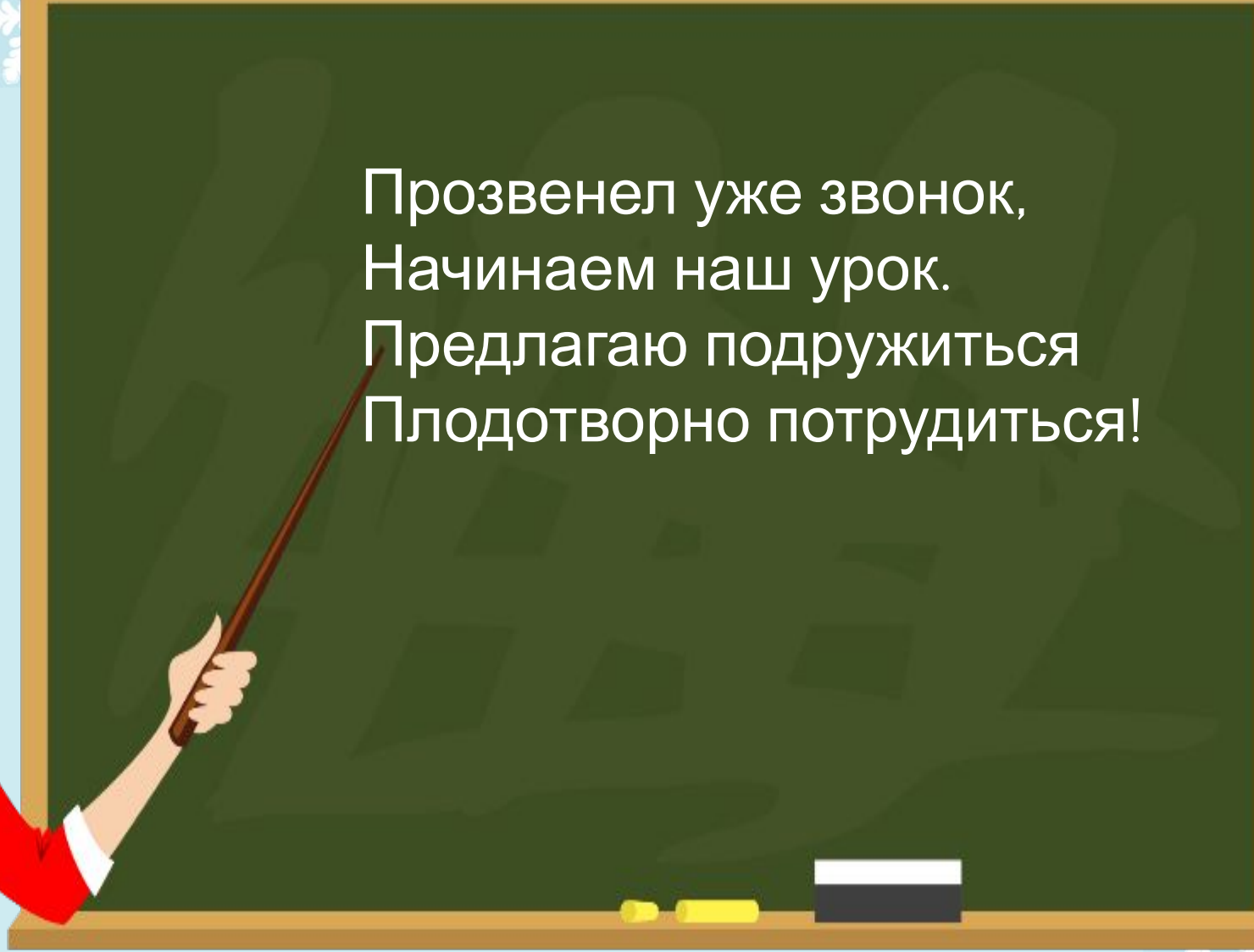
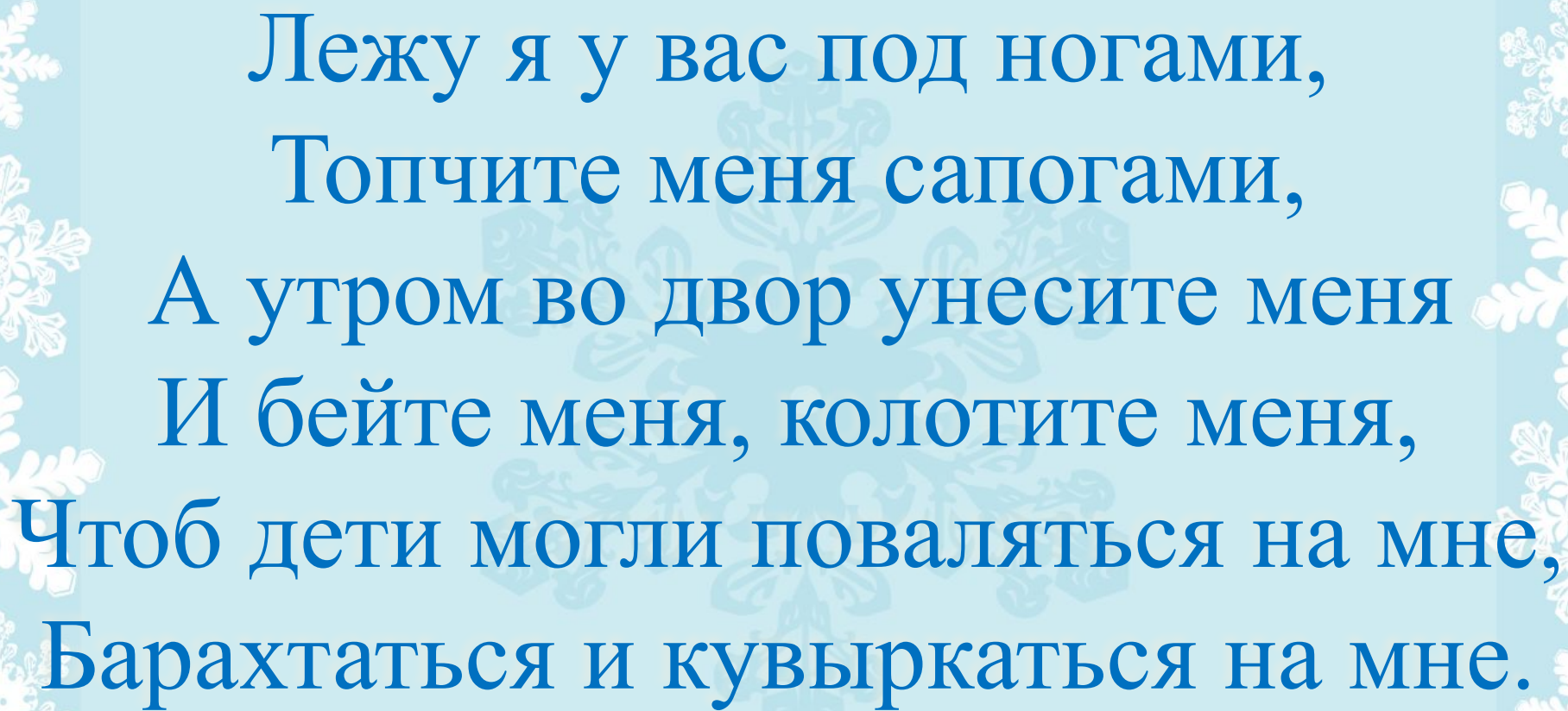




