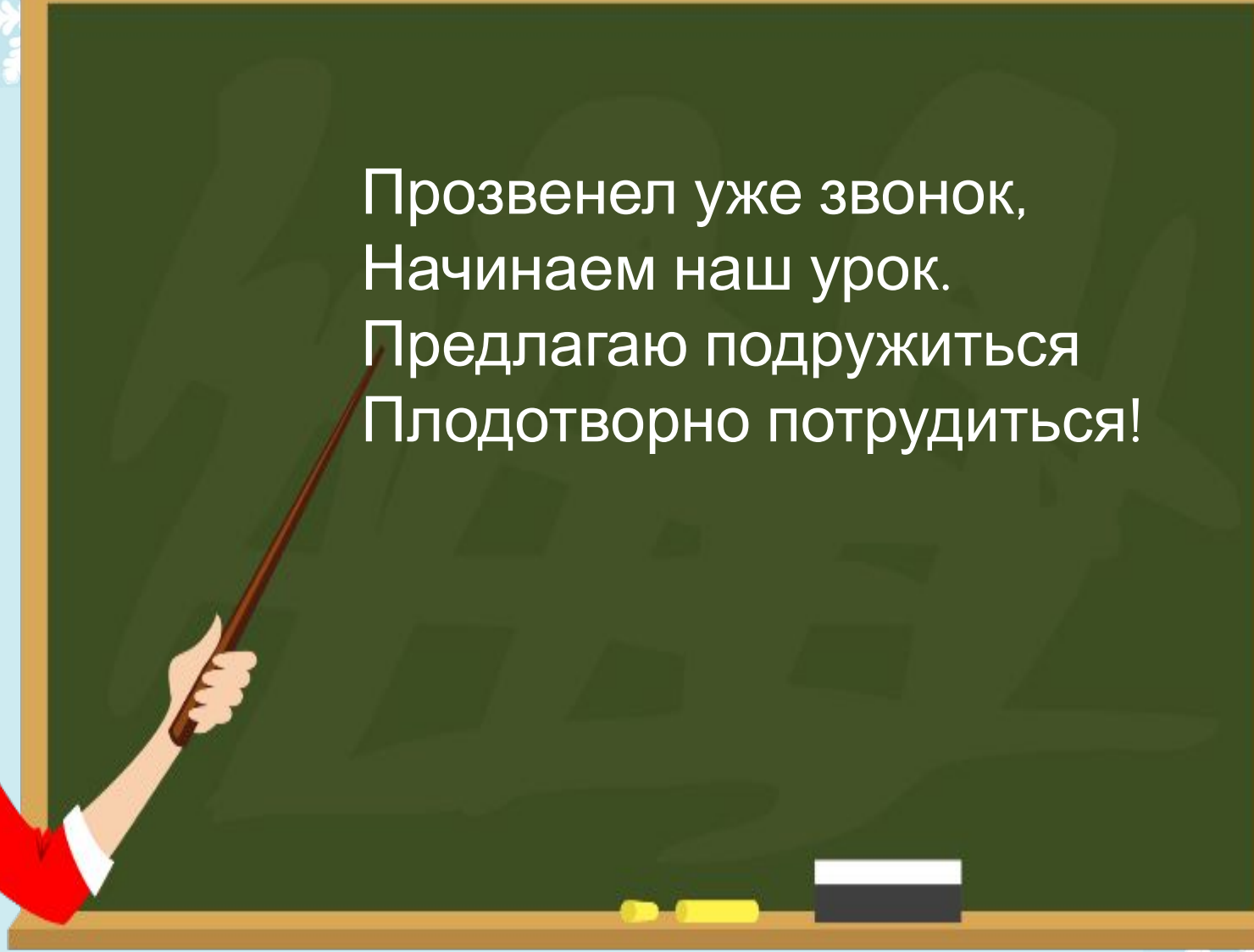
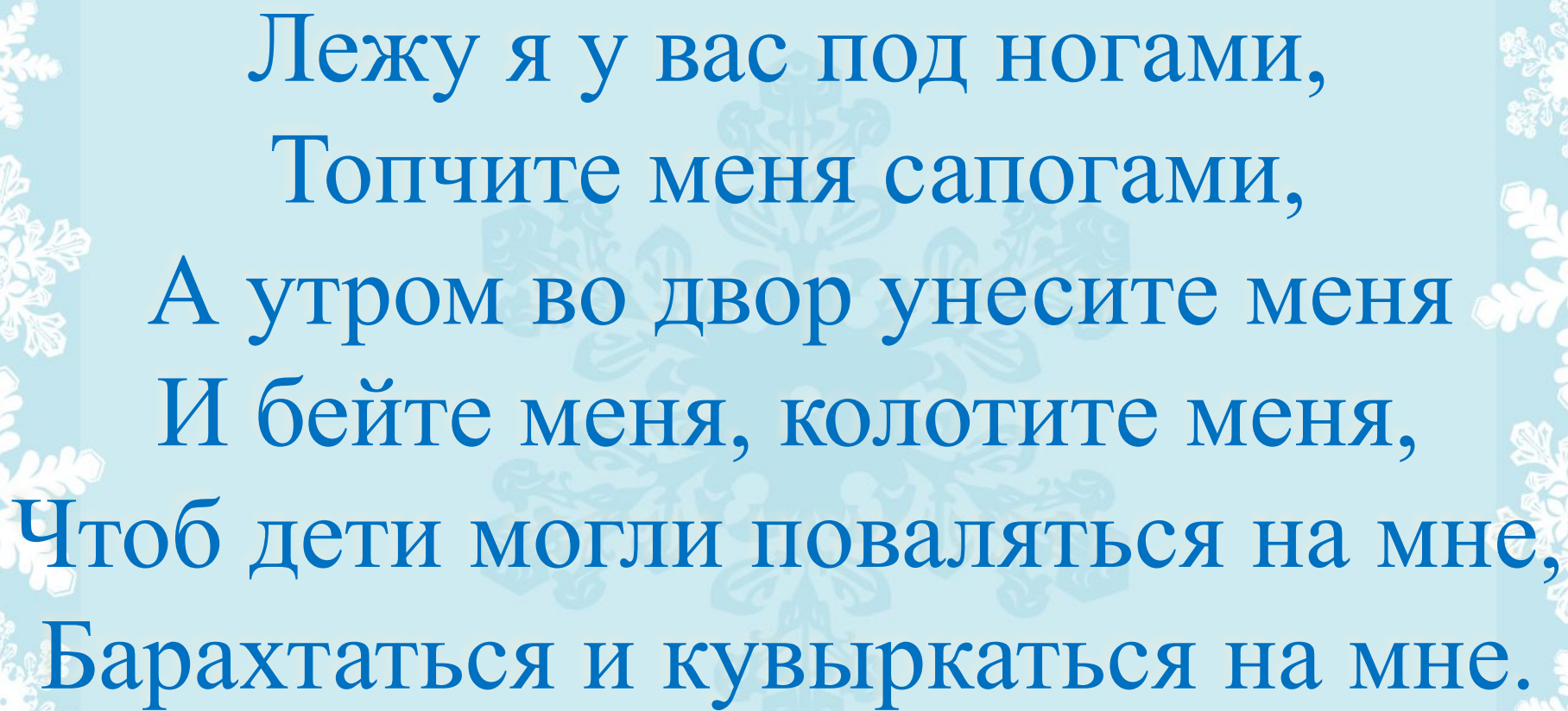




