

**«Уметь любить человека»
(по рассказу А. П. Платонова)
Урок литературы в 7 классе.**

**Автор: Галкович О.В.
Учитель русского языка
высшей категории
МБОУ СОШ № 16 станицы Ильинской**



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА.

- 1) ПОЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ С РАССКАЗОМ А. ПЛАТОНОВА «ЮШКА»;
- 2) УГЛУБИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ О ПЛАТОНОВСКОЙ «ФОРМУЛЕ ЖИЗНИ»;
- 3) РАСКРЫТЬ ЕМКОСТЬ И ФИЛОСОФИЧНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ПЛАТОНОВСКОГО РАССКАЗА;
- 4) РАССМОТРЕТЬ ОБРАЗ ГЛАВНОГО ГЕРОЯ СО СТОРОНЫ ГЛАВНЫХ ЗАКОНОВ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО БЫТИЯ ;
- 5) ВОСПИТЫВАТЬ У УЧАЩИХСЯ СОСТРАДАНИЕ К ЛЮДЯМ, ВЗАИМОПОНИМАНИЕ, ДОБРОТУ.



ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО УЧИТЕЛЯ ОБ А.П. ПЛАТОНОВЕ.

- Ребята, вам всем немного известно имя Андрея Платонова. В 6 классе мы изучали его рассказ.
- вспомните, как он назывался? («Корова»)
- Сколько книг выпустил А. Платонов? (23)
- Что еще вам известно о писателе?

Он проработал подручным мастера на заводе и рабочим. У Платонова была большая семья.

При жизни он был не признан, его произведения не печатались

Сегодня же мы продолжаем знакомство с героями А. Платонова.



ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ.



Это был необыкновенный человек и писатель. Платонов умел по-своему видеть людей, природу, вещи и даже самого себя. Посмотрите на его портрет, он и сейчас как будто всматривается в вас. Что вы за люди? Его книги пробуждают и делают острее добрые чувства в человеке. Главная цель писателя: открыть людям истинный смысл и правду жизни, показать, какая радость это, понять мир и помочь ему стать на деле лучше...



ВЫБОР ЭПИГРАФА К УРОКУ.

Верю я, придет пора,
Силу подлости и злобы
Одолееет дух добра. (Б.Пастернак.)

Провозглашать я стал любви
И правды чистые ученья;
В меня все ближние мои
Бросали бешено каменья (М.Ю.Лермонтов.)



А он, мятежный, просит бури,
Как будто в бурях есть покой. (М.Ю.Лермонтов.)

Я счастлив счастием, мне чуждым,
И грустен горестью чужой;
Чужим несчастьям и нуждам Готов помочь я всей душой.
(И.Суриков.)

- Какое из этих высказываний вы выбрали бы эпиграфом к рассказу «Юшка» и почему?



ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

- -Я выбираю стихи Б. Пастернака, потому что Юшка своим добром пытается одолеть силу подлости и злобы.
- - Юшка готов помочь чужим несчастиям и нуждам. Он помогал сироте. Дети же бросают в него камни. Поэтому я выбираю 1-ю цитату из Лермонтова.
- - Я выбираю 4 эпиграф Сурикова, потому что Ефим Дмитриевич готов помочь чужим несчастиям и нуждам. Он помогал сироте, отдавал ей свои деньги, а сам обходился так, он все делал для того, чтобы людям было лучше.



ПОЧЕМУ ВЫ НЕ ВЫБРАЛИ 3-Й ЭПИГРАФ?

Юшка не бунтующий, не мятежный, а очень тихий безобидный человек. Он совсем не просит бури, а призывает своим поведением к терпению. Поэтому это высказывание к рассказу не относится.



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- Юшка - это кровь, животворящая жидкость, значительная потеря которой грозит организму смертью, утрата ее губительна для людей.
- Значение имени Ефим (благочестивый, благожелательный, священный). Имя героя определяет его назначение в произведении.
- Имя же Дмитрий восходит к имени Деметры, древнегреческой богини земледелия и плодородия.



