

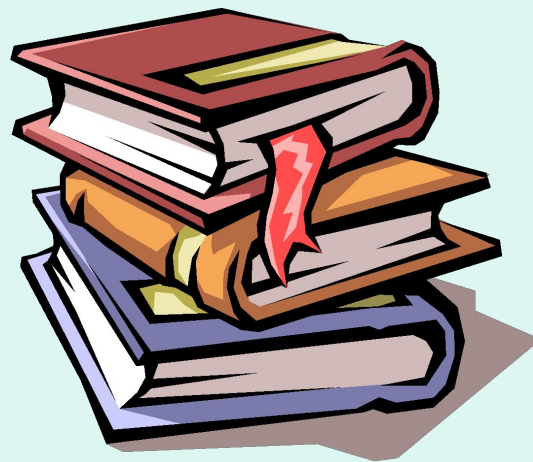
# Презентация урока русского языка в 6 классе

## УДИВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ...



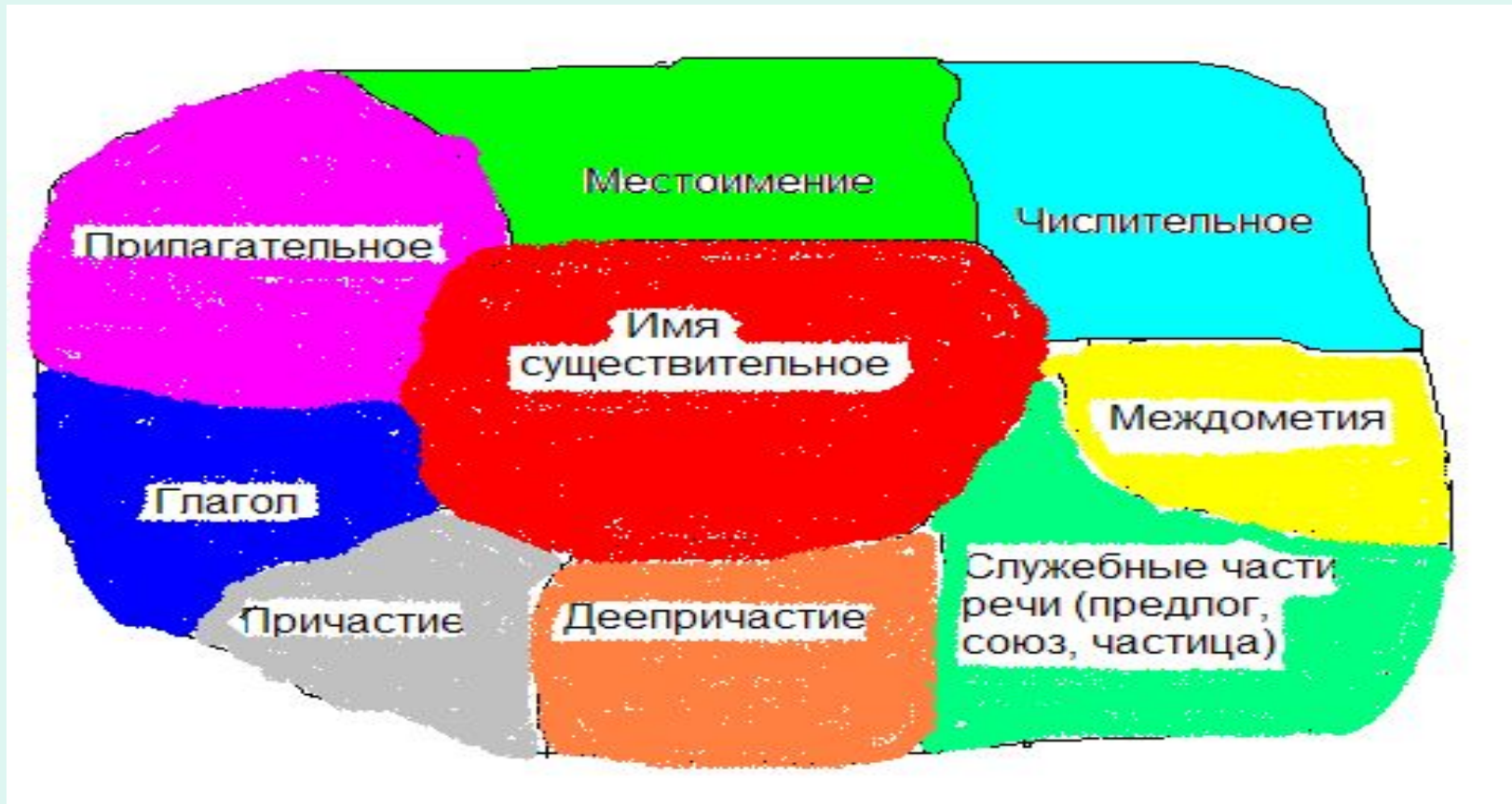
Автор - учитель русского языка  
МОУ СОШ №2 г. Юрюзань  
Ломакина Татьяна Васильевна.

