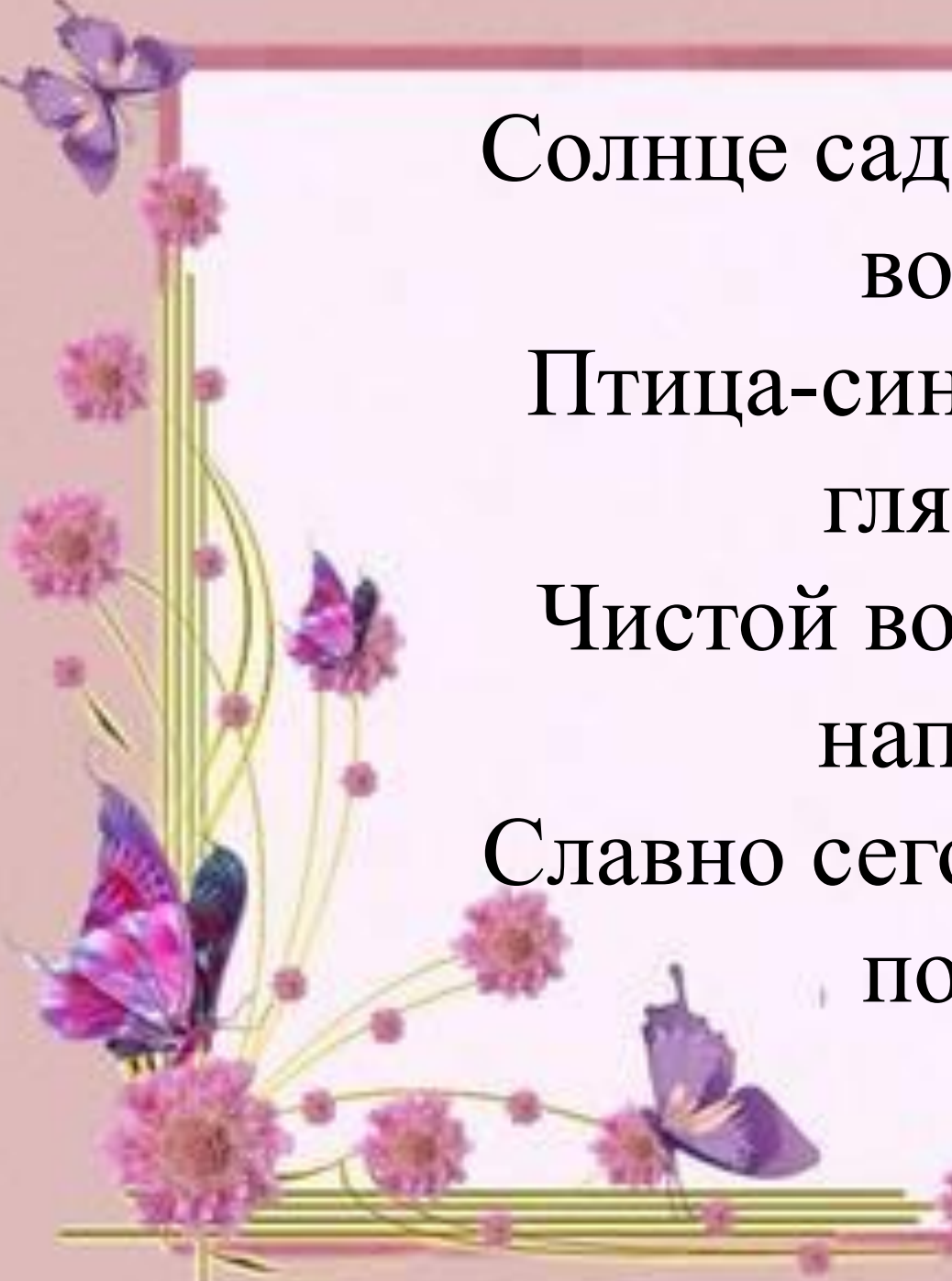




Валерия Сергеевна







Солнце садится, струится
водица,
Птица-синица в водицу
глядится.
Чистой водицы синица
напьется-
Славно сегодня звенится-
поется!