СЛОВО УЧИТЕЛЯ

- Читая рассказ, вспоминаешь известную формулу Ф. М. Достоевского: "Человек есть тайна". Откровенно понятным в своей «нагой простоте» кажется Юшка людям, рядом с которыми он живет. И мысли, и душу которого они так и не смогли постичь - это оказалось для них тайной, и вот эту тайну и попробуем постичь.



МЫ ПРОСЛЕДИМ ПО ТЕКСТУ, ИСПОЛЬЗУЯ ВОПРОСЫ НА ДОСКЕ, КАК ОТНОСИЛИСЬ К ЮШКЕ ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ?

I группа

- Что влечет детей к Юшке?
- -Почему Юшка не обижается на них? (цитата)
- Почему взрослые обижают и ненавидят Юшку?
- Почему их сердца наполняются лютой яростью при виде Юшки?

II группа

- Чем отвечаем людям Юшка?
- - Какое чувство они, взрослые, вызывают у вас?
- Скажите, осуждает ли автор Юшку за такое молчание терпение



ПЛАТОНОВ ПИШЕТ:

- «Он не отвечает ударом на удар: он знает, что бить злых - это бить детей. Прощение малых.

Важно и истинно – видеть во взрослых лишь их действительно детские черты. Взрослый - это лишь изуродованный ребенок"

- - Согласны ли вы с этим суждением автора?



БЕСЕДА ПО ВОПРОСАМ

- Были ли счастливые мгновения в жизни Юшки?
- Куда каждый год на месяц уходил Юшка?
- Что же произошло, почему Ефим покинул этот мир? Чем помешал Юшка веселому прохожему?
- Почему Юшка осерчал, должно быть, первый раз в жизни? Может, не надо было серчать?