**Нужно любить и непрерывно  
изучать русский язык.**



**Человек,  
равнодушный к  
своему языку, -  
дикарь.  
К.Паустовский**

# Путешествие по стране Морфология



# Удивительная часть речи...



Имя существительное -  
хлеб языка.

Лев Успенский



# Цели и задачи урока:

- Повторить и обобщить изученный в 6 классе материал о существительном как части речи.
- Закрепить орфоэпические, орфографические умения и навыки учащихся по данной теме.
- Развивать интерес к изучению русского языка.

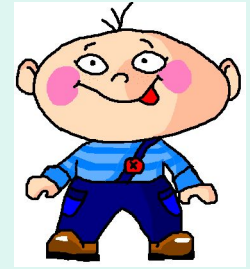
# Опрос. Что мы знаем о...?

- Работа в группах ( по карточкам , см. Приложение )

## План ответа

- 1)Что нового узнали о ...?
- 2)Вспомнить правило о... и рассказать его.
- 3)Ответить на вопрос.

# Произноси правильно!



## 1 вариант

- *Столяр, досуг, намерение, компьютер, агент, эксперт, свекла, торты, договор, шимпанзе, атлас, нефтепровод, электропровод.*

## 2 вариант

*Каталог, деталь, каучук, щавель, обеспечение, кашне, туфля, фанера, статуя, газопровод, бензопровод, шасси, феномен.*



# Работаем у доски!

## Повторяем орфографию

На знам..н.., в плем..н.., (не)настье,  
(не)друг; (не)счастье, а горе;  
(не)решительность, компьютер..ик,  
перевод..ик, зайч..нок, точ..чка.

## Разберём по составу

Метро, озеро, жалюзи, сани.

*Какие существительные не имеют окончаний?*



# Самостоятельная работа

• *Вставьте пропущенные буквы. Объясните.*

• **«Четвёртое лишнее». Почему?**

1) **Лёт..ик, смаз..ик, барабан..ик, перевод..ик.**

2) **Кирпич..к, овраж..к, карандаш..к, мяч..к.**

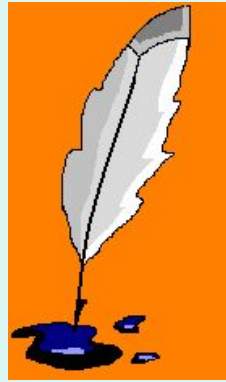
3) **Собач..нка, реч..нька, бельч..нок, зайч..нок.**

• **Помогите Пете Ошибкину исправить ошибки в его записи!**

1) **Я люблю читать книги Марк Твена, Стефан Цвейга, Жюль Верна. Особенно мне нравятся рассказы о Шерлок Холмс.**

2) **На сцене стояла белый рояль.**

# Проверьте !



Вставьте пропущенные буквы. Объясните.

• «Четвёртое лишнее». Почему?

1) Лётчик, смазчик, барабанщик, переводчик.

2) Кирпичик, овражек, карандашик, мячик.

3) Собачонка, реченька, бельчонок, зайчонок.

• Помогите Пете Ошибкину исправить ошибки в его записи!

1) Я люблю читать книги Марка Твена, Стефана Цвейга, Жюлья Верна. Особенно мне нравятся рассказы о Шерлоке Холмсе.