План анализа :

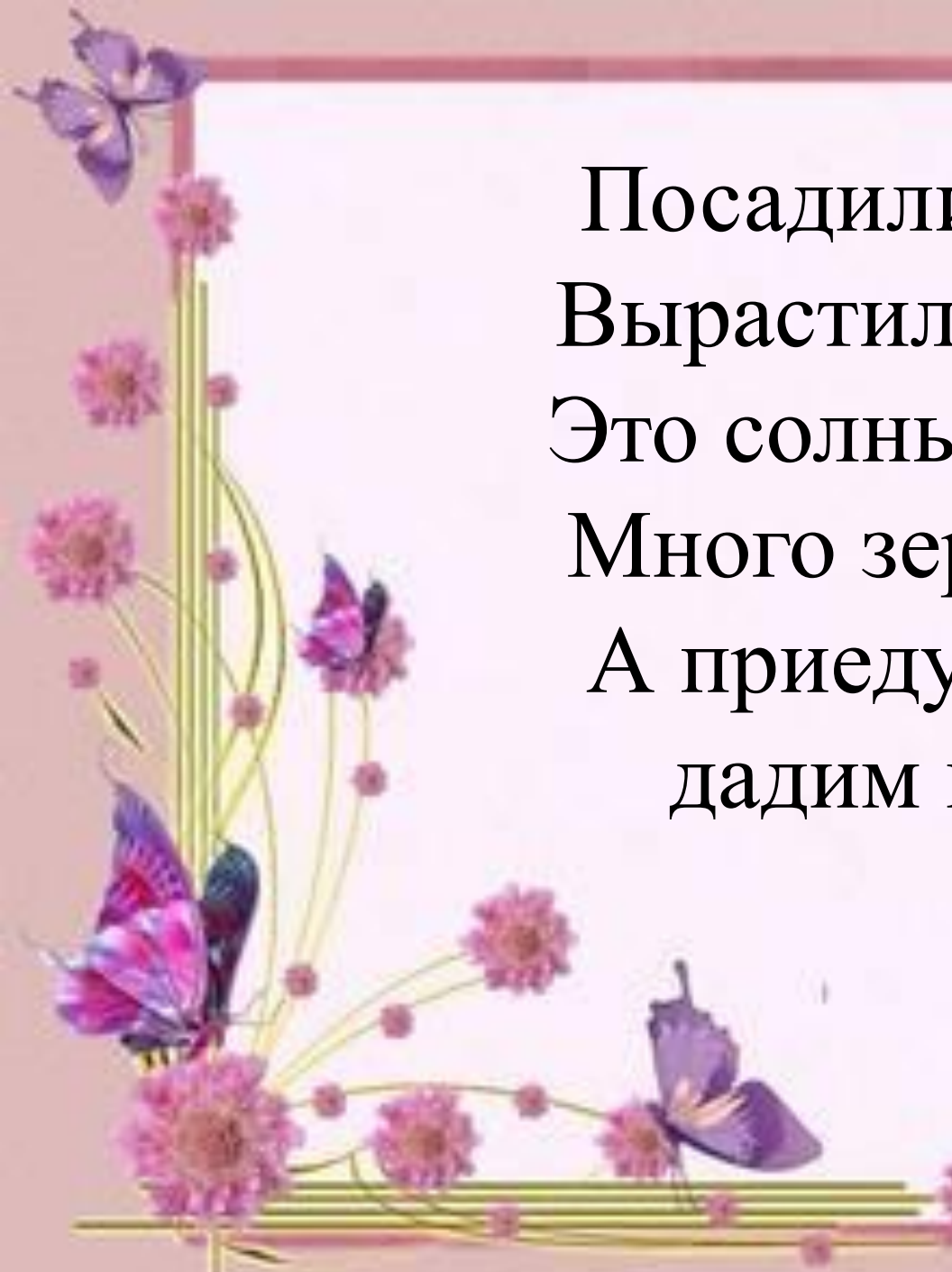
- 1) Удалось ли передать борьбу зимы и весны;
- 2) Правильно ли были расставлены логические ударения;
- 3) Было ли чтение эмоциональным.