Прозвенел уже звонок,
Начинаем наш урок.
Предлагаю подружиться
Плодотворно потрудиться!





Лежу я у вас под ногами,
Топчите меня сапогами,
А утром во двор унесите меня
И бейте меня, колотите меня,
Чтоб дети могли поваляться на мне,
Барахтаться и кувыркатся на мне.

Сравнительная характеристика народных и литературных сказок

Народная сказка

Литературная сказка

Сходство

Повествование о вымышленных событиях.

Противостояние добра и зла.

Деление героев на положительных и отрицательных.

Наличие троекратных повторений.

Присутствие волшебных помощников.

Наличие фантастических элементов.

Различие

Нет автора. Автор – народ

Есть автор

Устная форма

Письменная форма

Изменяемый текст

Неизменяемый текст

Нет даты создания

Есть дата создания

Небольшая по объему

Большой объем

События более волшебные

События приближены к реальности

*Много захочешь – последнее
потеряешь.*

Много желать – добра не видать.

Жадность всякому горю начало.

Ненасытному все мало.

!ОДАР ЙЕ ЁСВ И !АНСЕВ ,АНСЕВ

ТЕМА УРОКА:

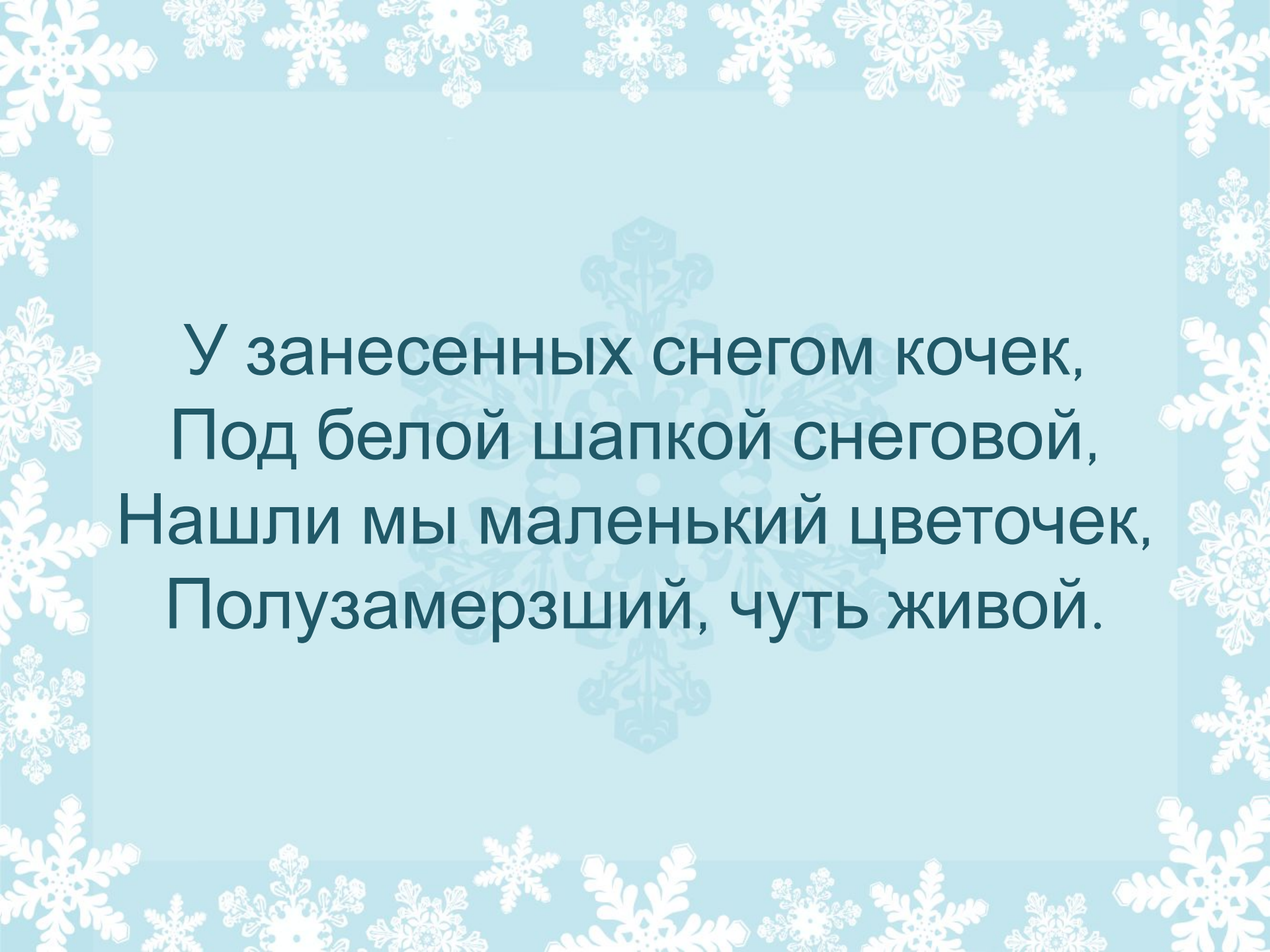
«ВЕСНА, ВЕСНА!
И ВСЁ ЕЙ РАДО!»



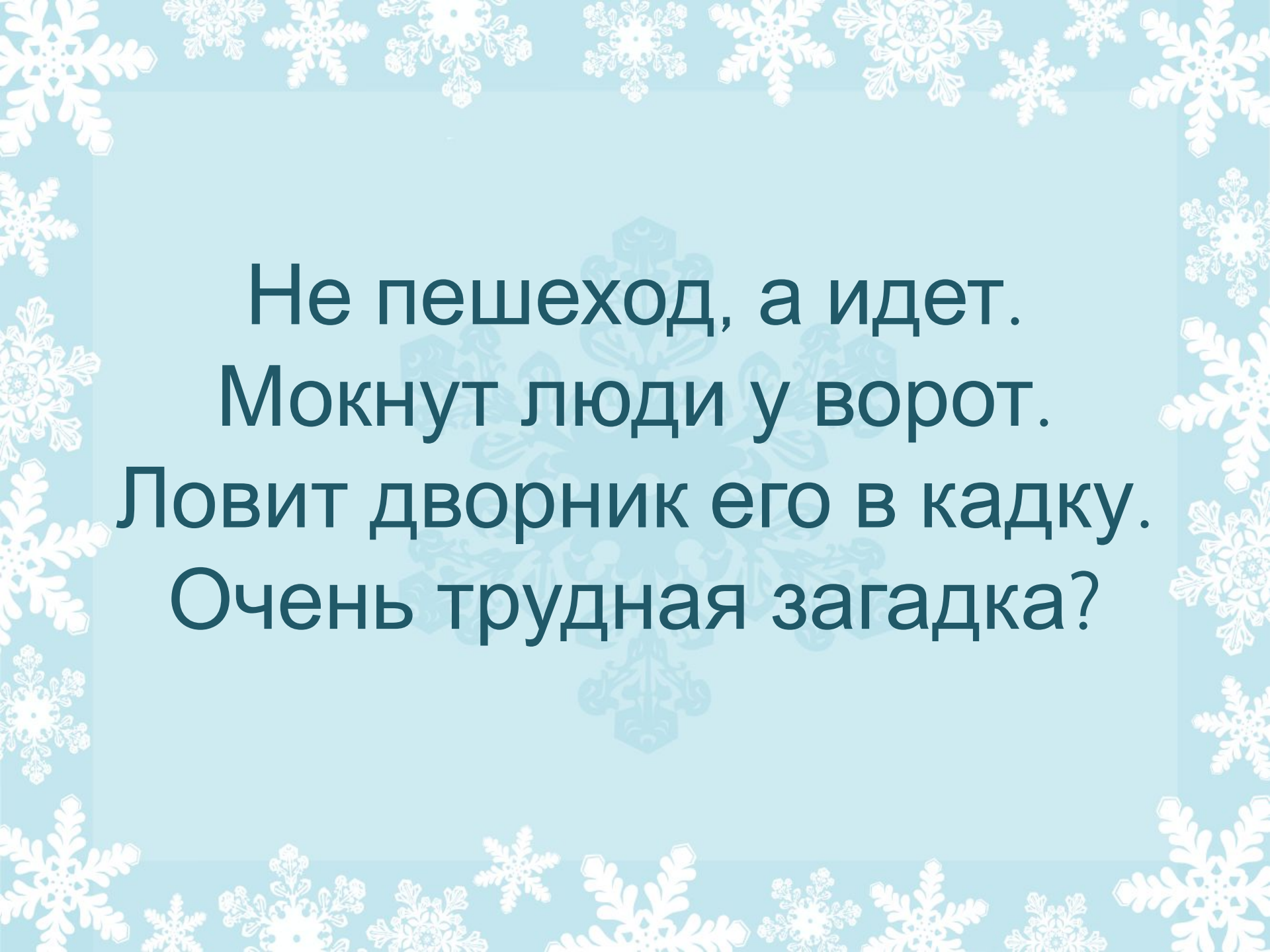
***Чайковский Петр Ильич
(1840 - 1893)***

