



**Внимательно слушай - и всё услышишь.
Внимательно смотри - и всё увидишь.
Думай - и всё поймёшь**

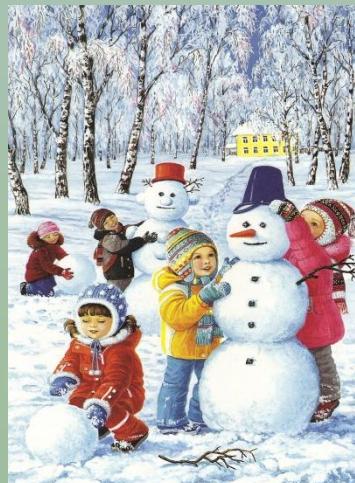
Дел у меня немало –
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
В лёд реки убираю,
Белю поля, дома,
А зовут меня ...



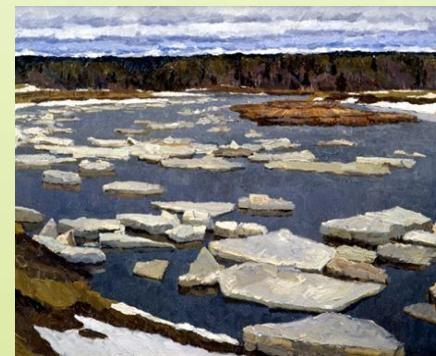
**Я – ... – красна,
Бужу землю ото сна.
Наполняю соком почки,
На полях ращу цветочки,
Прогоняю с речек лёд,
Светлым делаю восход!**



Зима



Весна





Ф.И. Тютчев

(1803 – 1873)

**Зима недаром
злится...**

1. Читай вслух (с напарником) всё стихотворение.
2. Обменяйся с напарником впечатлениями.
3. Работайте с напарником над каждой строчкой своей строфы:
 - прочитайте её вместе,
 - нарисуйте словесную картинку,
 - объясните по очереди значение **каждого слова (словосочетания)**.
4. Прочитай эту строфиу вместе с напарником еще раз.

Словарь

Засутилось – пришло в движение

Нудит – вынуждает, заставляет

Трезвон – церковный звон во все колокола

Хлопочет – занимается чем-то очень усердно

Пуще – ещё больше, сильнее

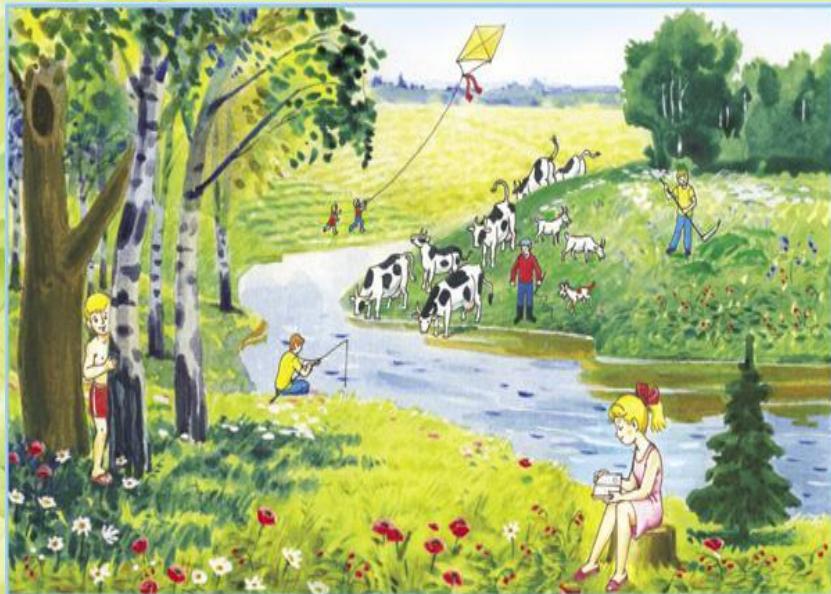
Взбесилась – очень сильно разозлилась

Пустить (запустить) – бросить в кого-либо, во что-либо

Наперекор – вопреки

Физминутка

11



Олицетворение.

Контраст- это резкая противоположность



Зима

Весна

Зима

злился
хлопочет
ворчит
ведьма
злая
взбесилась

Весна

хочет
гонит
шумит
дитя
прекрасное
горя мало

Зима недаром злится,
Прошла её пора –
Весна в окно стучится
И гонит со двора.

И всё засуетилось,
Всё нудит зиму вон –
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.

Зима ещё хлопочет
И на весну ворчит.
Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит...

Взбесилась ведьма злая
И, снегу захватя,
Пустила, убегая,
В прекрасное дитя...

Весне и горя мало:
Умылася в снегу
И лишь румяней стала
Наперекор врагу.

1. Расставь паузы

, |

. - : ; ||

? ! ... |||

2.

Подчеркните слова,
на которые падают логические ударения
(слова, которые нужно выделить голосом)

3. Выберите, с какой интонацией нужно читать о Зиме и Весне.

Радостно.
Спокойно.
Гневно.
Оживлённо.
Бодро.
Сердито.
С насмешкой.

Зима недаром злится, |
Прошла её пора – ||
Весна в окно стучится
И гонит со двора. ||

1. Расставь паузы

, |
. - : ; |||
? ! ... |||

3. Выберите, с какой интонацией нужно читать о Зиме и Весне.

Радостно.
Спокойно.
Оживлённо.
Бодро.

2. Подчеркните слова, на которые падают логические ударения
(слова, которые нужно выделить голосом)

И всё засуетилось, |
Всё нудит зиму вон – ||
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон. ||

Зима ещё хлопочет
И на весну ворчит. ||
Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит... |||

Взбесилась ведьма злая
И, снегу захватя, |
Пустила, убегая, |
В прекрасное дитя... |||

Весне и горя мало: ||
Умылася в снегу
И лишь румяней стала
Наперекор врагу. ||

Гневно.
Сердито.
С насмешкой.



Синквейн

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Тема | (1 сущ.) |
| 2. Описание темы | (какая? 2 прилаг.,) |
| 3. Описание действий | (что делает? 3 глаг.) |
| 4. Предложение | (из 4 слов) |
| 5. Синоним,
который повторит суть темы | (1 сущ.) |

Синквейн

1. Весна.
2. Долгожданная, яркая.
3. Идёт, спешит, торопится.
4. Весна, весна! Как воздух чист.
5. Новая жизнь.

- **Какую УЗ ставили перед собой?**
- **У меня на уроке было ... настроение, потому что...**
- **Мне надо поработать над ...**
- **На уроке мне понравилось ...**
- **Я могу похвалить своих товарищей за ...**

Домашнее задание:

Учебник с.110.

№ 2 - выразительное чтение,

№ 29 – нарисовать иллюстрацию,

№ 32 – выучи наизусть.



Спасибо за
работу!