



**Образовательная система
«Школа 2100»**

**Урок литературного чтения
в 3 классе**

по книге


**«В одном счастливом детстве»,
часть 1**




Загадка

Утром мы во двор идём –
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?





«Глухая пора листопада...»



А.Пушкин. ОСЕНЬ
К.Бальмонт. ОСЕНЬ
Ф.Тютчев.«ЕСТЬ В
ОСЕНИ
ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ...»
К.Паустовский. МОЙ ДОМ
Г.Сапгир. ЧЕТЫРЕ
КОНВЕРТА
Д.Самойлов. ПЕРЕД
СНЕГОМ
К.Паустовский.
ПРОЩАНИЕ С ЛЕТОМ
Б.Пастернак. ИНЕЙ



«ТАКАЯ РАЗНАЯ ОСЕНЬ»



А.Пушкин "ОСЕНЬ"



К.Бальмонт "Осень"



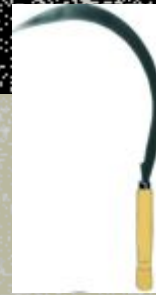
Ф.Тютчев "Есть в осени первоначальной ..."





Работа в группах

Словарная работа:



Благовонье – аромат, приятный запах.

Серп – ручное орудие, изогнутое полукругом, для срезание злаков с корня.

Праздная борозда – отдыхающее поле, с него уже убрали урожай.

Очарование – поддаться очарованию, восхищению.

Лазурь – светло-синий цвет.

Багрец – густо-красный цвет, тёмного оттенка.



Выразительные средства языка:

Олицетворение – о природе поэт говорит, как о живом существе.

Эпитеты – поэт использует как бы письмо цветом для выражения чувств, настроения; эти слова отвечают на вопросы какой? какая?

Метафора – это сравнение; слова и выражения присоединяются союзами «как», «словно», «будто».



К. Бальмонт

Ф. Тютчев



А. Пушкин





Я

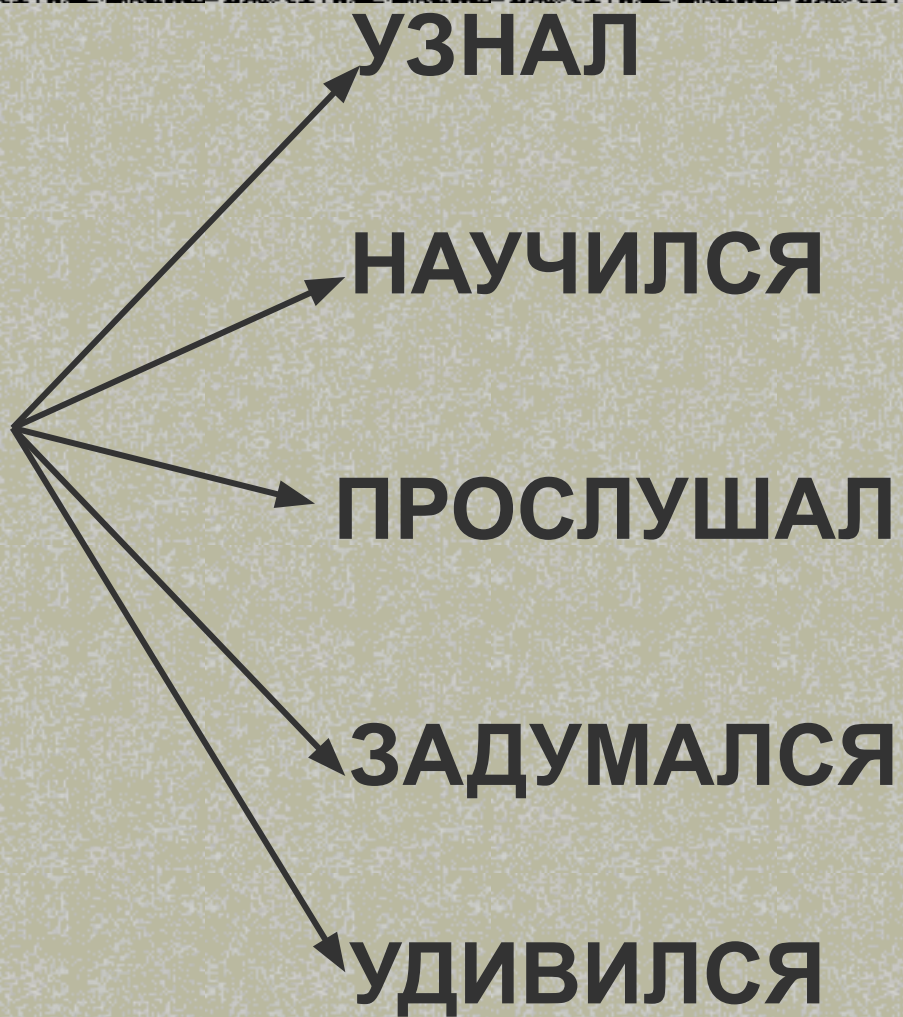
УЗНАЛ

НАУЧИЛСЯ

ПРОСЛУШАЛ

ЗАДУМАЛСЯ

УДИВИЛСЯ





Домашнее задание:

- Выучить наизусть понравившееся стихотворение.
- В тетради на с. 28 задание № 3-4.
По желанию № 5.