Прозвенел уже звонок,  
Начинаем наш урок.  
Предлагаю подружиться  
Плодотворно потрудиться!





Лежу я у вас под ногами,  
Топчите меня сапогами,  
А утром во двор унесите меня  
И бейте меня, колотите меня,  
Чтоб дети могли поваляться на мне,  
Барахтаться и кувыркатся на мне.

# Сравнительная характеристика народных и литературных сказок

**Народная сказка**

**Литературная сказка**

## Сходство

*Повествование о вымышленных событиях.*

*Противостояние добра и зла.*

*Деление героев на положительных и отрицательных.*

*Наличие троекратных повторений.*

*Присутствие волшебных помощников.*

*Наличие фантастических элементов.*

## Различие

Нет автора. Автор – народ

Есть автор

Устная форма

Письменная форма

Изменяемый текст

Неизменяемый текст

Нет даты создания

Есть дата создания

Небольшая по объему

Большой объем

События более волшебные

События приближены к реальности



*Много захочешь – последнее  
потеряешь.*

*Много желать – добра не видать.*

*Жадность всякому горю начало.*

*Ненасытному все мало.*

***!ОДАР ЙЕ ЁСВ И !АНСЕВ ,АНСЕВ***

ТЕМА УРОКА:

«ВЕСНА, ВЕСНА!  
И ВСЁ ЕЙ РАДО!»