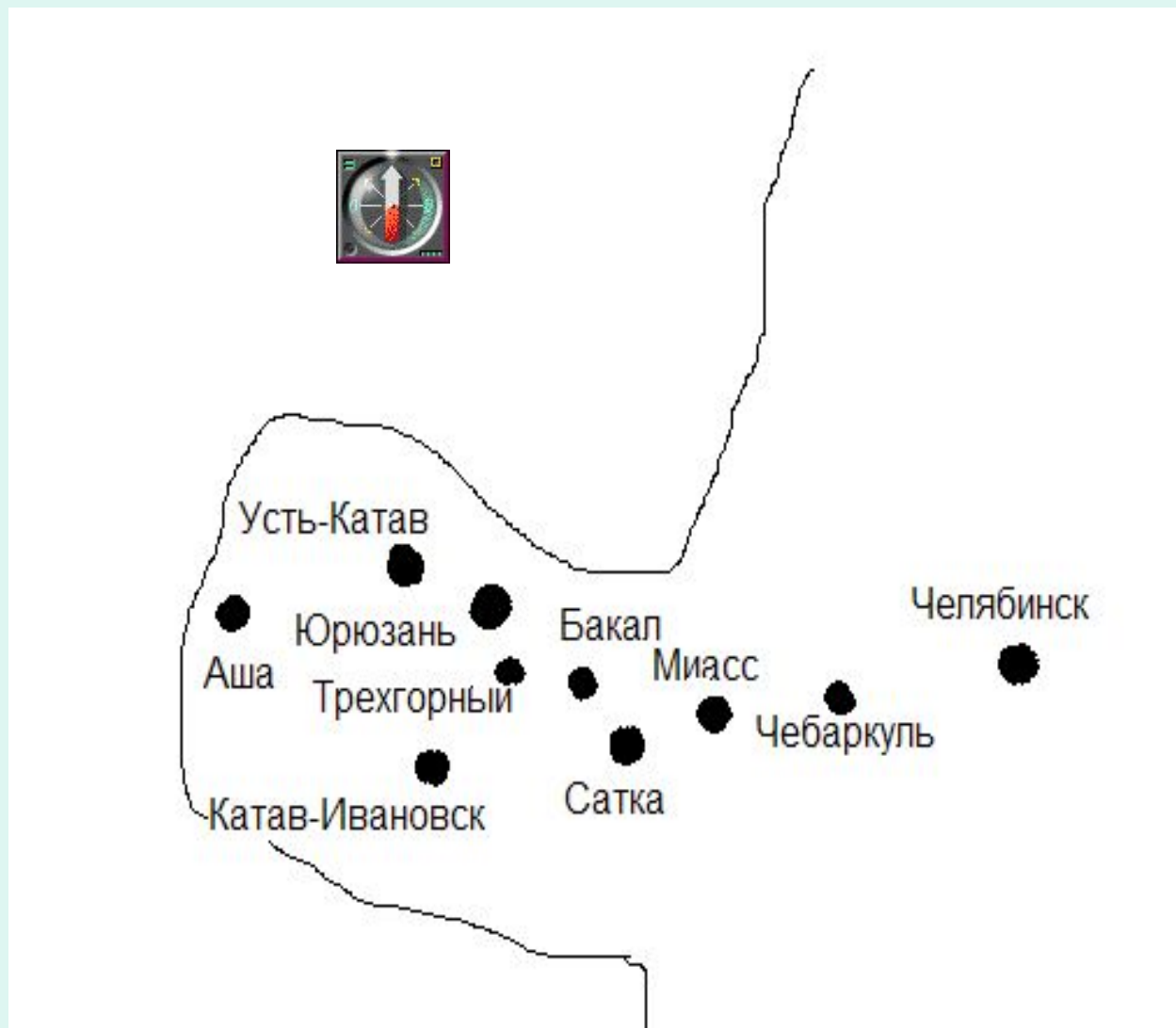
2) На сцене стоял белый рояль.

# Ура !!! *Физкультминутка!*



# ТОПОНИМИКА

- Юрюзань
- Катав-Ивановск
- Усть-Катав
- Аша
- Бакал
- Трёхгорный
- Чебаркуль
- Миасс
- Челябинск



# Из конкурса "Русский медвежонок"

**10-11 кл.**

- Представь! Этот судья назначил в наши ворота три пенальти!
- А сколько должен был?
- Знаешь, вполне мог ограничиться...

- 1) одной пенальти
- 2) одним пенальти
- 3) одной пенальтью
- 4) одним пенальтем.



**6-7 кл.**

Какое из данных названий торговых марок не совпадает со словом или словосочетанием русского литературного языка?

- 1) «Весёлый молочник»
- 2) «Золотая семечка»
- 3) «Частная галерея»

# Подумай ! Сообрази



**1) Какой тип склонения имён сущ. не представлен в примерах: гора, тень, яблоня, кофе, путь, кино, время**

**2) Как правильно сказать? Почему?**

- Известн... архитектор Иванова разработал.. проект.
- Мы отдыхали в солнечн.. Соч...
- Петя – так... зазнайка.
- Ира – так... зазнайка.

**В какой паре слова соотносятся не так, как в остальных? Почему?**

- 1) Браунинг ( бельгийский конструктор) – браунинг (револьвер)
- 2) Монпансье (местность во Франции) – монпансье (сорт фруктовых леденцов)
- 3) Пастернак (русский поэт) – пастернак (корнеплод)
- 4) Ампер (физик) – ампер (единица силы тока)
- 5) Ватман (владелец бумажной фабрики) – ватман (сорт бумаги)

# Итоги нашего путешествия



1. Интересно ли вам было путешествовать по теме «Удивительная часть речи...» («Имя существительное как часть речи»)?
2. Что же нового вы узнали в 6 классе об этой удивительной части речи ?
3. Как вы понимаете слова Л. Успенского: «Имя существительное – хлеб языка»?



# Домашнее задание

**Александр Матвеевич Пешковский,**  
известный русский лингвист, писал:  
«У каждой части речи есть свои достоинства».

Письменно ответить на вопрос:  
*«Какие же достоинства имеет  
имя существительное?»*



# До свидания, им..на существительные!

