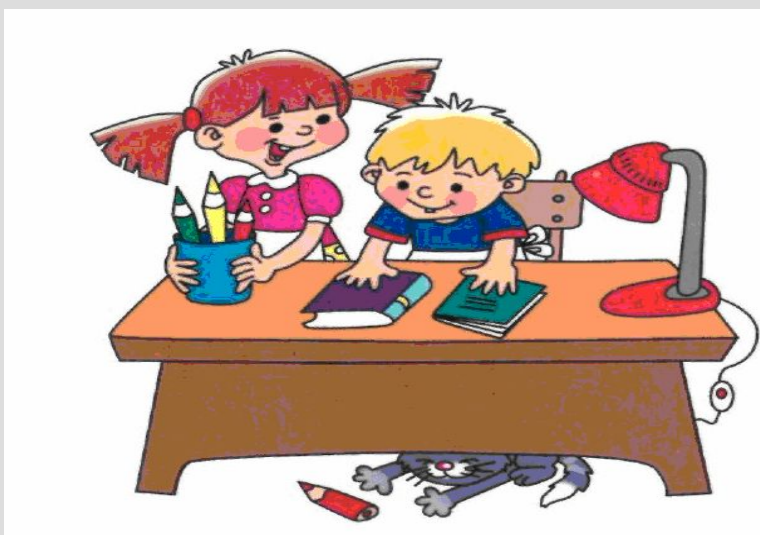




***Белый снег. Белый мел.  
Белый сахар тоже бел.***



# **План анализа чтецов.**

- 1. Были ли ошибки при чтении?**
- 2. Выразительно ли было чтение стихотворения?**
  - а) Соблюдены ли паузы?**
  - б) Правильно ли поставлены логические ударения?**
- 3. Удалось ли передать чтецу чувства поэта?**





***Тема: Борис  
Пастернак « Опять  
весна»***



# Цели:

1. Научиться читать выразительно.
2. Грамотно анализировать прочитанное.
3. Познакомиться с новыми словами.





**Сызнова-** опять , снова.

**Запруда-** плотина в виде насыпи.

**Телогрейка-** верхняя одежда,  
куртка.

**Стан-** туловище человека.

**Бред-** бессвязные , бессмысленные  
речи.



**Чад-** То, что дурманит, заставляет  
терять самообладание.

**Быстрина-** быстрое течение реки.

**Круча-**

**Пригвождена-** что-то приковано к  
чему-то.







# Цели:

1. Научиться читать выразительно.
2. Грамотно анализировать прочитанное.
3. Познакомиться с новыми словами.





**СПАСИБО ЗА УРОК!**