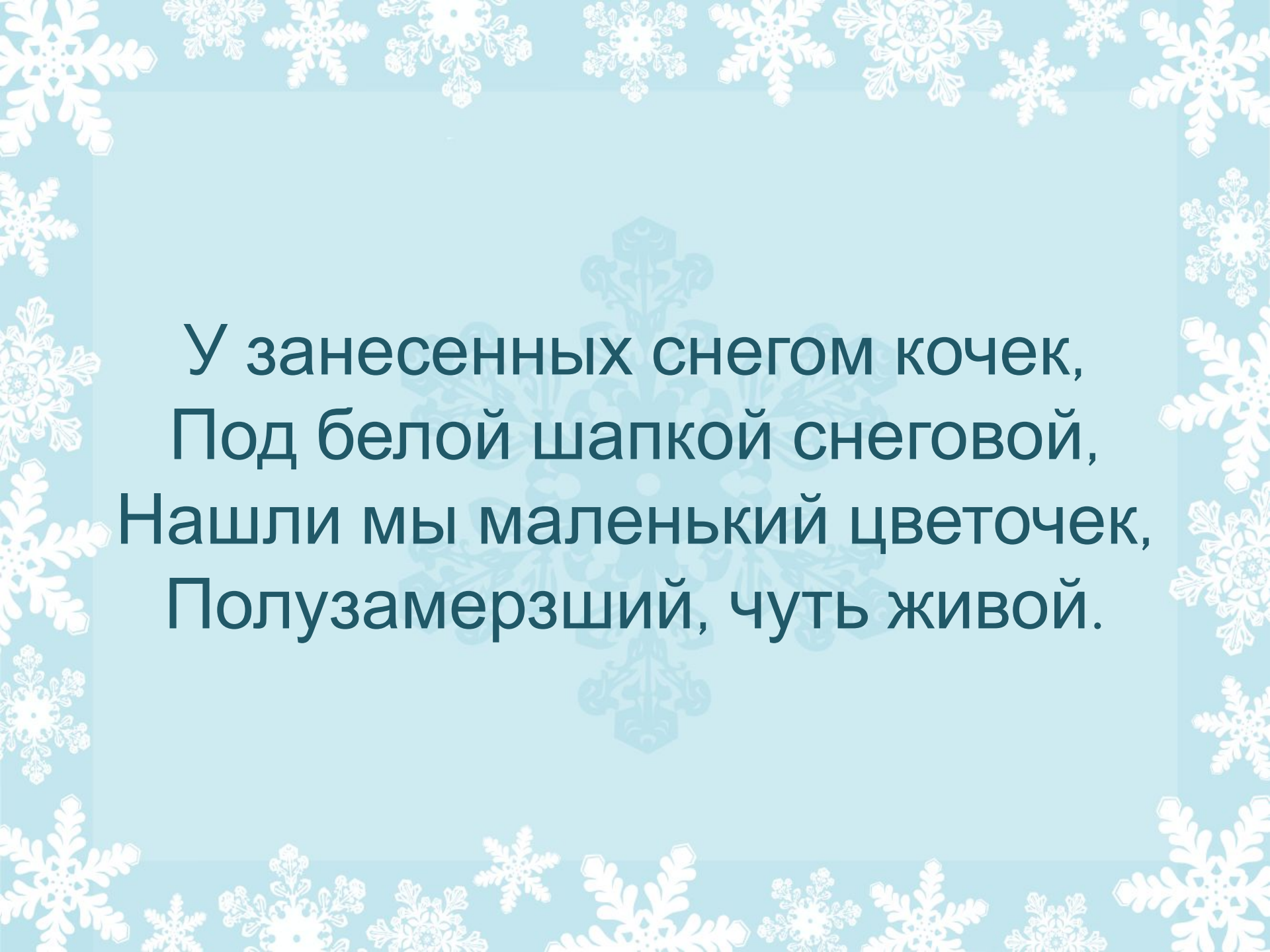


***Чайковский Петр Ильич  
(1840 - 1893)***

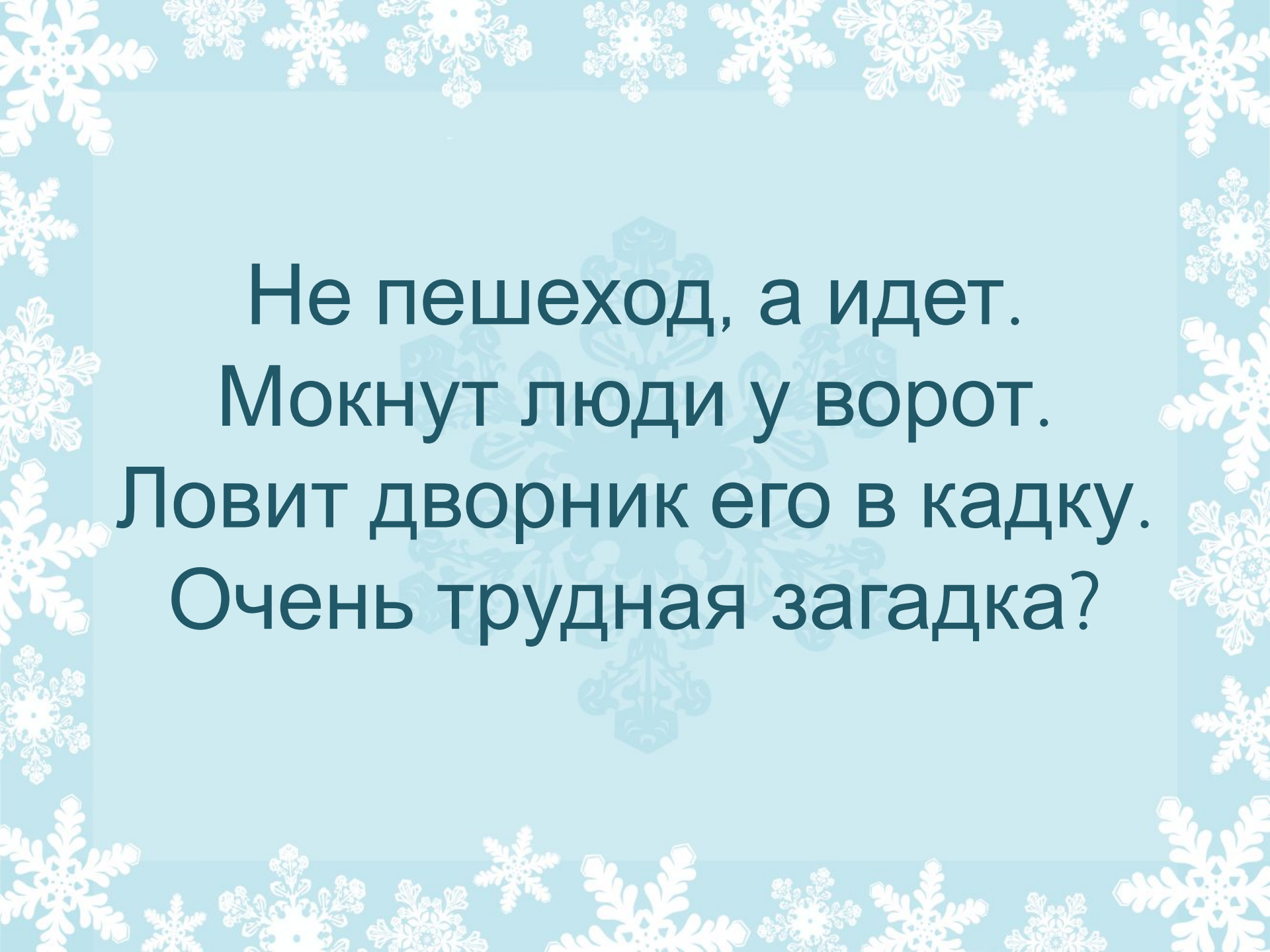
## *Требования к выразительному чтению:*