Требования к выразительному чтению:

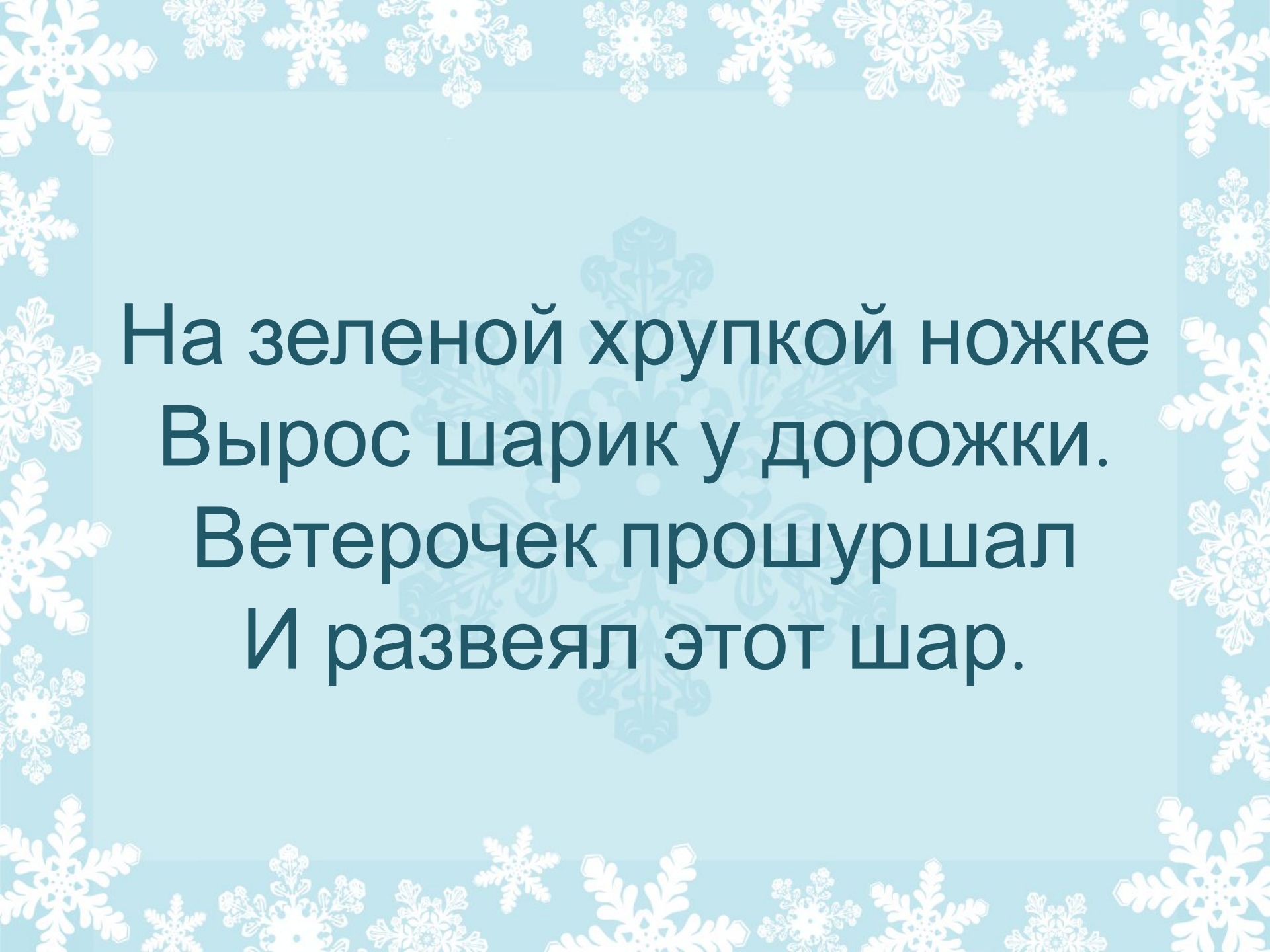
- правильная постановка логического ударения;
 - соблюдение пауз;
 - правильный выбор темпа;
- соблюдение нужной интонации;
 - безошибочное чтение.