БЕСЕДА ПО ВОПРОСАМ

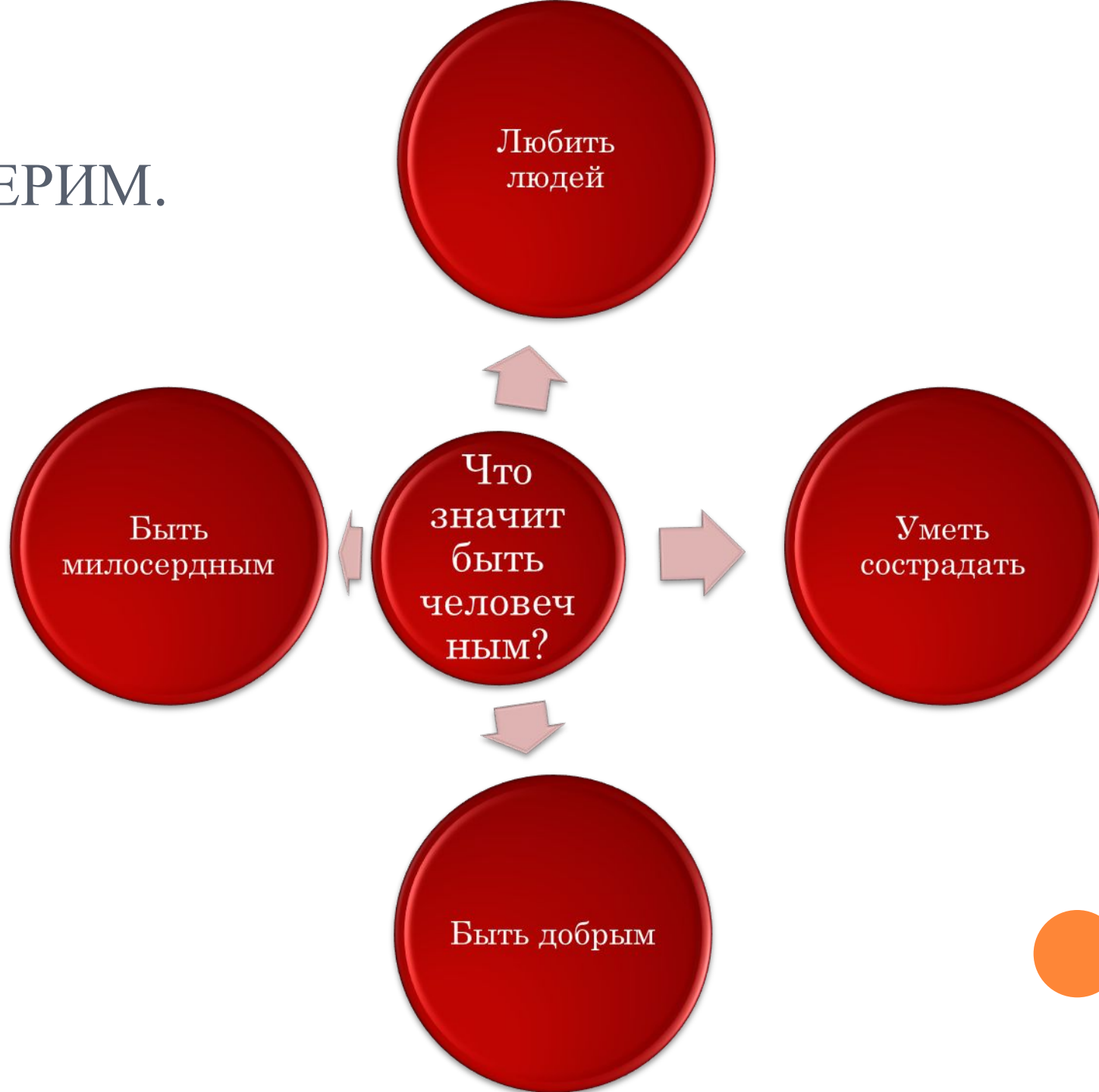
- Почему людям без Юшки стало грустно? Можем ли мы тоже сказать: «Прости нас, Юшка?»
- Случалось ли вам просить прощения у кого-либо?
И стоит ли это делать?
- Почему после смерти он стал Ефимом Дмитриевичем?
- Назовите основные качества Юшки.





СОСТАВЛЕНИЕ КЛАСТЕРА

ПРОВЕРИМ.



Слово учителя

- Библия учит нас не мстить, а делать добро и любить врагов, так поступает и Юшка.
- «Побеждай зло добром», - сказано в Библии. То же самое делает Юшка.
- «Нравственный человек должен почитать отца своего и мать свою. Дети должны любить своих родителей, не перечить им, не обижать их, помогать им. Надо быть добрым»-Поучение Владимира Мономаха
- А считаете ли вы, ребята, себя нравственными, человеческими людьми?



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УРОКА

СЛОВО УЧИТЕЛЯ

- К сожалению, не всегда добро побеждает в жизни. Не всегда воздается должное тому, кто естественно и неустанно дарил добро миру. Но добро, любовь, по Платонову, не иссякают, не уходят из мира со смертью человека. Добро прорастает и дает свои плоды.
- А. П. Чехов писал: «Надо, чтобы за дверью каждого довольного, счастливого человека стоял кто-нибудь с молоточком и постоянно напоминал бы стуком, что есть несчастные, что как бы он ни был счастлив, жизнь рано или поздно покажет ему свои когти, стрясется беда - болезнь, бедность, потери, и его никто не увидит и не услышит, как теперь он не видит и не слышит других».



- Вы учили в 5 классе стихотворение Александра Яшина «Спешите делать добрые дела». Кто помнит его? Прочтите это стихотворение.
- Мы сегодня говорили о добре и милосердии. Какие мысли возникли у вас после нашего разговора?
- Закончим урок словами, начертанными на могиле другого доброго человека - доктора Ф.П.Гааза: «Спешите делать добро, пока не стало поздно!»



Автор презентации :Галкович О.В.
учитель русского языка
высшей категории
МБОУ СОШ № 16 станицы Ильинской