- правильная постановка логического ударения;
  - соблюдение пауз;
  - правильный выбор темпа;
- соблюдение нужной интонации;
  - безошибочное чтение.

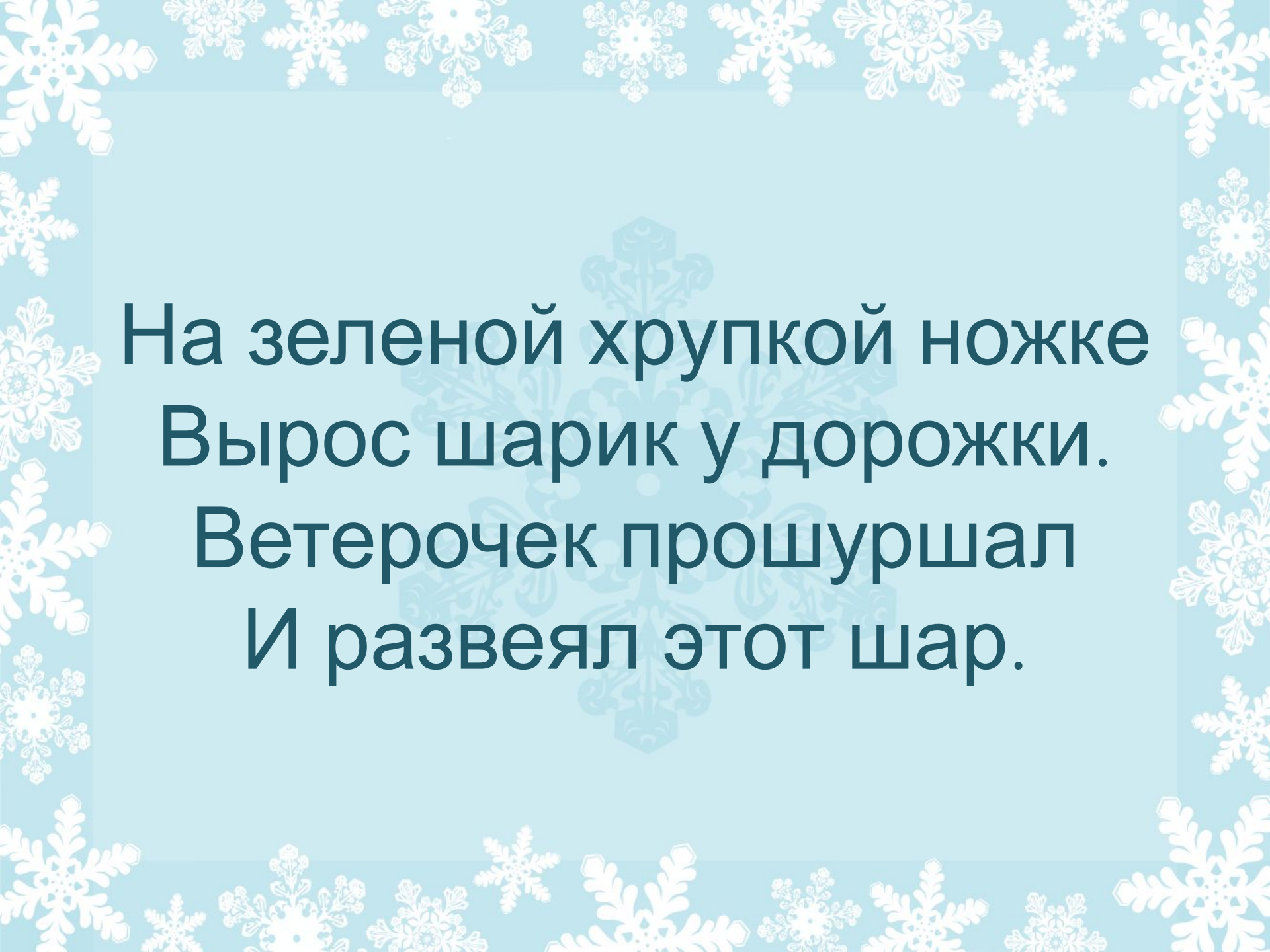




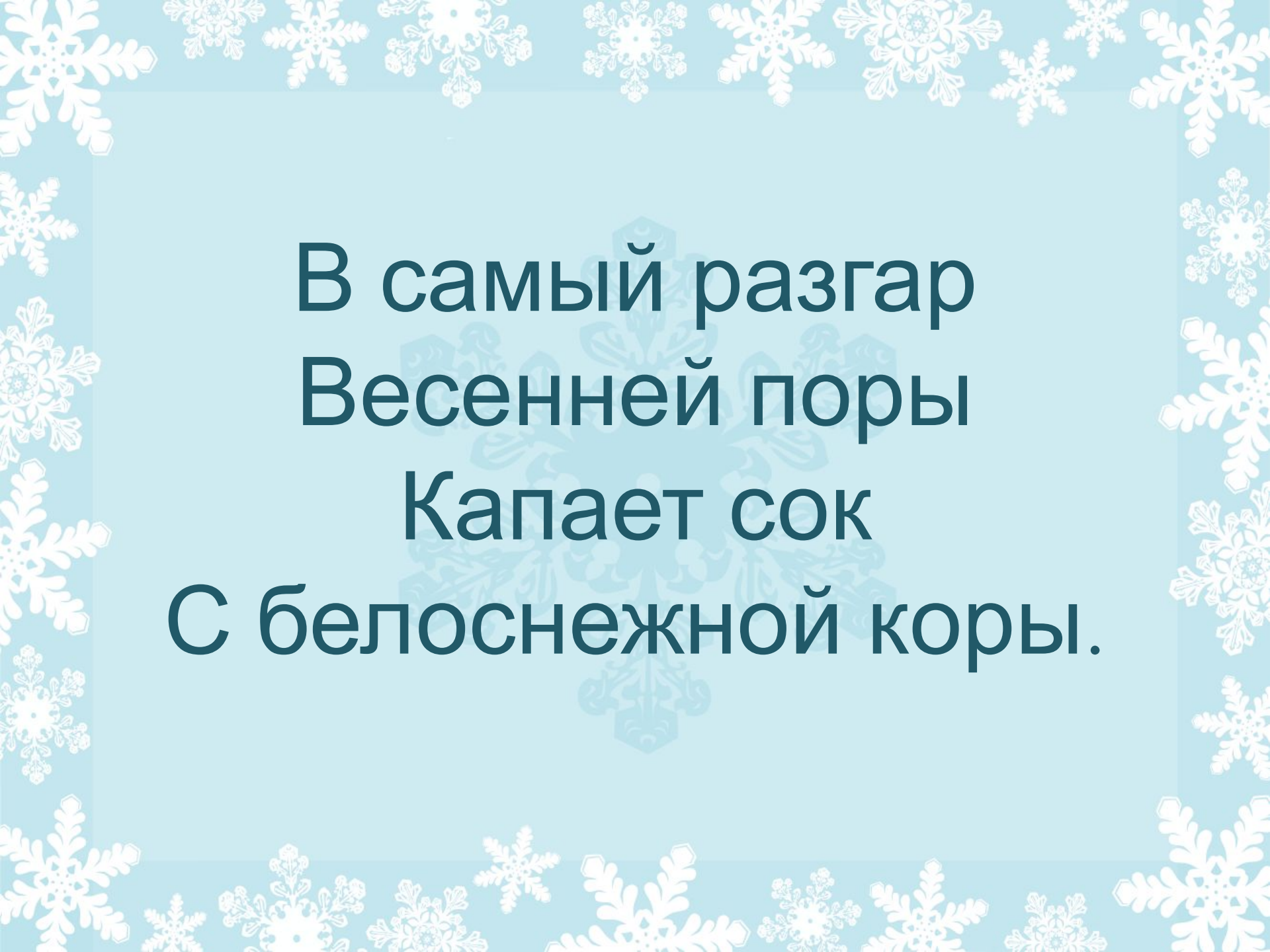
У занесенных снегом кочек,  
Под белой шапкой снеговой,  
Нашли мы маленький цветочек,  
Полузамерзший, чуть живой.




Не пешеход, а идет.  
Мокнут люди у ворот.  
Ловит дворник его в кадку.  
Очень трудная загадка?