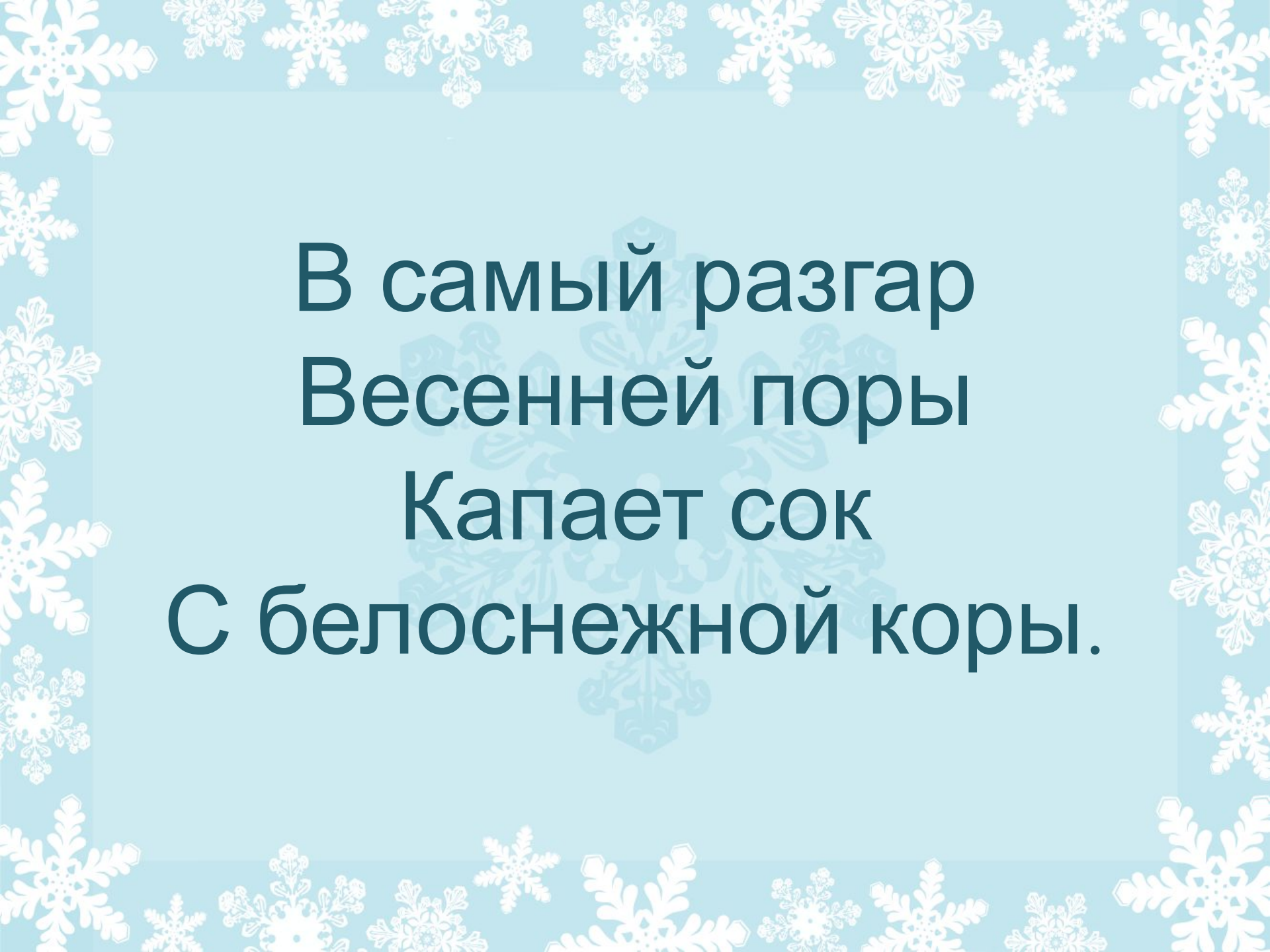
У занесенных снегом кочек,
Под белой шапкой снеговой,
Нашли мы маленький цветочек,
Полузамерзший, чуть живой.




Не пешеход, а идет.
Мокнут люди у ворот.
Ловит дворник его в кадку.
Очень трудная загадка?



