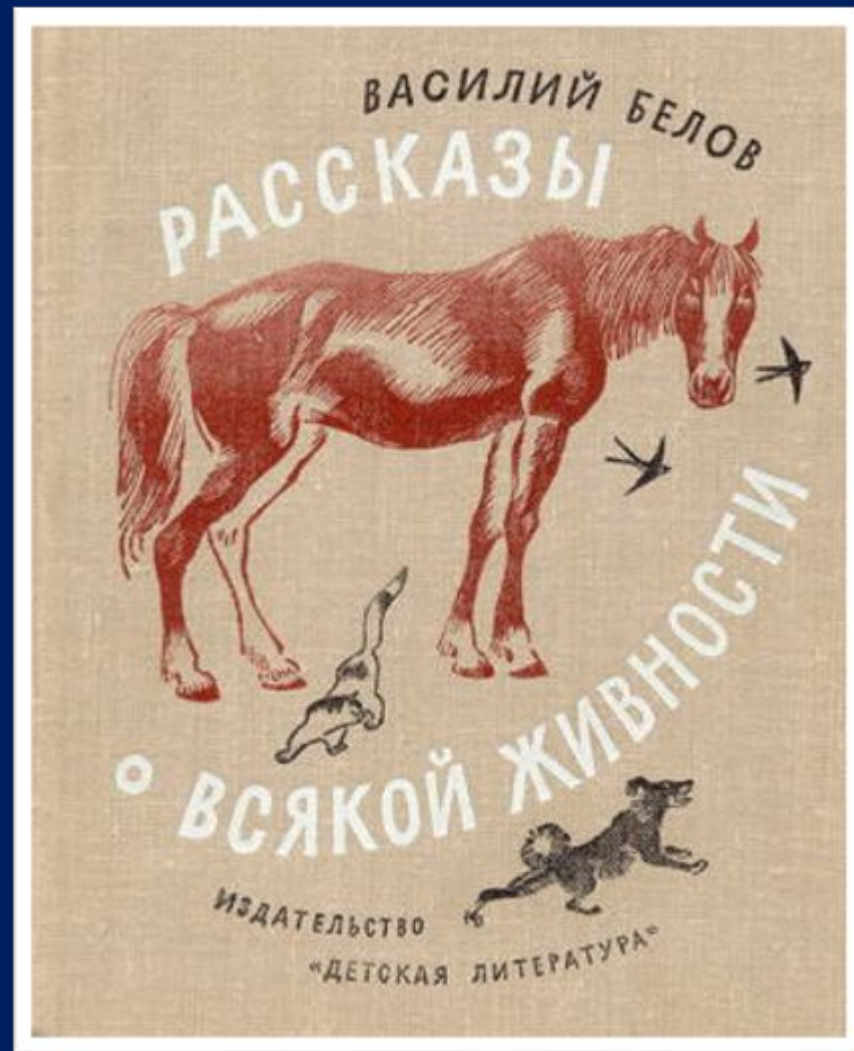
Тимониха, которая  
так похожа на  
деревеньку в  
рассказе .



Тема В.И. Белов  
« Ещё про Мальку»



# Василий Иванович Белов



Прочитайте слова по слогам, а потом  
полным словом с ударением.

е – жед – нев – но

о – бя – зан – ность

про – бе – рёшь – ся

за – хлеб – ну – лась

бес – по – мощ – на – я

стре – ми – лась

под – пра – вил

дол – го – вя – зы – е

## Объясните значение слов

Плёсо –

широкое водное пространство

Долговязые –

между островами, изгибами реки.  
длинноногие.

Лава –

два стёсанных бревна, перекинутых  
с одного берега на другой.

Верши –

морда, сети или ловушки для ловли  
рыбы.

Обормот –

негодный человек, грубиян.

Обомлел –

лёгкое замирание тела.

Легка на помине –

кто появляется как раз в тот момент, когда  
о нём говорят, вспоминают или думают.



# физминутка

Быстро все ребята встали,  
Руки быстро вверх подняли,



Быстро хлопнули 5 раз.

А теперь морганье глаз:  
Быстро – быстро поморгали

И ... ногами постучали.

Быстро влево наклонились  
И сейчас же распрямились!

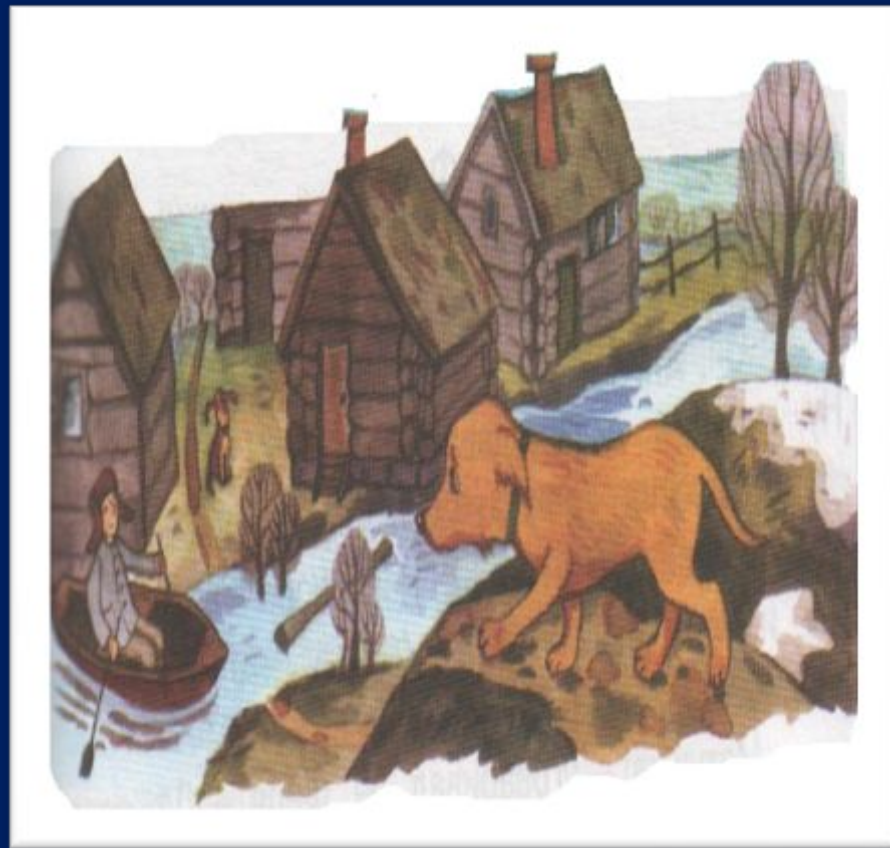
Вправо – влево 10 раз –

Отдохнул уставший класс.  
Как пингвины полетели  
И за парты тихо сели.



На этом тренажёре «затерялись» действующие лица из рассказа. Помогите их найти.

С	А	М	З	Л
Ф	В	А	Ж	И
Е	Т	Л	Ц	Д
Д	О	Ь	Щ	И
Я	Р	К	Х	Я
Ч	К	А	С	Ш







**храбрая  
умная  
злая  
добрая  
заботливая  
ласковая  
верная  
кусачая  
глупая**



**добрые  
злые  
глупые  
умные  
равнодушные  
верные  
заботливые  
ленивые  
трудолюбивые  
переживающие  
храбрые**