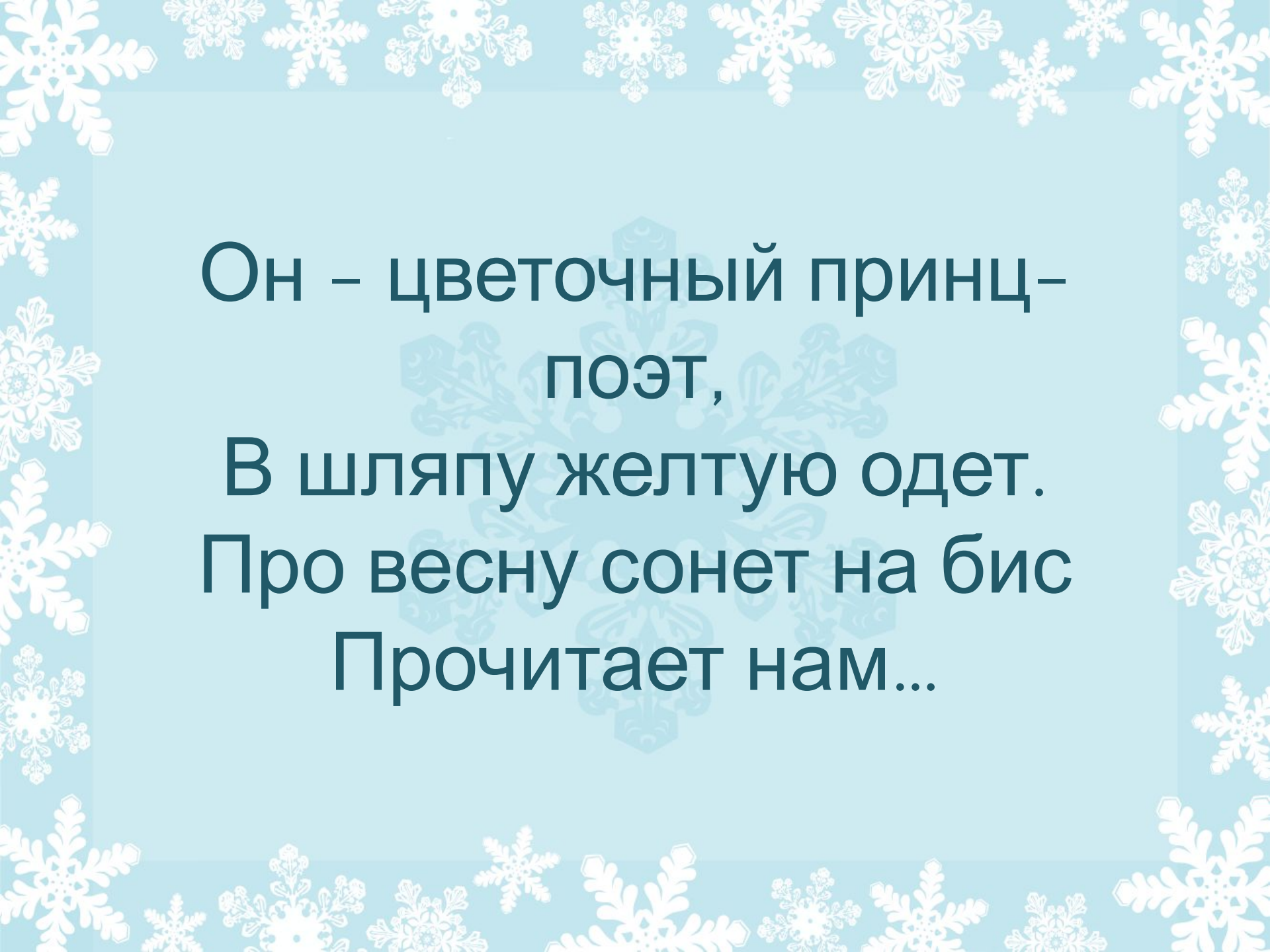
На зеленой хрупкой ножке  
Вырос шарик у дорожки.  
Ветерочек прошуршал  
И развеял этот шар.



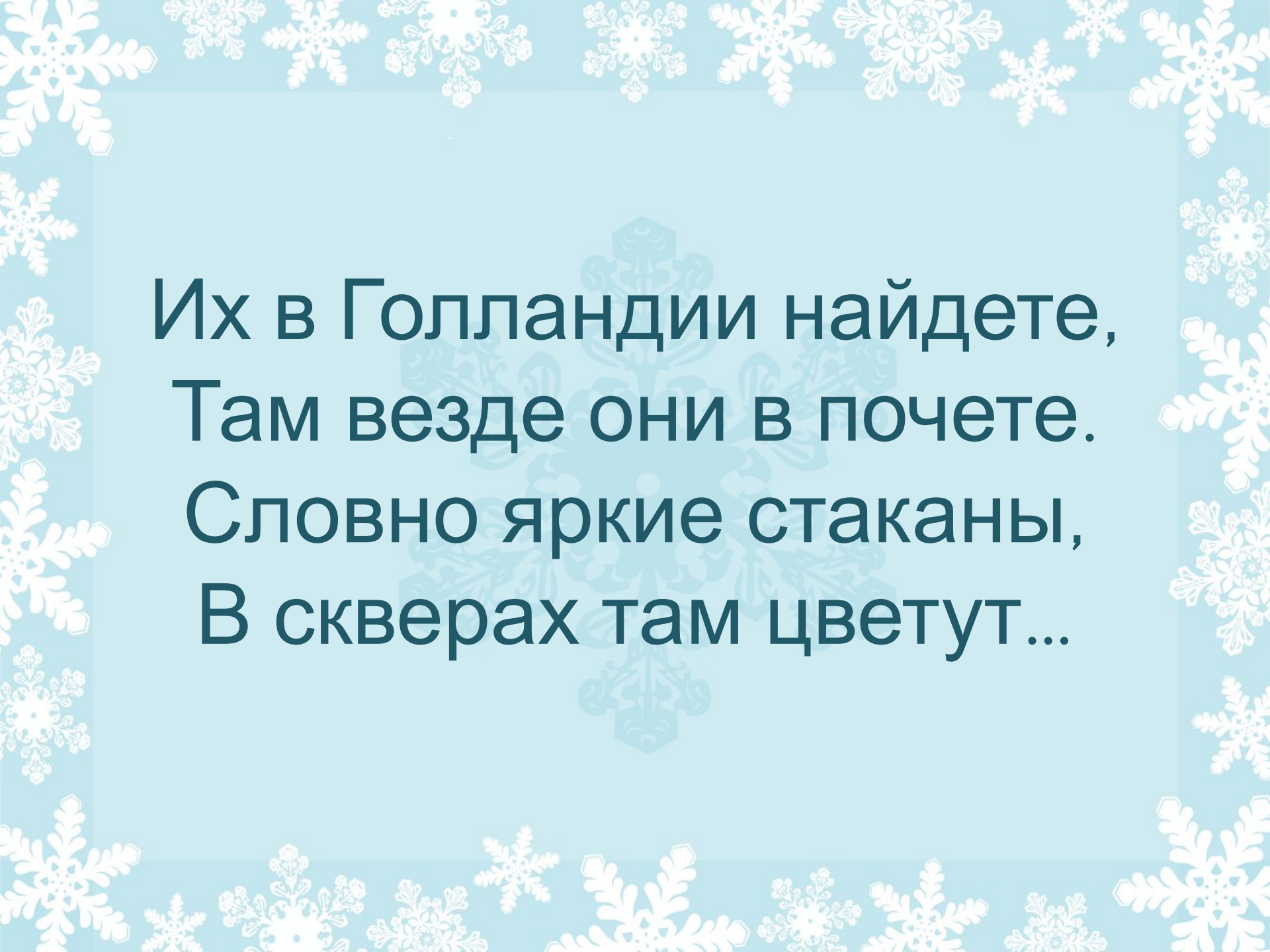
В самый разгар  
Весенней поры  
Капает сок  
С белоснежной коры.