У занесенных снегом
кочек,
Под белой шапкой
снеговой
Нашли мы маленький
цветочек ,
полузамёрзший , чуть
живой.



Яростно река ревёт
И разламывает лёд.
В домик свой скворец
вернулся,
А в лесу медведь
проснулся.
В небе жаворонка трель.
Кто же к нам пришёл?



Посадили зернышко-
Вырастили солнышко.
Это солнышко сорвем-
Много зерен соберем.
А приедут гости- Им
дадим по горсти.



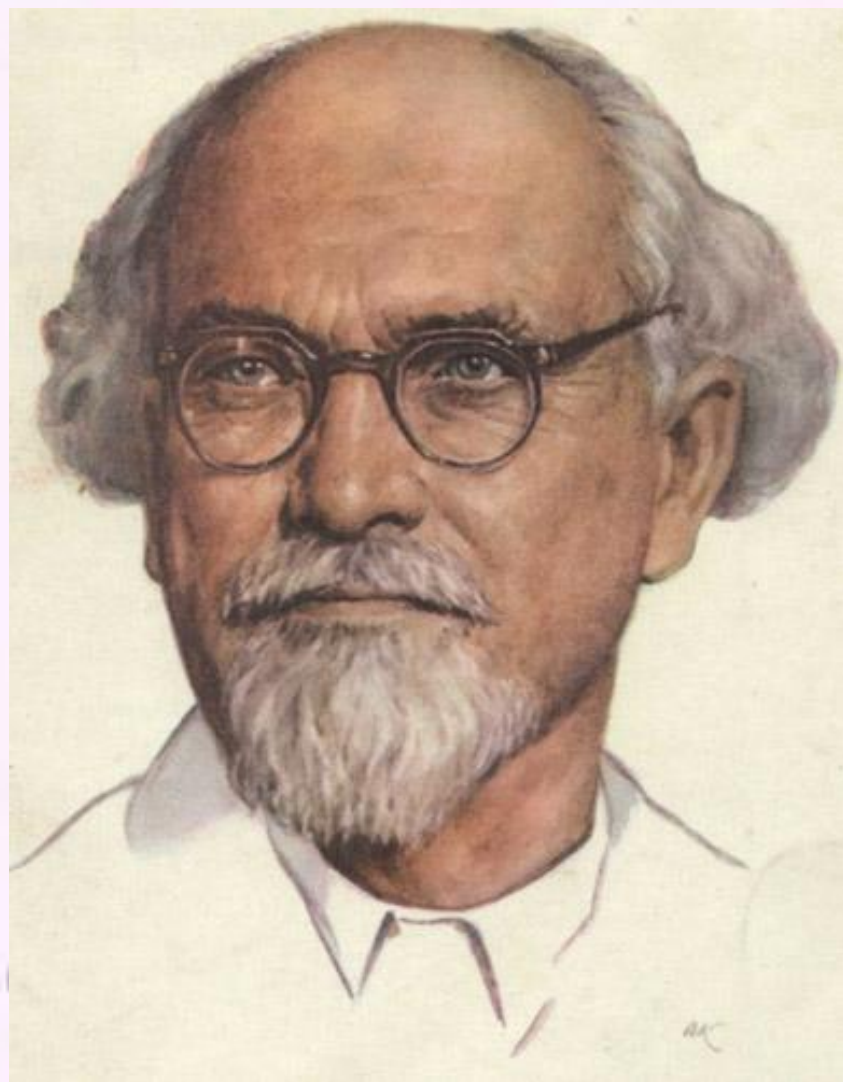
В летний солнечный
денек
Золотой расцвел
цветок.
На высокой тонкой
ножке
Все дремал он у
дорожки,
А проснулся-
Улыбнулся:-
Вот пушистый я какой!
Ах, боюсь, Что
разлечусь.
Тише, ветер луговой!



Михаил Пришвин «Золотой луг».

