

# Проектный метод на уроках литературного чтения

---

*Беленко Л.В.,  
учитель высшей категории  
МОУ гимназии №53  
г.Нижнего Новгорода*

# Каким мы хотим видеть нашего ребенка?

☀ Любознательным, интересующимся, активно познающим мир

☀ Умеющим учиться, способным к организации своей деятельности

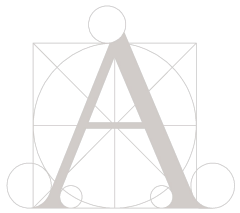
☀ Уважающим и принимающим ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа

☀ Доброжелательным, умеющим слушать и слышать партнера, уважающим свое и чужое мнение

☀ Готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

☀ Имеющим представление об основах здорового и безопасного образа жизни





# Работа над проектом



## РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

Наша общая тема: \_\_\_\_\_

Что мне интересно об этом узнать: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Я могу прочитать об этом в книгах: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мне могут рассказать об этом (кто): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Чтобы больше узнать, я могу пойти: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ещё я могу узнать об этом (где): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Главное: теперь я знаю, что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проект: \_\_\_\_\_

Что я буду делать: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Порядок моих действий (план): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вместе со мной этот проект будут делать: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Будут нужны такие материалы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Будут нужны такие инструменты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ЗНАНИЕ — СИЛА



Учёные древности

## Источники информации



Книги, справочники, энциклопедии

## Проекты по теме



Сообщения об учёных и их изобретениях



Придумай свой проект



Сочинения «Самая интересная наука»



Стенд или фотоальбом



Выставка творческих работ

# Цели и задачи проекта

## Дидактические цели проекта:

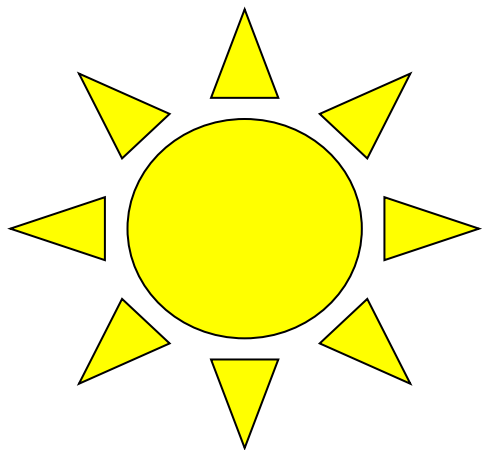
- формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности;
- развитие умения работать в команде.

## Методические задачи проекта:

- обогащение представлений и углубление знаний о фольклорных жанрах;
- выявление общих нравственных принципов, отражаемых в произведениях УНТ, с использованием читательского и жизненного опыта детей;
- развитие умения давать нравственную оценку поступкам героев на примере произведений УНТ;
- формирование умения передавать эмоциональную окрашенность произведения при чтении, пересказе, в игре;
- пополнение активного словарного запаса учащихся;
- развитие творческих способностей детей;
- привитие интереса к УНТ и раскрытие поэтичности произведений фольклора;
- формирование бережного отношения к культурному прошлому.

# Мир освещается солнцем, а человек знанием

---



*Автор проекта Л.В.Беленко,  
учитель высшей категории  
МОУ гимназии №53  
г.Нижнего Новгорода*

# Основополагающий вопрос

**Может ли быть настоящее  
без прошлого?**

---

# Мозговой штурм

---

- Можем ли мы жить сегодняшним днём, не пользуясь нажитым опытом?
  - Что пришло к нам из прошлой жизни?
  - Какие примеры культурного наследия вам известны?
-

# Вопросы, на которые мы будем отвечать:

---

- Какие жанры устного народного творчества вы знаете?
- Сказка – это жанр устного народного творчества?
- Для чего придуманы пестушки, потешки, колыбельные песни?
- С какой целью задают загадки?
- Где и когда используют считалки?

**Выберите вопрос, который вас заинтересовал.**

---



# Нет друга-ищи, а нашёл-береги!

---

- Сказочники
- Затейники
- Дружные ребята
- Юные артисты



# Нет друга-ищи, а нашёл-береги!

---

- Сказочники - сказки.
  - Затейники - приговорки, пестушки, потешки.
  - Дружные ребята - пословицы, загадки, считалки, игры.
  - Юные артисты - докучные сказки, небылицы, колыбельные песни, инсценировка сказки
-

# Успешной работы!

---

- Длительность проекта 5 недель

