

Такие разные буквы.

Автор: Казакова Елена

ученица 1в класса

МОСШ №10

г. Нижневартовска

Эпиграф

«Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Изучай-ка алфавит:
В жизни пригодится!»

Перефразированные слова из песни «Азбука»
З. Петровой

Проблема

В нашем классе многие ребята учатся без интереса, не любят читать, не проявляют интерес к русскому языку, им не хочется узнавать что-то новое. Я считаю, что проблема отсутствия у детей интереса к изучению русского языка является актуальной.

Гипотеза

Мне кажется, алфавит можно выучить очень быстро, используя разные, интересные методы и приёмы.

Цель

Я решила помочь своему учителю и одноклассникам в изучении русского языка, и попыталась сделать так, чтобы буквы было изучать интересно, чтобы ребята полюбили русский язык.

Цель моей работы изучение различных способов запоминания букв русского алфавита.

Методы и приемы

Слово «алфавит» произошло от названий первых букв греческого алфавита «альфа» + «бета» (правильнее вита) в 16 веке.

В русском языке 10 – гласных букв, 21 – согласная буква и 2 буквы: ъ и ь, которые не обозначают звуков.

Для лучшего запоминания букв я вместе с родителями сделала модели букв из различных материалов. В I полугодии мы сделали все изученные буквы, во II полугодии все остальные. Изготавливая модели букв, мы использовали различные материалы: продукты питания, семена растений, ткани, папки, бусины, бисер, жесть и т.д. В начале я попыталась подобрать материал так, чтобы первая буква в названии материала, из которого изготавливалась модель, соответствовала названию буквы. Затем я подбирала материал, так чтобы в его названии была изображенная буква.

Первая буква в названии материала, из которого изготавливалась модель, соответствовала названию буквы.



Буква в Африке гуляет -
Длинной шеей щеголяет,
Может длиться сто ку-ку
И молоть зерно в муку.
(Ж: жираф, жизнь, жернова)



Буква ручки нам согреет,
Жажду утолить сумеет,
Хворь из тела изведет
И пустыню перейдет.
(В: варежки, вода, врач, верблюды)

Буквы из продуктов питания



Эта буква спит в берлоге,
Моет руки, моет ноги,
Надоедливо жужжит
И по комнате кружит.
(М: медведь, мыло, муха)

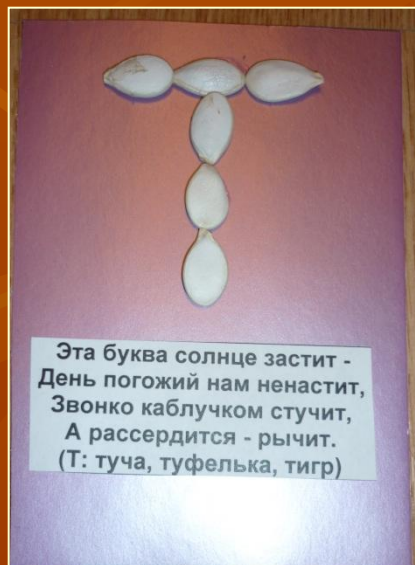
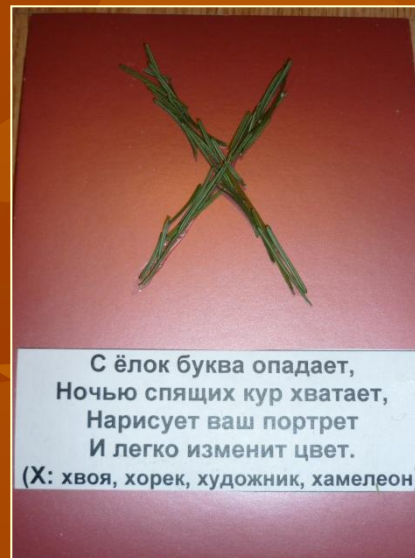


Любят люди букву эту
За собой возить по свету,
В ней же воду кипятить,
Из неё - её же пить.
(Ч: чемодан, чайник, чашка, чай)

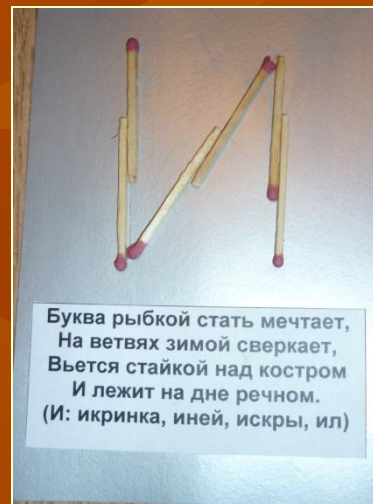
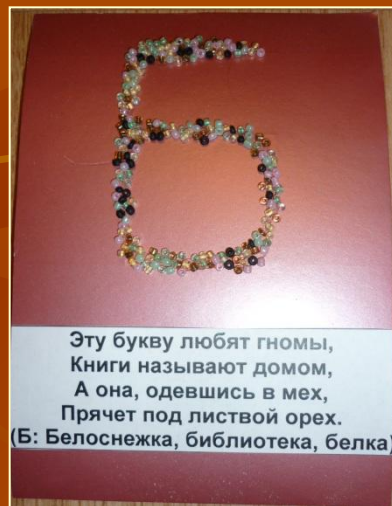


