

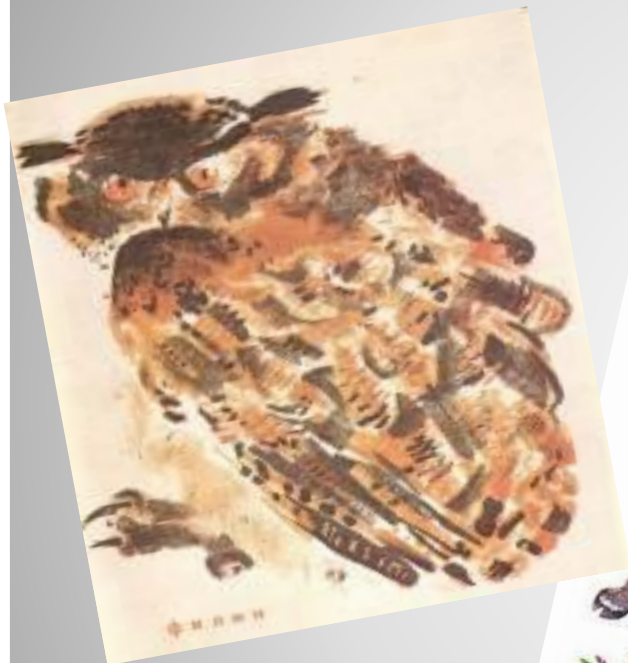


# Урок чтения

# Чарушин Евгений Иванович (1901-1965)

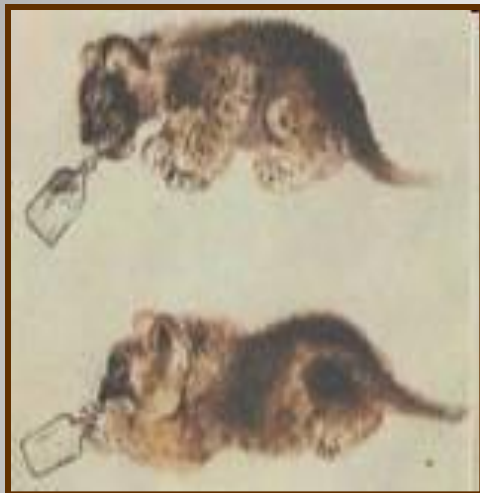


# Детские годы



**«Я рос с карандашом и кистью в  
руках».**





**ТИГРЁНОК**  
Эй, не стойте слишком близко —  
Я тигрёнок, а не кишка!



Как-то раз налетел  
на Пеструшку злой  
кот Обормот и по-  
гнал её к самому  
озеру.

**А был Обормот вот такой.**

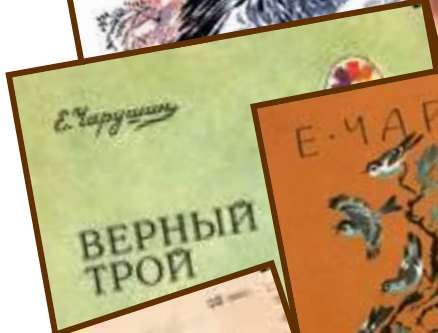
# Художник - анималист

«Я приучился с детства  
понимать животное —  
понимать его движение и  
мимику.

Мне даже как-то странно  
видеть, что некоторые  
люди вообще не понимают  
животного.»







# Евгений Иванович Чарушин

## «Страшный рассказ»

Шура и Петя остались одни;

у самого леса;

ни папы, ни мамы;

темно;

не страшно, не боялся;

кто-то топает;

закрылись с головой;

прижались друг к другу;

пришли (родители);

зажгли;

# Словарная работа

Стемнело - наступил вечер

Негромко - тихо

Шлёпает - топает





# СЕНИ

помещение между жилой частью дома и крыльцом в деревенских избах.



# ЧУЛАН

помещение в доме, служащее кладовой.



# Тест

1. Мальчиков звали Сережа и Паша.	-
2. Без мамы и папы дети не ложились спать.	-
3. В темноте по стене ползал-шуршал жук.	-
4. От страха Петя бросился к Шуре на кровать.	+
5. В углу свернулся шариком ёжик.	+
6. Дети дали молока в блюдце и кусочек яблока.	-
7. Ёжик остался жить с ребятами летом на даче.	+



# Слова - помощники

- работал на уроке активно;
- давал полные и правильные ответы на вопросы;
- не допускал ошибок при чтении;
- помогал товарищу;
- был внимателен и сосредоточен;
- использовал для ответа знания, полученные на других уроках;

