

Урок – игра «Гуси - лебеди»

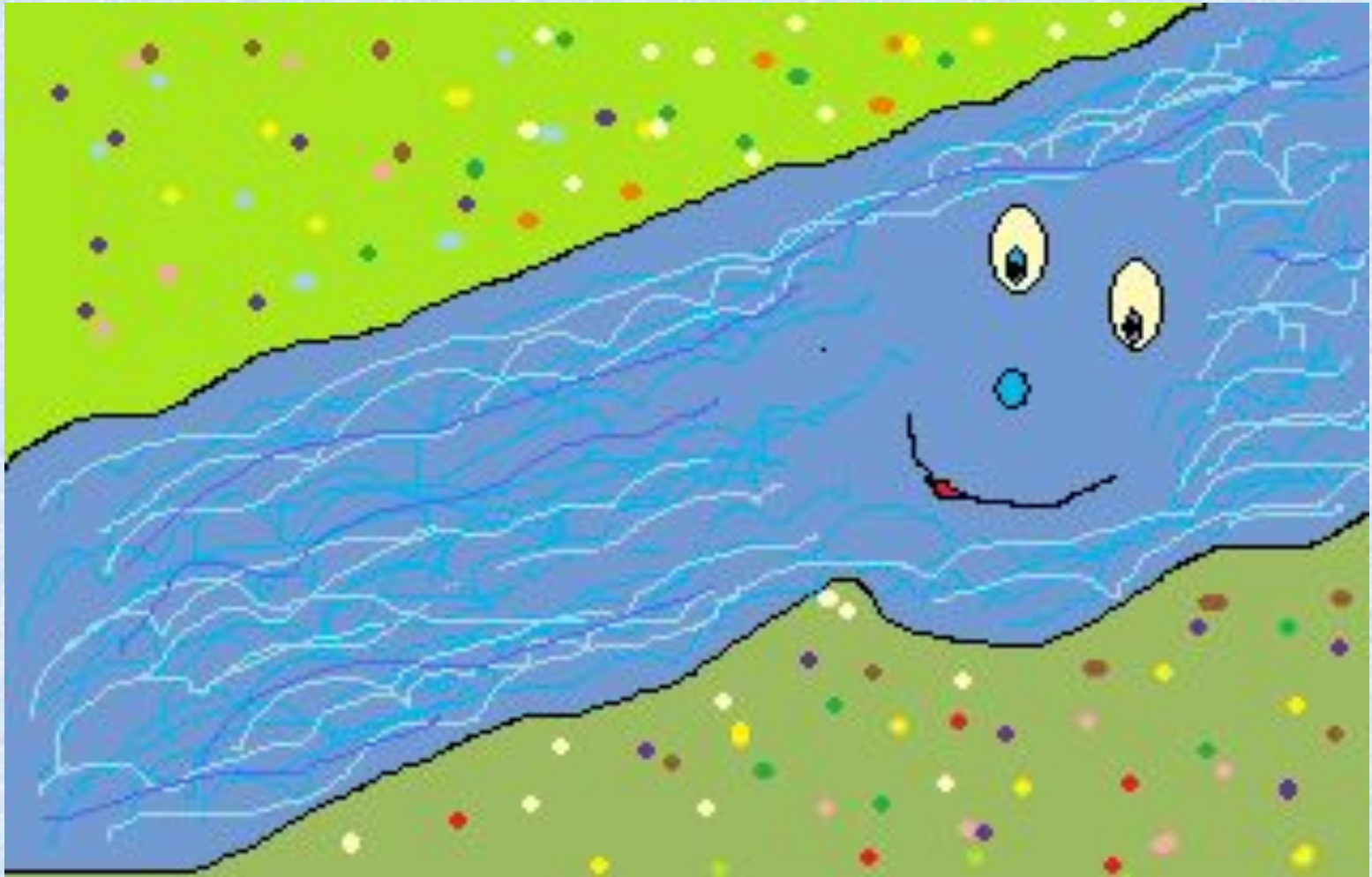






**Утащили гуси
– лебеди, а
его сестрица
бросилась их
догонять.
Бежала –
бежала и
видит: течет
речка.**

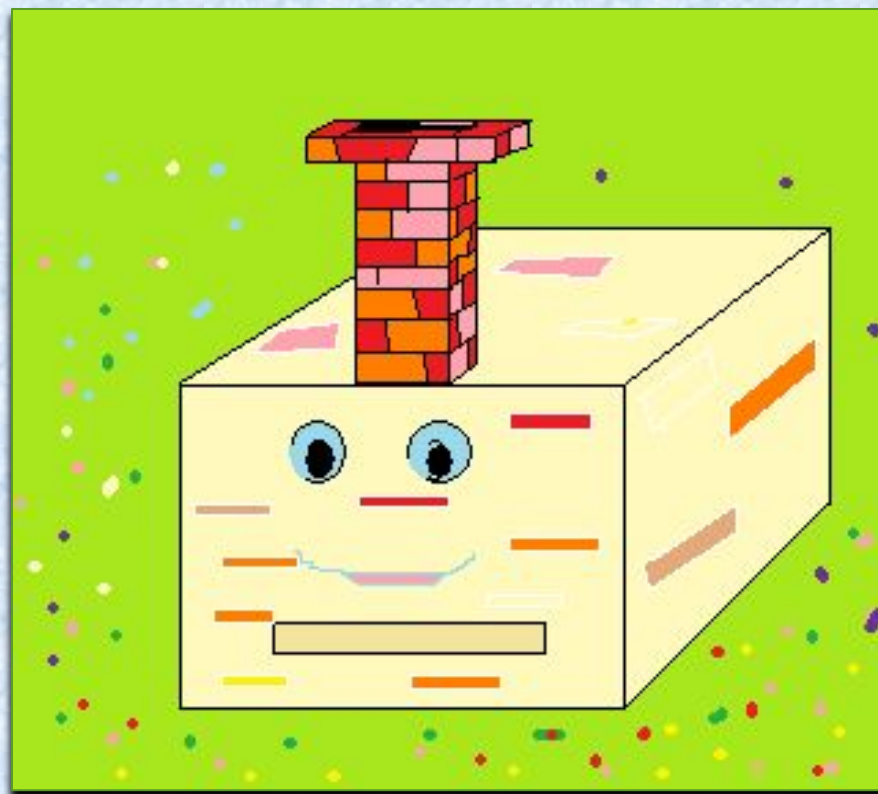
«Угадай мои загадки, тогда
пропущу».



