An illustration of a birch branch with white bark, green leaves, and catkins. The branch is curved, and the leaves are covered in water droplets. The catkins are hanging from the branch. The background is a light green gradient.

**Внимательно слушай - и всё услышишь.
Внимательно смотри - и всё увидишь.
Думай - и всё поймёшь**

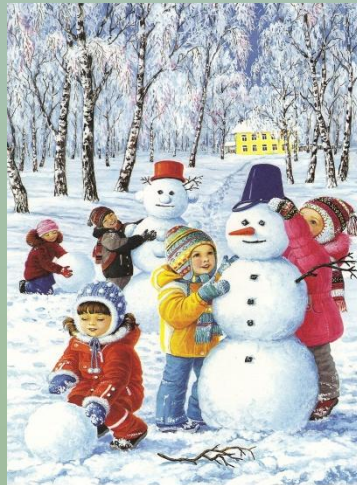
**Дел у меня немало —
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
В лёд реки убираю,
Белю поля, дома,
А зовут меня ...**



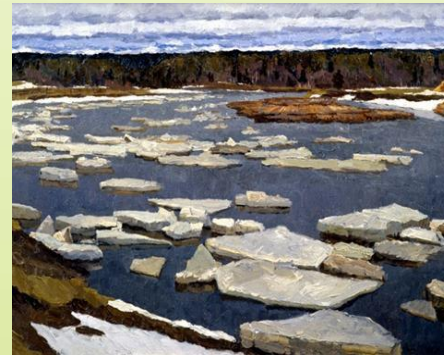
**Я – ... – красна,
Бужу землю ото сна.
Наполняю соком почки,
На полях ращу цветочки,
Прогоняю с речек лёд,
Светлым делаю восход!**



Зима



Весна





Ф.И. Тютчев

(1803 – 1873)

**Зима не даром
злится...**

1. **Читай вслух (с напарником) всё стихотворение.**
2. **Обменяйся с напарником впечатлениями.**
3. **Работайте с напарником над каждой строчкой своей строфы:**
 - прочитайте её вместе,
 - нарисуйте словесную картинку,
 - объясните по очереди значение **каждого слова (словосочетания).**
4. **Прочитай эту строфу вместе с напарником еще раз.**

Засуетилось – пришло в движение

Нудит- вынуждает, заставляет

Трезвон - церковный звон во все колокола

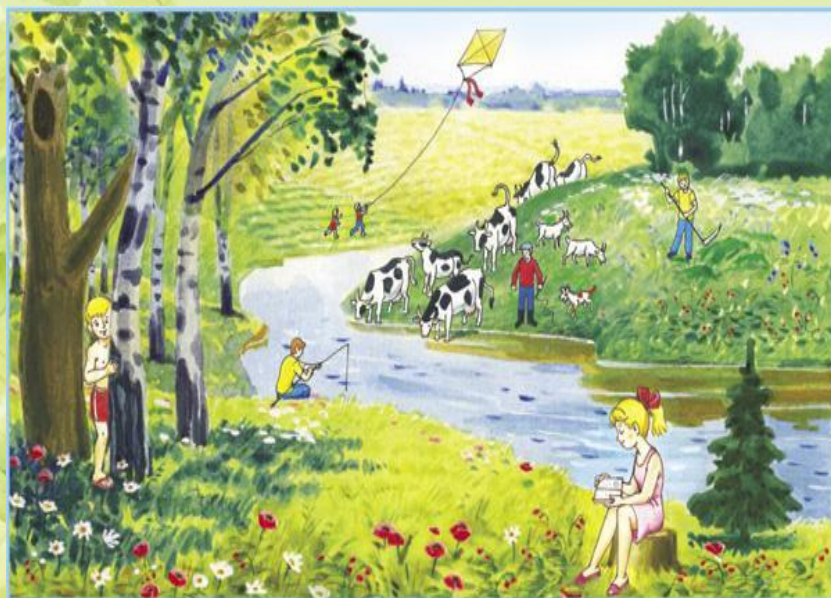
Хлопочет - занимается чем-то очень усердно

Пуще - ещё больше, сильнее

Взбесилась – очень сильно разозлилась

Пустить (запустить)- бросить в кого-либо, во что-либо

Наперекор – вопреки



Олицетворение.