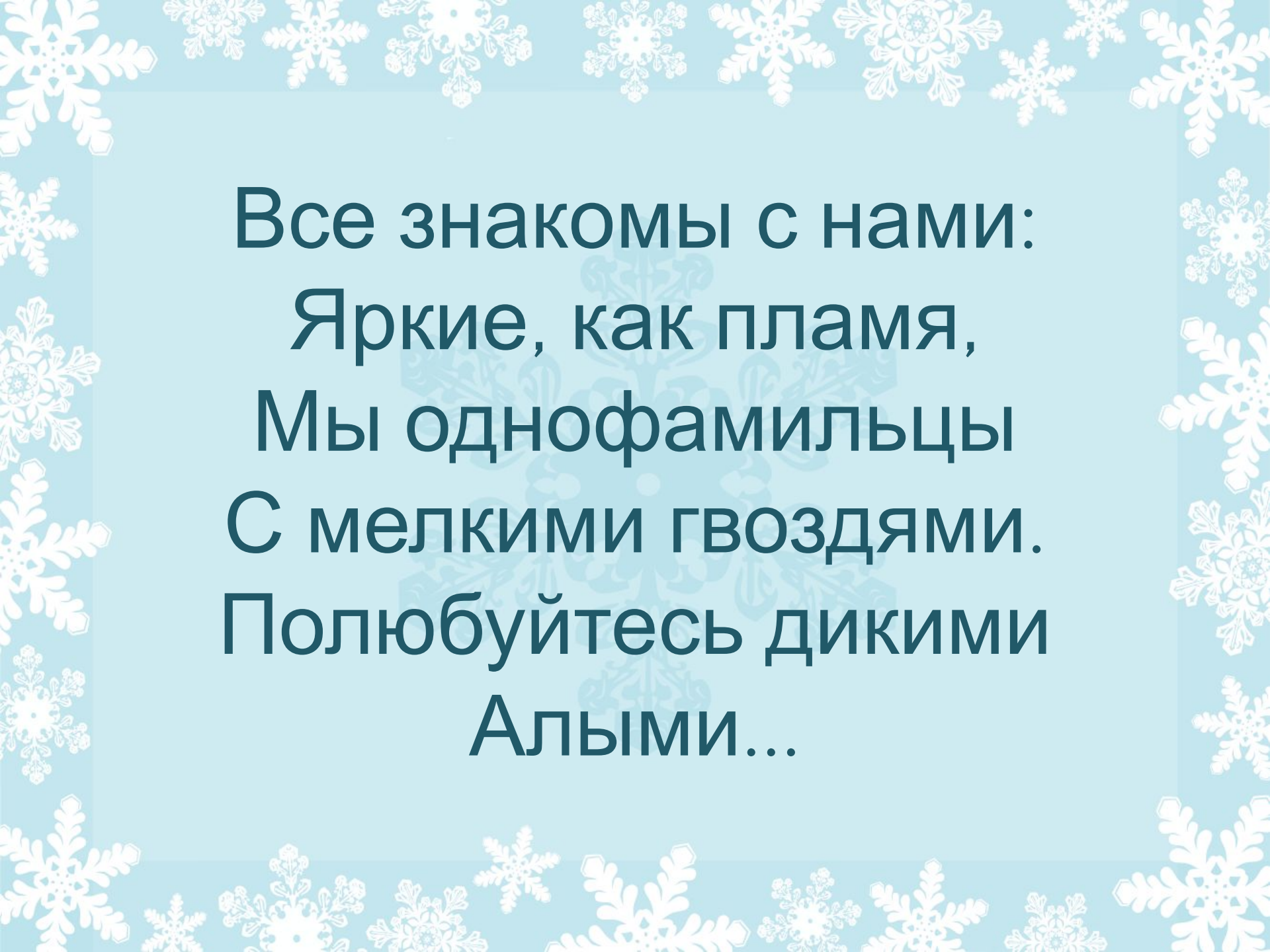
Желтые, пушистые  
Шарики душистые.  
Их укроет от мороза  
В своих веточках...