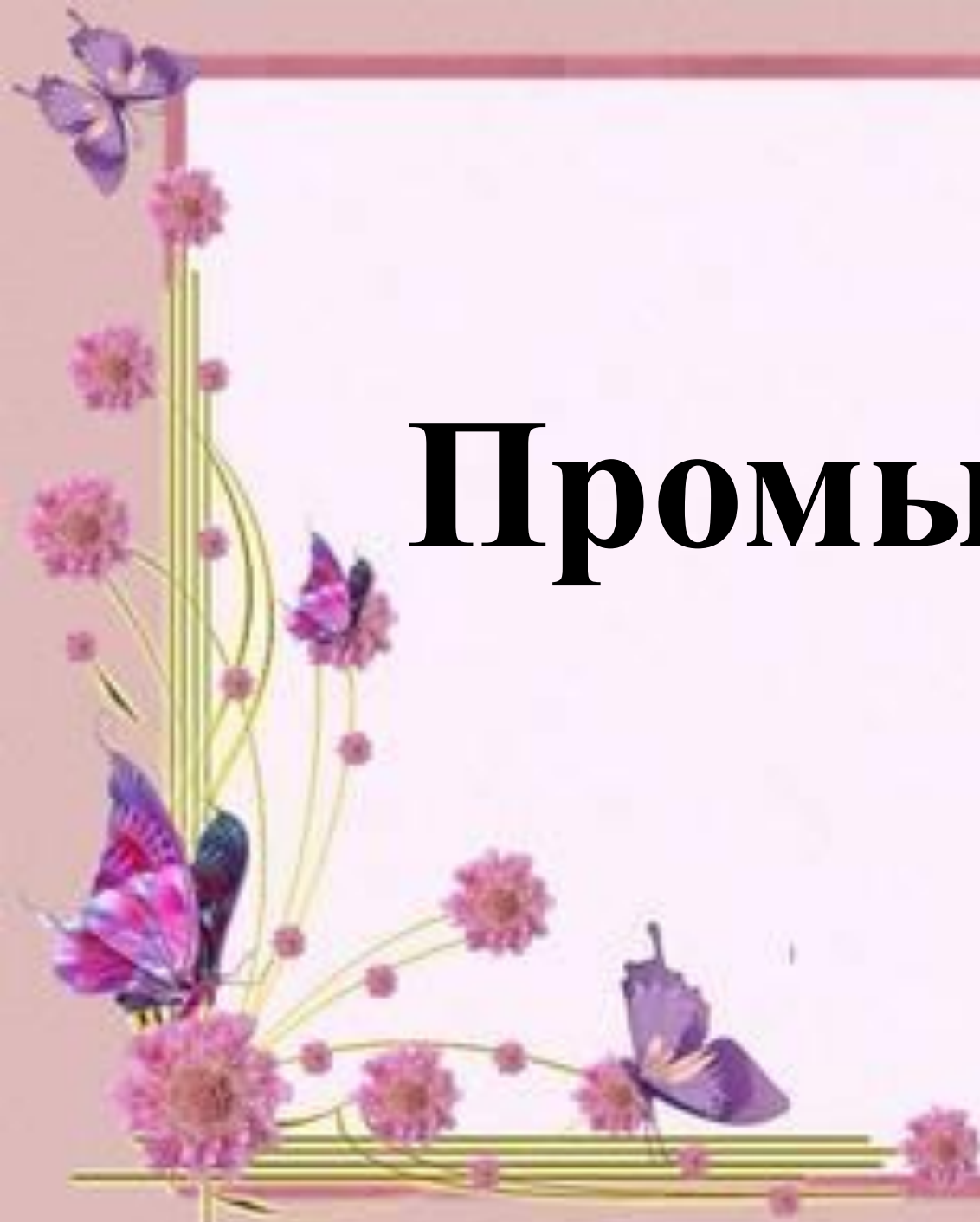
Цели:

- 1) Познакомиться с биографией Михаила Пришвина;
- 2) познакомиться с рассказом Михаила Пришвина «Золотой луг»





Промысел-







Домашнее задание:

Пересказ рассказа Михаила
Пришвина «Золотой луг»