- *Если у моего истока пустить бумажный кораблик, то к устью он доберётся через 22 800 с. Сколько минут и сколько часов будет плыть кораблик?*

- *Бумажный кораблик проплывёт от моего истока $2\frac{2}{3}$ ч. Сколько часов ему осталось плыть до устья?*

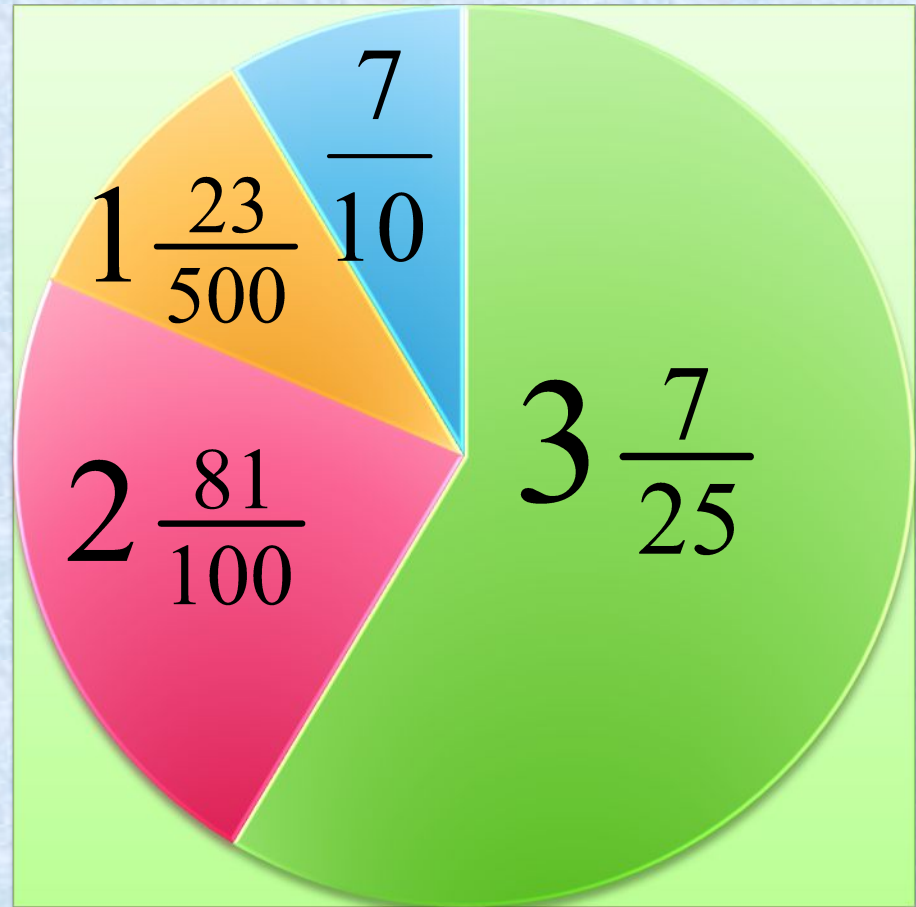
**«Милый дружок, съешь
пирожок, укажу путь».**



На каждой доле
указана её
масса.

Может ли
девочка одна
съесть такой
пирог?

Подсчитайте его
массу.



***Надо ответить на следующие
вопросы яблоньки:***



- *Всего на мне уродилось 60 яблок. Я прошу сорвать только $\frac{7}{15}$ моего урожая. Сколько яблок нужно сорвать?*
- *Когда гуси – лебеди остановились отдохнуть под моими ветвями, твой братец сорвал $\frac{1}{4}$ того, что ты сейчас собрала. Сколько яблок он сорвал?*

- *«Вот ты и твои друзья-ученики сначала покажите, как вы умны и внимательны. Я буду задавать вам трудные вопросы, а вы отвечайте. Ответите – забирайте братца. Не ответите – ступайте доучиваться, а только тем, кто не хочет учиться, я ребёнка не доверю».*



Отметить знаком «+» правильные ответы, и «-» - ошибочные.

Вариант 1	Вариант 2
№1. Любое положительное число больше 0.	№1. Любое отрицательное число больше 0.
№2. Из двух положительных чисел большим будет то, у которого модуль больше.	№2. Любое положительное число меньше любого отрицательного.
№3. Любое положительное число меньше 0.	№3. Любое отрицательное число меньше 0.
№4. Если $ x = 5$, то $x = 5$, $x = -5$	№4. Если $ x = -4$, то $x = -4$, $x = 4$
№5. Верно ли, что $-34,1 > -34, 01$	№5. Верно ли, что $-8,9 < 0$
№6. Установите, что больше: $-\frac{3}{4}$ или -1 ?	№6. Установите, что больше: $-\frac{1}{6}$ или $-\frac{1}{7}$?



Молодцы!!!
Молодцы!

!!