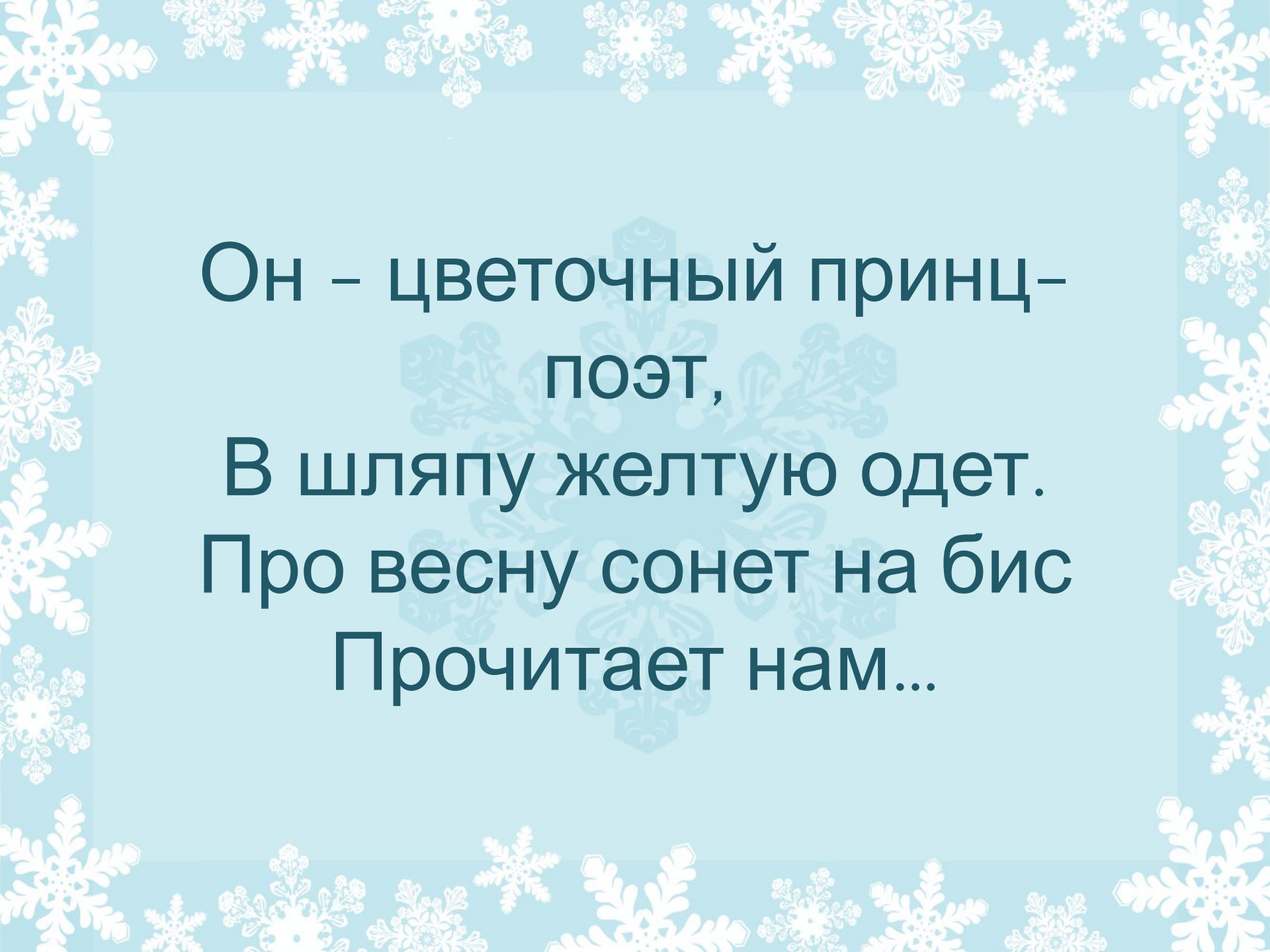
На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар.



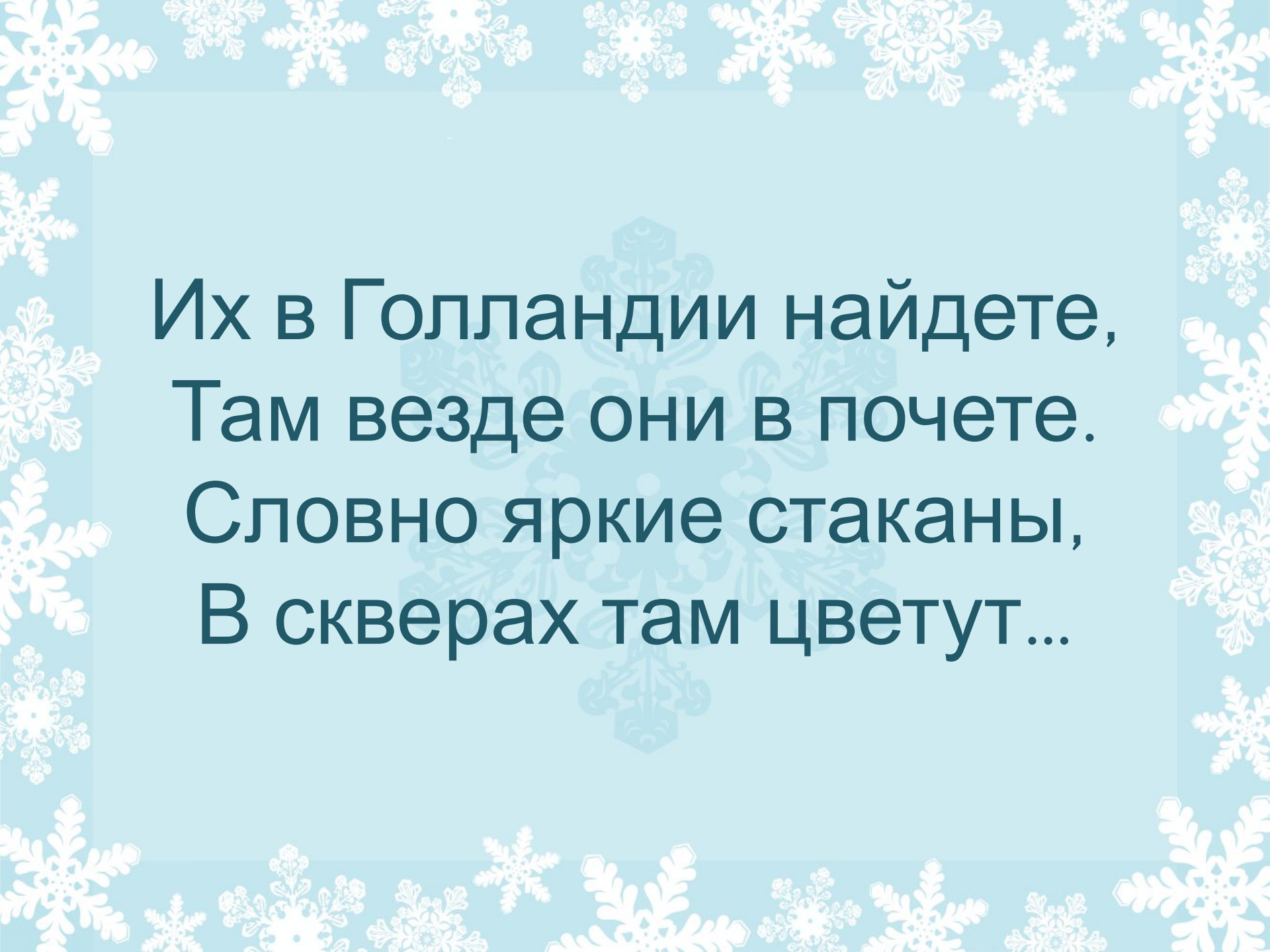
В самый разгар
Весенней поры
Капает сок
С белоснежной коры.



