



# ***Упражнения для развития навыка чтения***



**Презентацию выполнила  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 23 г.  
Слётова Л.А.**

## Упражнение “Составь новое слово”.

Задание: нужно составить новое слово, взяв из первого столбика первый слог, а из слов второго столбика второй слог.

**КОЛОС**    **сани**    →    **КОНИ**

**Волга**    **носки**    →    **ВОЛКИ**

**было**    **катки**    →    **БЫКИ**



## Упражнение “Найди животное”.

Задание: найти спрятавшееся название животного среди строчек стихотворения.

**Насос сосёт речную воду,  
И шланг протянут к огороду.**

**Среди кустов царит покой,  
Здесь хорошо бродить  
одной.**





		•					
--	--	---	--	--	--	--	--



	•					
--	---	--	--	--	--	--



	•					
--	---	--	--	--	--	--



			•			
--	--	--	---	--	--	--



	•			
--	---	--	--	--



			•		
--	--	--	---	--	--



									•
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



ребёнок

## Отделение слов от псевдослов.

(Прочитать слова, найти псевдослово. Читать первое слово, сразу смотреть на второе, стараться его понять. Читать сначала медленно, затем быстро).

**КОТ**

**ДОМА**

**КОНЧИК**

**ГЛАЗИКИ**

**ПЕРЕМЕНА**

**ОДУВАНЧИК**

**БАНКОЛОЖИС**

**КОЛОКОЛЬЧИК**

**МЫ**

**ОСЫ**

**РЫСЬ**

**ОСЛИК**

**ЖИРАФЫ**

**ЕЖЕВИКА**

**НЕБРЕЖНО**

**ЕНЫКВАЛОПА**



# Складывание слов из половинок.

Составить слова, прочитать сначала медленно, затем нормально, потом в темпе скороговорки.

ДРУЖ	→	НЫЙ
ВЕР	→	МУШКА
ОЧАРО	→	ЛЯТЬСЯ
ПРА	→	ХУШКА
КОР	→	ВАНИЕ
ОСТО	→	ВИЛЬНО
ВОЛ	→	НЫЙ
СКАЗОЧ	→	РОЖНО
УДИВ	→	ШЕБНИК

МОРОЗ	→	НАЯ
АЛ	→	НЫЙ
КОЛ	→	НИЕ
ЗИМ	→	ЛЕЯ
ДЛИН	→	ЛЕКТИВ
КРИК	→	ДУНЯ
ПО	→	ЛИКИ
КРО	→	ЛИВЫЕ
КОЛ	→	ДУМАЛ



# Упражнение на внимание.

Какие слова одинаковые?

**БЕЛКА**

**РЫСЬ**

**ОБЕЗЬЯНА**

**МЕДВЕДЬ**

**БЕЛКА**

**ЖИРАФ**

**ЗАЯЦ**

**ЕНОТ**

**БЕЛКА**

**БЕЛКА**

**БОБР**

**БАРСУК**



## Упражнение “Восстанови текст”

Определить последовательность строк  
в стихотворении С.В. Михалкова.

**Да! Стать учёным не легко!  
Писать красиво не легко...  
Вздыхнём сначала глубоко...  
За буквой букву вывожу...**





# Прохождение словесных лабиринтов.

Найди слова на тему “Школа”.

Д	И	Р	А	Н	О	Ч	И	Т
У	Р	Е	К	Е	Ц	Т	Е	Е
Ч	Е	Б	Т	О	Р	Р	Т	Л
Ш	М	Н	П	Е	Н	А	Д	Ь
Т	А	И	К	Л	А	У	Ь	К
Е	М	А	Т	И	К	Р	И	С
О	З	А	У	Р	А	О	К	Т
В	А	К	Ч	Л	Я	И	Р	О
У	Ч	А	К	Н	Е	Ц	У	А



## “ Найди лишнее слово”.

**береза**

**цветы**

**осина**

**опушка**

**трава**

**дерево**

**портфель**

**нож**

**вилка**

**ложка**

**тарелка**

**блюдце**

**чашка**

**корова**



Упражнение развивает подвижность речевого аппарата, служит разминкой перед чтением. “Фотоглаз”: за отведенное время ученик должен “сфотографировать” столбик слов и ответить на вопрос, есть ли в нем данное слово.

урок

перемена

школа

книга

ручка

учитель

обучение

город

лес

дорога

красивый

богатство

автомобиль

играть



## Работа с таблицами Шульте.

(Найти по порядку первые 25 букв русского алфавита – цифры от 1 до 25, остановив взгляд на середине таблицы).

<b>Ж</b>	<b>Г</b>	<b>К</b>	<b>Д</b>	<b>И</b>
<b>Л</b>	<b>Е</b>	<b>З</b>	<b>Б</b>	<b>М</b>
<b>Т</b>	<b>А</b>	<b>О</b>	<b>Ч</b>	<b>Р</b>
<b>В</b>	<b>И</b>	<b>Е</b>	<b>С</b>	<b>Ц</b>
<b>У</b>	<b>Х</b>	<b>Н</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>

