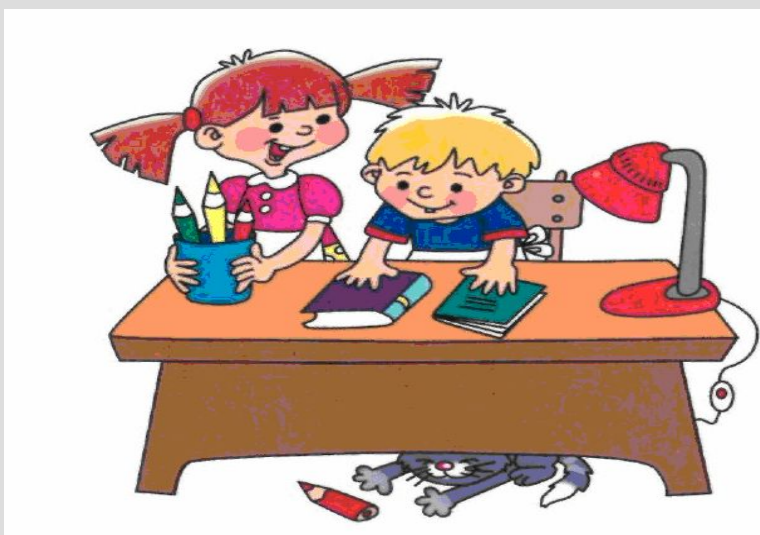




***Белый снег. Белый мел.
Белый сахар тоже бел.***



План анализа чтецов.

- 1. Были ли ошибки при чтении?**
- 2. Выразительно ли было чтение стихотворения?**
 - а) Соблюдены ли паузы?**
 - б) Правильно ли поставлены логические ударения?**
- 3. Удалось ли передать чтецу чувства поэта?**



***Тема: Борис
Пастернак « Опять
весна»***



Цели:

1. Научиться читать выразительно.
2. Грамотно анализировать прочитанное.
3. Познакомиться с новыми словами.





Сызнова- опять , снова.

Запруда- плотина в виде насыпи.

Телогрейка- верхняя одежда,
куртка.

Стан- туловище человека.

Бред- бессвязные , бессмысленные
речи.



Чад- То, что дурманит, заставляет
терять самообладание.

Быстрина- быстрое течение реки.

Круча-

Пригвождена- что-то приковано к
чему-то.





Цели:

1. Научиться читать выразительно.
2. Грамотно анализировать прочитанное.
3. Познакомиться с новыми словами.



СПАСИБО ЗА УРОК!