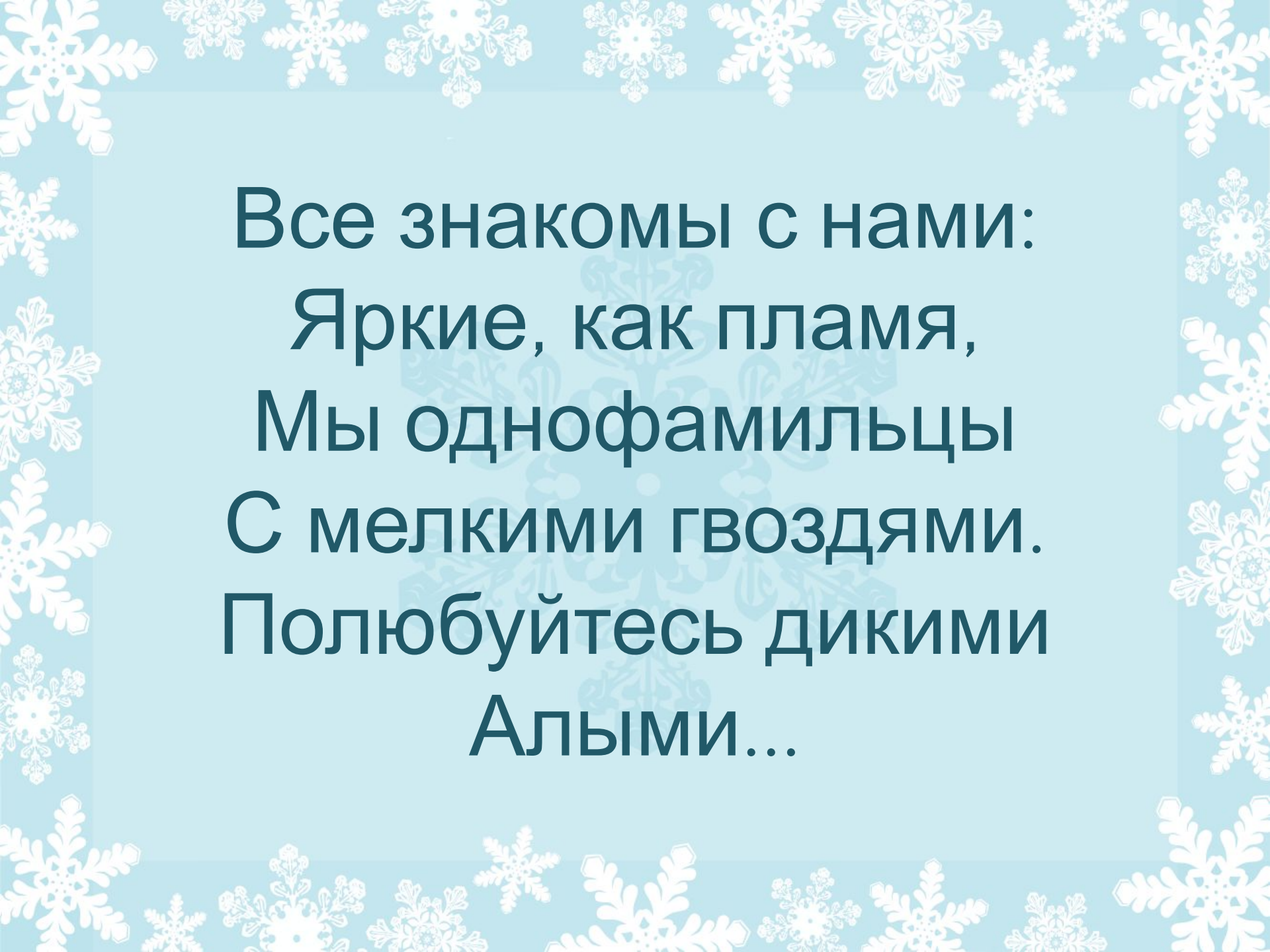
Желтые, пушистые
Шарики душистые.
Их укроет от мороза
В своих веточках...