Контраст- это резкая противоположность



Зима

Весна

Зима

злится

хлопочет

ворчит

ведьма

злая

взбесилась

Весна

хохочет

гонит

шумит

дитя

прекрасное

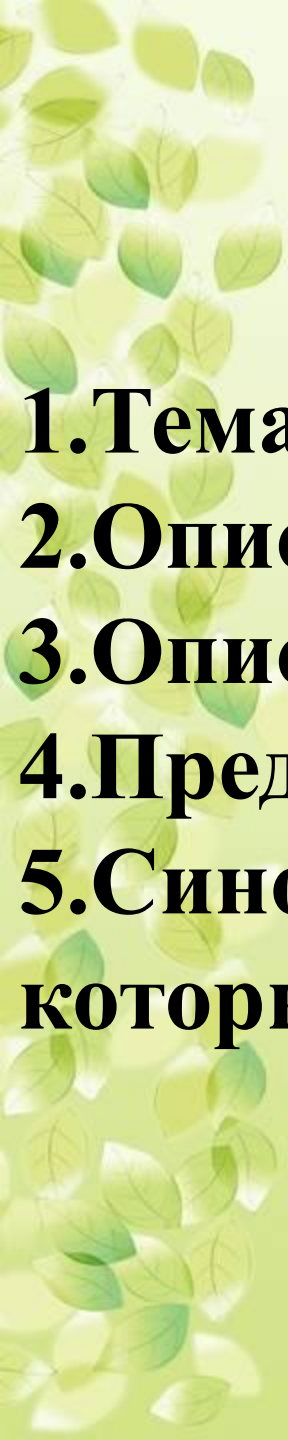
горя мало

<p>Зима не даром злится, Прошла её пора – Весна в окно стучится И гонит со двора.</p>	<p>1. Расставь паузы , . - : ; </p>	<p>3. Выберите, с какой интонацией нужно читать о Зиме и Весне.</p>
<p>И всё засуе­ти­лось, Всё нудит зиму вон – И жаворонки в небе Уж подняли трезвон.</p>	<p>? ! ... </p>	<p>Радостно. Спокойно. Гневно.</p>
<p>Зима ещё хлопочет И на весну ворчит. Та ей в глаза хохочет И пуще лишь шумит...</p>	<p>2. Подчеркните слова, на которые падают</p>	<p>Оживлённо. Бодро. Сердито.</p>
<p>Взбесилась ведьма злая И, снегу захватя, Пустила, убе­гая, В прекрасное дитя...</p>	<p>логические ударения (слова, которые нужно</p>	<p>С насмешкой.</p>
<p>Весне и горя мало: Умы­лась в снегу И лишь румяней стала Наперекор врагу.</p>	<p>вы­де­лить го­ло­сом)</p>	<p>12</p>

<p>Зима <u>недаром</u> злится, <u>Прошла</u> её пора – <u>Весна</u> в окно стучится И <u>гонит</u> со двора. </p>	<p>1. Расставь паузы , . - : ; ? ! ... </p>	<p>3. Выберите, с какой интонацией нужно читать о Зиме и Весне.</p>
<p>И всё <u>засуетилось</u>, Всё <u>нудит</u> зиму вон – И <u>жаворонки</u> в небе Уж <u>подняли</u> трезвон. </p>	<p>2.</p>	<p>Радостно. Спокойно. Оживлённо. Бодро.</p>
<p>Зима ещё <u>хлопочет</u> И на весну <u>ворчит</u>. Та ей в глаза <u>хохочет</u> И <u>пуще</u> лишь шумит... </p>	<p>Подчеркните слова, на которые падают логические ударения</p>	<p>Гневно. Сердито. С насмешкой.</p>
<p><u>Взбесилась</u> ведьма злая И, снегу захватя, <u>Пустила</u>, убегая, В прекрасное дитя... </p>	<p>(слова, которые нужно выделить голосом)</p>	
<p><u>Весне</u> и горя мало: <u>Умылася</u> в снегу И лишь <u>румяней</u> стала <u>Наперекор</u> врагу. </p>		



Синквейн

- 
- 1.Тема** (1 сущ.)
 - 2.Описание темы** (какая? 2 прилаг.,)
 - 3.Описание действий** (что делает? 3 глаг.)
 - 4.Предложение** (из 4 слов)
 - 5.Синоним,** (1 сущ.)
который повторяет суть темы

Синквейн

16

1. Весна.

2. Долгожданная, яркая.

3. Идёт, спешит, торопится.

4. Весна, весна! Как воздух чист.

5. Новая жизнь.

- **Какую УЗ ставили перед собой?**
- **У меня на уроке было ... настроение, потому что...**
- **Мне надо поработать над ...**
- **На уроке мне понравилось ...**
- **Я могу похвалить своих товарищей за ...**

Домашнее задание:

Учебник с.110.

№ 2 - выразительное чтение,

№ 29 – нарисовать иллюстрацию,

№ 32 – выучи наизусть.



**Спасибо за
работу!**