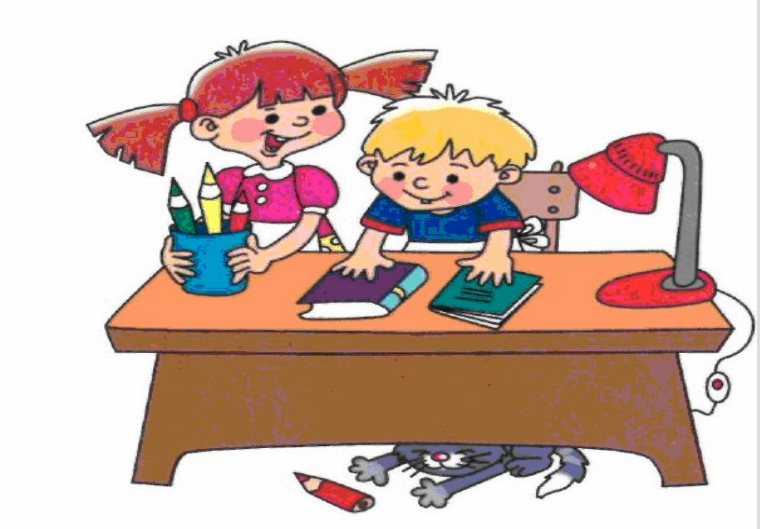
Белый снег. Белый мел.
Белый сахар тоже бел.



План анализа чтецов.

1. Были ли ошибки при чтении?

2. Выразительно ли было чтение стихотворения?

а) Соблюдены ли паузы?

б) Правильно ли поставлены логические ударения?

3. Удалось ли передать чтецу чувства поэта?

Тема: Борис Пастернак « Опять весна»

Цели:

1.Научиться читать выразительно.
2. Грамотно анализировать прочитанное.
3. Познакомиться с новыми словами.

Сызнова- **опять , снова.**

Запруда- **плотина в виде насыпи.**

Телогрейка- **верхняя одежда, куртка.**

Стан- **туловище человека.**

Бред- **бессвязные , бессмысленные речи.**

Чад- **То, что дурманит, заставляет терять самообладание.**

Быстрина- **быстрое течение реки.**

Круча-

Пригвождена- **что-то приковано к чему-то.**

Цели:

1.Научиться читать выразительно.
2. Грамотно анализировать прочитанное.
3. Познакомиться с новыми словами.

СПАСИБО ЗА УРОК!