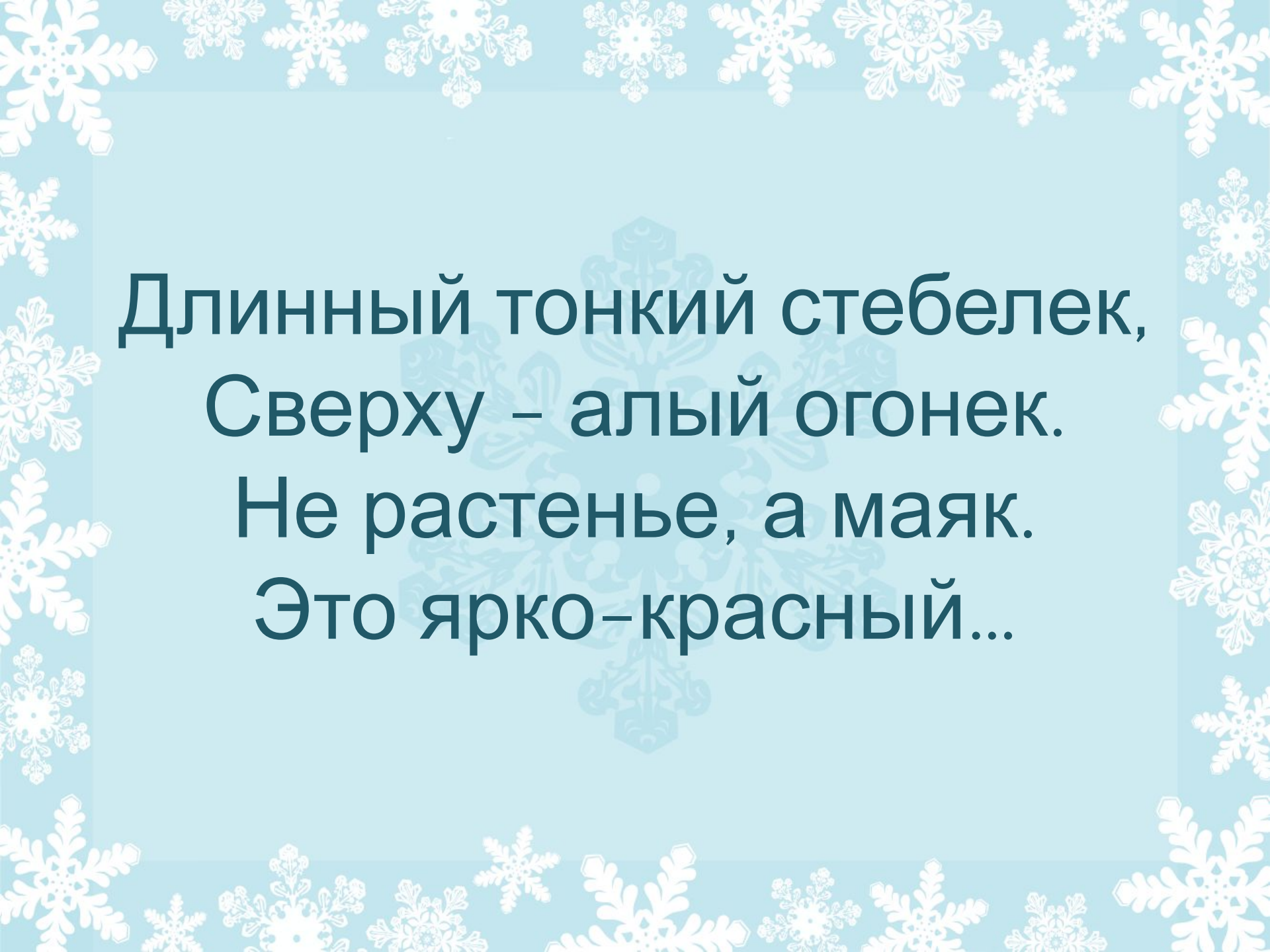
Он – цветочный принц-
поэт,
В шляпу желтую одет.
Про весну сонет на бис
Прочитает нам...



Их в Голландии найдете,
Там везде они в почете.
Словно яркие стаканы,
В скверах там цветут...



Все знакомы с нами:
Яркие, как пламя,
Мы однофамильцы
С мелкими гвоздями.
Полюбуйтесь дикими
Алыми...



Длинный тонкий стебелек,
Сверху – алый огонек.
Не растение, а маяк.
Это ярко-красный...

ПЛАН ПЕРЕСКАЗА

1. Жил бедняк, собирал раковины.
2. Покупка волшебной курицы.
3. Покупка 1 корабля, морское путешествие.
4. Купил двенадцать кораблей.
5. Гибель (убийство) курицы.
6. Погубил свое счастье, остался бедняком.

ЗЕЛЕНЫЙ карандаш, если вы довольны собой, у вас все получилось, во время урока не возникало трудностей.

ЖЕЛТЫЙ, если у вас не все получилось, что-то было непонятно, но вы постараетесь на следующем занятии.

И КРАСНЫЙ – вам ничего не понятно и вы не довольны своей работой на уроке.