Буква письма доставляет,
Высотой впечатляет,
Посылает в бой войска,
Зреет в глубине стручка.
Г: голубь, гора, генерал, горошина

Буквы из природного материала



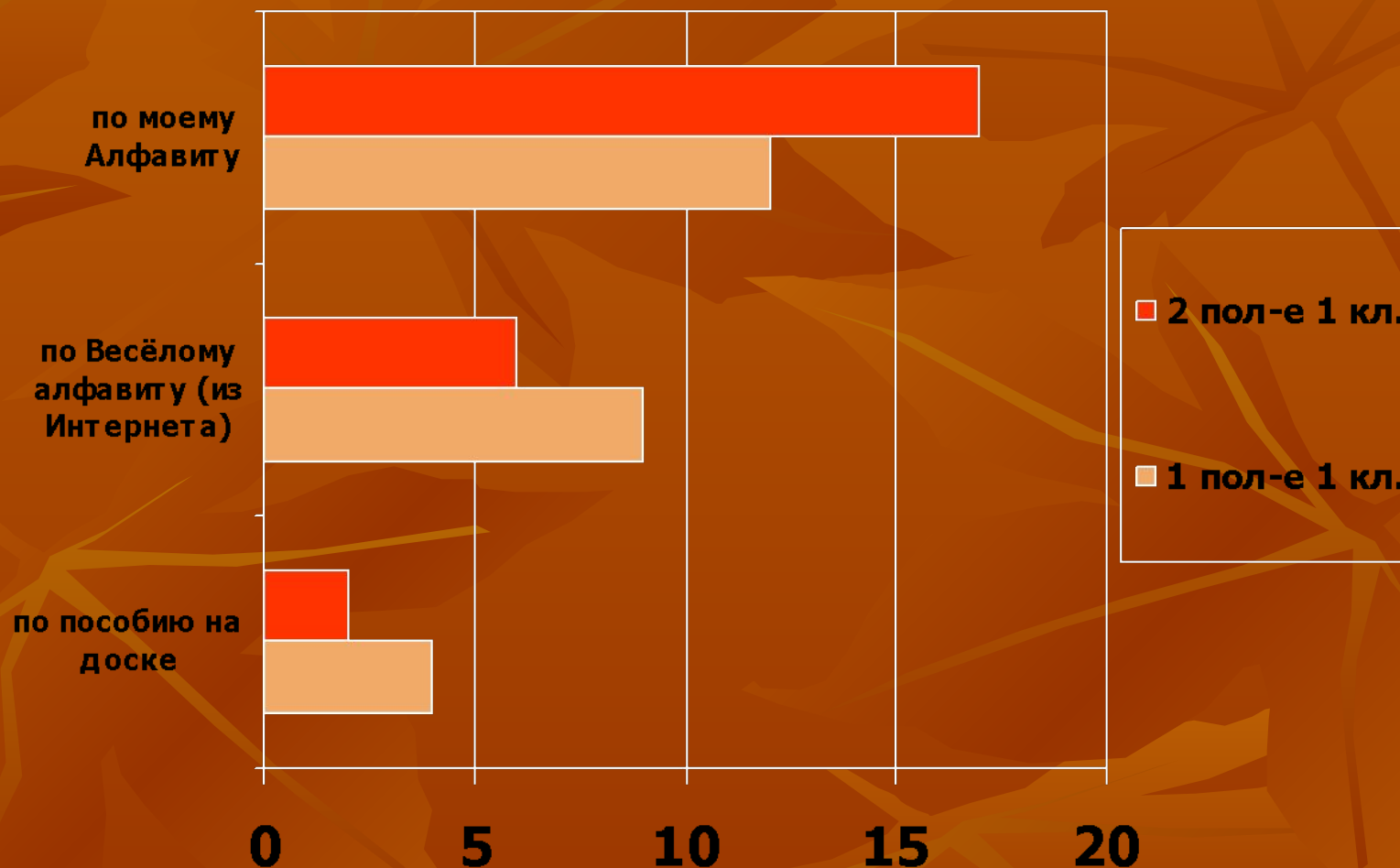
Буквы из различного материала



Чего я добилась в результате работы:

В результате проведенной работы я изучила историю возникновения русского алфавита. Мне удалось привлечь интерес одноклассников к изучению русского языка, ребята вместе со мной искали дополнительный материал про буквы алфавита, приносили из дома различный материал для изготовления букв.

Анкетирование: как вам больше нравится учить алфавит?



Вывод:

Я считаю, что изучать буквы легче, когда это интересно. Дети быстрее запоминают буквы, когда буквы изображены с помощью разного материала и являются объемными. Когда их можно не только увидеть, но и потрогать. Игры, викторины, ребусы, стихи и загадки способствуют закреплению полученных знаний. Буквы можно запомнить, потрогав их, вспомнив, как называется материал, из которого сделана моя буква, разгадав загадку.

Источники

1. Баранов М.Т. Русский язык. Справочник для учащихся / М.Т.Баранов, Т.А.Костяева, А.В. Прудникова. - Киев: Радянська школа, 1988. - 287с.
2. Букварик-смешарик / под ред. М.Корниловой. - М.: Изд-во Эксмо, 2006. - 112 с, ил.
3. Книга азбук в стихах, картинках, песенках и ребусах / под общ. Ред. Л.Чуткова. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2004.
4. Читарик-смешарик / под ред. М.Корниловой. - М.: изд-во Эксмо, 2006. - 112 с., ил.