Он – цветочный принц-  
поэт,  
В шляпу желтую одет.  
Про весну сонет на бис  
Прочитает нам...

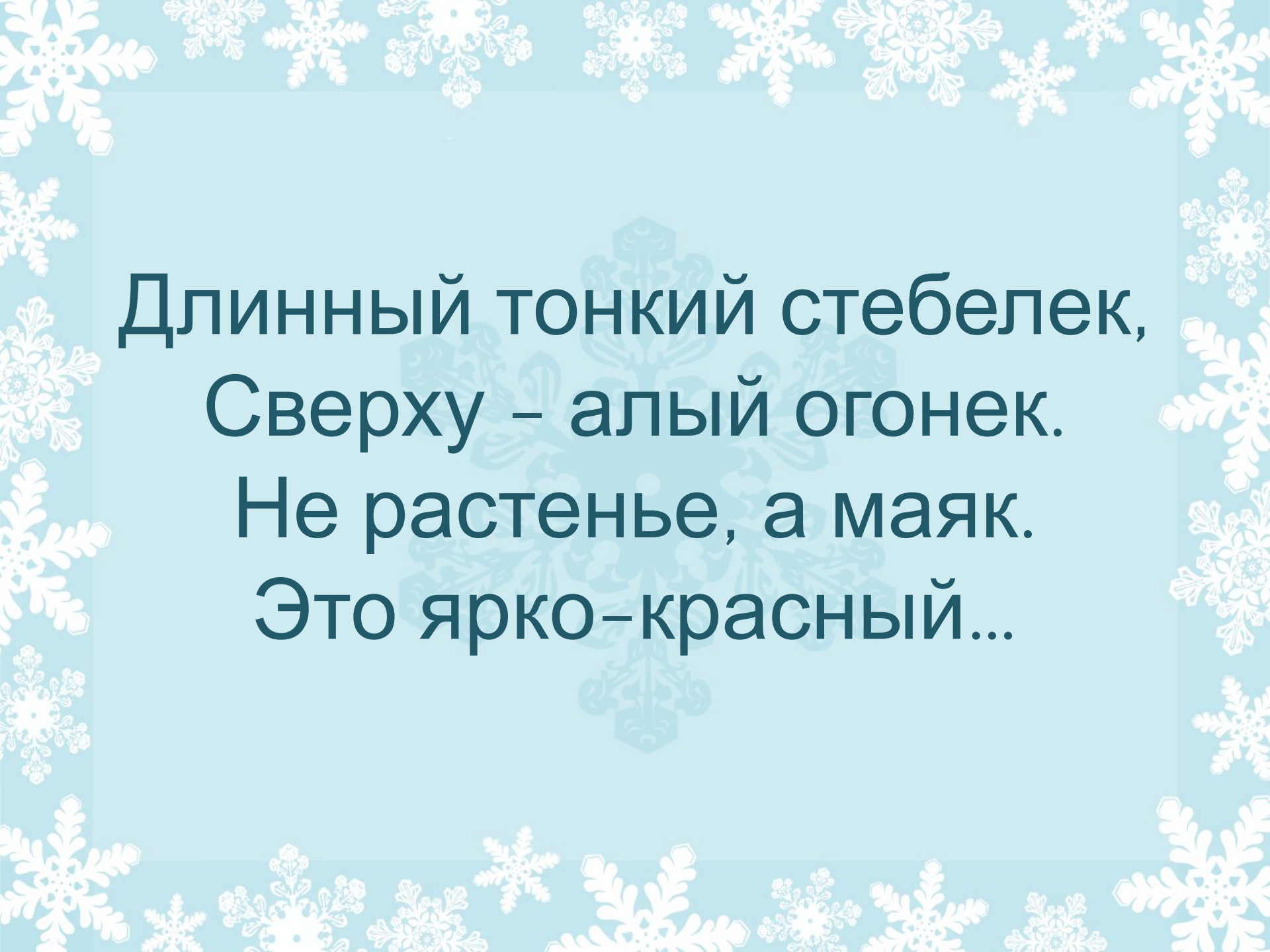


Их в Голландии найдете,  
Там везде они в почете.  
Словно яркие стаканы,  
В скверах там цветут...



Все знакомы с нами:  
Яркие, как пламя,  
Мы однофамильцы  
С мелкими гвоздями.  
Полюбуйтесь дикими  
Алыми...





Длинный тонкий стебелек,  
Сверху – алый огонек.  
Не растение, а маяк.  
Это ярко-красный...

## ПЛАН ПЕРЕСКАЗА

1. Жил бедняк, собирал раковины.
2. Покупка волшебной курицы.
3. Покупка 1 корабля, морское путешествие.
4. Купил двенадцать кораблей.
5. Гибель (убийство) курицы.
6. Погубил свое счастье, остался бедняком.

**ЗЕЛЕНЫЙ** карандаш, если вы довольны собой, у вас все получилось, во время урока не возникало трудностей.

**ЖЕЛТЫЙ**, если у вас не все получилось, что-то было непонятно, но вы постараетесь на следующем занятии.

**И КРАСНЫЙ** – вам ничего не понятно и вы не довольны своей работой на уроке.