



«Учитель, которого я выбираю»

**По рассказу В.Г. Распутина «Уроки
французского»**

Вопросы для обсуждения:

- В какое время происходят события в рассказе?
- Какие трудности испытывает главный герой рассказа?
- Кто из героев рассказа приходит на помощь мальчику?
- Если бы вы оказались на месте главного героя, приняли бы вы помощь от Лидии Михайловны?
- Почему главный герой не принимает помощи учительницы?
- Как Лидии Михайловне удалось помочь мальчику?
- Является ли её поступок безнравственным?

- «Мне нужно было вернуть людям то добро, которое в своё время они сделали для меня».

В.Г. Распутин.

- «Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает добра в людях» – писал

Л.Н. Толстой.



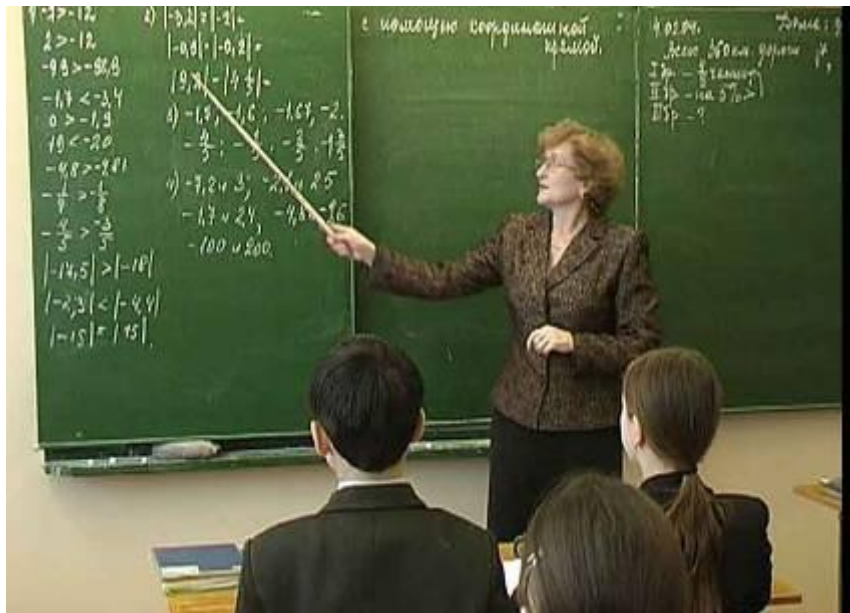
Черты характера:

- Доброта
- Смелость
- Строгость
- Щедрость
- Чуткость
- Милосердие
- Благородство
- Профессионализм
- Юмор
- Честность



Такие разные учителя...









Принципы доброты В.Г. Распутина:



- ▣ **Истинное добро со стороны того, кто творит его, имеет меньшую память, чем со стороны того, кто его принимает.**
- ▣ **На то оно и добро, чтобы не искать прямой отдачи (я помог тебе, а ты изволь помогать мне), а быть бескорыстным и уверенным в своей тихой чудодейственной силе.**
- ▣ **Уйдя от человека, добро возвращается к нему через много лет совсем с другой стороны, тем больше оно обошло людей и тем шире был круг его действия.**